

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. § 8 (пункт ТЫ И ДРУГИЕ РЕБЯТА) – УСТНО – читать, выделять и запоминать главное
2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ – просмотри, вспомни о чем мы говорили на уроке, какие задания выполняли
3. Выполнить задания на слайдах)

СДЕЛАЙ РОМАШКУ ИЗ ЛИСТА АЛЬБОМА.
ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ – КОЛИЧЕСТВО
ЛЕПЕСТКОВ = КОЛИЧЕСТВУ ТВОИХ
ОДНОКЛАССНИКОВ



Одноклассники, сверстники, друзья

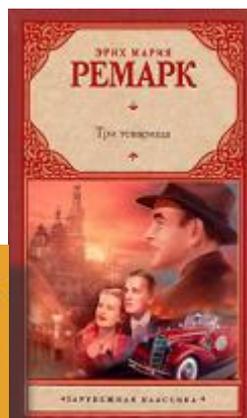
*На какие вопросы нам
предстоит ответить?*





Книги о дружбе

- А. Гайдар «Тимур и его команда»
- А. Дюма «Три мушкетера»
- В. Осеева «Динка»
- Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»



Жил на свете человек

Прочитайте рассказ о
выдающемся математике
Леве Семеновиче Понтрягине
(1908-1988)



- Что вы узнали о Л. С. Понтрягине?
- Кто пришел на помощь Льву Семеновичу?
- Каким образом Лев Семенович преодолел себя?
- Какой вывод можно сделать из этого рассказа?
- Вставьте слова: «Достоинно справиться с бедой помогли не только воля и старание, но и _____»?



Подумайте!

Все ли одноклассники вам симпатичны?

Как в этом случае должны выстраиваться ваши отношения?

Как мы обычно оцениваем человека?



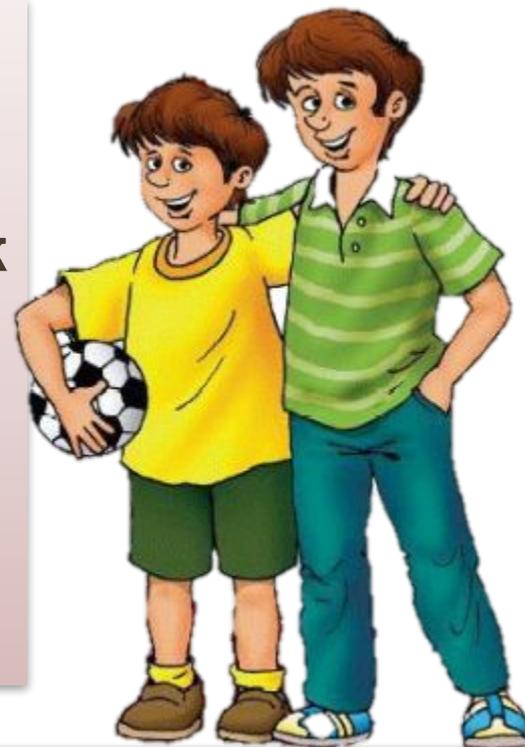
Практическая работа

«Так в жизни бывает»

Задание: прочтите ситуации и попробуйте объяснить отношения между детьми. А как бы поступили Вы?

Ситуация №1

Петя и Сережа дружили с 1 класса. Но в 5 классе пришел новый ученик Глеб. Оказалось, что он живет в одном доме с Сережей, тоже собирает марки. Глеб и Сережа стали общаться больше, а Петя обиделся



Практическая работа

«Так в жизни бывает»

Задание: прочтите ситуации и попробуйте объяснить отношения между детьми. А как бы поступили Вы?

Ситуация №2.

Дима и Саша решили сделать светомузыку у Саши дома. Но мальчики что-то перепутали и сломали музыкальный центр. Когда вернулись Сашины родители, они запретили сыну общаться с Димой





Напиши **ДОБРОЕ** пожелание **КАЖДОМУ**
однокласснику на лепестке ромашки!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. § 8 до конца– УСТНО – читать, выделять и запоминать главное
2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ – просмотри, вспомни о чем мы говорили на уроке, какие задания выполняли
3. Создайте каталог фильмов (не менее 3) про дружбу и друзей, которые вы бы порекомендовали друзьям к просмотру.

В каталоге можно указать название, год создания фильма, режиссёра, главных актёров, написать 2-3 предложения о содержании фильма.

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ:

8



7



6



5



4



3



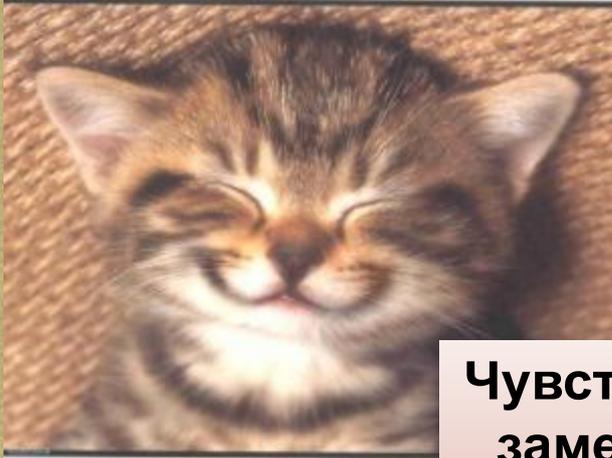
2



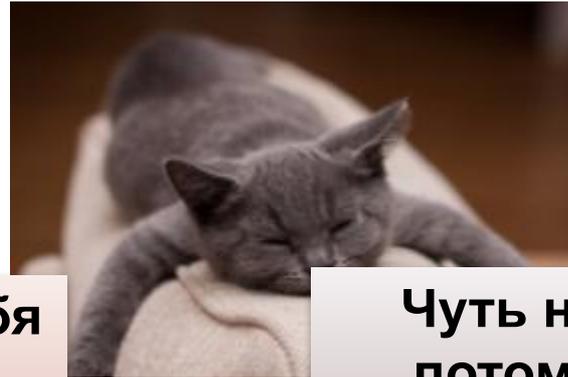
я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

я не участвовал в работе, почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.

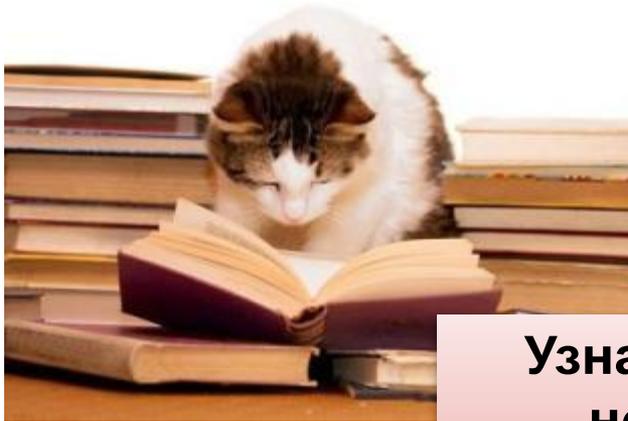
СЕГОДНЯ НА УРОКЕ...



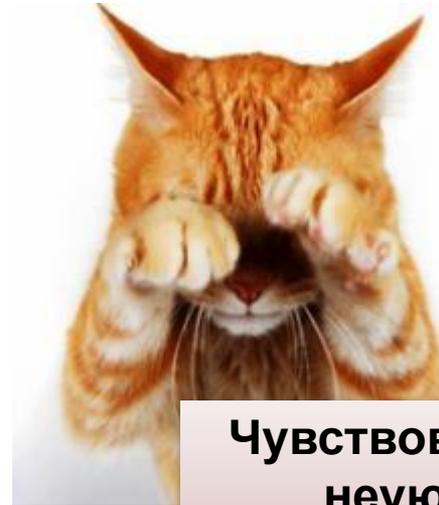
**Чувствовал себя
замечательно,
потому что...**



**Чуть не уснул,
потому что....**



**Узнал много
нового,
потому что...**



**Чувствовал себя
неуютно,
потому что...**