



Показатели качества ЖИЗНИ

Термин «качество жизни» появился в середине 50-х гг., когда стало очевидно, что категория «уровень жизни» не отражает всестороннее благосостояние населения.

В начале качество жизни связывалось в основном с вопросами:

- охраны окружающей среды
- здоровья
- обновления городов.

Но вскоре эта проблема стала рассматриваться под углом зрения обеспечения жизнеспособности общества и трактоваться как составная часть футурологического идеала, который предстоит достигнуть человечеству в близком будущем, – перехода к следующему этапу развития цивилизации с новыми отношениями между людьми, в которых на первый план выходят не деньги, а гармония социальных и культурных ценностей.

- **Качество жизни** рассматривается как система показателей, характеризующих степень реализации жизненных стратегий людей, удовлетворения их жизненных потребностей.
- **Улучшение качества жизни** рассматривается как социальный проект, направленный на увеличение возможностей людей решать свои проблемы, добиваться личного успеха и индивидуального счастья.

- *Анализируя основные показатели качества и уровня жизни, государство определяет направления проводимой социально-экономической политики, устанавливает ориентиры и приоритеты своей деятельности.*
- *Сведение полученных данных за несколько лет позволяет увидеть динамику основных показателей и выяснить, что было причиной роста или снижения уровня жизни, и в будущем не допустить ошибок.*
- *На сегодняшний день повышение уровня и качества жизни, развитие человеческого потенциала, рост благосостояния и улучшение условий жизни населения является **главной задачей в Республике Беларусь.***
- *До недавнего времени показатели реального ВВП и среднедушевого ВВП использовались в качестве критерия благосостояния общества. Но эти показатели никогда не отражали социального обеспечения общества или качества жизни населения.*
- *Показатели реального ВВП и среднедушевого ВВП могут дать общую картину относительно богатства общества, а в некоторых случаях и среднего уровня жизни страны, но они не могут дать оценку качественного развития общества.*

Качество жизни и уровень жизни переплетаются и находятся в тесной взаимосвязи друг с другом, выступая почти синонимами.

Под **уровнем жизни** понимают обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения рациональных потребностей. В *широком смысле* понятие «уровень жизни населения» включает еще :

- условия жизни
- труда и занятости
- быта и досуга
- здоровье
- образование
- природную среду обитания и т.д.

В таком случае чаще всего употребляется термин «*качество жизни*».

Под качеством жизни понимается удовлетворенность населения своей жизнью с учетом различных потребностей и интересов.

Это понятие охватывает:

- характеристики и индикаторы уровня жизни как экономической категории
- условия труда и отдыха
- жилищные условия
- социальную обеспеченность и гарантии
- охрану правопорядка и соблюдение прав личности
- природно-климатические условия
- показатели сохранения окружающей среды
- наличие свободного времени и возможности хорошо его использовать
- субъективные ощущения покоя, комфортности и стабильности.

Это достаточно широкое толкование качества жизни.

- Термин «качество жизни» трактуется достаточно узко.
- Например, в словосочетании «уровень и качество жизни населения». Он охватывает перечисленные факторы без собственно уровня жизни в его экономическом понимании (доходы, стоимость жизни, потребление).

Качество жизни – представляет собой субъективную оценку степени удовлетворения материальных и духовных потребностей людей (удовлетворенность материальным положением, питанием, состоянием здоровья, работой и т.д.).

Существуют **интегральный** и **частный** подходы к познанию качества жизни. **Интегральный подход** предполагает поведение двух типов оценок: **объективные** и **субъективные**

- **Объективные индикаторы качества жизни** (природные и социальные) - оценки, основанные на статистической информации.
- **Субъективные индикаторы качества жизни:** (когнитивные и эмоциональные) оценки общей удовлетворенности жизнью и удовлетворенности различными сферами жизни, основанные на социологических опросах населения, при которых респондентов просят выказать своё отношение к тем или иным сторонам их жизни.

Белорусские ученые предлагают при исследовании качества жизни опираться на следующие **показатели**:

- **1. Здоровье людей**, его состояние характеризуется следующими показателями: продолжительность жизни, уровень смертности, длительность и тяжесть заболеваний, физические и умственные способности людей, их самочувствие.
- **2. Питание**: регулярность питания, его состав, ценность (в калориях, граммах, количестве витаминов, белков), вкусовые качества, свежесть и чистота продуктов.
- **3. Образование**: продолжительность и уровень обучения; степень овладения научными знаниями, художественный и нравственный уровень литературы, доступность библиотек, телевидения, музеев и других учреждений культуры.
- **4. Занятость и условия труда**: условия и характер труда, его напряженность и эффективность, соответствие личным склонностям и способностям людей, свобода выбора профессии, продолжительность рабочего времени, ежегодных отпусков, занятость и безработица, материальная и моральная оценка труда, микроклимат в коллективе, удовлетворенность трудом.

- **5. Жилищные условия:** площадь и обустройство жилья, обстановка, удобство планировки и благоустройство населенного пункта.
- **6. Социальное обеспечение:** социальное равенство, гарантия занятости, обеспечение старости, временной нетрудоспособности, помощь семьям с детьми и соответствующие показатели пособий, пенсий, дотаций и т.д.
- **7. Одежда:** качество, возможность выбора, доступность, прочность и разнообразие одежды и обуви.
- **8. Отдых и свободное время:** его продолжительность, возможность выбора своего времяпрепровождения, доступность различных учреждений для отдыха и спорта, туризма, экскурсий, путешествий, удовлетворенность проведением свободного времени и отдыха.
- **9. Права человека:** возможности реализации прав человека обеспечение безопасности, защита от эпидемий, катастроф, стрессового напряжения в связи с военными и национальными столкновениями, политическими конфликтами, объективность гуманность правовых органов, степень доверия им.

Важным индикатором качества жизни является также *индекс интеллектуального потенциала общества*.

Интеллектуальный потенциал общества отражает уровень образования населения и состояние науки в стране.

При **расчете индекса интеллектуального потенциала** учитывается:

- ✓ уровень образования взрослого населения
- ✓ удельный вес студентов в общей численности населения,
- ✓ доля расходов на образование в ВВП
- ✓ удельный вес занятых в науке и научном обслуживании в общей численности занятых
- ✓ удельный вес затрат на науку в ВВП.

Индикатором качества жизни является также **человеческий капитал на душу населения.**

Он отражает уровень затрат государства, предприятий и граждан на:



Чем выше уровень экономического развития страны, тем больше уровень человеческого капитала и его удельный вес в структуре всего капитала.

К индикаторам качества жизни относится и **коэффициент жизнеспособности населения.**

Он характеризует возможности сохранения:

- генофонда
- интеллектуального развития населения в условиях проведения социально-экономической политики, осуществляемой в момент обследования в стране.

Этот коэффициент измеряется по пятибалльной шкале.

Оценка социальной составляющей уровня и качества жизни населения Республики Беларусь

Здоровье

- **Здоровье** белорусской нации **ухудшается**: начиная с 1993 г. в Беларуси отмечено уменьшение абсолютной численности населения, которое было вызвано снижением рождаемости и ростом смертности.
- **Уровень рождаемости** уже давно **не обеспечивает** даже простого возобновления поколений.
- Наблюдается неуклонный **рост заболеваемости**. Высокая заболеваемость имеет много негативных последствий: ограничение жизнедеятельности, снижение социальной активности и пр.

Здоровье населения является комплексной проблемой, затрагивающей все аспекты человеческой деятельности - производство, образование, культуру.

Оценка социальной составляющей уровня и качества жизни населения Республики Беларусь

- Согласно оценке, на конец 2018 года, **население** Беларуси составляло 9 501 164 человека. За 2018 год население Беларуси **увеличилось** приблизительно на 760 человек. Учитывая, что население Беларуси в начале года оценивалось в 9 500 404 человека, годовой **прирост составил 0.01 %**.

Вот **основные демографические показатели** Беларуси за 2018 год:

- Родившихся: 111 250 человек;
- Умерших: 134 621 человек;
- Естественный прирост населения: -23 371 человек;
- Миграционный прирост населения: 24 131 человек;
- Мужчин: 4 416 494 человека (по оценке на 31 декабря 2018 года);
- Женщин: 5 084 670 человек (по оценке на 31 декабря 2018 года).

Оценка социальной составляющей уровня и качества жизни населения Республики Беларусь

■ Прирост населения 2000 - 2019

Год	Прирост населения
2000	-0,67
2001	-0,66
2002	-0,61
2003	-0,53
2004	-0,44
2005	-0,35
2006	-0,27
2007	-0,18
2008	-0,09
2009	-0,01
2010	0,05

Год	Прирост населения
2011	0,05
2012	0,05
2013	0,01
2014	0,01
2015	-0,01
2016	0,01
2017	0,01
2018	0,01
2019	0,01

Оценка социальной составляющей уровня и качества жизни населения Республики Беларусь

- Средняя ожидаемая продолжительность жизни мужчин на 2019 год - 65.6 лет (года).
- Средняя ожидаемая продолжительность жизни женщин на 2019 год - 77.2 лет (года).

Оценка социальной составляющей уровня и качества жизни населения Республики Беларусь

■ Образование.

Всего в республике насчитывается свыше 8 тыс. учреждений основного, дополнительного и специального образования, в которых обучение и воспитание около 3 млн. детей, учащихся, студентов и слушателей обеспечивают свыше 400 тыс. работников или каждый 10-й занятый в экономике.

Система образования Республике Беларусь обеспечивает образование обучающихся на уровнях:



Оценка социальной составляющей уровня и качества жизни населения Республики Беларусь

- **Основное образование** включает уровни:

- дошкольного
- общего среднего
- профессионально-технического
- среднего специального
- высшего
- послевузовского образования.

- **Дополнительное образование** делится на:

- дополнительное образование детей и молодежи
- дополнительное образование взрослых.

Оценка социальной составляющей уровня и качества жизни населения Республики Беларусь

Грамотность населения.

По подсчётам в Беларуси около 8 130 783 человека старше 15 лет могут читать и писать на каком-либо языке. Это составляет 99.73% от общего числа взрослого населения.

Под взрослым населением в данном случае подразумеваются все люди старше 15 лет. Соответственно, около 22 072 человека все ещё остаются безграмотными.

- Уровень грамотности среди **мужского взрослого населения** составляет 99.79% (3 717 831 человек).

7 861 человек - безграмотны.

- Уровень грамотности среди **женского взрослого населения** составляет 99.68% (4 412 952 человека).

14 211 человек - безграмотны.

- Уровень грамотности среди молодёжи 99.82% и 99.86% для мужчин и женщин соответственно.

Общий уровень грамотности среди молодёжи составляет 99.84%. Понятие молодёжи в данном случае покрывает население в возрасте от 15 до 24 лет включительно.

В рейтинге по индексу человеческого развития Беларусь входит в группу 30 наиболее развитых стран мира и имеет лучший результат среди стран СНГ (14 позиция вместе с Японией и Латвией).

Основные социально-экономические показатели по Республике Беларусь в январе – феврале 2019 г.

	Январь – февраль 2019 г.	Февраль 2019 г.	Январь – февраль 2019 г. в % к январю – февралю 2018 г.	Февраль 2019 г. в % к		январь – февраль 2018 г. в % к январю – февралю 2017 г.
				февралю 2018 г.	январю 2019 г.	
Производительность труда по ВВП, руб.	2 284,0	x	100,9	x	x	105,5
Продукция сельского хозяйства (в хозяйствах всех категорий), млн. руб.	1 664,5	803,0	99,4	100,9	92,6	102,0
Производство (выращивание) скота и птицы (в живом весе)	279,4	134,5	98,1	100,1	92,8	101,3
Производство молока	1 101,0	527,5	100,2	100,7	92,0	104,1
Продукция промышленности, млн. руб.	17 760,0	8 751,3	100,9	100,9	97,2	110,3
Инвестиции в основной капитал, млн. руб.	3 013,8	1 570,4	96,9	100,2	113,2	123,7

Основные социально-экономические показатели по Республике Беларусь в январе – феврале 2019 г.

	Январь – февраль 2019 г.	Февраль 2019 г.	Январь – февраль 2019 г. в % к январю – февралю 2018 г.	Февраль 2019 г. в % к		январь – февраль 2018 г. в % к январю – февралю 2017 г.
				февралю 2018 г.	январю 2019 г.	
Строительно-монтажные работы (включая работы по монтажу оборудования)	1 571,0	792,8	99,7	98,7	105,3	110,1
Затраты на приобретение машин, оборудования, транспортных средств	1 108,6	597,1	93,3	102,4	116,9	158,1
Ввод в эксплуатацию жилья за счет всех источников финансирования, тыс. кв. м общей площади	480,4	195,6	87,9	91,0	68,6	85,0
Оптовый товароборот, млн. руб.	14 854,5	7 496,6	100,1	101,0	101,0	109,8
Розничный товароборот, млн. руб.	6 994,7	3 471,5	105,1	106,1	97,9	109,8
Товароборот общественного питания, млн. руб.	401,7	201,2	101,7	102,2	99,6	113,7