

Готовимся к Всероссийской
контрольной работе по истории 6
класс.

Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из 10 заданий, из них по уровню сложности: базовой – 6; повышенной – 3; высокой – 1.

Ответами к заданиям 1, 2, 8 и 9 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, 6, 7 и 10 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Общее время выполнения работы – **60** мин.

Отметка по пятибалльной шкале

«2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–5 6–10 11–15 16–20

Проверяемые элементы содержания

1. История России

- 1.1 Образование государства Русь. Первые русские князья
- 1.2 Русь при князе Владимире Святославиче. Принятие Русью христианства и его значение
- 1.3 Деятельность Ярослава Мудрого
- 1.4 Русь при Ярославичах. Деятельность Владимира Мономаха
- 1.5 Формирование системы земель – самостоятельных государств
- 1.6 Походы Батыя на Русь
- 1.7 Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский
- 1.8 Ордынское владычество на Руси. Противостояние Твери и Москвы. Иван Калита
- 1.9 Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей
- 1.10 Формирование единого Русского государства в XV в. Деятельность Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды
- 1.11 Культурное пространство Руси в IX–XV вв.

2. История Средних веков

- 2.1 Раннее Средневековье (V – середина XI в.)
- 2.2 Развитое Средневековье (середина XI – XIII в.)
- 2.3 Позднее Средневековье (XIV–XV вв.)
- 2.4 Культура Западной Европы в Средние века
- 2.5 Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

3. История родного края

Задание 1

нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения)

Перечень событий (процессов)

- А) падение ордынского владычества Б) присоединение Новгородской земли к Москве
В) Невская битва Г) восстание Уота Тайлера

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<input type="checkbox"/>	Ответ:	А	Б	В	Г

Правильный ответ на 1 задание - 1 балл
Неполный, неверный - 0 баллов.

Задание 2 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится да

Перечень событий (процессов)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| А) падение ордынского владычества | Б) присоединение Новгородской земли к Москве |
| В) Невская битва | Г) восстание Уота Тайлера |

- 2** Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Наши поразили многих стрелами и из пищалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. <...>

И когда же река стала, тогда князь великий повелел своему сыну, великому князю, и брату своему князю Андрею, и всем воеводам со всеми силами перейти к себе в Кременец, боясь наступления татар, чтобы, соединившись, вступить в битву с противником. <...> Тогда-то и совершилось преславное чудо Пречистой Богородицы: когда наши отступали от берега, татары, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали. <...>

И так избавил Бог и Пречистая Русскую землю от нехристей».

Ответ:

Правильный ответ на 2 задание - 1

бадд

Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано слово «вече»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «вече».

Правильный ответ на 3 задание – 3

ба

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Б;
- 2) объяснение смысла слова «вече», например: народное собрание в X–XIV вв. Вече решало важнейшие для всего города вопросы: войны и мира, призывало и изгоняло князей, принимало законы, заключало договоры с другими землями. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках

Правильно указана буква и объяснён смысл слова «вече»

3

Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл слова «вече».

2

ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «вече»

Правильно указана только буква

1

Задание 4 является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы

Перечень событий (процессов)

- А) падение ордынского владычества Б) присоединение Новгородской земли к Москве
 В) Невская битва Г) восстание Уота Тайлера

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Личность	действия
1.	
2.	

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1

Задание 5 является альтернативным. Задание нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс).

Перечень событий (процессов)

- А) падение ордынского владычества Б) присоединение Новгородской земли к Москве
В) Невская битва Г) восстание Уота Тайлера

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Заштрихован четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)

Задание 6 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), а затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Перечень событий (процессов)

- А) падение ордынского владычества Б) присоединение Новгородской земли к Москве
 В) Невская битва Г) восстание Уота Тайлера

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).
 Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название объекта	1
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например: – А – р. Нева; – Б – г. Киев; – В – Грюнвальд; – Г – Константинополь (Царьград). Могут быть указаны другие объекты	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано объяснение , например: – в ходе битвы на реке Неве в 1240 г. князь Александр Ярославич разбил шведов. В 1242 г. на льду Чудского озера произошло одно из крупнейших сражений в борьбе за земли Восточной Прибалтики — Ледовое побоище (А); – Киев стал столицей государства Русь, деятельность князя Ярослава Мудрого была связана с Киевом (Б); – объединённое польско-литовское войско одержало победу над Тевтонским орденом в 1410 г. (В); – Константинополь (Царьград) столица Византийской империи, в 1204 г. был захвачен крестоносцами (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано правильное объяснение	2

Задание 7 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0

Задание 8 требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран.

Правильный - 1 балл
Неполный, неверный - 0 баллов.

1)



2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

Задание 9 необходимо выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

Правильный ответ - 1

балл

Задание 10 проверяют знание истории родного края.

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

Сусанин Иван Осипович спас от нападения польско-литовского отряда на юного царя Михаила Романова, заведя отряд в противоположную сторону от села Домнино, где находился названный царь со своей матерью Марфой. Из-за отказа указать верный путь Иван Сусанин подвергся страшным пыткам, но все равно он не выдал месторасположение царя и был изрублен на мелкие кусочки.

Благодаря подвигу Ивана Сусанина были спасены названный царь юный Михаил Федорович и его мать Марфа.

Завести врагов на гибель, заведомо зная, что они хотят убить тебя, завести и погибнуть... Это евангельский образ! Это подвиг истинно христианский, подвиг христианского мученичества, подвиг, совершённый во имя спасения Православного Отечества нашего и веры Православной нашей.

10

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе. Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1. Историческое событие (явление, процесс)	1
Правильно указано историческое событие (явление, процесс)	1
Ответ неправильный	0
2. Значение события (явления, процесса)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	3

Задание 10 проверяют знание истории родного

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Комментарии

Вспомните имя своего знаменитого земляка, который внёс значительный вклад в развитие Вашего города (села, посёлка), области (края, республики). Напишите о нём, пользуясь планом:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Время жизни и деятельности (достаточно указать век и десятилетия).
3. Сфера деятельности (профессия, род занятий).
4. Исторические события, явления и процессы, в которых принимал участие Ваш земляк (привести несколько фактов).
5. Значение деятельности земляка в истории города (села, посёлка), области (края, республики), страны, мира.

Примерные события:

Всемирная:

1. Столетняя война
2. Восстание Уота Тайлера
3. Гуситские войны
4. Гибель Византийской империи
5. Взятие крестоносцами Константинополя
6. Созыв Генеральных штатов во Франции
7. Подписание английским королём Великой хартии вольностей
8. Жакерия
9. Крестовые походы
10. Правление Юстиниана в Византийской империи
11. Нормандское завоевание Англии

Примерные события:

История России:

1. монгольское нашествие на Русь в XIII в.
2. образование Древнерусского государства
3. борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.
4. Невская битва
5. Падение ордынского владычества
6. Присоединение Новгородской земли к Москве
7. Образование государства Русь
8. Куликовская битва
9. Крещение Руси
10. Объединение русских земель вокруг Москвы
11. Ледовое побоище
12. Походы хана Батые на Русь
13. Борьба Северо-западной Руси против экспансии с запада
14. Грюндвальская битва
15. Княжение древнерусского князя Ярослава мудрого
16. Княжение Ивана Калиты
17. Битва на реке Калке
18. Любечский съезд князей
19. Призвание Варягов
20. Княжение Андрея Боголюбского
21. Принятие Русской правды
22. Походы древнерусского князя Святослава
23. Правление княгини Ольги
24. Княжение Владимира Мономаха
25. Княжение Ивана III
26. Поход Игрия Святославича против половцев
27. Строительство московского кремля
28. Принятие общерусского Судебника
29. Походы древнерусского князя Олега
30. Княжение Василия II

План работы:

1. Иллюстрация события (картина)
2. Описание события из исторического источника
3. Определения, связанные с этим событием
4. Указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием(процессом). Не упомянутыми в выше написанном тексте.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени

повлиявшее на ход и(или) результат этого события(процесса).

5. заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой,

в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).

6. Запишите название любого объекта(города, населённого пункта, реки или др.), который

непосредственно связан с выбранным Вами событием(процессом).

Объясните, как указанный Вами объект(город, населённый пункт, река или др.) связан

с этим событием(процессом).

7. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело

большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран

Памятники для заданий 8 и 9:

Всемирная:

1. Собор Святой Софии (Стамбул, Константинополь)
2. Собор Парижской Богоматери (Париж)
3. Авиньон замок (Авеньён)
4. Замок Тауэр (Лондон)
5. Сиенский Собор. Сиена (Италия)
6. Прага Карлов мост
7. Пекин храм неба
8. Оксфорд
9. Харам Аш-Шариф (Иерусалим)
10. Собор в Бургосе. (Испания)
11. Палаццо-Веккьо (Флоренция, Италия)
10. Ладоге
11. Царские палаты Москва
12. Троицкий собор Троице-Сергиевой лавры
13. Псковский кремль
14. Благовещенский собор московского кремля
15. Спасский собор Андроникова монастыря (Москва)
- Георгиевский собор Юрьева монастыря (Новгород)

12. площадь святого марка (Венеция)

13. Замок Мариенбург (Германия)

Россия:

1. Икона Троица (Рублёв) (Москва)
2. Софийский собор (Великий Новгород (Новгород))
3. Церковь Покрова На Нерли (Владимир)
4. Теремной дворец (Москва)
5. Успенский собор во Владимире
6. Золотые ворота Владимир
7. Церковь Спаса-на-Нередице (Новгород)
8. Успенский собор Свято-Троицкой Сергиевой лавры
9. Церковь св.Георгия в Старой

Смотри презентацию Памятники

Задание 10

Иван Сусанин



Русский национальный герой.

Родился: д. Деревеньки, **умер: 1613 г.**, близ села Домнино (ныне Сусанинский район Костромской области).

Поздней зимой 1613 года Михаил Романов и его мать, скрывались от поляков в своей костромской вотчине, в селе Домнино. Поляки хотели посадить на престол сына их короля и убить русского царя. Недалеко от Домнина они встретили Ивана Сусанина и приказали показать дорогу. Сусанин согласился, но повел их в противоположную сторону, к селу Исупову, за отказ указать верный путь Сусанин был убит. Доказательством подвига Ивана Сусанина считается царская грамота от 30 ноября 1619 года.

Ефим Васильевич

Годы жизни: 31 декабря 1874 – 27 июня 1961

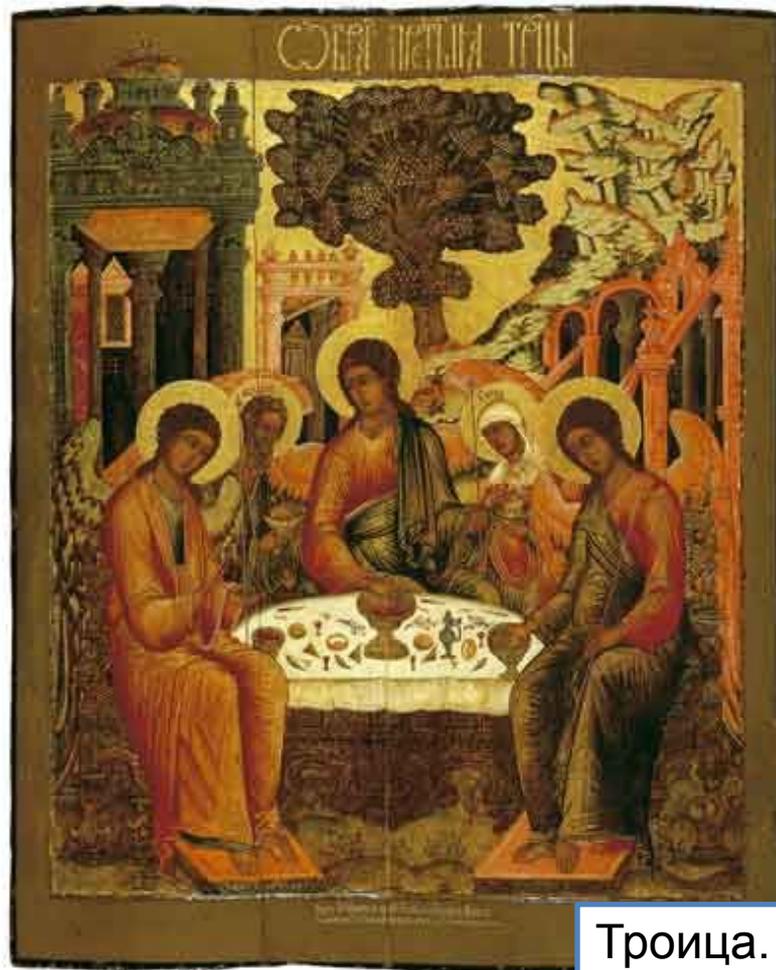
гг.



Русский художник, писатель, скульптор, создатель детского театра в Шаблово. Родился в 1874 года в деревне Шаблово Кологривского уезда Костромской губернии. Ефима Честнякова называют крестьянским художником, но это личность значительно большего масштаба. Он много занимался с детьми: создал детский дом, в котором приобщал ребятшек к искусству, организовал для них театр.

Гурий Никитин

Крупнейший мастер русской стенописи XVII века. Родился в 1620-е годы в Костроме, где был обучен ремеслу иконописца. Владел здесь иконными лавками. В 1653 году, предположительно, участвовал в росписи московской церкви Троицы в Никитниках (Китай-город). Под его руководством был выполнен самый значительный ансамбль русской фресковой живописи того столетия — росписи церкви Ильи Пророка в Д

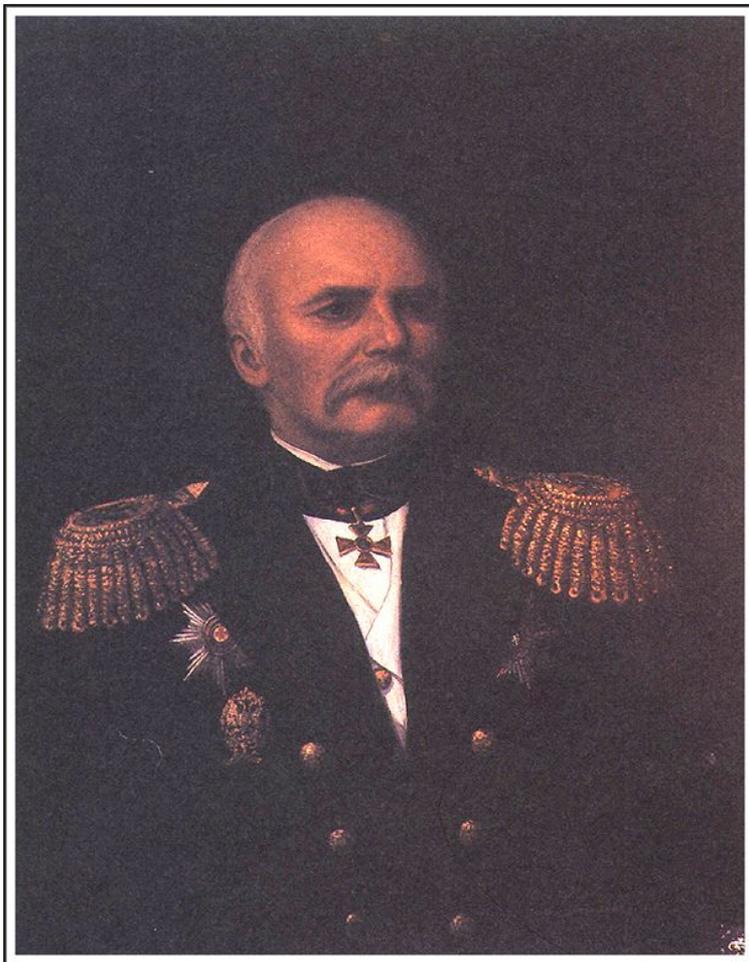


Троица.

Невельской Геннадии

Иванович

Российский адмирал (1874 год), исследователь Дальнего Востока, основатель города Николаевск-на-Амуре. Установил, что устье Амура доступно для входа морских судов и что Сахалин — остров. Родился в усадьбе Дракино, близ Солигалича, в семье морского офицера.



Островский Александр Николаевич

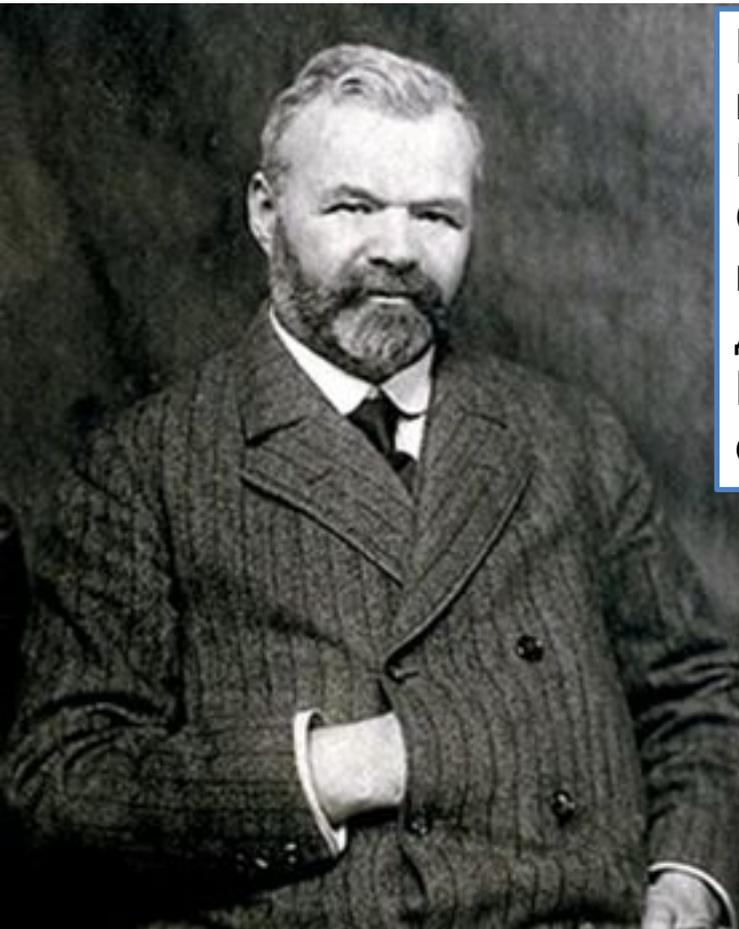
12 апреля 1823 – 14 июня 1886

ГГ.

Жизнь и творчество великого русского драматурга Островского Александра Николаевича неразрывно связаны с костромским краем. В деревне Щельково Костромской области были написаны пьесы «Поздняя любовь», «Последняя жертва», «Бесприданница», «Лес», «Таланты и поклонники», «Волки и овцы». Чарующая природа Щелькова вдохновили драматурга на создание «Снегурочки», «Грозы», «Воеводы».



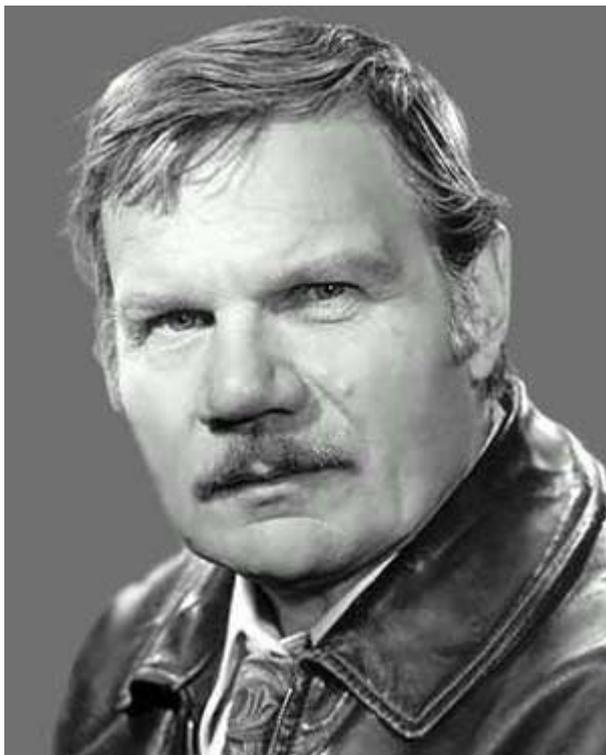
Сытин Иван Дмитриевич



Иван Дмитриевич Сытин родился 5 февраля 1851 года в селе Гнездиково Солигаличского уезда. Каждая четвёртая из изданных в России перед Октябрьской революцией книг была связана с его именем. Всего за годы своей издательской деятельности он выпустил не менее 500 млн. книг. Поэтому без преувеличения можно сказать, что его знала вся грамотная и неграмотная Россия.



Михаил Иванович Пуговкин



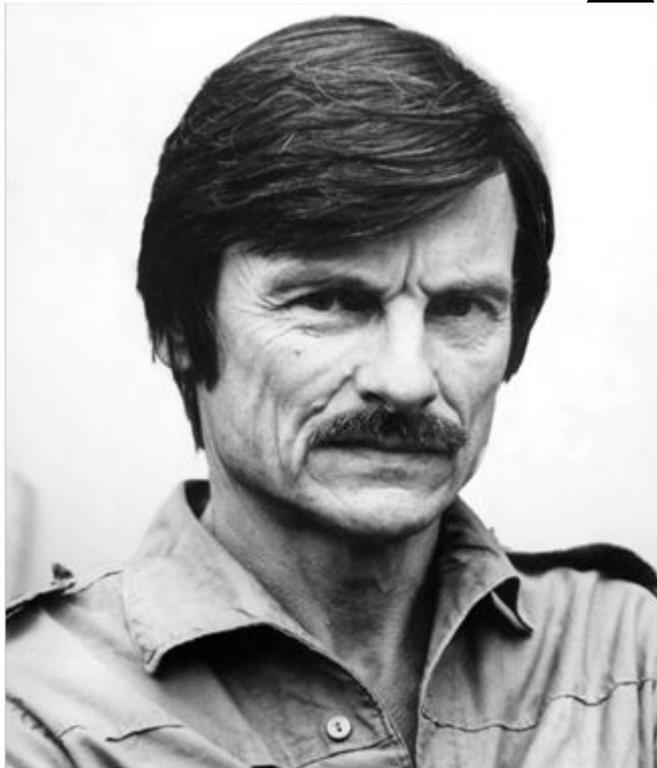
Родился 13 июля 1923 года в деревне Рамешки, ныне Чухломский район, Костромская область. Среди фильмов можно выделить: Иван Васильевич меняет профессию (1973), Операция «Ы» и другие приключения Шурика (1965) и Концерт фронту (1942), Дело Артамоновых (1941), Солдат и Кутузов (1943), Бриллианты для Джульетты (2005), Бременские музыканты & Со (2000), Король и Старые песни

о глае



Тарковский Андрей

Арсеньевич



Родился Андрей Арсеньевич Тарковский 4 апреля 1932 года в селе Завражье Юрьеvecкого района Ивановской области. (Ныне — село Завражье Кадыйского района Костромской области. Пречень работ сценариста содержит порядка 64 работы. Среди фильмов стоит выделить: Андрей Рублев (1966), Иваново детство (1962) и Ностальгия (1983)



Фёдор Григорьевич Волков



Родился Фёдор 9 февраля (20 февраля по новому стилю) 1729 года в Костроме. Русский актёр и театральный деятель, который создал первый постоянный русский театр в Ярославле. В Ярославле в честь Ф. Г. Волкова назван театр, площадь перед ним и улица, а в 1973 году был открыт памятник в сквере у театра. Его инициалы Ф. В. также высечены на фонарных столбах рядом с театром.

