

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Топчиева Е.В.  
МБОУ СОШ №92 г. Воронеж

« ИССЛЕДОВАТЬ - ЗНАЧИТ ВИДЕТЬ ТО, ЧТО  
ВИДЕЛИ ВСЕ И ДУМАТЬ ТАК, КАК НЕ ДУМАЛ  
НИКТО».

Альберт Сент-Дьердьи

# Исследовательская работа

---

это средство реализации и развития творческого потенциала личности учащегося, создающее условия для проявления ее творческой активности, выражающееся в стремлении познать субъективно или объективно новые факты, используя теорию научных исследований.

# Исследовательская работа предполагает этапы:

---

- постановка проблемы,
- ознакомление с литературой по данной проблематике,
- овладение методикой исследования,
- сбор собственного материала,
- Анализ полученной информации,
- обобщение,
- **ВЫВОДЫ.**

# Критерии выбора темы исследования

---

- Интерес для учащегося (не только на текущий момент, но и в перспективе профессионального развития)
- Обоюдная мотивация и ученика, и педагога («мастер – ученик»)
- Реализуемость в имеющихся условиях (доступность литературы, оборудования)
- Актуальность в современной науке
  - (наличие проблемы в данной области исследования)

# Виды мотивации учащихся:

---

- ❑ мотивация по результату (обучающийся ориентирован на результаты деятельности);
- ❑ мотивация по процессу (обучающийся заинтересован самим процессом деятельности);
- ❑ мотивация на оценку (обучающийся заинтересован в получении хорошей оценки);
- ❑ мотивация во избежание неприятностей (обучающемуся абсолютно не важен результат, но ему хочется не иметь неприятностей со стороны родителей, учителей и т.д.)

# Цели исследовательской деятельности на уроках обществознания:

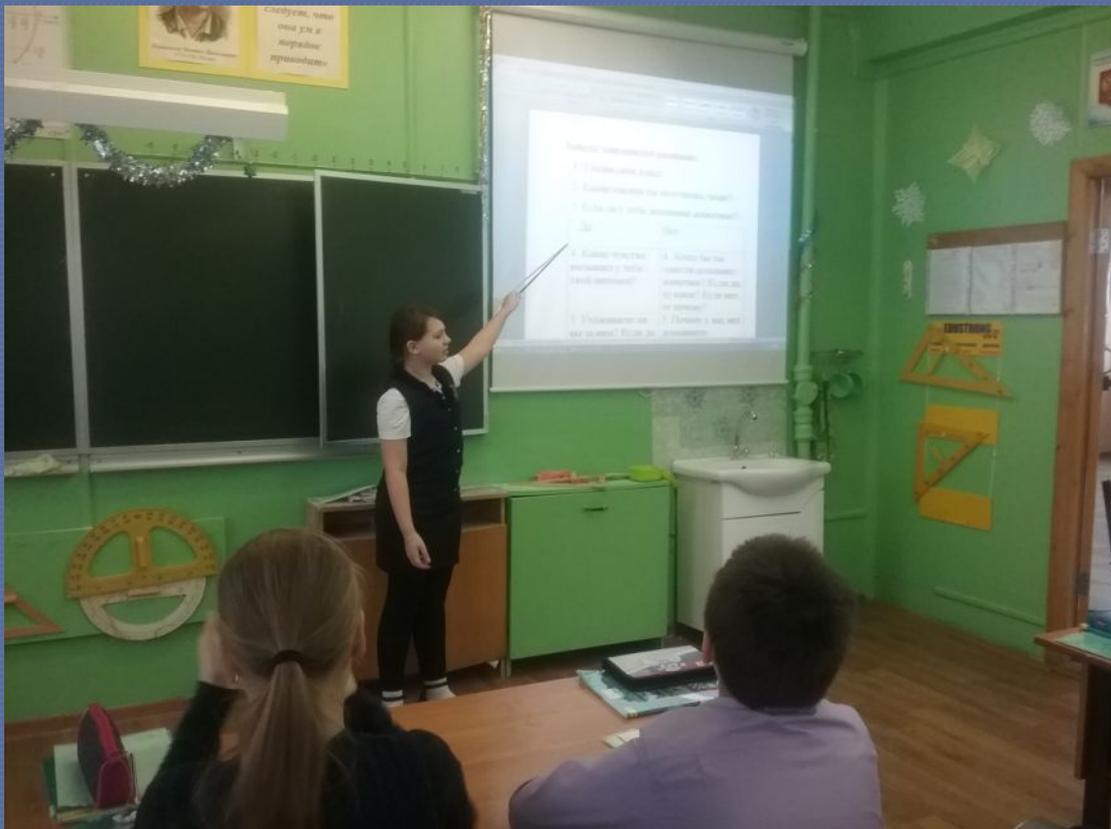
1. Активизация учебного процесса в направлении повышения его эффективности, придание уроку современных динамичных форм.
2. Расширение кругозора учащихся.
3. Выявление наиболее одаренных учащихся в и развитие их творческих способностей.
4. Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.
5. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы, повышение уровня знаний и эрудиции.

# Способы исследований

- Исследование своего «Я»
- Сбор эмпирического материала и его анализ
- Поиск, сбор, обработка информации по проблеме
- Проектирование
- Анкетирование, анализ анкет
- Исследование текста как информационной системы
- Анализ инцидента
- Анализ статистической информации

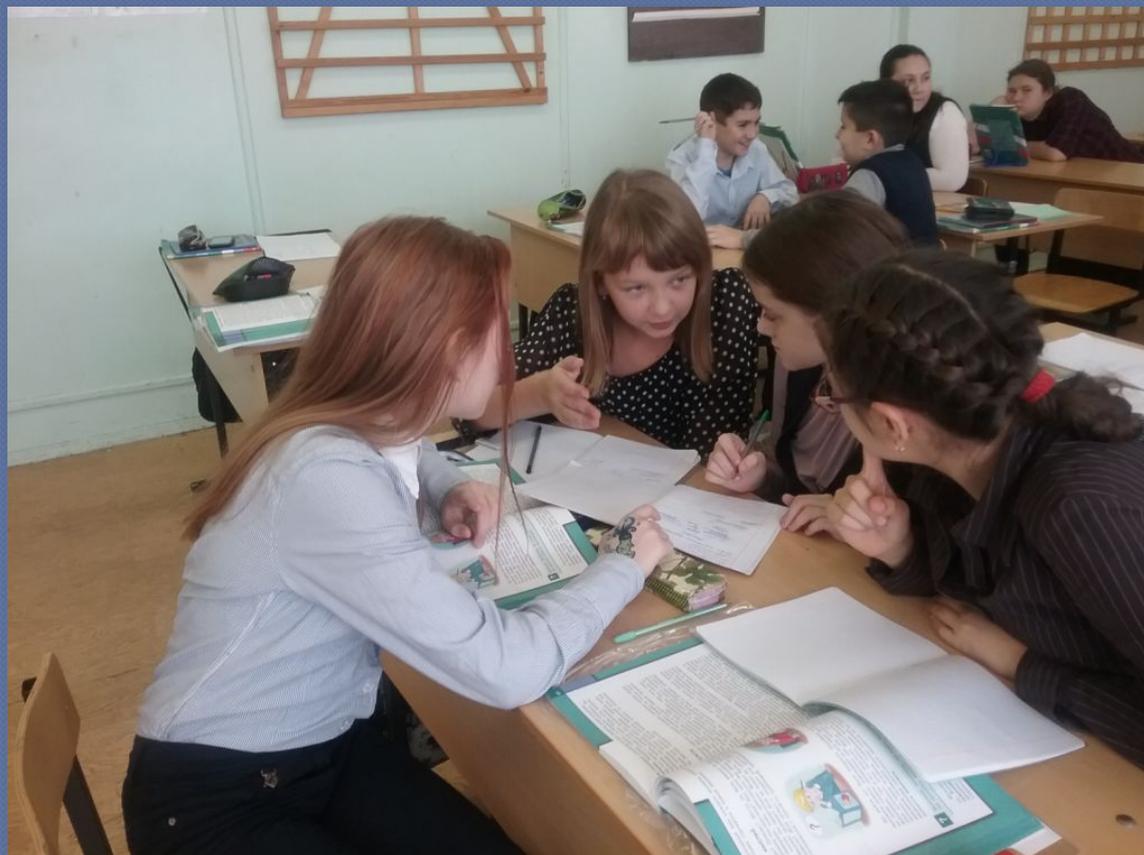
# Примеры исследовательской деятельности

## Домашние животные в жизни школьника, 5 Б класс



# «Разрешение конфликта», 6 класс

---



# «Родина и ответственность перед ней в понимании современных старшекласников», 10 класс

## **Анкета (заполняется анонимно)**

1. Укажите ваш возраст, пол.
2. Что для Вас значит слово «Родина»?
3. Как Вы связаны с Родиной?
4. Что, на ваш взгляд, входит в понятие «Долг перед Родиной»?
5. Вам нравится ваша Родина? Почему?
6. Что дала Вам Родина?
7. Что, по вашему мнению, должен делать человек для Родины?
8. Что для Родины готовы сделать Вы?

# Результат - формирование таких качеств, как:

- критичность
- креативность
- независимость
- оригинальность
- инициатива
- самооценка (реалистичная, адекватная)

# Возможные трудности:

---

- ❑ замена исследовательской работы рефератом
- ❑ отсутствие законченности в работе (штурмовщина)
- ❑ несоблюдение правил оформления работы
- ❑ неспособность учащегося грамотно вести дискуссию, отвечать на вопросы, участвовать в обсуждении работ

# Литература

- И.В.Зверева. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном учреждении.- Волгоград,: Корифей, 2007.-112с.
- О.Б. Даутова, Н.Л. Лапина. Диалог как принцип образования.// Диалог в образовании Сборник материалов конференции Серия "Symposium", выпуск 22. СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2002.
- А.А. Плигин. Исследовательская деятельность школьников в модели личностно-ориентированного образования.
- В.И. Борзенко, А.С. Обухов. Насильно мил не будешь. Подходы к проблеме мотивации в школе и учебно-исследовательской деятельности. Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»  
<http://www.researcher.ru>
- М.М.Фирсова. Исследовательская деятельность учащихся гимназии. // Интернет-журнал "Эйдос". - 2002.  
<http://www.eidos.ru>