

Знакомство с программой  
социально-эмоционального  
развития детей от 3 до 6 лет  
ОЛ.Князевой, Р.Б.Стеркиной  
«Я-ТЫ-МЫ»

Подготовила педагог-психолог  
Жмырко Кристина Сергеевна

# Цель программы:

Формирование **нравственных**  
общечеловеческих ценностей и  
социально-эмоционального развития  
ребенка с учетом его личностных,  
индивидуальных особенностей.

# Разделы.

людем.

• Осознание

норм и правил

поведения

• Формировани

е

коммуникати

вных

навыков:

и своих

установление

и —

чужств

подержание

перержива

контактов,

ни

кооперация и

• Сознани

сотрудничест

во, избегание

принципи

копирования

сти

разных

карктерн

амопоноа

в их

личн

осознн

созвоний

и и

прелпочте

ни

уникальн

е свои

уникальн

ни

препочте

и и

осознн

созвоний

и и

прелпочте

ни

уникальн

е свои

уникальн

ни

еренность в себе

взгляды»

уства, желани

навыки»

«Социальны

# Зачем?

## Портрет будущего взрослого

1. Свободный и самостоятельный;
2. Чувство собственного достоинства;
3. Уважение к окружающим;
4. Умение делать собственный выбор;
5. Хорошие и верные друзья;
6. Чувство защищенности, положительное самоощущение и жизненные успехи.

# Уверенность в себе

-отстаивание собственного мнения,  
доверие себе и своим чувствам.

## Педагог:

- ❖ Преодоление неуверенности в себе;
- ❖ Поддержка положительной самооценки в ситуациях неудач;
- ❖ Понимание уникальности своей и окружающих;

# Способы

1. Элементы театрализованной деятельности: Переодевания, грим, головные уборы, маскарад.

**Основной посыл:** внешность человека может меняться, отражая разное настроение и открывая другие стороны характера.

2. Рисование своего портрета или портрета собственной семьи.

**Основной посыл:** представления о своей внешности, семейное сходство.

3. Рассказ о своих друзьях.

**Основной посыл:** понимание уникальности людей, выявление предпочтений окружающих, навык «быть другом».

4. Использование зеркала.

**Основной посыл:** осознание своей уникальности, представление о себе.

5. Занятия на любимое блюдо, музыку, время года, одежду.

**Основной посыл:** осознание своей уникальности, представление о своих предпочтениях.

# Минутка практики

**Упражнение для педагогов на развитие представления о себе и осознания своей уникальности «Свет мой зеркальце».**

**«Чувства, желания, взгляды»**  
-основа нравственного воспитания.

**Педагог:**

- ❖ Представление о позах, мимике, жестах;
- ❖ Сопоставление сказочных сюжетов с жизненными ситуациями;
- ❖ Формирование безопасности;
- ❖ Основные настроения и эмоциональные состояния;



# Способы

1. Соотнесение эмоций с явлениями природы, погодой (« На какую погоду похоже твое настроение?»).
2. Выражение эмоций («Покажи как ты злишься ...»).
3. Поиск синонимов к эмоциям («Радость – это праздник, бодрость, яркость ...»).
4. Обсуждение и просмотр сказок («Белоснежка и семь гномов»).
5. Изготовление масок по эмоциям.



# Минутка практики

**Экспресс-диагностика  
эмоционального состояния  
педагогов с помощью  
палитры цветов.**

# Социальные навыки

-анализ причин межличностных конфликтов, умение самостоятельно их регулировать; выстраивание адекватных отношений с людьми.

## Педагог:

- ❖ Знакомство с незнакомым сверстником;
- ❖ Умение представиться, поздороваться, развести разговор;
- ❖ Умение договариваться, соблюдать очередность, делиться.

# Способы

1. Предложение проблемных ситуаций и способов их разрешения;
2. Формирование навыков этикета (Пропускание девочек вперед, правила поведения за столом)
3. Формирование представлений о дружбе (Поздравления с днем Рождения, рассказ о друге, комплимент)



# Минутка практики

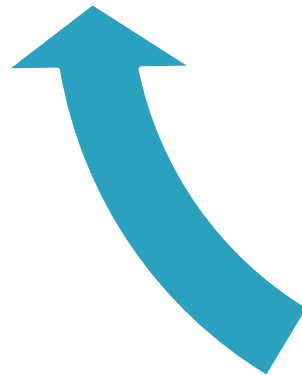
**Тренинговое упражнение в парах на развитие социальных навыков, на умение выслушать и поддержать собеседника, высказать свою похвалу.**

# Взаимодействие разделов

Социальные  
навыки

Уверенное  
поведение

Чувства,  
эмоции,  
взгляды.



# Основные принципы:

1. **Системность** – распределение работы в течение дня (специально организованные занятия в первой половине дня; игры, инсценировки – до обеда и во второй половине дня).
2. **Интеграция** – как самостоятельная программа, либо как часть другой программы.
3. **Включенность узких специалистов в помощь.**
4. **Взаимодействие семьи** (положительные примеры в поведении взрослого)



Благодарю за  
внимание