

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Интерактивные методы и
формы обучения на уроках
английского языка»**



Цель круглого стола: Обобщить и систематизировать опыт использования интерактивных методов обучения.

Задачи круглого стола:

- 1) Сформулировать основные понятия, необходимые для использования интерактивных методов обучения: «интерактивное обучение», «интерактивные методы обучения»;
- 2) Выделить основные виды форм и методов интерактивного обучения;
- 3) Продемонстрировать практическое использование интерактивных методов обучения в преподавании английского языка.

Суть интерактивных методов обучения - в ориентации на мобилизацию познавательных сил и стремлений обучаемых, на пробуждение самостоятельного интереса к познанию, становление собственных способов деятельности, в развитии умения концентрироваться на творческом процессе и получать от него удовольствие



В основе интерактивного обучения лежит взаимодействие в структуре «учитель-ученик-ученик».

Такое взаимодействие обеспечивает групповая работа на уроках, создание творческих проектов как групповых, так и индивидуальных, деловые и ролевые игры и другие.



Одна из целей интерактивного обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых ученик чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

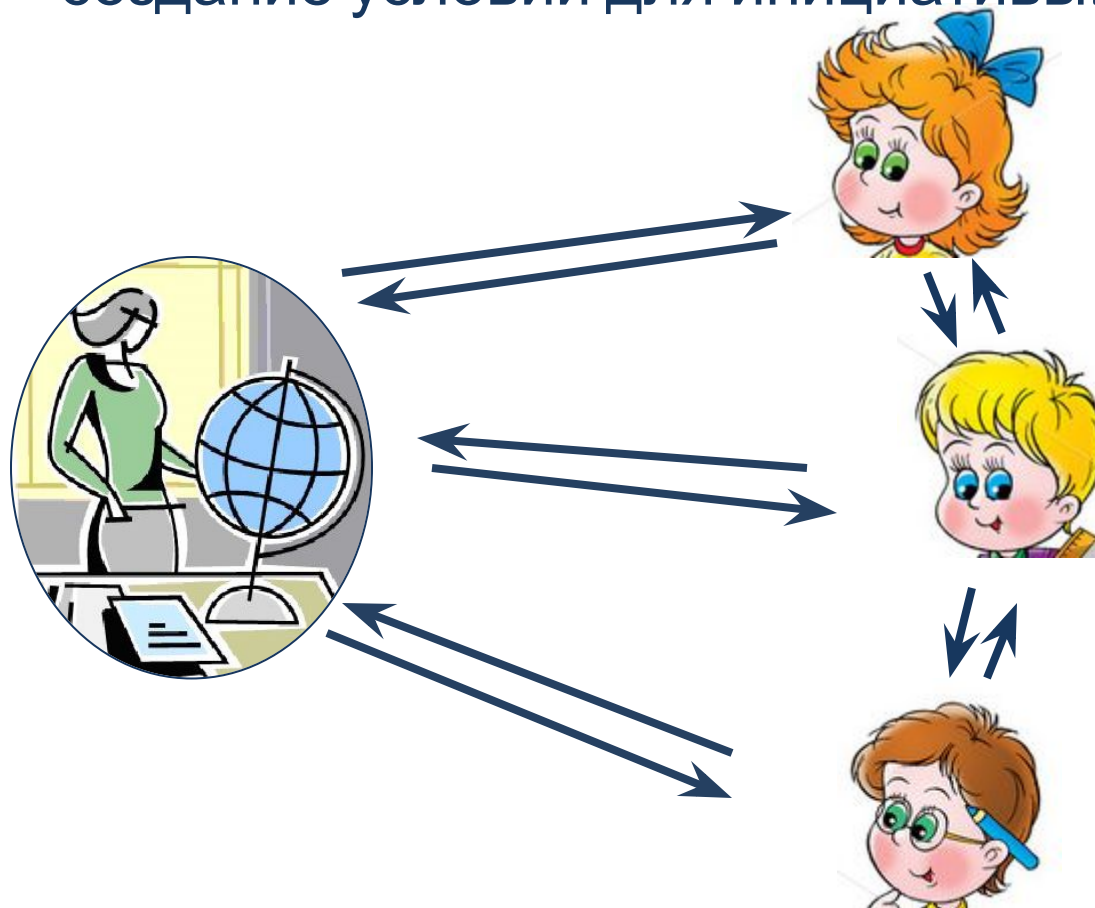


Мы говорим «да» интерактивным методам!

- ❖ Высокая мотивация!
- ❖ Прочность знаний!
- ❖ Творчество и фантазия!
- ❖ Коммуникабельность!
- ❖ Активная жизненная позиция
- ❖ Командный дух!
- ❖ Ценность индивидуальности
- ❖ Свобода самовыражения!
- ❖ Акцент на деятельность!
- ❖ Взаимоуважение!
- ❖ Демократичность!



По сравнению с традиционным обучением в интерактивном обучении меняется взаимодействие педагога и учащихся: активность педагога уступает место активности учащихся, а задачей педагога становится создание условий для инициативы.



Интерактивные технологии

Самостоятельно	В паре	В группах	Весь класс
«Микрофон»	«Карусель»	«Аквариум» «Общий проект» «Синтез идей» «Карусель»	«Мозговой штурм» Метод «Пресс» «Обучая учусь» «Выбор»

1 этап

МОТИВАЦИЯ

Цель:

Сконцентрировать внимание и вызвать интерес к изучению данной темы

Блицопрос

Микрофон

Мозговой штурм



Мозговой штурм

Цели:

- Научить детей генерировать идеи. При этом не надо требовать от детей, чтобы каждая их идея была правильной и рациональной.
- Научить детей смело высказывать свои идеи "на людях".
- Научить детей фантазировать.
- Научить детей говорить по одному, слушать других детей не перебивая, уважать чужое мнение.
- Поддержать робкого ребенка, похвалив его идею, даже если она слабая.
- Оценить общую активность детей.

2 этап

Озвучивание темы и задач

Цель:

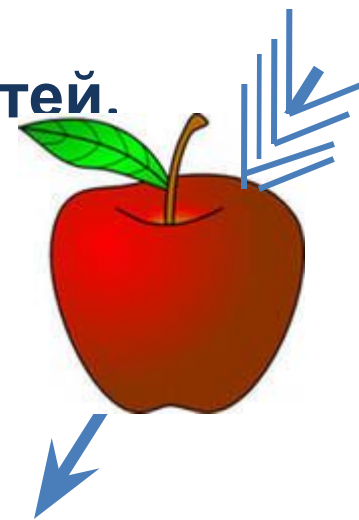
**Обеспечить понимание учащимися их деятельности,
чего они должны достигнуть в результате урока**

Через эпиграф, слово, название

**МЕТОД
ОЖИДАНИЯ**



Анализируя “Ожидания” мы, можем:
узнать, какие вопросы интересуют детей по
теме урока;
выявить первоначальное представление
ребенка по теме;
получить информацию о способностях детей.
для того, чтобы знать, какие сложности в
обучении можно ожидать;
помочь детям понять свою мотивацию;
почувствовать себя личностью, желание
которой учитывается;
сравнить достигнутые результаты с
“Ожиданиями”;
разделить с детьми ответственность за
результат.



3 этап

Получение необходимой информации

Цель: используя интерактивные методы обучения, создать комфортные условия обучения, при которых каждый ученик будет вовлечен в процесс познания

Презентация домашнего задания

Ознакомление с раздаточным

материалом

Мини-лекции.



4 этап

Интерактивное задание

Цель: Практическое усвоение материала

Аквариум

Пресс

Карусель

Стимуляция

Игровые технологии

Дебаты

Семинар

Снежный ком

Защита проекта

Работа в малых группах



Работа в малых группах



Принципы и методы формирования групп зависят от задач, которые преподаватель решает в ходе данного урока и от индивидуальных особенностей обучающихся, их подготовки и социальной роли в классе. Группы могут быть сформированы, исходя из пожеланий ребят или по предложению учителя, когда необходимо достичь равномерного распределения обучающихся по степени их подготовки.

Целью группы на уроке может быть обсуждение конкретного вопроса по изучаемой теме, решение задачи, подготовка выступления, разработка проекта, проведение исследования и др.