



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования
Институт развития дополнительного профессионального образования

ОРГАНИЗАЦИОННО-УСТАНОВОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

23 января 2016 г.
Санкт-Петербург

Матвеев В.В.

Руководитель учебной программы профессиональной переподготовки по направлению:

«Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Национальная безопасность»

Матвеев Владимир Владимирович,

доктор технических наук,

кандидат экономических наук,

доктор философии (PhD),

профессор,

действительный член (академик):

–Петровской академии науки и искусств;

–Академии военных наук;

–Академии геополитических проблем,

почетный работник высшей школы.

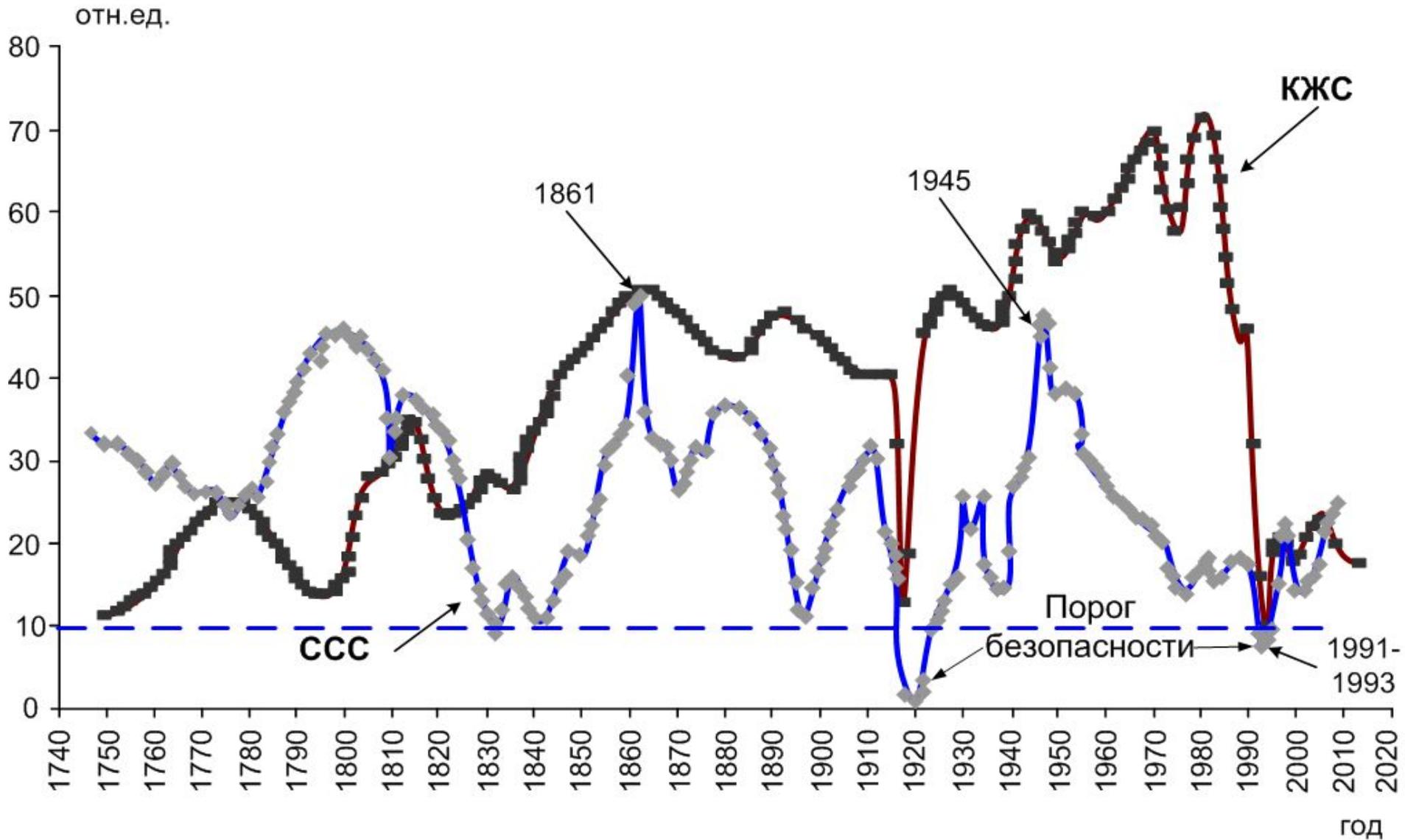
E-mail: 070355mvv@gmail.com

<http://vk.com/id516637>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100001026600382>

Тел. моб.: 8-9111940880, 8-9013054550.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



КЖС — коэффициент жизнеспособности страны

ССС — степень удовлетворенности населения социальной справедливостью

Рис. 1. Идеологические «импульсы» и социальная мобилизация/фрустрация населения

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

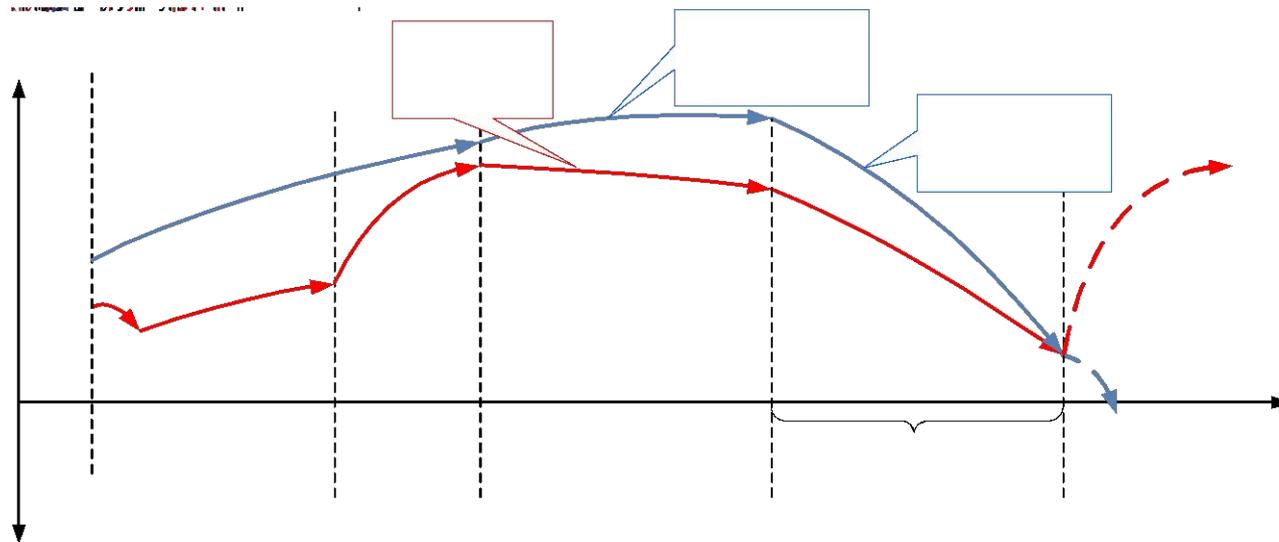


Рис. 2. Исторические повороты в истории России и человечества

Интегрированная оценка качества государственного управления по историческим моделям:
Политика духовного развития народа

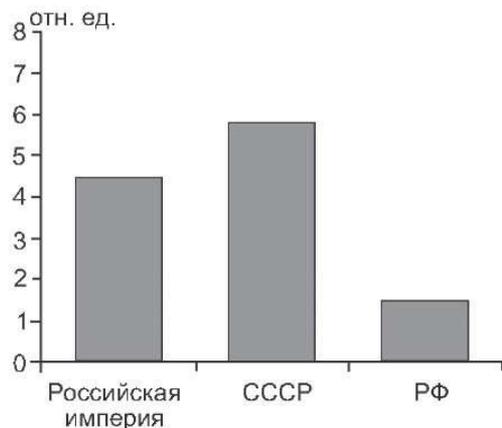


Рис. 3 Оценка качества государственного управления



Рис. 4 Экспертная оценка качества государственного управления по развитию духовных потенциалов общества

Задача состояла в том, чтобы страну перевести с рельс средневековья и темноты на рельсы современной индустрии и механизированного сельского хозяйства.

*Задача, как видите, серьезная и трудная. Вопрос стоял так: ЛИБО мы эту задачу разрешим в кратчайший срок и укрепим в нашей стране социализм, ЛИБО мы ее не разрешим, и тогда наша страна - слабая технически и темная в культурном отношении - **растеряет свою независимость и превратится в объект игры империалистических держав.***

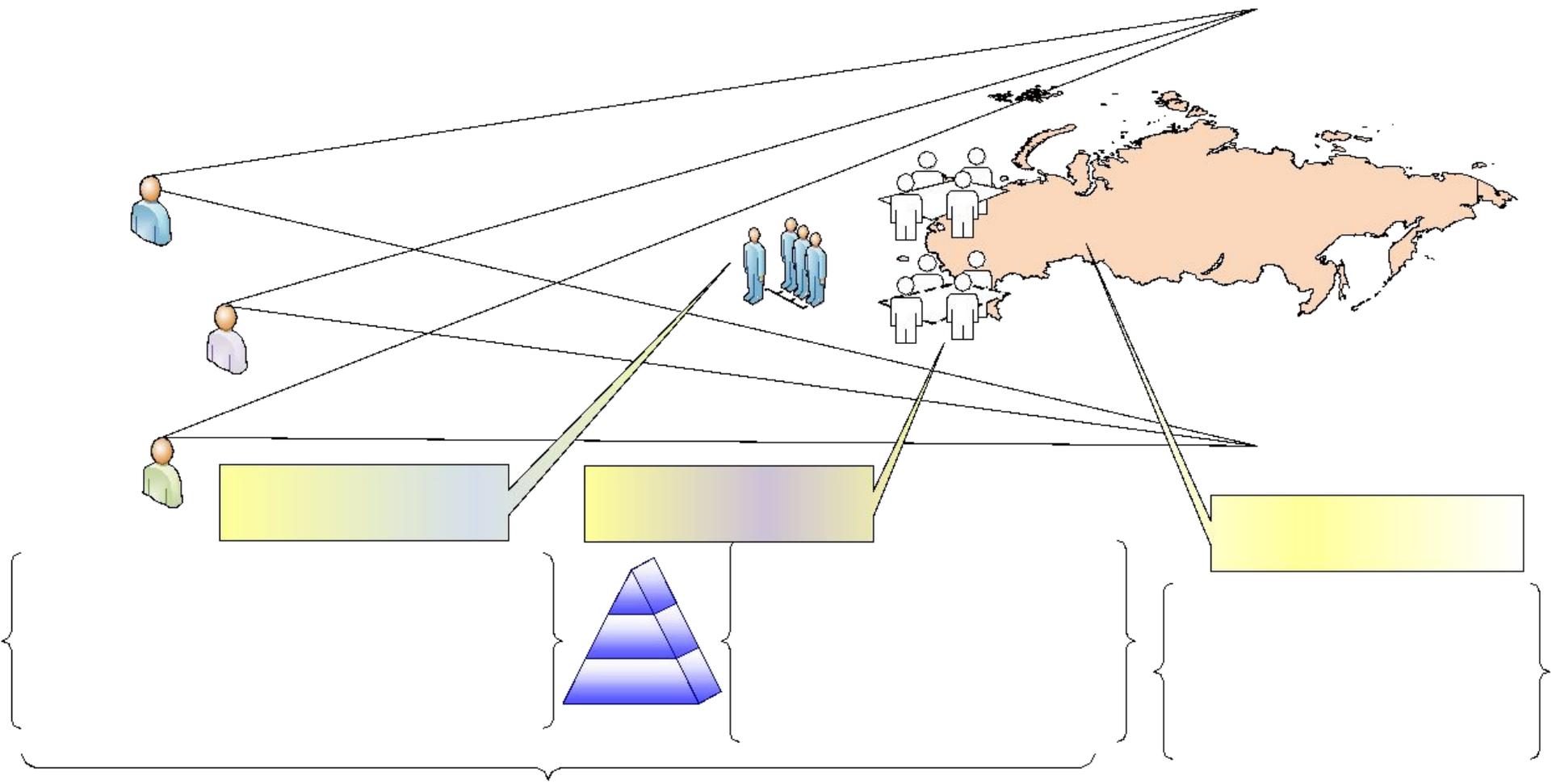
И.В. Сталин

В целях реализации настоящей Стратегии... а также принимаются меры по подготовке квалифицированных специалистов в области обеспечения национальной безопасности и стратегического планирования.

Стратегия Национальной безопасности Российской Федерации.

31. декабря 2015 г.

ОБЪЕДИНЕНИЕ ЛЮДЕЙ ВОКРУГ ВОЖДА ИЛИ ВОКРУГ ИДЕИ

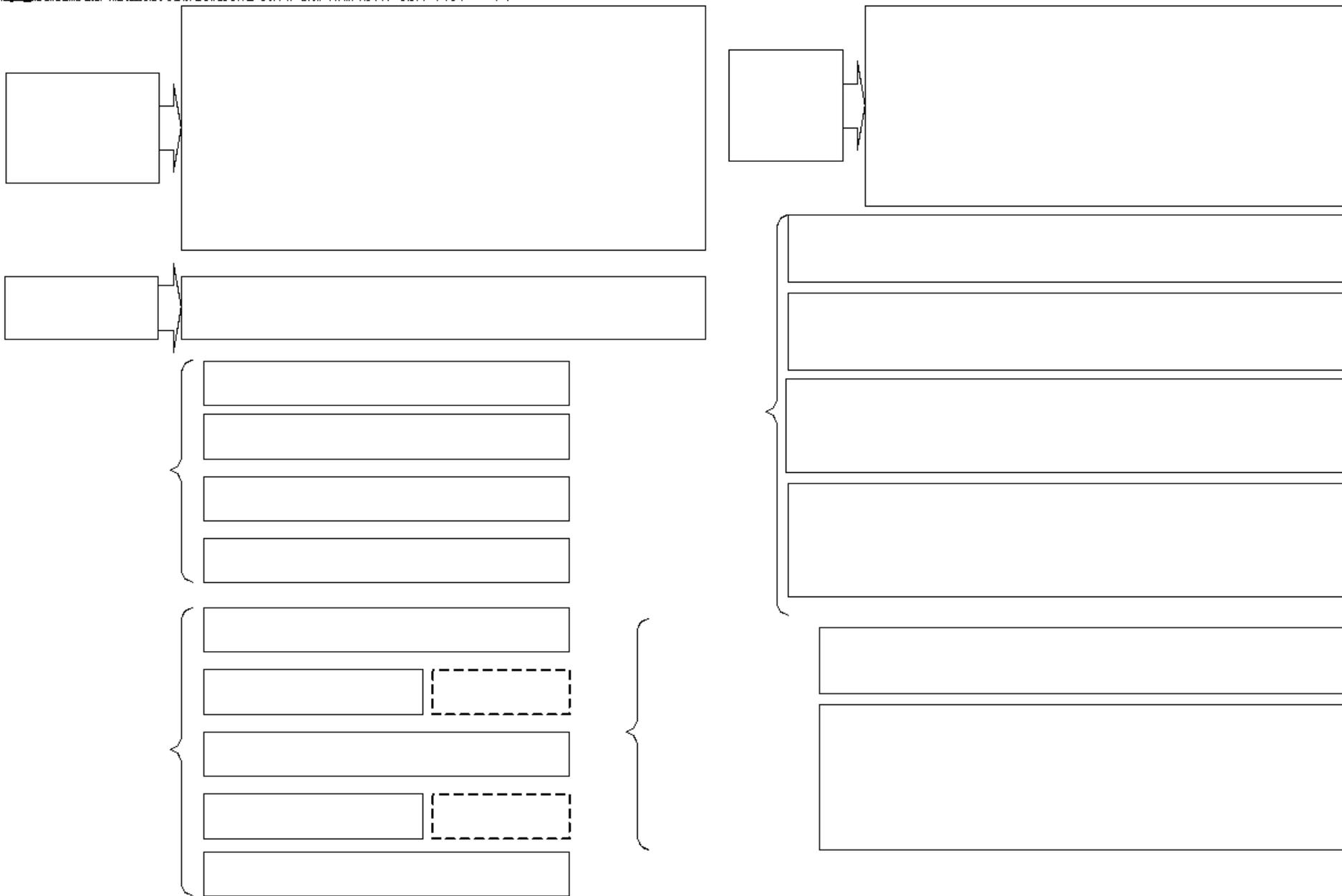


ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

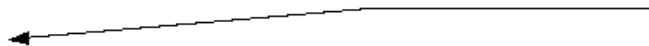
Содержание

ПОНЯТИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ», «УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ» И «ОБУЧЕНИЕ»

Закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ



СИСТЕМА ПРИКЛАДНЫХ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ) КВАЛИФИКАЦИЙ





УРОВНИ КВАЛИФИКАЦИЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (1)

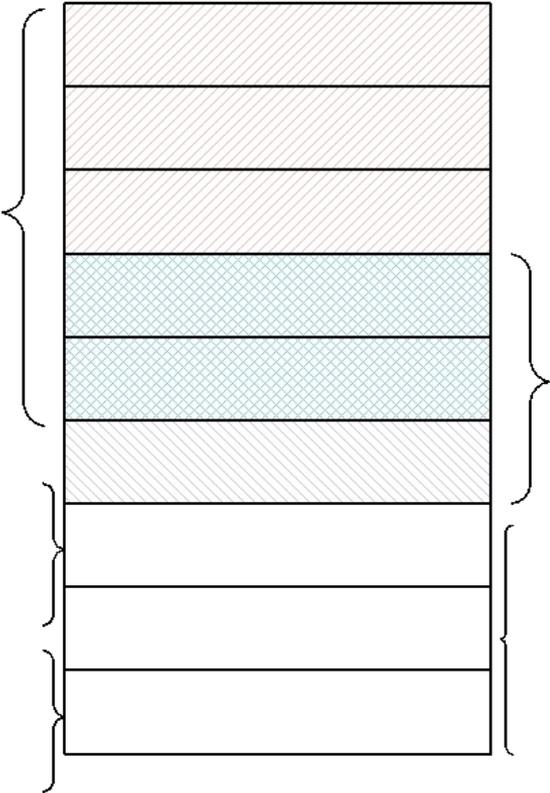
Уровни	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
1-й уровень	Деятельность под руководством Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний	Краткосрочное обучение или инструктаж Практический опыт
2-й уровень	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев) Практический опыт
3-й уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) Практический опыт
4-й уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников	Решение различных типов практических задач Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Практический опыт

УРОВНИ КВАЛИФИКАЦИЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (2)

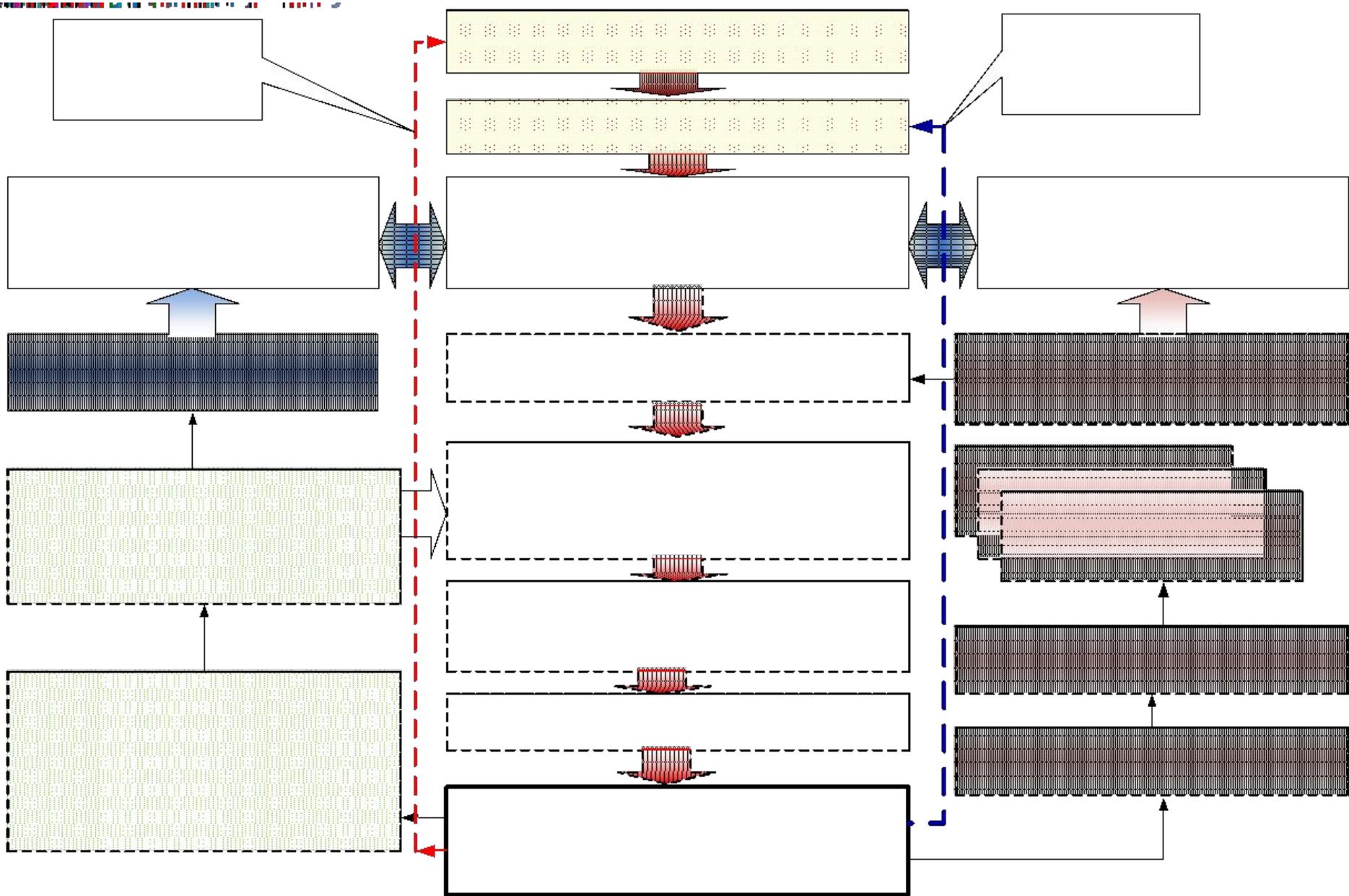
Уровни	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
5-й уровень	<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p>	<p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).</p> <p>Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>
6-й уровень	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата</p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

УРОВНИ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (3)

Качество профессионального образования определяется уровнем квалификации выпускников, который должен соответствовать требованиям рынка труда.



ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО РАБОЧИМ И ПРИКЛАДНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ (Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597)



ЛИЦЕНЗИЯ И СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ ФГОУ ДПО «ИРДПО»

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 1890 « 27 » сентября 2011 г.

Настоящая лицензия выдана
**федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению
 дополнительного профессионального образования
 «Институт развития дополнительного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО «ИРДПО»)**

полное и сокращенное (при наличии) наименование и организационно-правовая форма лицензианта в соответствии с его уставом
 117997, г. Москва, ул. Люсиновская, д. 51

место нахождения лицензианта
 1027739778241

основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица
 7702059865

идентификационный номер налогоплательщика

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями)

Срок действия лицензии по « » _____ бессрочно 20 _____ г.

Лицензия без приложения (приложений) не действительна.

Руководитель _____ Глебова Л.Н.
руководитель лицензирующего органа фамилия, имя, отчество



№ 001976

Приложение № 1.2
 к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения
 образовательной деятельности
 от «27» сентября 2011 г.
 Регистрационный № 1890

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
наименование лицензирующего органа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 «Институт развития дополнительного профессионального образования»
 (ФГБОУ ДПО «ИРДПО»)

полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование лицензианта или наименование филиала лицензианта
 117997, г. Москва, ул. Люсиновская, д. 51
место нахождения лицензианта или его филиала

имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	код	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	уровень (ступень) образования	профессия, квалификация (степень, разряд), присваиваемая по завершении образования		вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
				код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
послевузовское профессиональное образование (аспирантура)							
1.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: региональная экономика)	послевузовское профессиональное	-	кандидат наук	Основная	3 года
2.	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	послевузовское профессиональное	-	кандидат наук	Основная	3 года
дополнительное профессиональное образование							
3.	-	Повышение квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации	дополнительное профессиональное	-	-	Дополнительная	от 18 до 144 часов
4.	-	Повышение квалификации по программе "Управление государственными и муниципальными заказами"	дополнительное профессиональное	-	-	Дополнительная	от 120 до 500 часов
5.	-	Повышение квалификации руководителей частных охраняемых организаций	дополнительное профессиональное	-	-	Дополнительная	80 часов

ЛИЦЕНЗИЯ И СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ ФГОУ ДПО «ИРДПО»



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 0125

« 25 » июля 2012 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

полное наименование образовательного учреждения (научной организации) в соответствии с уставом

117997, г. Москва, ул. Люсиновская, д. 51

место нахождения образовательного учреждения (научной организации) в соответствии с уставом
ИНН 7702059865

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

тип образовательного учреждения

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

вид образовательного учреждения

Свидетельство действует до « 25 » июля 2018 г.

Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Руководитель

руководитель аккредитационного органа

Л.Н. Глебова
подпись

Л.Н. ГЛЕБОВА

фамилия, имя, отчество

М.П.



Серия

90A01

№

0000126

✱

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Приказ Минобрнауки России от 29.03.2012 N 239"Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2012 N 23921)

ТРЕБОВАНИЯ ФГОТ

4. ДПОП профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих должна предусматривать изучение следующих учебных разделов (таблица 1):

базовая часть:

учебный раздел Р.1 "Государственное управление";

учебный раздел Р.2 "Организационно-правовые основы государственной гражданской службы";

учебный раздел Р.3 "Информационно-документационное обеспечение государственного управления";

учебный раздел Р.4 "Служебное поведение государственного гражданского служащего и механизмы противодействия коррупции";

профильная часть:

учебный раздел Р.5.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФБГОУ ДПО ИРДПО
В.В. Безлепкин
«___» _____ 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН¹

профессиональной переподготовки

Направление: Государственное и муниципальное управление

Профиль: Национальная безопасность

№ п/п	Раздел	Дисциплина	Вид занятий и количество часов					Ответственный
			Л	Гр	Сам.	Контр.	Всего	
Введение в учебный курс							28	
0.1		Методологические основы управления социально-экономическими системами.	2					
0.2		Аксиоматическая теория безопасности.	2					
0.3		Основы системного анализа применительно к СЭС.	10	2	12			
Раздел 1. Государственное управление							48	
1.1	Б.1.1	Предмет и научные основы системы государственного и муниципального управления.	2		2			
1.2		Системные характеристики государственного управления.	2		2			
1.3		Административно-территориальное деление и структура органов государственной власти в РФ.	2		2			

¹ Составлен в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями (ФГТ), введенными Приказом Минобрнауки России от 29.03.2012 N 239 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих, а также к уровню профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих». (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2012 N 23921).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.4		Региональное управление.	2		2		
1.5		Структура и функции территориальных органов власти.	2		2		
1.6		Основные принципы государственного управления.	2		2		
1.7		Формирование и реализация государственной политики.	2		2		
1.8		Принципы территориальной организации МСУ и вопросы ведения.	2		2		
1.9		Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.	2		2		
1.10		Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.	2		2		
1.11		Муниципальные правовые акты.	1		1		
1.12		Экономическая основа местного самоуправления.	1		1		
1.13		Ответственность органов МСУ и должностных лиц МСУ, контроль и надзор за их деятельностью.	2		2		
Раздел 2		Организационно-правовые основы государственной гражданской службы				24	
2.1	Б.2.1	Конституционное право.	2		2		
2.2		Административное право.	2		2		
2.3		Гражданское право.	2		2		
2.4		Трудовое право.	2		2		
2.5		Государственная гражданская служба.	4		4		
Раздел 3		Информационно-документационное обеспечение государственного управления				16	
3.1	Б.3.1	Основные положения по документированию управленческой деятельности.	0,5			0,5	
3.2		Реквизиты деловых документов. Формуляр.	0,5			0,5	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

		Бланки документов.						
3.3		Документы организационно-распорядительной деятельности.	0,5			0,5		
3.4		Документирование деятельности коллегиальных органов.	0,5			0,5		
3.5		Выборные технологии.	6			6		
Раздел 4		Служебное поведение государственного служащего и механизм противодействия коррупции					16	
4.1	Б.4.1	Понятие коррупции: природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы.	1			1		
4.2		Риски компаний, связанные с коррупцией.	1			1		
4.3		Наиболее значимые документы международного законодательства (документы ООН, Совета Европы, ОЭСР).	1			1		
4.4		Соотношение FCPA и UK Bribery Act.	1			1		
4.5		Российское законодательство в сфере предупреждения и противодействия коррупции.	1			1		
4.6		Противодействие коррупции.	1			1		
4.7		Принципы деятельности по противодействию коррупции.	1			1		
4.8		Ключевые мероприятия по противодействию коррупции.	1			1		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профильная часть							
Раздел 5		Основы национальной безопасности РФ				24	
5.1	П.1	Базовые понятия.	1			1	
5.2		Законодательная база в сфере национальной безопасности.	1			1	
5.3		Оценка состояния национальной безопасности.	1			1	
5.4		Цивилизации и цивилизационное противостояние.	1	1		2	
5.5		Глобализация и фритредерство.	1			1	
5.6		Система надгосударственного управления.	1	1		2	
5.7		Концепции глобального управления.	1			1	
5.8		Концепция «Золотого миллиарда».	1			1	
5.9		Стратегия и тактика Западной цивилизации.	1			1	
5.10		Симметричные и ассиметричные меры противостояния систем.	1			1	
Раздел 6		Геополитические основы безопасности РФ				24	
6.1	П.2	Глобальные проблемы современности в их системном единстве.	2			2	
6.2		Социокультурный аспект глобализации: сущность и особенности.	2			2	
6.3		Российская геополитика в контексте глобализации: проблемы методологии.	2			2	
6.4		Тенденции международной миграции населения: Россия и современный мир.	2			2	
6.5		Глобальные сценарии.	2			2	
6.6		Вызовы для России в условиях глобализации.	2			2	
Раздел 7		Основы политической безопасности РФ				16	
7.1	П.3	Партийная и политическая система и государственное управление.	3			3	
	7.1.1	Топология политической системы и государственное управление.					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	7.1.2	Функции партийной системы в государственном управлении.					
	7.1.3	Взаимодействие негосударственных институтов политических систем и органов государственного управления в зарубежных странах.					
7.2		Состояние функций связи политической системы и государственного управления в современной России.	4			4	
		Вертикаль власти: реформы российской политической системы 2000-х гг.					
		Теория политического спектра в прогнозировании социально-экономического и политического развития для государственного управления.					
		Эволюция современной российской партийной системы и ее историческое прошлое					
		Практика участия политических партий в государственном управлении.					
		Цеховые союзы в политической системе и государственном управлении.					
		Религиозные объединения в политической системе и государственном управлении.					
		Профсоюзы в политической системе и государственном управлении.					
		Роль СМИ во взаимодействии общественных институтов и органов государственной власти.					
		Депутаты в политической системе и государственном управлении.					
		Некоммерческие организации в политической системе и государственном управлении.					
		Власть и преступность.					
7.3		Сценарии модификации связи российской партийной и политической системы и государственного управления.	1			1	
Раздел 8		Основы социальной безопасности РФ					16
8.1	П.4	Теоретические конструкции социального государства в России.	2			2	
8.2		Социальный гуманизм: теория и общественно-государственная практика.	2			2	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	8.2.1	Экономическое измерение социального государства					
	8.2.2	Социальное государство: сравнительный конституционный портрет.					
	8.2.3	Демографическая составляющая социального государства (конституционное и ценностное измерение)					
		Социологическое измерение социального государства.					
8.3		Генезис и трансформация социального государства.	2			2	
		Социальное государство в истории зарубежных стран.					
		Предпосылки к формированию социального государства в РФ.					
		Современное состояние социальной сферы и политики в России.					
		Социальная корпоративная политика и конституционная формула социального государства.					
8.4		Российская модель государства социального гуманизма	2			2	
	8.4.1	Концепция цивилизационного развития.					
	8.4.2	Этапы реализации Концепции социального государства (государства социального гуманизма).					
Раздел 9		Основы экономической безопасности РФ					24
9.1	П.5	Методологические основы экономической безопасности.	1			1	
		Концептуальные основы моделирования систем и процессов управления. Аксиоматическая теория построения учебного курса.					
		Базовые понятия и определения. Общие сведения о безопасности.					
		Базовые понятия и определения. Общие сведения об экономике.					
		Понятие «экономическая безопасность»					
		Базовые зависимости достижения результата. Управление открытыми и закрытыми системами.					
		Базовые логические выводы: Методологические основы устойчивого по предсказуемости управления. Принципы экономической науки.					
		Сравнительная характеристика моделей экономики. «Прибыль-центричная» (монетаристская) модель эконо-					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	мики. «Человеко-центричная» (устойчивая по предсказуемости) модель экономики.					
	Целевые функции участников экономических отношений в социально-экономической системе.					
	Оценка эффективности управления (безопасности) социально-экономических систем в различных моделях экономики.					
	Показатели социально-экономической безопасности в различных моделях экономики.	2				
9.2	Методические основы экономической безопасности.					
	Макроэкономическая модель системы продуктообмена в обществе.					
	Балансы в системе: производство-распределение-обмен-потребление.					
	Межотраслевой баланс.					
	Товарно-денежный баланс.					
	Баланс платежеспособности.					
	Внешнеторговый баланс.					
	Инвестиционно-потребительский баланс.					
	Модель обезразмеренной кредитно-финансовой системы.					
9.3	Оценка эффективности управления социально-экономическими системами.	1			1	
	Оценка эффективности управления в Муниципальных образованиях.					
	Оценка эффективности управления в субъектах РФ.					
	Оценка эффективности управления в РФ.					
9.4	Потребности людей, управление культурой производства и культурой потребления	2			2	
	Понятие социально-экономических потребностей. Классификация личных и общественных потребностей.					
	Система распределения доходов в обществе.					
	Воспроизведение труда.					
9.5	Управление в социально-экономических системах средствами кредитно-финансовой си-	2			2	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

		стемы.					
		Кредитно-финансовая система (КФС). Механизмы управления в КФС.					
		Механизмы управления экономикой. Эмиссия средств платежа.					
		Механизмы управления экономикой. Инвариант валют.					
		Механизмы управления экономикой. Ссудное кредитование. Ростовщичество.					
		Открытые и закрытые кредитно-финансовые системы.					
		Метрологические основы управления в экономике. Энергоинвариант.					
9.6		Применение методов управления экономикой в социально-экономических системах.	2			2	
		Специализированные рынки.					
		Финансовые пирамиды.					
		Накопительные и временные товары.					
9.7		Технологии в сфере экономической безопасности.	2			2	
		Теневая экономика. Сущность и формы. Классификация теневой экономики.					
		Оценка уровня «теневой экономики» в Российской Федерации на основе анализа затрат на потребление.					
		Обеспечение экономической безопасности страны в процессе противодействия оттока капитала					
		Контроль над экономической преступностью.					
Раздел 10		Основы информационной безопасности РФ					16
10.1	П.6	Информационно-психологический механизм воздействия на человека и социально-экономические системы.	2			2	
10.2		Феноменология разрушения несиловых факторов российской государственности.	1			1	
10.3		Модель функционирования системы обеспечения информационной безопасности.	1			1	
10.4		Органы государственной власти как субъекты	1			1	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

		обеспечения информационной безопасности.					
10.5		Применение методов ненасильственных действий.	1			1	
10.6		Технологии в сфере информационной безопасности.	1			1	
10.7		Планирование обеспечения информационной безопасности в многоуровневых системах.	1			1	
Раздел 11		Основы военной безопасности РФ					8
11.1	П.7	Силы и средства военного противостояния РФ и НАТО	2			2	
11.2		Основные направления развития ОПК	2			2	
Раздел 12		Патриотическое воспитание в системе обеспечения национальной безопасности					8
12.1	П.8	Духовно-нравственные основы патриотизма	2			2	
12.2		Материальные основы патриотизма	2			2	
Раздел 13		Государственная национальная политика в системе обеспечения национальной безопасности					16
13.1	П.9	Базовые понятия в сфере национальной политики и классификация вложенности СЭС.	2			2	
13.2		Система цивилизационных ценностей.	2			2	
13.3		Условия обеспечения многонационального единства.	1			1	
13.4		Государственность в многонациональном государстве.	1			1	
13.5		Трайболизм (тейты) в системе национальной политики.	1			1	
13.6		«ЛГБТ»-сообщество и интернацизм.	1			1	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Раздел 14		Государственная молодежная политика в системе обеспечения национальной безопасности					8	
14.1	П.10	Политика воспитания.	2			2		
14.2		Критерии воспитанности человека.	1			1		
14.3		Роль семьи в системе общественной безопасности.	1			1		
14.4		Социализация молодежи.	1			1		
14.5		Система образования в современной России.	1			1		
Раздел 15		Религиозные конфессии в системе обеспечения национальной безопасности					16	
15.1	П.11	Понятия веры и вероисповедования.	1			1		
15.2		Надгосударственная власть и власть государства.						
15.3		Система религиозных конфессий.	2			2		
15.4		Сравнительная характеристика священных писаний.	2			2		
15.5		Многовековой конфликт церкви и государства: в Европе и на Руси	1			1		
Раздел 16		Культура в системе обеспечения национальной безопасности					8	
16.1	П.12	Культура как внегенетическая информация и алгоритмика поведения.	1			1		
16.2		Управление посредством формирования информационных потоков.	1			1		
16.3		Строй психики.	1			1		
16.4		Сравнительная характеристика базовой части культуры и субкультур.	1			1		
Итоговая аттестация:							8	Государственная аттестационная комиссия

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Темы
выпускных квалификационных работ
по направлению «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Национальная безопасность»

№ п/п	Тема	Руководитель	Слушатель
1.	Основные направления внутренней и внешней политики в посланиях президентов России (2000-2015гг.).	Комаров М.П.	
2.	Анализ и совершенствование исполнительной власти в РФ в период с 1992 по 2015 гг.	Комаров М.П.	
3.	Проблемы государственного управления национальными республиками в Российской Федерации.	Комаров М.П.	
4.	Анализ процесса совершенствования законодательной власти в РФ.	Комаров М.П.	
5.	Анализ совершенствования судебной власти в РФ.	Комаров М.П.	
6.	Оценка законодательного регулирования в сфере образования и науки Российской Федерации.	Комаров М.П.	
7.	Совершенствование социального партнерства государства и религиозных организаций».	Комаров М.П.	
8.	Развитие системы социальной защиты населения субъекта РФ в период после 2000 года (субъект РФ по выбору слушателя).	Комаров М.П.	
9.	Стратегическое планирование рынка труда и занятости Российской Федерации.	Комаров М.П.	
10.	Проблемы государственного управления автономными округами (малыми народностями в РФ).	Комаров М.П.	
11.	Оценка влияния процесса глобализации мировой экономики на социально-экономическое развитие России.	Комаров М.П.	
12.	Оценка эффективности динамики экономического развития.	Комаров М.П.	
13.	Анализ форм и методов государственного контроля.	Комаров М.П.	
14.	Оценка качества и уровня жизни населения в субъекте (муниципальном образовании).	Комаров М.П.	

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

15.	Оценка эффективности системы местного самоуправления в субъекте РФ (субъект по выбору слушателя).	Комаров М.П.	
16.	Развитие системы профессионального (общего) образования в Российской Федерации.	Матвеев В.В.	
17.	Диагностика и пути преодоления российского демографического кризиса.	Матвеев В.В.	
18.	Прогнозирование экономического развития Российской Федерации на основе факторного анализа.	Матвеев В.В.	
19.	Совершенствование связей государственного управления и партийно-политической системы Российской Федерации.	Матвеев В.В.	
20.	Обоснование путей построения социального государства в Российской Федерации.	Матвеев В.В.	
21.	Совершенствование механизмов государственного регулирования доходов населения.	Матвеев В.В.	
22.	Стратегическое целеполагание в системе государственного управления экономикой.	Матвеев В.В.	
23.	Оценка влияния информационного противоборства на качество государственного управления в РФ.	Матвеев В.В.	
24.	Оценка экономической безопасности продовольственного рынка России.	Матвеев В.В.	
25.	Взаимодействие органов государственной власти и средств массовой информации как фактор реализации информационной политики.	Матвеев В.В.	
26.	Обоснование вариантов трансформации политической власти в современной России.	Матвеев В.В.	
27.	Обоснование направлений совершенствования семейной политики в Российской Федерации.	Матвеев В.В.	

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

№ п/п	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Дополнительные звания
	Бахарев Николай Андреевич	канд. техн. наук	ст. научн. сотр.	
	Величко Михаил Викторович	канд. экон. наук	доцент	
	Домаков Вячеслав Вениаминович	д-р техн. наук д-р экон. наук	профессор	
	Кефели Игорь Федорович	д-р филос. наук	профессор	
	Комаров Михаил Петрович	д-р воен. наук	профессор	
	Матвеев Владимир Владимирович	д-р техн. наук канд. экон. наук	профессор	
	Молчанов Виктор Николаевич	канд. физ.-мат. наук	доцент	
	Нурышев Геннадий Николаевич	д-р полит. наук	профессор	
	Поленин Владимир Иванович	д-р воен. наук	профессор	
	Попов Андрей Николаевич	д-р воен. наук	профессор	

ОФОРМЛЯЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Карточка слушателя.
2. Заявка.
3. Копия диплома о высшем образовании (для студента – справка с места учебы).
4. Копия паспорта.
5. Договор – 2 экз.

КАРТОЧКА СЛУШАТЕЛЯ

1. Программа «Государственное и муниципальное управление».

Профиль: «Национальная безопасность».

2. Сроки проведения курса: 23.01.2016-30.06.2016

3. Ф.И.О. _____

(полностью)

4. Год и месяц рождения _____

5. Паспорт _____

(номер, серия, кем и когда выдан)

6. Образование _____

(какое учебное заведение окончил, когда, где, по какой специальности)

7. Специальность по диплому _____

8. Диплом серия _____ № _____ Дата выдачи _____

9. Ученая степень _____

10. Занимаемая должность в настоящее время и стаж работы в ней _____

11. Место работы (название учреждения, министерства или ведомства по
подчиненности, структурного подразделения, адрес, телефон) _____

12. Постоянное место жительства (адрес, телефон) _____

13. Окончил(а) аспирантуру (да, нет) по специальности _____

в _____ г. место обучения

14. Ранее прошел (прошла) повышение квалификации: указать название программы,
ее целевое назначение (сертификационная, аттестационная, специализация, общее
усовершенствование, курсы стажировки и др.), год, место прохождения _____

Личная подпись _____

Приказ о зачислении от _____ № _____

Подпись руководителя курса
(Ф.И.О.) _____