

Экспресс-диагностика личностной конкурентоспособности

Источник: Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. Изд-во Института Психотерапии. 2002 – 340 с. С.82-83

Методика, представленная в форме биполярной шкалы, направлена на определение наличного уровня базовых критериев конкурентоспособности

Инструкция: Дайте, пожалуйста, оценку проявления психологических качеств, свойственных вам.

- Для этого в предложенной биполярной таблице прочтите сначала качества, указанные слева, а затем справа.
- Определите, какое из двух качеств вас характеризует в большей степени.левой части свойственны баллы с отрицательным знаком, а правой – с положительным знаком.

Биполярная шкала оценок личностных свойств

3 – это свойство проявляется всегда;

2 – в большинстве случаев;

1 – проявляется нередко;

0 – в одинаковой степени проявляются оба свойства.

Имею размытые цели	-3 -2 -1 0 +1 +2 +3	Имею четкие цели
Недостаточно расчетлив	-3 -2 -1 0 +1 +2 +3	Рационалистичен
Ленивый, малопродуктивный	-3 -2 -1 0 +1 +2 +3	Трудолюбивый, работоспособный
Исполнитель	-3 -2 -1 0 +1 +2 +3	Творческий деятель
Консервативный	-3 -2 -1 0 +1 +2 +3	Люблю рисковать
Внушаемый	-3 -2 -1 0 +1 +2 +3	Независимый
Ведомый	-3 -2 -1 0 +1 +2 +3	Лидер
Несерьезный	-3 -2 -1 0 +1 +2 +3	Ответственный
Не владею собой, нестрессоустойчивый	-3 -2 -1 0 +1 +2 +3	Владею собой, стрессоустойчивый
Не стремлюсь к росту компетентности	-3 -2 -1 0 +1 +2 +3	Стремлюсь к непрерывному росту своей компетентности
Замкнутый	-3 -2 -1 0 +1 +2 +3	Коммуникабельный

Обработка и интерпретация результатов

Сложить все положительные баллы, затем отрицательные и из большей суммы вычесть меньшую. Полученный результат будет отражать уровень **личностной конкурентоспособности (ЛК)**.

В данном случае **ЛК** понимается как форма межличностного взаимодействия, характеризующаяся достижением целей в условиях противоборства с добивающимися этих же целей другими индивидами или группами.

Об уровне ЛК можно судить по следующим показателям:

- +35 баллов и более** – высокий уровень ЛК;
- +21 – 34 балла** - средний уровень ЛК;
- +20 и менее** - незначительный уровень ЛК;
- 1 – 20** - незначительное преобладание свойств, препятствующих проявлению ЛК;
- 21 .. -34** - выраженный уровень преобладания свойств, препятствующих проявлению ЛК.;
- 35 и более** - высокий уровень доминирования свойств, препятствующих проявлению ЛК.

МЕТОДИКА «ОПЕРАТИВНАЯ ПАМЯТЬ»

Применяется для изучения кратковременной памяти в тех случаях, когда кратковременная память несет основную функциональную нагрузку.

Тестовый материал

№ ряда	Сумма
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Ключ

№ ряда	Сумма
1	7, 9, 8, 5
2	8, 9, 6, 7
3	8, 5, 7, 5
4	8, 8, 7, 8
5	8, 10, 7, 8
6	6, 5, 4, 6
7	4, 6, 7, 8
8	5, 9, 7, 5
9	7, 8, 9, 5
10	4, 6, 7, 9

Методика Мюнстерберга

Цель: изучение избирательности
внимания

Обработка и анализ результатов:

Показателями избирательности внимания являются время выполнения задания и количество ошибок и пропусков при отыскании и подчеркивании слов.

Всего в данном тесте 25 слов



бсолнцевтргщоцрайонзгучновостьхэьгчяфактуекэкзаментроч
ягшгцкпрокуроргурстабюетеорияентсджэбьамхоккейтрсицы
фцуйгзхтелевизорсолджщзхюэлгцьбапамятьшогхеюжпждргц
хэнздвосприятиейцукенгшщзхъвафыапролдблюбовьявфырпл
ослдспектаклячсмитьбюжюерадостьвуфцпэждлорпкнародш
лджьхэшщгиенакуыфйшрепортажэждорлафывюефбьконкурс
йфячыцувскапрличностьзхжэьеюдшщглоджэпрплаваниедтлж
эзбьтрдщшжнпркывкомедияшлджкуйфотчаяниейфоячвтлджэ
хьфтасенлабораториягщдщнруцтргшщтлроснованиезщдэркэ
нтаопрукгвсмтрпсихиатриябплмстчьйсмтзацэъагнтэхт

Методика «Перепутанные Линии»

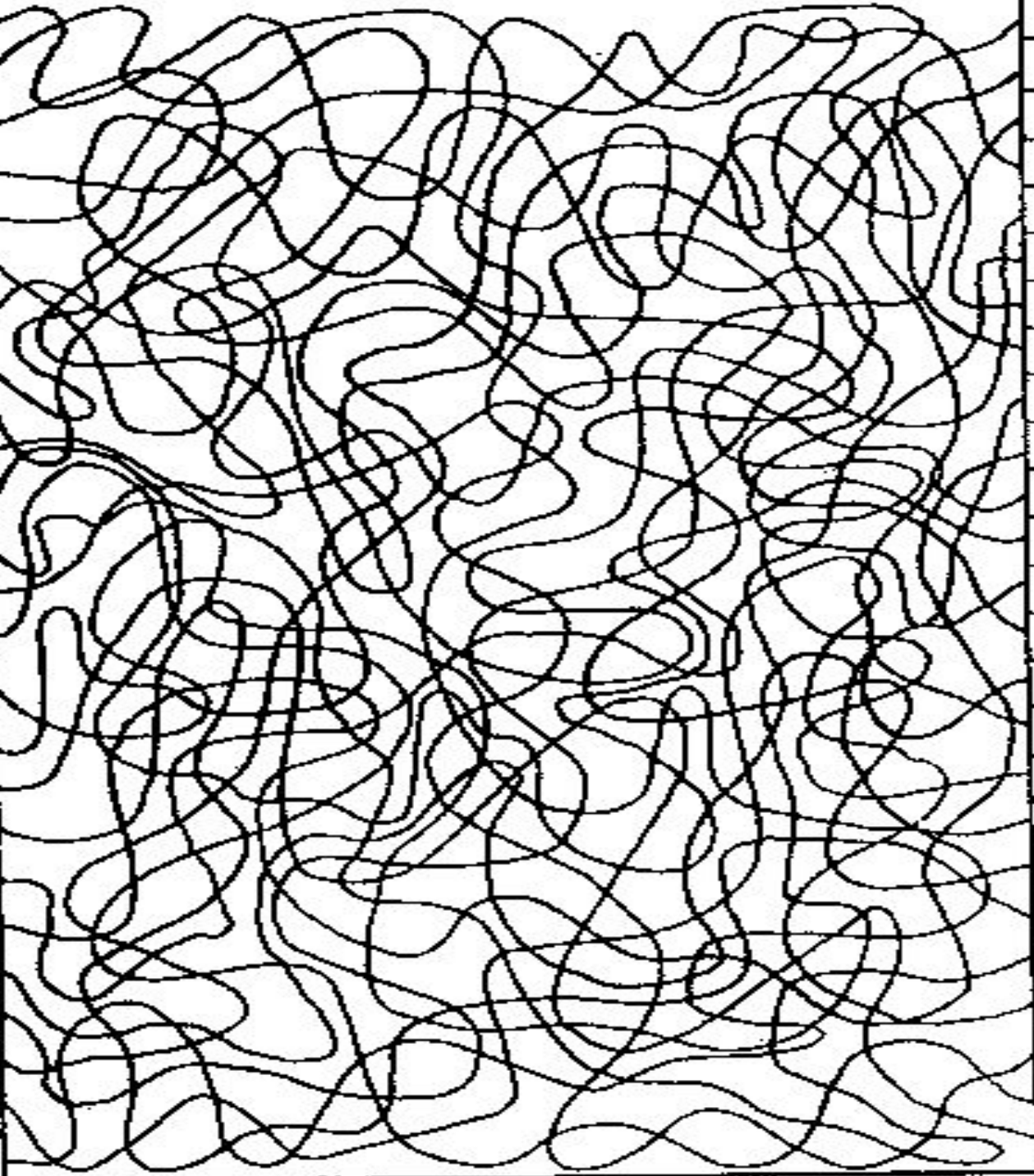
Цель: Определить степень устойчивости внимания при его сосредоточении и оценить концентрацию внимания.

Вычисляется показатель продуктивности деятельности (П) по формуле:

$$П = Т * 25 / N$$

где Т – время выполнения задания в секундах,
N – количество правильно прослеженных линий.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25



Методика «Таблицы Шульте»

Цель: Измерение темпа сенсорных реакций, свойств распределения и переключения внимания.

5	21	23	4	25
11	2	7	13	20
24	17	19	6	18
9	1	12	8	14
16	10	3	15	22

3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

14	9	2	21	13
22	7	16	5	10
4	25	11	18	3
20	6	23	8	19
15	24	1	17	12

2	13	1	8	20
17	6	25	7	11
22	18	3	15	19
10	5	12	24	16
14	23	4	9	21

21	11	1	19	24
2	20	18	5	10
4	13	25	16	7
17	6	14	9	12
22	3	8	15	23

Интеллектуальная лабильность



Свойства
операций
над множествами
булевого алгебры

1 C b	4 П A P	5 	6 	7 	8	10
12 В О Х О О О О О	13 	15 Б Н Л О Ш А К	16	17 	18 	
19 	20 	21 7 9 5 4 2 8 3 1 6 9 5 4 2 8 3	22 	23 	24 5 8 4 6 2	25
26 ABC ↓ ↑ V	27 	28 	29 ∇ ∪ ∩ ∪ ∪ ∪	30 8	31 О А О Н О О g e n e c g e	32
33 1 2 3 4 5 7 4 8	34 	35 К П А И Р О ∪ ∪ ∪ ∪ ∪ ∪	36 	37 	39 5 1 6 6 3 4 7	40
41 	42 	43 	44 4 6 3 5 9	45 	46 1 A 7 Б 2 С	47 [7] (4) [9]

Нормы выполнения:

- 0 - 4 ошибки - хорошая способность к обучению;
- 5 - 9 ошибок - средняя лабильность;
- 10 - 14 ошибок - низкая лабильность, трудности в переобучении;
- 15 и более ошибок - мало успешен в любой деятельности, в учебной в том числе.

ПРОЕКТИВНЫЙ ТЕСТ «ДЕРЕВО»

