



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Цикл наставнической деятельности

рабочая тетрадь четвертого дня



ПИТЧ

Мы, как *(команда / край / организация)*
поможем *(наша аудитория)*
разрешить проблемы *(ключевая проблема аудитории)*
с помощью *(формы и модель наставничества)*
и получим *(ожидаемый результат для нас).*

Питч (от англ. pitch — бросок, подача) — краткая структурированная презентация проекта перед экспертным сообществом

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

Результат этапа <ul style="list-style-type: none">• Создана рабочая группа – команда единомышленников, которые будут внедрять программу «Целевая модель наставничества» в образовательной организации• Разработать паспорт программы наставничества• Разработана дорожная карта внедрения программы в организации• Наличие нормативно-правовой базы для внедрения программы	Что важно сделать? Задачи. <ul style="list-style-type: none">• Дополните самостоятельно...	Кто и когда? <ul style="list-style-type: none">• Дополните самостоятельно... Какие могут быть проблемы, риски и ограничения? Что может пойти не так? <ul style="list-style-type: none">• Дополните самостоятельно...
---	---	---

Этап 2. Формирование базы наставляемых

Результат этапа <ul style="list-style-type: none">• составлен список наставляемых, которые выразили добровольное желание принять участие в программе• наставляемыми осознаны текущие проблемы и возможности наставничества для их решения• сформирован собственный запрос на наставничество	Что важно сделать? Задачи. <ul style="list-style-type: none">• Дополните самостоятельно...	Кто и когда? <ul style="list-style-type: none">• Дополните самостоятельно...
		Какие могут быть проблемы, риски и ограничения? Что может пойти не так? <ul style="list-style-type: none">• Дополните самостоятельно...

Этап 3 . Формирование базы наставников

Результат этапа

- Сформировать базу потенциальных наставников
 - из числа школьного и околошкольного сообщества: выпускников, педагогов, родителей.
 - из числа других заинтересованных лиц: представителей местного сообщества, сотрудников и руководителей региональных предприятий.
- Провести встречу с потенциальными наставниками, ознакомить их с ценностями и возможностями наставничества.
- Помочь наставнику составить “резюме наставника”
- Получить согласие на внесение в базу наставников
- Внести данные наставника в базу

Что важно сделать? Задачи.

- Дополните самостоятельно...

Кто и когда?

- Дополните самостоятельно...

Какие могут быть проблемы, риски и ограничения? Что может пойти не так?

- Дополните самостоятельно...

Этап 4 . Отбор и обучение наставников

Результат этапа

- Список отобранных и обученных наставников, добровольно желающих участвовать в процессе наставничества, и обладающих необходимыми для этого качествами и знаниями.

Что важно сделать? Задачи.

- Дополните самостоятельно...

Кто и когда?

- Дополните самостоятельно...

Какие могут быть проблемы, риски и ограничения? Что может пойти не так?

- Дополните самостоятельно...

Этап 5 . Формирование наставнических пар/ групп

Результат этапа

- Список сформированных наставнических пар, желающих работать вместе.

Что важно сделать? Задачи.

- Дополните самостоятельно...

Кто и когда?

- Дополните самостоятельно...

Какие могут быть проблемы, риски и ограничения? Что может пойти не так?

- Дополните самостоятельно...

Этап 6 . Организация работы наставнических пар/ групп

Результат этапа

- Наставнические пары, закончившие весь цикл наставнической работы и достигшие поставленных целей. Выбор лучших практик для тиражирования опыта.

Что важно сделать? Задачи.

- Дополните самостоятельно...

Кто и когда?

- Дополните самостоятельно...

Какие могут быть проблемы, риски и ограничения? Что может пойти не так?

- Дополните самостоятельно...

Этап 7 . Завершение наставничества

Результат этапа

- Наставнические пары/группы, закончившие весь цикл наставнической работы и достигшие поставленных целей
- Выбор лучших практик для тиражирования опыта
- Проведен мониторинг процесса реализации программы наставничества и мониторинг влияния программ на всех участников
- Разработаны рекомендации для корректировки стратегии реализации следующих наставнических программ

Что важно сделать? Задачи.

- Дополните самостоятельно...

Кто и когда?

- Дополните самостоятельно...

Какие могут быть проблемы, риски и ограничения? Что может пойти не так?

- Дополните самостоятельно...