

**развития
творческих
способностей
младших
школьников»**



2018-

В новом образовательном стандарте
существенным планируемым результатом обучения
младших школьников является освоение УУД, что в
значительной мере способствует развитию творческих
способностей обучающихся, а следовательно и решению
задачи повышения эффективности и качества
образования, предопределяет успешность всего
последующего обучения, поскольку польза его
будет измеряться не тем, сколько ученик может
«взять», а тем, сколько из «взятого» он
сможет применить на практике.
Это требует от учителя поиска инновационных
методов и форм обучения.



С 2012 года учителя « МБОУ СОШ №7» г. Выборга
работают над методической темой



«Система развития творческих способностей младших
школьников на уроках и во внеурочной деятельности».

По нашему мнению, развитие творческих способностей
позволяет смоделировать учебный процесс, и
внеурочную деятельность, направленных на
самореализацию обучающихся.

Дети, поступающие в первый класс привыкли
к потоку информации. Некоторые легко
ориентируются в нем, запоминают нужное,
а порой и явно лишнее.

Поэтому у многих формируется устойчивое
впечатление о том, что я все знаю.



К сожалению, это утверждение звучит чаще, чем пытливые вопросы «Почему?», «Зачем?».

Родители таких детей уверены в высоком уровне развития своего ребенка, эта самоуверенность приводит к тому, что ребенок не испытывает потребность к познанию нового, у него понижен интерес к поиску новых знаний, отсутствует сомнение в правильности информации, а следовательно нет желания искать альтернативные решения.



Нас, как педагогов, волновала эта проблема, и мы пытались найти способы управления исследовательской деятельностью детей.



Прежде всего необходимо было научить детей размышлять, творчески мыслить, находить интересное в окружающем, в повседневной жизни, удивительное в самых простых вещах.

Наша задача задать вопрос таким образом, чтобы подтолкнуть ребенка к самостоятельным рассуждениям, а не к нахождению уже готовых стандартных ответов.





Мир вещей



Тема проекта: Мир вещей

Участники: обучающиеся 1 «б» класса

Срок реализации: сентябрь – май 2017-2018 год

Продукт проекта: индивидуальная папка

Актуальность: в современном мире все меньше людей задаются вопросом, откуда пришли к нам вещи, которые нас окружают. Наша жизнь удобна и комфортна. А что сделало её такой? Кто и когда придумал вещи, которыми мы пользуемся каждый день, не задумываясь об их значимости? Попробуйте обойтись без ложки, рубашки, ручки, игрушки. Что случится, если одна из привычных для нас вещей вдруг исчезнет из обихода? Это заставит нас задуматься, найти пути к решению проблемы, фантазировать, творить.



Образовательная область: окружающий мир

Режим работы: внеурочный

Форма организации работы: индивидуальная

Цель проекта: знакомство с историей вещей, с процессом их преобразования человеком, вызвать интерес к предметам рукотворного мира, научить детей понимать назначение и функции предметов окружающего мира.

Задачи:

1.Расширять кругозор, побуждая к творческой активности.

2.Активизировать познавательную и поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу

3.Развивать способность к прогнозированию будущих изменений.



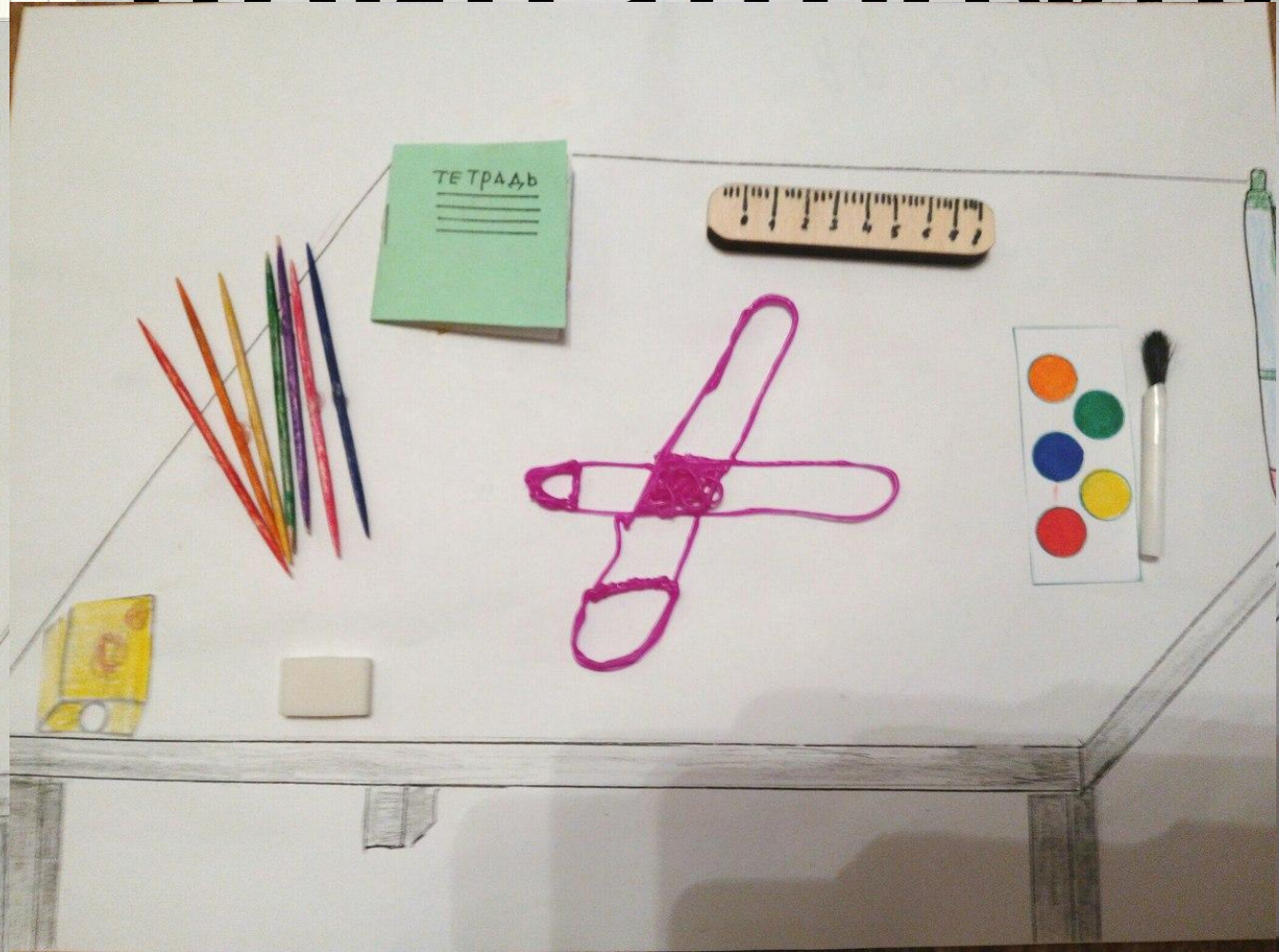
Моя любимая Мир Игрушка Вел





ШКОЛЬНЫЕ

ПРИНАДЛЕЖНОСТИ



ПЕРВОЕ ДНЯ



Школьная форма



Школьная форма

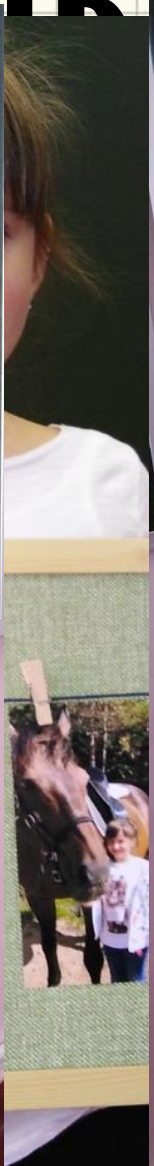


История школы



1. Здание школы было построено в 1902 году
2. Площадь, на которой построили школу называли Мельничной горой.
3. Сначала в трех зданиях готовили пищу в Скандинавии.
4. Во время Великой Отечественной войны в здании госпиталь.
5. После войны в 1944 году открылась школа № 1
6. Среди выпускников школы много выдающихся людей.

Каникулы, каникулы



Продолжение

следует





Семейный альбом



Тема проекта: Семейный альбом

Участники: обучающиеся 2 «а» класса

Срок реализации: сентябрь – май 2017-2018 год

Продукт проекта: индивидуальный альбом

Актуальность: в современном мире изменяется роль семьи, ее статус. Хотя давно известно, что именно семья играет важную роль в воспитании детей, формирует основы характера человека, его отношение к труду, моральным, культурным ценностям, формируется комплекс привычек, стереотипы поведения.

Работа над проектом будет способствовать развитию у учащихся интереса к истории своей семьи, желанию больше узнать о своих предках.



Образовательная область: окружающий мир

Режим работы: внеурочный

Форма организации работы: индивидуальная

Цель проекта: осознание роли семьи в жизни человека, помочь детям понять значимость семьи; познакомить с семейными традициями; показать ценность семьи для каждого человека;

Задачи:

1. Научить самостоятельному поиску необходимой информации, умению записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, работать с фотографиями, семейными реликвиями.

2. Развивать интерес к истории своих предков, своей родословной.



Игрушка с историей...

У моей бабушки Лени есть старая игрушка с историей. Это маленькая обезьянка. На самом деле она не такая уж и маленькая – ей 34 года. Бабушка с дедушкой поженились в 1981 году и после свадьбы уехали жить и работать в город Урай Тюменской области. Дедушка работал авиатехником (обслуживал вертолеты) и часто ездил в командировки. Вот из одной такой командировки дедушка и привез бабушке подарок на 8 марта 1982 года – эту обезьянку.

Потом родился мой папа, а потом и его брат. Через несколько лет семья вернулась жить в Выборг и обезьянка переехала вместе с ними. С ней играл мой папа и его брат. А сейчас в «моем классе» – это лучший ученик.

Конечно, сейчас обезьянка не такая красивая, как раньше, но для бабушки нет милее этой игрушки. Дедушки уже нет с нами, а обезьянка радует детей. Только вот взрослые почему-то грустят...

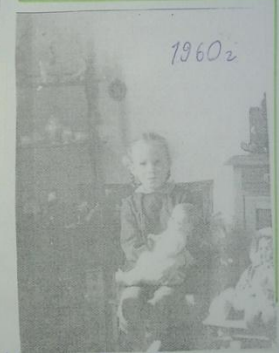


Моя прабаба -
Сюзанна Мунья

1944



Нашему
мишке 80 лет



Моя сестра
Моя бабушка Оля Анжелика и 3



Иногда старые игрушки выбрасывают, а иногда их отдают другим детям. И так ко мне попала и эта собачка. Я её сразу полюбила. Назвала Вальт. Я люблю рассказы - вот Вальту и о том, что со мной происходит. Если у меня плохое настроение, то я обнимаю Вальта и сразу становится легче.



Любимый
Вальт

мы.
ручка



Маленькому Жюлье
Маленькая-маленькая
моя малютка обезьянка
набита опилками
и её подарили моей
бабушке, когда она
была маленькой девочкой
и тех пор девочка
и обезьянка никогда
не расставались.
Даже в проезде
был карманник - дедик
Жюлье.
были они и в городе,
и на озёрах, вместе
рыбачили, спали в
палатке.

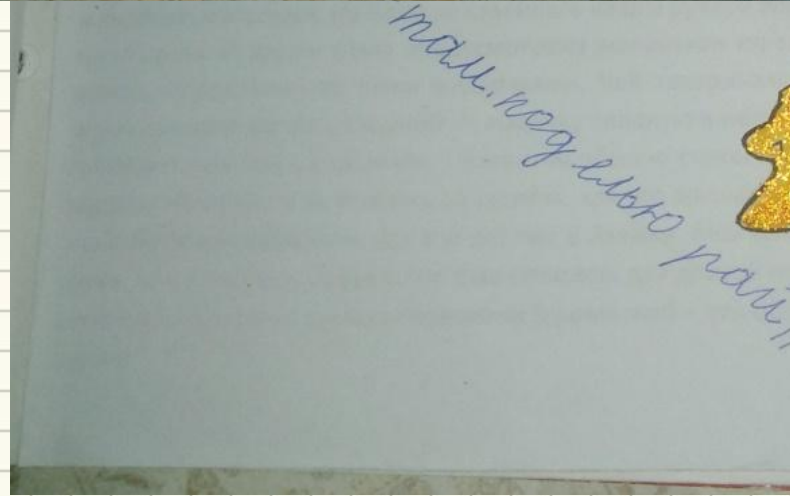
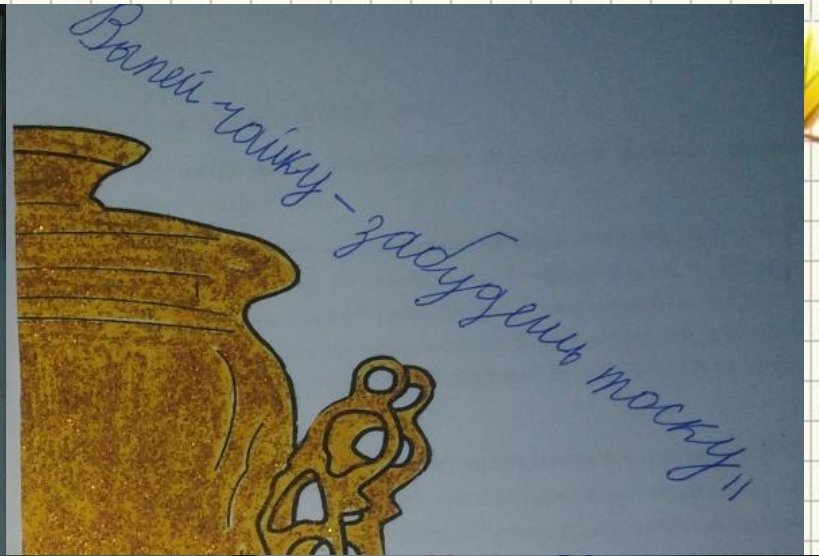




Старая ёлочная игрушка.

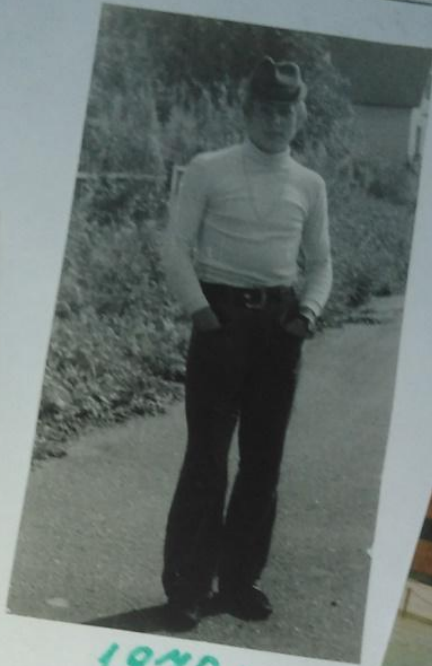
Игрушки мы нашли в ящике с ёлочными украшениями у моего прадедушки Сержи. Там было много стеклянных игрушек разных годов производства. Среди различных шариков, самолетов, домиков и грибочков мы обнаружили две картонные игрушки – петуха и лисичку. Никто не знает, когда и как они появились. Мы выяснили, что они называются картонными «ёлочными украшениями», изготовленными в технике «Дрезденский картонаж». Он появился на рубеже 19 – 20 веков в Германии. В нашей стране, после 1920 года, картонные ёлочные игрушки изготавливались в частных мастерских и представляли собой два склеенных кусочка картона с легкой выпуклостью в виде рисунка. Их покрывали фольгой, серебристой или цветной, а затем раскрашивали с помощью распылителя порошковыми красками. Фигурки, как правило, изображали героев русских народных сказок, а также зверей, рыб, бабочек, птиц, корабли, звезды. Картонные ёлочные украшения выпускались в СССР до 1980 годов, так что нашим игрушкам, как минимум, лет тридцат







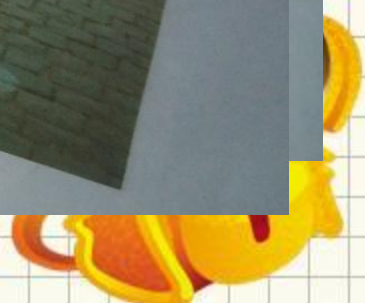
1990 2.



1970 2.



2000-2 2.



НА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941-1945 гг.

УДОСТОВЕРЕНИЕ



Его сестра Шура-проводни-
ца на Ж.Д.

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
ВАНДИМ	062	Ж-III	Содержание запис...

КЕМ

Мама. Моя мама - бухгалтер, но раньше мама работала в сбербанке, сейчас - в банке с ипотекой и бухгалтером. Она рассказывает, что по телефону "подбивает" и проверяет.

Бабушка Лена. Первая профессия - учительница. Она работала в школе 30 лет, потом стала работать в детской поликлинике, в которой она сейчас и работает. Она была танцовщицей в цирке и участвовала в различных конкурсах. Сейчас бабушка на пенсии.

Дедушка Саша. Мой дедушка - строитель, инженер, архитектор. Он занимается проектированием, но профессия по специальности - он был строителем по специальности. Сейчас дедушка на пенсии.



БЫТЬ?

Мама. Моя мама работает в магазине "Техно-Мир". Она делает электронные компоненты - детали для ремонта телефонов, газонасосы и многое другое. Она составляет заказы, обслуживает гостей и занимается.

Бабушка Лена. Первая профессия моей бабушки - кондитер. Когда-то давно она пекала торты и пирожки. Но потом она решила продолжить и стала считать людей в магазине. Сейчас она на пенсии, но продолжает работать в ЦУБ.

Дедушка Саша. Свою профессию он получил в Военной училище. Он был инженером и строителем. Когда-то он работал в ЦУБ. Сейчас он проверяет детали в мастерской. Сейчас дедушка на пенсии.

Я живу в 5 этажном доме советской постройки. На

Цирк



шоколад "Цирк"
Ордена Ленина экспериментальная кондитерская фабрика
"Красный Октябрь"
г. Москва Цена 40 коп.

ТАБЕЛЬ-КАЛЕНДАРЬ на 1984 год

ДНИ	ФЕВРАЛЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ
Дни	2130221	310724	21012030
Среда	2130229	310724	21012030
Четверг	2130230	310724	21012030
Пятница	2130231	310724	21012030
Суббота	2130232	310724	21012030
Воскресенье	2130233	310724	21012030
Средняя	2130234	310724	21012030
Средняя	2130235	310724	21012030
Средняя	2130236	310724	21012030
Средняя	2130237	310724	21012030
Средняя	2130238	310724	21012030
Средняя	2130239	310724	21012030
Средняя	2130240	310724	21012030
Средняя	2130241	310724	21012030
Средняя	2130242	310724	21012030
Средняя	2130243	310724	21012030
Средняя	2130244	310724	21012030
Средняя	2130245	310724	21012030
Средняя	2130246	310724	21012030
Средняя	2130247	310724	21012030
Средняя	2130248	310724	21012030
Средняя	2130249	310724	21012030
Средняя	2130250	310724	21012030
Средняя	2130251	310724	21012030
Средняя	2130252	310724	21012030
Средняя	2130253	310724	21012030
Средняя	2130254	310724	21012030
Средняя	2130255	310724	21012030
Средняя	2130256	310724	21012030
Средняя	2130257	310724	21012030
Средняя	2130258	310724	21012030
Средняя	2130259	310724	21012030
Средняя	2130260	310724	21012030
Средняя	2130261	310724	21012030
Средняя	2130262	310724	21012030
Средняя	2130263	310724	21012030
Средняя	2130264	310724	21012030
Средняя	2130265	310724	21012030
Средняя	2130266	310724	21012030
Средняя	2130267	310724	21012030
Средняя	2130268	310724	21012030
Средняя	2130269	310724	21012030
Средняя	2130270	310724	21012030
Средняя	2130271	310724	21012030
Средняя	2130272	310724	21012030
Средняя	2130273	310724	21012030
Средняя	2130274	310724	21012030
Средняя	2130275	310724	21012030
Средняя	2130276	310724	21012030
Средняя	2130277	310724	21012030
Средняя	2130278	310724	21012030
Средняя	2130279	310724	21012030
Средняя	2130280	310724	21012030
Средняя	2130281	310724	21012030
Средняя	2130282	310724	21012030
Средняя	2130283	310724	21012030
Средняя	2130284	310724	21012030
Средняя	2130285	310724	21012030
Средняя	2130286	310724	21012030
Средняя	2130287	310724	21012030
Средняя	2130288	310724	21012030
Средняя	2130289	310724	21012030
Средняя	2130290	310724	21012030
Средняя	2130291	310724	21012030
Средняя	2130292	310724	21012030
Средняя	2130293	310724	21012030
Средняя	2130294	310724	21012030
Средняя	2130295	310724	21012030
Средняя	2130296	310724	21012030
Средняя	2130297	310724	21012030
Средняя	2130298	310724	21012030
Средняя	2130299	310724	21012030
Средняя	2130300	310724	21012030



ДЕТСКИЙ ЛИСТОК



Иллюстрация к сказке А. Толстого
"Приключения Буратино, или Золотой ключик"
Художник А. Владимирович

АПРЕЛЬ ЧЕТВЕРГ

Воск. 4,70 Перв. четв. 3,74
Зав. 49,33 Зав. 4,40
Долготв. 14,03 Воск. 11,23

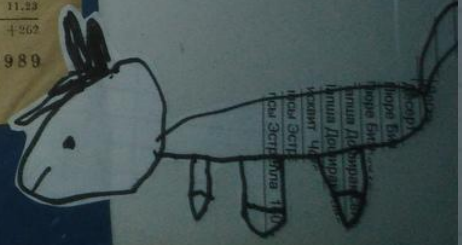
1917 **13** 1989

1	9	10	2
3	МИНТРАНС РФ	4	
5	АВТОВУС	6	
7	ОСНОВНОЙ	8	

592137

1 руб.
Ленинградская область
Сер. ЛМ

ФГУПТ 12-2002



МАГНИТ ХОЗТОВАРЫ СЛАДКОВЖКА

оса
страницам



и

школьных

учебников



Тема проекта: За страницами школьных учебников

Участники: обучающиеся 3 «б» класса

Срок реализации: сентябрь 2015-2017

Продукт проекта: иллюстрированные справочники

Актуальность: углубление школьных знаний по предметам в нестандартной форме. Данная работа способствует повышению мотивации к обучению школьных предметов.

Образовательная область: окружающий мир, математика.

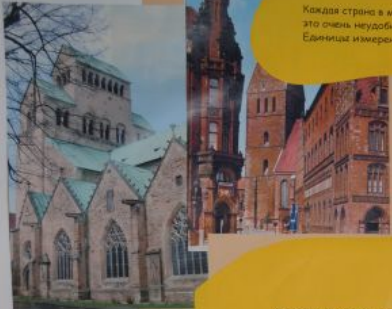
Форма организации работы: индивидуальная

Цель проекта: научить самостоятельно планировать свою деятельность по сбору и систематизации информации

Задачи: 1. Развивать коммуникативные и творческие способности.

2. Расширять кругозор, побуждая к творческой активности.





Каждая страна в мире пользуется своими способами измерения расстояния. Но это очень неудобно, ведь в разных странах эти системы мер не совпадают. Единицы измерения дошли до нас из глубины веков.

Английский король однажды заявил: «Ростовые мерки служат для всего моего подданства тут же при мне, а вдали от меня мерки и вдали от моего Дня» — вряд ли 91,44 см.



СИСТЕМА
МЕР И СТРАНЫ.




Егор Антон 4, "Б" кл



... в сантиметрах?
... — большой палец) — это единица измерения их системах мер. Под дюймом исторически пальца мужчины. Слово «дюйм» вошло в русский язык. Дюймы раньше могли различаться — в разных странах обычно подразумевается английский дюйм.

... то это и есть рост Дюймовочки.
... — крошечная девочка, героиня одноименной сказки написанной Х. К. Андерсеном. Сказка была опубликована в Дании в 1835 в составе сборника для детей. Как и большинство сказок она лично автором, а не заимствована из народных.



Лягу ЭТО ИН

Ученики 3 «Б» класса
МБОУ «СОШ № 7»
Князев Артур,
Князева Эрика




Как месяц стал единицей измерения времени

Князева Эрика
Князев Артур

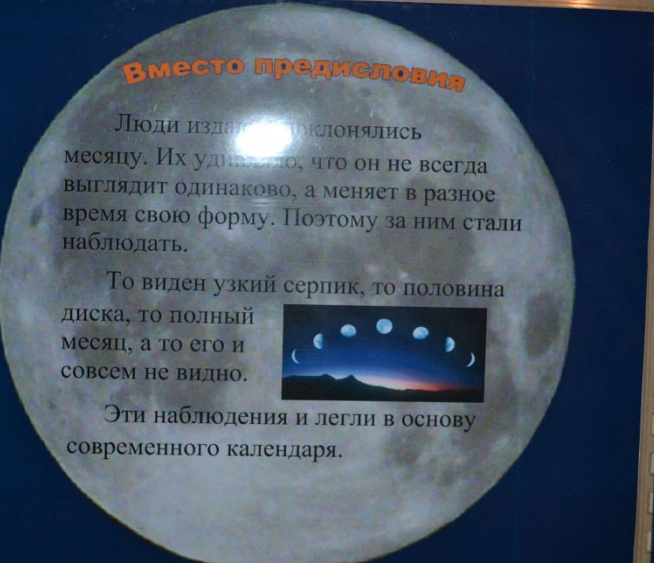


ЛИТЕРАТУРА:
1) ДЕТЯМ И ВО ВСЕМ НА СВЕТЕ
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ
"РИДЕРЗ ДАНАЖЕСТ" 2005г
2) БОЛЬШАЯ ДЕТСКАЯ ИЛЛЮСТРИРОВАН-
НАЯ
3) ХОЧУ
СВЕТА
И МАТЕ



Содержание


- Вместо предисловия
- Почему месяц и луна стали единицами измерения
- Что такое лунно-солнечный календарь?
- Как это работает?
- Почему в месяце 4 недели?
 - Из истории
 - Заключение
- Использованная литература
- Об авторах

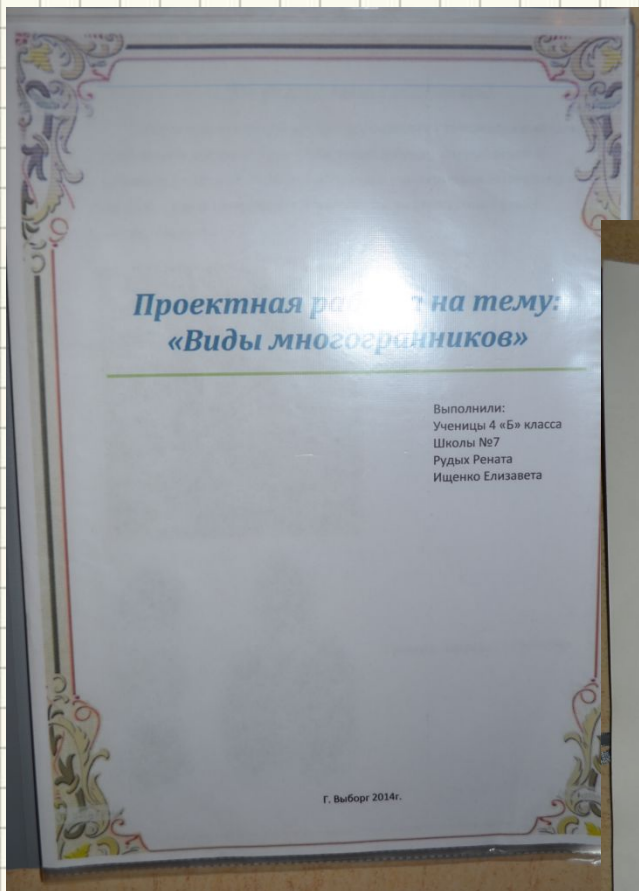
Вместо предисловия

Люди издавна поклонялись месяцу. Их удивляло, что он не всегда выглядит одинаково, а меняет в разное время свою форму. Поэтому за ним стали наблюдать.

То виден узкий серпик, то половина диска, то полный месяц, а то его и совсем не видно.



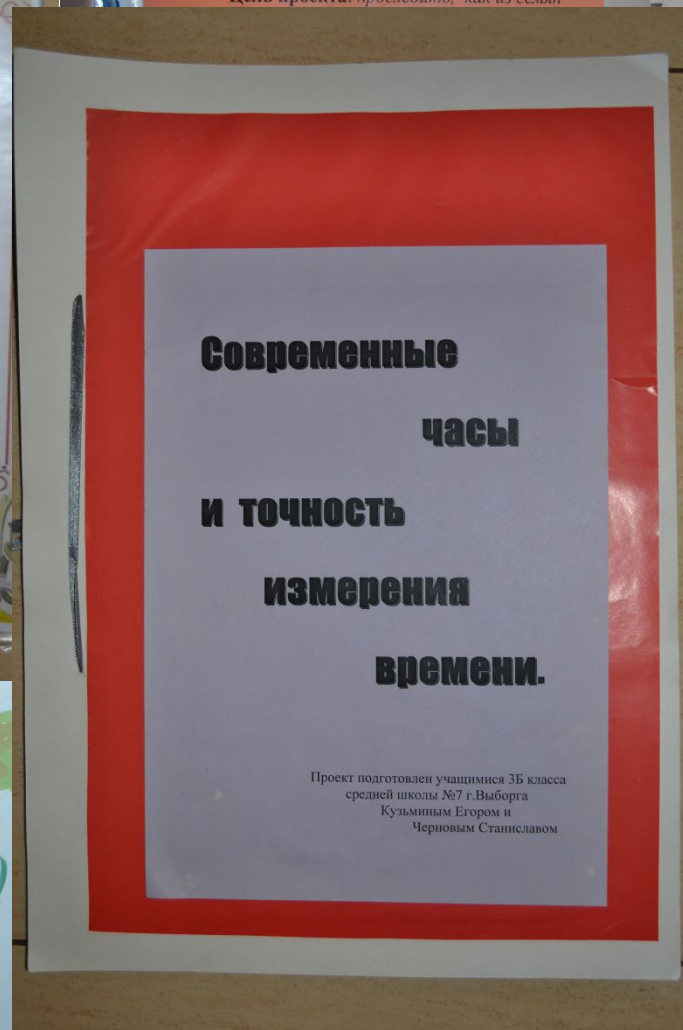
Эти наблюдения и легли в основу современного календаря.



Название проекта: «Развитие растения из семени»

Автор проекта: Андронников Павел,
учащийся 3Б класса

Цель проекта: проследить, как из семян



**СОВРЕМЕННЫЕ ЧАСЫ И
ТОЧНОСТЬ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ.**

Цель работы - обратить внимание на огромную роль точности определения времени в современной жизни человека.

На примере изучения видов часов, которые используются сегодня, мы покажем путь развития часовых механизмов. Мы расскажем, чем отличаются друг от друга механические, кварцевые и атомные часы.

Особое внимание в нашей работе уделено одному из свойств часов – точности хода, то есть точности измерения времени.

Также в работе описана современная единица измерения времени – атомная секунда и даны определения мирового времени и эталона времени.





**Спасибо за
внимание.**

