



Постановка звуков [ф] [ф`]

ЗАНЯТИЕ №1

Буква  
ф



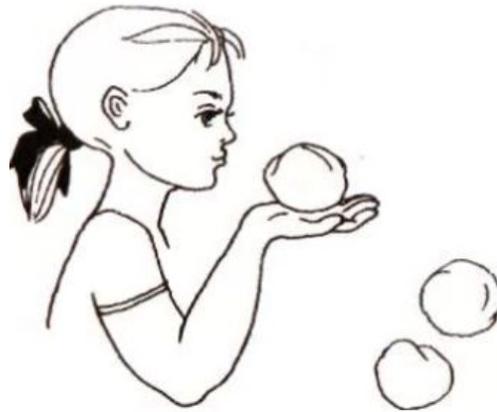
# Дыхательная гимнастика

**Цель:** концентрация внимание, гармонизация работы ЦНС, насыщение ГМ кислородом

**Инструкция:** «Вдох через нос, выдох через рот «трубочкой».

Положи ватный шарик на открытую ладонь. Сделай глубокий вдох носом, медленно дуй на шарик, чтобы он слетел с ладони.

Два выдоха на одну ладонь, два выдоха на другую ладонь.



# Игра «Что звучит?»

**Цель:** развитие фонематического слуха

**Правила:** «Послушай звук и скажи, кто или что его издает?»



# Игра «Что звучит?»

**Цель:** развитие фонематического слуха

**Правила:** «Послушай звук и скажи, кто или что его издает?»



4 кошка



1 телефон старый



3 собака



2 филин



5 флейта

## Развитие мимики:

*показать удивление*



# Развитие мимики:

*показать огорчение*



# Развитие мимики:

*показать радость*







**Фа**ня



**Фа**ня



**Фа**ня



**Фи**ля

# Произнеси звук



Звук Ф твердый



Звук Ф мягкий

## Игра «Хлоп и шлеп»

**Цель:** дифференциация звуков [ф] и [ф] на слух среди отдельных звуков

**Правила:** «Как услышишь звук [ф] (твердый) – хлопни в ладоши, как услышишь звук [ф`] (мягкий) – шлепни ладошками по верхней поверхности бедра.

ф, к, фь, м, в, ф, з, ш, фь, ф, д, п, фь, р, ф

## Игра «Топ и прыг»

**Цель:** дифференциация на слух звуков [ф, ф'] в ряду слогов

**Правила:** «Как услышишь в слогое звук [ф] (твердый) – топни одной ногой, как услышишь звук [ф`] (мягкий) – подпрыгни.

фа, фы, фи, фо, фё, фэ, фя, фе, фу, фю, фя

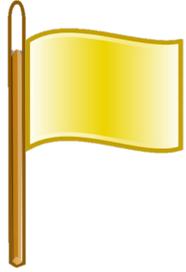


$\Phi$



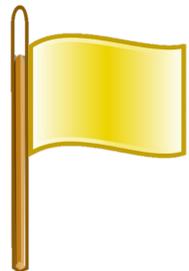
$\Phi$





$\Phi$





флаг



филин



фонтан



футболка



Ф



фен

Ф



фонарь



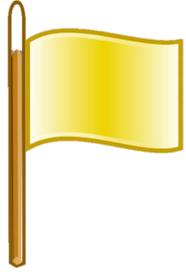
финики



фартук



фея



флаг



филин



фонтан



футболка



Ф



фен

4

5

Ф



фонарь



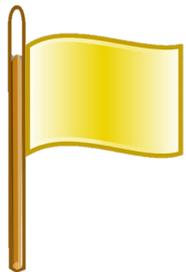
финики



фартук



фея



флаг



филин



фонтан



футболка



Ф



фен

4 < 5

Ф



фонарь



финики



фартук



фея



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



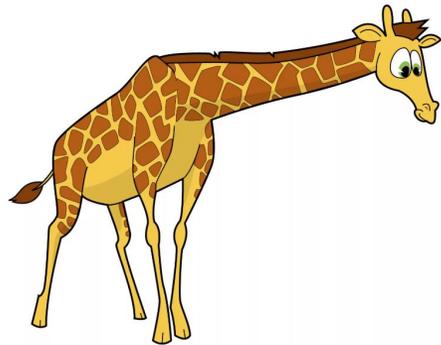
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--

# *Домашнее задание*

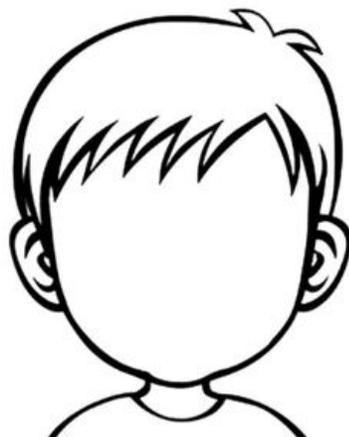
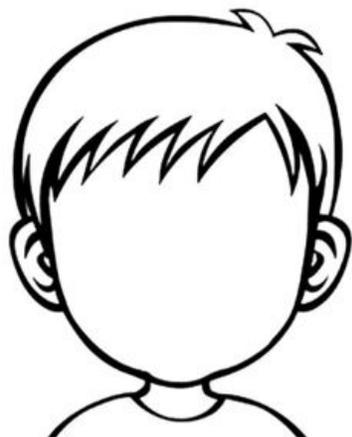
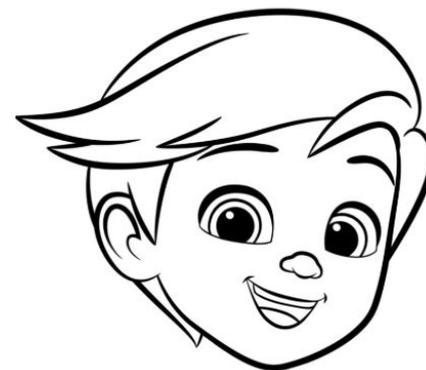
# Игра «Что звучит?»

**Цель:** развитие фонематического слуха

**Правила:** «Послушай звук и скажи, кто или что его издает?»

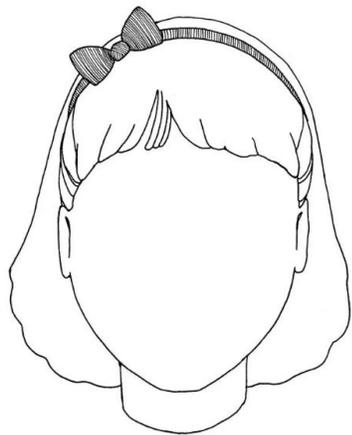


## *Нарисуй эмоцию*

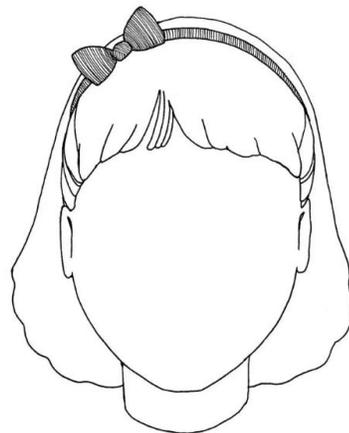


# *Нарисуй эмоцию*

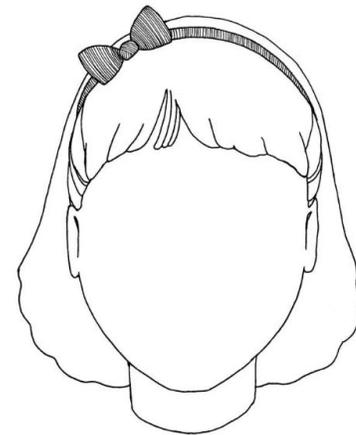
*радость*



*удивление*



*огорчение*



# Произнеси звук



**Звук Ф твердый**



**Звук Ф мягкий**

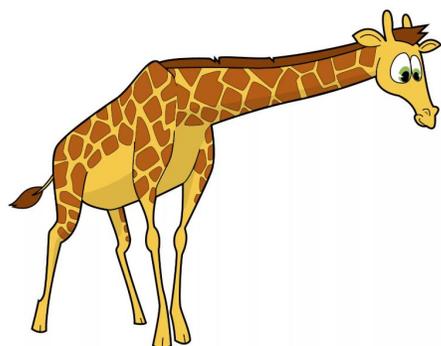
Напиши букву Ф в нужной клеточке



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



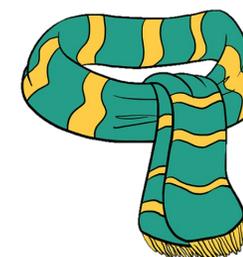
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



Посмотри внимательно на это изображение.  
Здесь есть линии, а между ними находятся буквы.  
Буквы тебе уже знакомы.  
Назови буквы, которые здесь есть. **(Ф, В, Е, А, Т).**

**Нужно раскрасить это изображение, где:**

- буква **Ф** – голубого цвета;
- буква **В** – коричневого цвета;
- буква **Е** – зеленого цвета;
- буква **А** – желтого цвета;
- буква **Т** – красного цвета.

