

# «Метод учебного проекта »

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

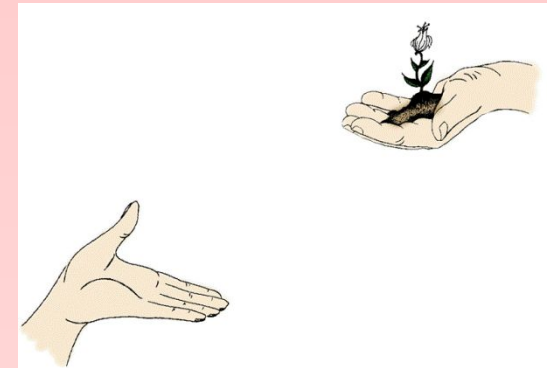
- Слово «**проект**» ( в переводе с латинского «брошенный вперёд») толкуется в словарях как план, замысел, предваряющий его создание.
- **Проект** – разработанный план, предварительный текст какого-либо документа; замысел, план (С.И.Ожегов)
- **Метод проекта** – способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным результатом – **всегда решение какой-либо проблемы.**
- **Учебный проект** –самостоятельная, творческая, завершённая работа обучающегося, соответствующая его возрастным возможностям и выполненная в соответствии с обобщённым алгоритмом проектирования: от идеи до ее воплощения в реальность.

# Из истории..

- 20-е годы XX века, США
- Метод проекта – метод проблем, «обучение посредством делания»
- Дж.Дьюи (американский философ, педагог) – В.Х Килпатрик (ученик)
- 1905 г – С.Т.Шацкий, Россия
- 1931 г – метод осужден

## ИДЕЯ:

- Организация обучения через целесообразную деятельность ученика с учетом его интересов в конкретном знании – *личная заинтересованность.*



## Цели:

*Скажи мне - и я забуду.  
Покажи мне - и я запомню.  
Вовлеки меня - и я научусь.*  
(Китайская пословица)

### Научить обучающихся:

- сотрудничать;
- приобретать знания самостоятельно;
- систематизировать полученную информацию;
- пользоваться приобретенными знаниями для решения конкретных задач;
- работать в разнообразных группах, выполняя разные социальные роли;
- пользоваться исследовательскими методами, уметь их анализировать с разных позиций;
- делать выводы и заключения;
- получить эффективный результат решения проблемы в процессе совместной деятельности.

# Зачем?

1. Учителю – не отстать от развития информационного образовательного пространства, овладеть новыми образовательными технологиями, повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.



2. Ученику – возможность делать что-то интересное самостоятельно или в группах, используя индивидуальные творческие возможности. Приложить свои знания, принести пользу в своей группе и показать публично достигнутый результат.

# ***Выбор тематики проекта***

## Определяется педагогом

- по предмету;
  - в соответствии с потребностями обучающихся;
  - с учетом учебной ситуации;
  - с учетом способностей обучающихся.
- Предлагается обучающимся исходя из собственных интересов детей.



# Учебный проект



## Проблема проекта

Почему?

(это важно)

Актуальность проблемы - мотивация

## Цель проекта

Зачем?

(мы делаем проект)

Целеполагание

## Задачи проекта

Что?

(для чего мы это делаем)

Постановка задач

## Методы и способы проекта

Как?

(мы это можем делать)

Выбор способов и методов, планирование.

## Результат

Что получится?

(как решение проблемы)

Ожидаемый результат.

# Этапы работы методом проектов

## I этап

### Погружение в проект

#### Учитель

##### Формулирует:

- проблему проекта;
- сюжетную ситуацию;
- цель задачи.

#### Учащиеся

##### Осуществляют:

- вживание в ситуацию
- принятие, уточнение и конкретизация целей и задач.

## II этап

### Организация деятельности

#### Учитель

##### Организует деятельность учащихся:

- организует группы;
- распределяет амплуа в группах;
- планирует деятельность учащихся;
- предлагает возможные формы презентации.

#### Учащиеся

##### Осуществляют:

- разбивку на группы;
- распределение ролей в группе;
- планирование работы;
- выбор форм и способа презентации проекта.

## III этап

### Осуществление деятельности

#### Учитель

##### Не участвует, но:

- консультирует учащихся;
- ненавязчиво контролирует;
- при необходимости даёт новые знания;
- репетирует презентацию.

#### Учащиеся

Работают активно и самостоятельно

- каждый в соответствии со своим амплуа и сообщая;
- консультируются;
- «добывают» недостающие знания;
- готовят презентацию.

## IV этап

### Презентация результатов

#### Учитель

##### Принимает отчёт:

- обобщает, резюмирует полученные результаты;
- оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать своё мнение;
- умение работать в группе на общий результат.

#### Учащиеся

##### Демонстрируют

- понимание проблемы, цели и задачи;
- умение планировать и осуществлять работу;
- найденный способ решения проблемы;
- рефлексию деятельности и результатов;
- взаимооценку деятельности и её результатов.



# Типы проектов:



- **Исследовательские** – хорошо продуманная структура; обозначение целей, актуальности для каждого участника; социальная значимость, продуманные методы
- **Творческие** – не имеют детально проработанной структуры, она развивается в процессе работы, подчиняясь логике и интересам участников проекта
- **Приключенческие**, игровые .....
- **Информационные** ...
- **Практико-ориентированные** – с четкой ориентацией на социальные интересы...

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПО РАЗЛИЧНЫМ ОСНОВАНИЯМ

<b>Основания для классификации</b>	<b>Виды проектов</b>
<b>Содержание проекта</b>	<b><u>Монопредметные</u></b> (выполняются на материале конкретного предм.) <b><u>Межпредметные</u></b> (интегрируется смежная тематика нескольких пред.) <b><u>Надпредметные</u></b> (выполняются на основе изучения сведений, не входящих в школьную программу)
<b>Включенность проектов в учебные планы</b>	<b><u>Текущие</u></b> (выполняются самостоятельно, включая часть содержания обучения) <b><u>Итоговые</u></b> (по результатам выполнения проекта оценивается освоение учащимися определенного учебного материала)
<b>Продолжительность выполнения проекта</b>	<b><u>Краткосрочные</u></b> (разработан на нескольких уроках); <b><u>Среднесрочные</u></b> (от недели до месяца); <b><u>Долгосрочным</u></b> (от месяца до нескольких месяцев).
<b>Количество участников проекта</b>	<b><u>Парные</u></b> (над одним проектом работают партнеры); <b><u>Индивидуальные</u></b> (внутри большого проекта); <b><u>Групповые</u></b> (принимают участие в работе сформированные группы)
<b>Территориальный признак</b>	<b><u>Внутренние</u></b> или <b><u>региональные</u></b> проекты (внутри одной школы, между школами (классами) внутри региона, одной страны (с помощью телекоммуникаций, Интернет-сети). <b><u>Международные проекты</u></b> (с участием представителей различных стран)

## **Классификация проектов по продолжительности ...**

- **Мини-проекты** – один урок (рекламный) 10 минут подготовка, по 2 мин на презентацию)
- **Краткосрочные проекты** – 4-6 уроков (продолжительность – 4 урока)
- **Недельные проекты** – выполняются в ходе проектной недели
- **Годичные проекты** – как в группах, так и индивидуально (вне уроков)



# Классификация учебных проектов

(проф. Коллингс, штат Миссури)



**Проект игры** – народные танцы,  
Драматизации, спектакли ...




**Повествовательные проекты** –  
цель «получить удовольствие от рассказа в разнообразной форме: устной, письменной, вокальной, музыкальной ..»



**Конструктивные проекты** –  
создание конкретного, полезного продукта



**Экскурсионные проекты** –  
изучение проблем, связанных с окружающей природой



# Требования к содержанию и организации проведения учебного проекта.

## 1.Связь с программой.

Проект полностью ориентирован на действующую программу и учебный план и может быть легко интегрирован в рамках учебного проекта.

## 2.Содержание проекта.

Должно быть понятно, представлено логично и удобно для восприятия. Самостоятельные исследования учащихся иллюстрируются. Цели и тема ясно изложены, хорошо определены и поддержаны вопросами темы и учебной программы. Учебный проект поддерживает разноуровневое обучение.

## 3. Соблюдение авторских прав.

Все материалы проекта созданы с соблюдением авторских прав.

## 4. Оригинальность.

Проект характеризуется большой оригинальностью идей, исследовательским подходом к собранным и проанализированным материалам, использованием широкого спектра первоисточников

## 5. Мультимедийные средства.

Материалы проекта богаты оригинальными элементами мультимедиа, усиливающими содержательную часть проекта и помогающими восприятию наиболее сложных вопросов.

## **6. Использование педагогических технологий.**

Проект полностью соориентирован на личностно-ориентированное обучение, в его основе лежит технология обучения в сотрудничестве.

## **7. Работа в группах.**

Работу над проектом в равной мере осуществляют все члены группы.

## **8. Графический дизайн.**

Элементы дизайна и содержание представляют собой педагогически обоснованное единство, усиливающее общее впечатление от материалов презентации и развивающее учащихся.

## **9. Оценивание проекта учащихся.**

Включены инструменты для оценивания всех намеченных целей обучения. Инструменты оценивания содержат конкретные тематические критерии, служащие отправными точками для обучения.

## **10. Организация применения проекта в школе.**

Описание учебного проекта отображает чёткую последовательность мероприятий по его внедрению.

Компоненты учебного проекта хорошо подготовлены для использования. Учебные проекты легко модифицировать и реализовать в разноуровневом обучении.

**Виды презентаций проектов**



**Деловая игра**

**Демонстрация видеофильмов**

**Диалог историч. и литературных героев**

**Игра с залом**

**Иллюстрация фактов, событий**

**Научный доклад**

**Пресс-конференция**

**Спектакль**

**Ролевая игра**

**Реклама**


**Путешествие**

**Телепередача**

**Экскурсия**

**Научная конференция**

**Инсценировка события**



**Презентативные  
умения и  
навыки  
учащихся.**

Кратко, полно и  
лаконично  
(10-12 мин)  
рассказать о  
проекте.

Демонстрировать  
понимание  
проблемы проекта,  
собственную  
формулировку  
целей и задачи  
проекта.

Проводить анализ  
успешности и  
результативности  
решения  
проблемы.

Анализировать  
влияние  
различных  
факторов на ход  
работы над  
проектом.

Анализировать ход  
поиска решения  
для аргументации  
выбора способа  
решения.

Демонстрировать  
найденное  
решение.



## *Формы продуктов проектной деятельности.*



# Требования

- **Темы** работ выбираются из содержания учебных предметов или близкие к ним.
- **Проблема** проекта или исследования должна быть в области познавательных интересов ребёнка, в зоне ближайшего развития.
- **Длительность** выполнения 2-3 недели в режиме урочно - внеурочных занятий.
- **Включать** в процесс работы: экскурсии, акции, работу с различными источниками информации, исследование.
- **Презентация** творческих работ с привлечением общественности (родителей, старшеклассников, учителей, педагогов...)

# Результат.

- Главный результат проектной или исследовательской деятельности с обучающимися – формирование и воспитание личности, владеющей проектной и исследовательской технологией на уровне компетентности.



**Желаем**

**Успеха!**

**Удачи!**

**Побед!**

