

*22 апреля.
Математика.*



22 апреля.

7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 ...

7.+.2= 1 0.-.1 9.-.3= 2.+.4

Вставь пропущенные знаки действий, чтобы равенства стали верными.

Арифметический диктант

Запиши значения выражений (ответы в строчку).

$9 + 8,$

$8 + 7,$

$9 + 9,$

$8 + 8,$

$9 + 5,$

$7 + 6,$

$6 + 9,$

$10 + 9.$

22 апреля.

787 878 787 878 787

$$7 \pm 2 = 10 \dots 1$$

$$9 \dots 3 = 2 \pm 4$$

Проверка
арифметического
диктанта

17, 15, 18, 16, 14, 13, 15, 19.

Тема урока:

Таблица сложения.

Цель урока:

Составить таблицу сложения.

Задачи урока:



- повторить название компонентов сложения
- вспомнить случаи сложения с переходом через десяток
- выявить взаимосвязь между числами в таблице сложения

1 слагаемое
2 слагаемое значение
↓ ↓ ↓
суммы

Таблица сложения (устно)

$9 + 2 = 11$

$8 + 3 = 11$

$7 + 4 = 11$

$9 + 3 = 12$

$8 + 4 = 12$

$7 + 5 = 12$

$9 + 4 = 13$

$8 + 5 = 13$

$7 + 6 = 13$

$9 + 5 = 14$

$8 + 6 = 14$

$7 + 7 = 14$

$9 + 6 = 15$

$8 + 7 = 15$

$9 + 7 = 16$

$8 + 8 = 16$

$9 + 8 = 17$

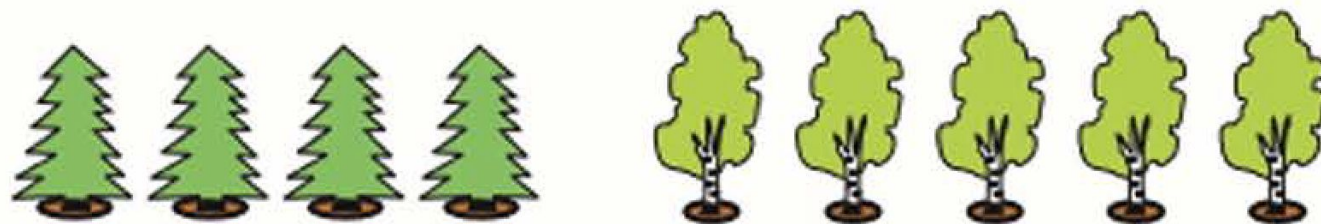
$9 + 9 = 18$

$$6 + 5 = 11$$

$$6 + 6 = 12$$

Закрепление. Задача 4 с. 73 (письменно)

4. Составь по рисунку две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. Реши эти задачи.



Ёлки — 4 д.
Бер. — 5 д. } ?

Ёлки — 4 д.
Бер. — 5 д. } на ? б.

Самостоятельная работа. № 1 с. 73 (устно)

1. Выполни вычисления и проверь полученные ответы по таблице.

$7 + 4 = 11$

$9 + 4 = 13$

$7 + 7 = 14$

$8 + 8 = 16$

$6 + 5 = 11$

$8 + 6 = 14$

$9 + 9 = 18$

$6 + 6 = 12$



Развивающие задания (устно)

Коля выше Пети, но ниже Васи. Кто из них самый высокий? Кто из них ниже всех?

Коля

Петя

Вася

самый низкий

самый высокий

Рекомендация

№ 3, № ? с. 73 (краткая запись, решение, ответ)

3. $12 - 10 \bigcirc 3$
 $16 - 6 \bigcirc 9$
 $9 + 2 \bigcirc 10$

$1 \text{ дм} \bigcirc 12 \text{ см}$
 $10 \text{ дм} \bigcirc 10 \text{ см}$
 $17 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$



Галя сложила из конструктора 3 домика, а Лена — на 2 домика больше. Сколько домиков сложила Лена?

Измени вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.

?