

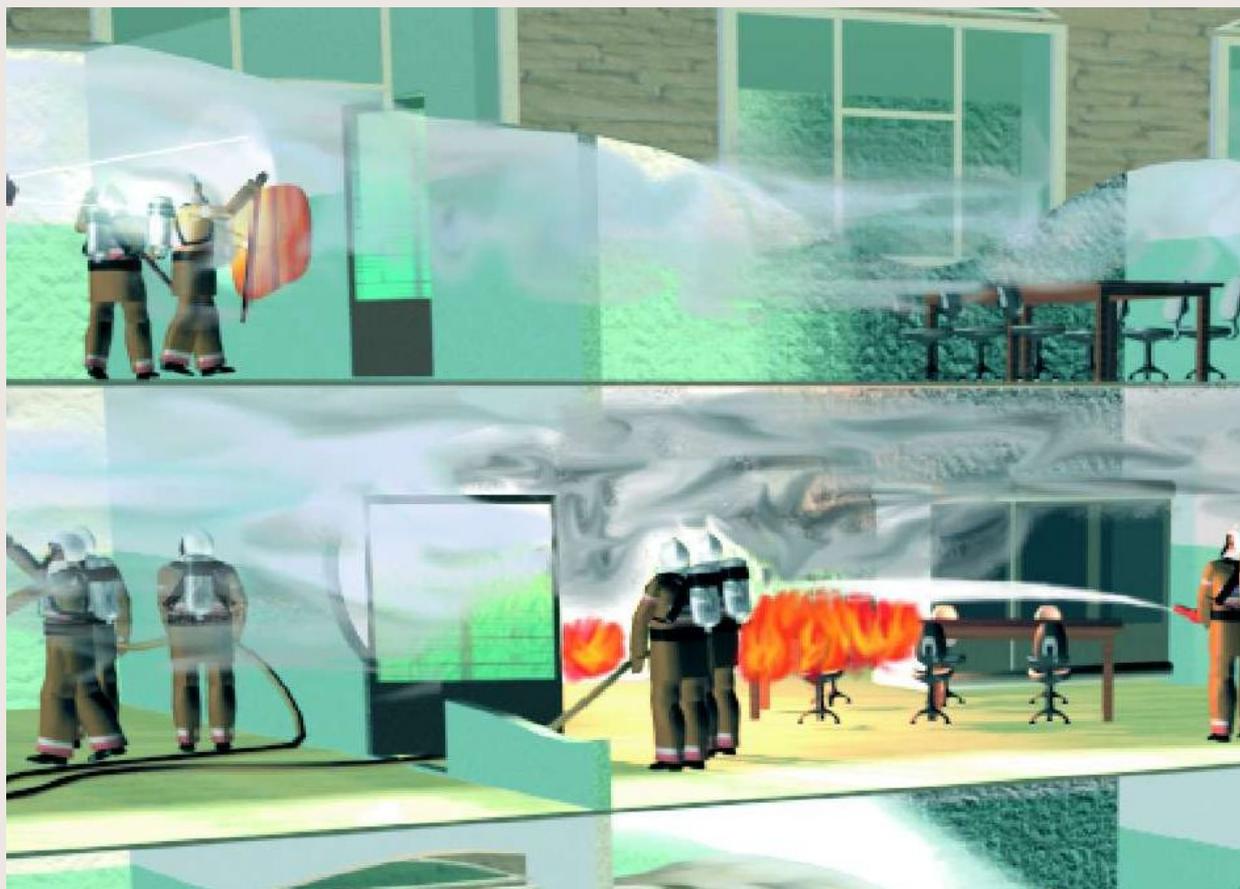
Тушение пожаров в больницах, школах и детских учреждениях



В школьных, детских, лечебных учреждениях находится большое количество людей, которые в условиях пожара не всегда способны самостоятельно покинуть помещения.



Во время тушения пожаров в этих учреждениях внимание пожарных сосредоточено на проведении разведки.

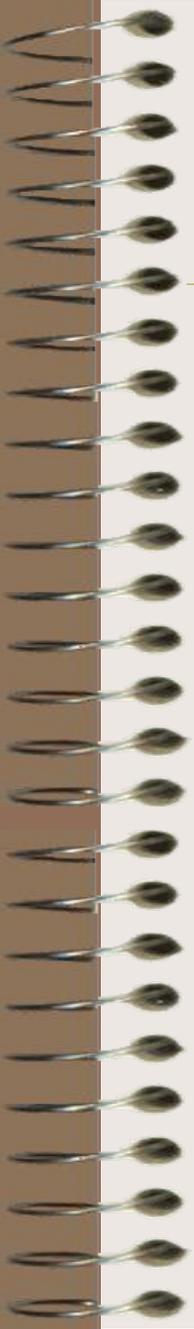


Разведку пожара организуют в нескольких направлениях. в процессе разведки определяют угрозу людям от огня и дыма и пути эвакуации больных, месторасположение больных и их количество, способность самостоятельно передвигаться, последовательность спасательных работ.

Разведку пожара следует проводить по возможности тихо, не заходить без особой нужды в помещения, где находятся больные. Разведка скрытых внутри конструкций очагов горения может производиться под предлогом осмотра с целью ремонта водопровода, электропроводки.

В процессе разведки РТП
выясняет состояние путей

эвакуации и при необходимости
немедленно вводит стволы для их
защиты, используя для этих целей
стволы от автоцистерн и
внутренних пожарных кранов.



В рентгеновских кабинетах, местах хранения рентгеновской пленки, складах медикаментов, аптеках обстановка усложняется выделением при горении различных веществ токсичных продуктов горения и разложения, образованием высокой температуры.

Особенности развития пожаров в
зданиях школ и больниц

обуславливаются коридорной
планировкой этажей и наличием в
классных комнатах, лабораториях
значительного количества мебели.

Для спасательных работ во всех случаях
привлекают

медицинский персонал, особенно при
проведении

эвакуации людей из родильных домов,
инфекционных

лечебниц, нервно-психиатрических
больниц,

послеоперационных отделений и др.

При боевом развертывании
рукавные линии необходимо
прокладывать так, чтобы они не
мешали эвакуации.



При боевом развертывании не следует подавать громкие команды, чтобы не вызвать беспокойства больных.



Для тушения пожаров в больницах
используют
разнообразные огнетушащие средства:

- воду;
- водные растворы смачивателей;
- пену.



Нежелательно применение воды для тушения пожаров в регистратурах (водой могут быть повреждены истории болезни), а также в аптеках и фармацевтических отделениях (может произойти порча химикатов и уничтожение стеклянного оборудования).

Для тушения пожаров, как правило, используют стволы РСК-50 и РС-50, распыленные и компактные струи, а при развившихся пожарах, особенно в зданиях IV и V степеней огнестойкости, применяют и более мощные стволы.



Интенсивность подачи воды на основании анализа пожаров

составляет:

- при тушении пожаров в регистратурах и в палатах для больных 0,08-0,1 л\сек.м²,

\- в рентгеновских кабинетах и местах хранения рентгеновской пленки около 0,1 л\сек.м².

При возникновении пожара в химических и физических кабинетах и лабораториях школ, в кладовых детских учреждений целесообразно вводить генераторы высокократной пены, при развившихся пожарах в клубах, актовых залах подают стволы А.

По прибытии на пожар РТП в этих случаях принимает срочные меры по эвакуации детей и введению стволов от автоцистерны внутренних пожарных кранов для защиты путей эвакуации и проникновения в помещения, где остались дети.

Во всех детских учреждениях заранее разрабатывают планы эвакуации детей в случае пожара; с обслуживающим персоналом, а также учащимися старших классов школ периодически проводят практические занятия по этим планам.



Наибольшие затруднения в процессе эвакуации могут возникнуть при тушении пожаров в инфекционных отделениях больниц. Если эвакуацию производит личный состав пожарных подразделений, все профилактические мероприятия, направленные против возможности инфекции, должны выполняться по указаниям дежурного врача.

Средства тушения вводят по фронту распространения огня и в очаги наиболее интенсивного горения с последующим наступлением на всю глубину помещения.



В процессе непосредственного тушения пожаров в этажах, подвалах и на чердаках детских учреждений и школ используют приемы и способы тушения, применяемые в жилых и административных зданиях.

