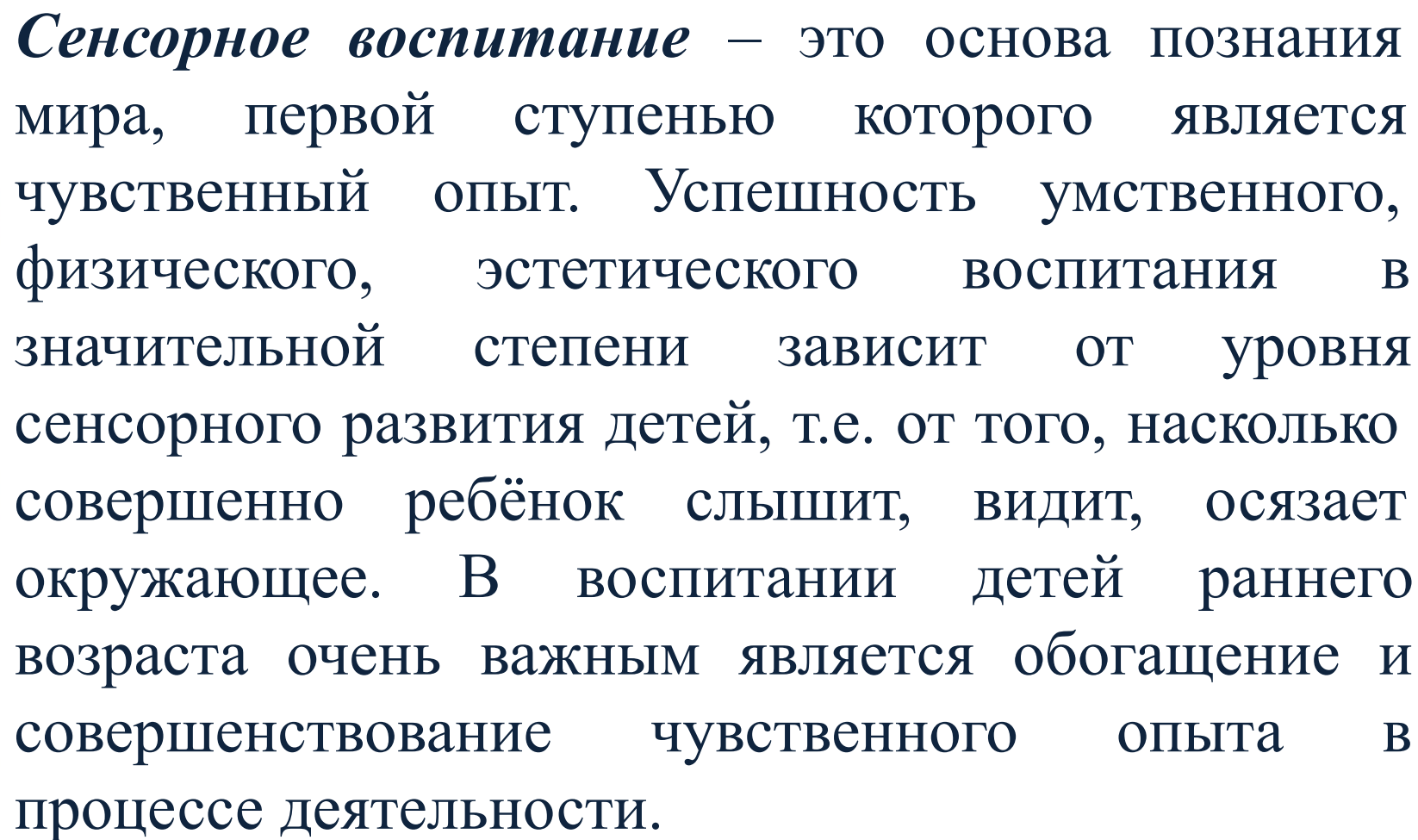


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №5 «Аистёнок» комбинированного вида» г.Волхов

МАСТЕР – КЛАСС

«Игры по сенсорному воспитанию»

Автор-составитель: воспитатель Кокина М.В.
Козлова Е.А.

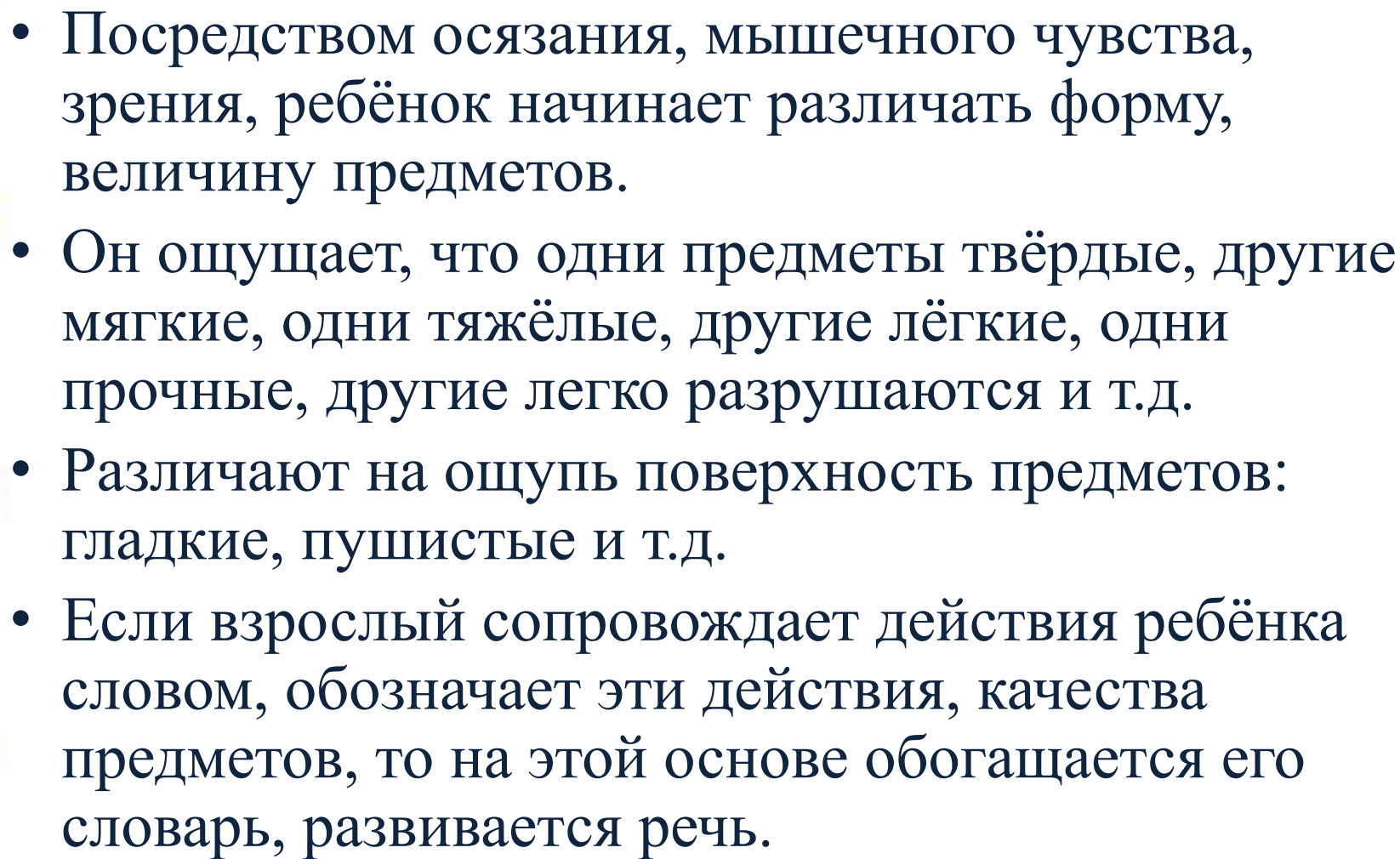


Сенсорное воспитание – это основа познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того, насколько совершенно ребёнок слышит, видит, осязает окружающее. В воспитании детей раннего возраста очень важным является обогащение и совершенствование чувственного опыта в процессе деятельности.



Характерной для этой возрастной группы является предметная деятельность.

- У детей развивается умение самостоятельно чем-то занять себя и производить с предметами целесообразные действия: собирать и разбирать пирамидки, открывать и закрывать складных матрёшек, коробки, банки, катать шары, нанизывать кольца и т.д.
- Совершенствуется движение кисти, пальцев ребёнка, развивается глазомер, малыш приучается контролировать движения рук зрением.

- 
- Посредством осязания, мышечного чувства, зрения, ребёнок начинает различать форму, величину предметов.
 - Он ощущает, что одни предметы твёрдые, другие мягкие, одни тяжёлые, другие лёгкие, одни прочные, другие легко разрушаются и т.д.
 - Различают на ощупь поверхность предметов: гладкие, пушистые и т.д.
 - Если взрослый сопровождает действия ребёнка словом, обозначает эти действия, качества предметов, то на этой основе обогащается его словарь, развивается речь.



Игры на развитие зрительного восприятия:

Цвет

Цель: развивать умение детей различать и называть цвет (желтый, красный, синий, зелёный, белый); группировать по цвету.

Дидактические игры: «Подбери бантик к платью», «Привяжи шарик за ниточку», «Посади бабочку на цветок», «Подбери блюдце к чашке».













Форма

Цель: развивать умение различать предметы по форме, называть, группировать; размещать вкладыши разной формы в соответствующие отверстия.

Дидактические игры: «Подбери пару», «Закрой окошечко», «Подбери по форме», «Найди такую же фигуру», «Вкладыши», «Волшебный куб».







Величина

Цель: развивать умение действовать с предметами, собирать и разбирать матрёшку, пирамидку, соблюдая последовательность.

Дидактические игры: «Собери и разбери пирамидку (матрёшку)», «Кубы-вкладыши», «Большой и маленький».







Игры на развитие тактильных ощущений

Цель: развивать умение определять на ощупь предметы по форме, качеству материалов (мех, дерево, ткань, бумага; мягкий, гладкий, шершавый и т.д.).

Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Подбери пару», «Определи на ощупь», «Гусеница», «Тактильные ладошки».

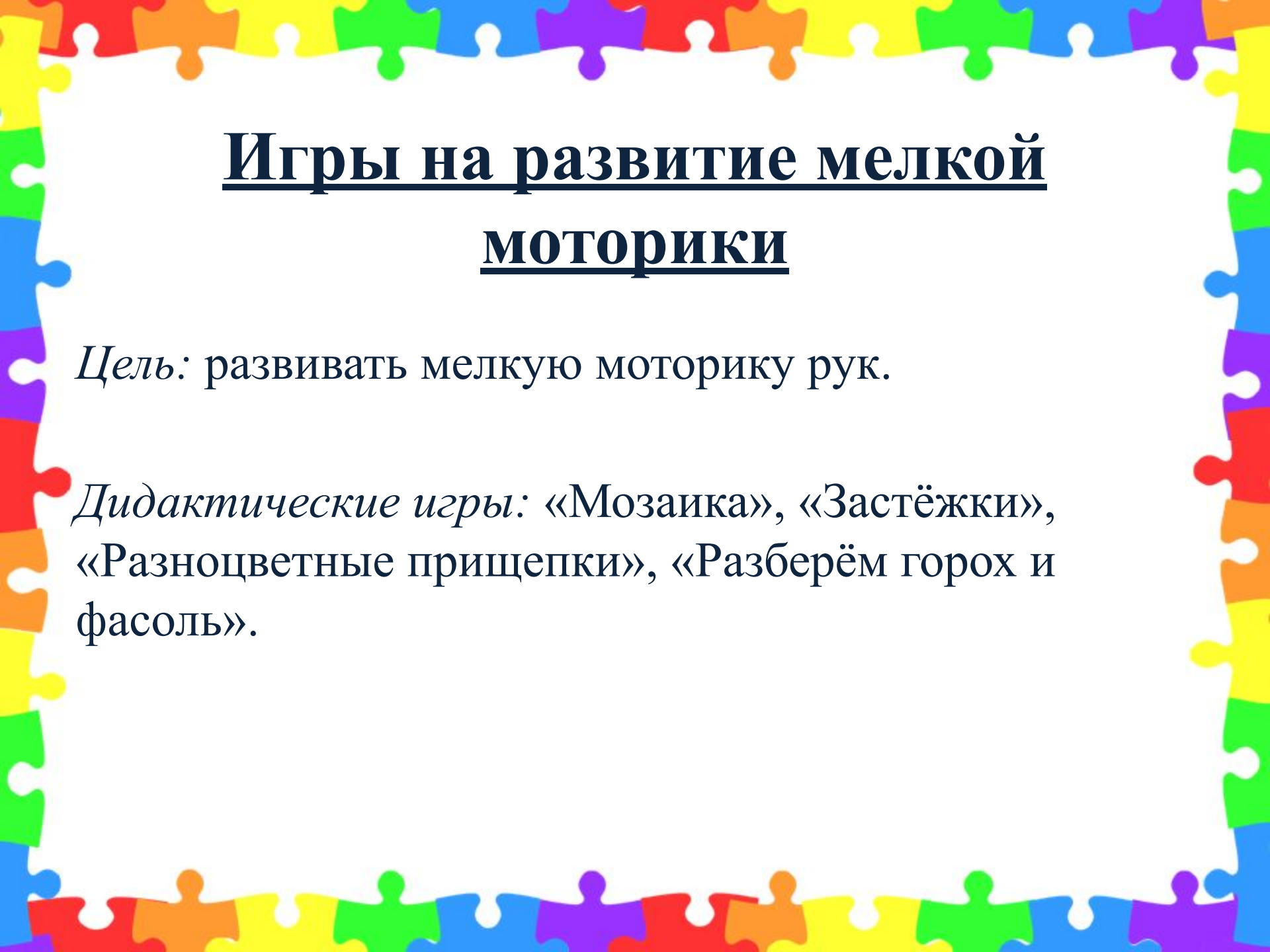




Игры на развитие слухового восприятия

Цель: развитие чувственного опыта детей через звуковое восприятие музыкальных инструментов.

Дидактические игры: «Что как звучит?», «Угадай, что звучит?», «Кто позвал?».



Игры на развитие мелкой моторики

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Дидактические игры: «Мозаика», «Застёжки», «Разноцветные прищепки», «Разберём горох и фасоль».









Логические блоки Дьенеша

Цель: Знакомить детей с геометрическими фигурами; развивать умение различать предметы по цвету, форме, величине.

Задания:

- ❖ «Найди все фигуры (блоки), как эта» (по цвету, форме, размеру)
- ❖ «Цепочка», «Раздели фигуры»
- ❖ Работа в альбоме – выкладывание по образцу





Палочки Кюизенера

Цель: знакомство и закрепление представлений детей о цвете, длине.

Задания:

- Назови цвета всех палочек, лежащих на столе.
- Найди и покажи самую короткую (длинную) палочку, назови её цвет.
- Сравни две палочки: какая из них короче (длиннее).
- Работа в альбоме – выкладывание по образцу.





Спасибо за внимание!