

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Киевский д/с

«Тополек»

**«Инновационная технология «Textile –  
Fun» в развитии творческого  
воображения дошкольников»**

**Музыкальный  
руководитель: Гамаюнова  
Ирина Владимировна**

*«Наше дело – вместе с детьми  
придумывать такие дела,  
чтобы нам было каждый день  
интересно вместе».*

*Е.Е. Шулешко.*



## Цели и задачи

### Цель:

использовать возможности тканевого конструктора для развития творческого воображения

### Задачи дошкольников.

- развитие творческого воображения (в кусочке ткани увидеть образ);
- развитие «ручной умелости» ребенка посредством овладения разными способами манипуляции с тканью (жгутики, трубочки, прямые, узелки, сферы, полусферы и т.д.) и развитие мелкой моторики;
- развитие эстетических чувств, оценок (красиво, нравится, легко, воздушно);



# Особенность технологии



Отличительной особенностью технологии «Textile -Fun» является то, что детям предлагается **рисовать не на ткани, а самой тканью**, используя разноцветные лоскутки, что способствует развитию у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Необходимость в создании данного направления существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, внимания, логического мышления и усидчивости.

# Технология «Textile-fun»

разработана

Е. Д. Файзуллаевой и Т. Д. Фицнер

( Томский государственный педагогический университет ООО  
«Академия счастливого детства»)



## *Основная идея технологии «Досуг с тканью»*

*организация воспитательно-образовательной работы детей старшего дошкольного возраста через создание игр из текстиля*



*Использование ткани позволяет развивать тактильные ощущения, мелкую моторику, ручную умелость. Ребенок обретает сенсорный опыт, получает представление о сенсорных эталонах, накапливает индивидуальные переживания. Ребенок в процессе манипуляций с тканью получает большое разнообразие сенсорных впечатлений, а также учится перцептивным действиям – осматриванию, ощупыванию.*



# Составляющие конструктора-пособия «Шифоновая радуга»:

- **игровое поле - «холст»** (бязь, которая не даёт скользить шифонам и помогает детям чувствовать границы);
- **набор шифоновых полотен** (минимальный набор — 7 цветов) — квадраты 70x70 см, 50x50 см, 30x30 см, 15x15 см; прямоугольники 70x50 см, 60x40 см;
- **корзина** (или короб, туесок с удобной крышкой).



# Методика работы с конструктором «Шифоновая радуга»

**Часть 1. Вводная.** Вовлечение детей в совместную деятельность. Обсуждение темы. Выбор цветовой палитры.

**Часть 2. Продуктивная.** Совместное создание композиции. Выполнение игровых упражнений. Отработка техник создания образов конкретных объектов (предметов, сюжетов, настроений). Моделирование деталей композиции,

**Часть 3. Рефлексивная.** Обсуждение результатов совместной деятельности, своих переживаний, состояний.

Возможности создания художественных замыслов с конструктором-пособием «Шифоновая радуга» бесконечны. Впечатления от создаваемой картины и палитры красок можно усилить классической музыкой, которая фоном сопровождает весь процесс «рождения» картины.



# Из набора «Шифоновая радуга» Получаются настоящие картины



# Игровой и творческий аспекты

Ткань является хорошим средством для передачи образов. В процессе создания образов ребенок обучается приемам складывания, скручивания, связывания лоскутов, выбирает для них цветовую гамму, строит композицию.

## Сенсорный и терапевтический аспект

При использовании тканевых материалов ребенок приобретает сенсорный опыт, получает своеобразный опыт переживаний, накапливает сенсорные впечатления. А также, в процессе манипуляций с тканью, научается перцептивным действиям – осматриванию, ощупыванию, опробованию и др.

## Коммуникативный аспект

Развития социальных и коммуникативных умений детей. Совместное взаимодействие с другими детьми и взрослыми, дает ребенку расширенный опыт общения, эмоциональных переживаний, сотрудничества, согласования своих действий с действиями других, соблюдения общего игрового правила и т. д.

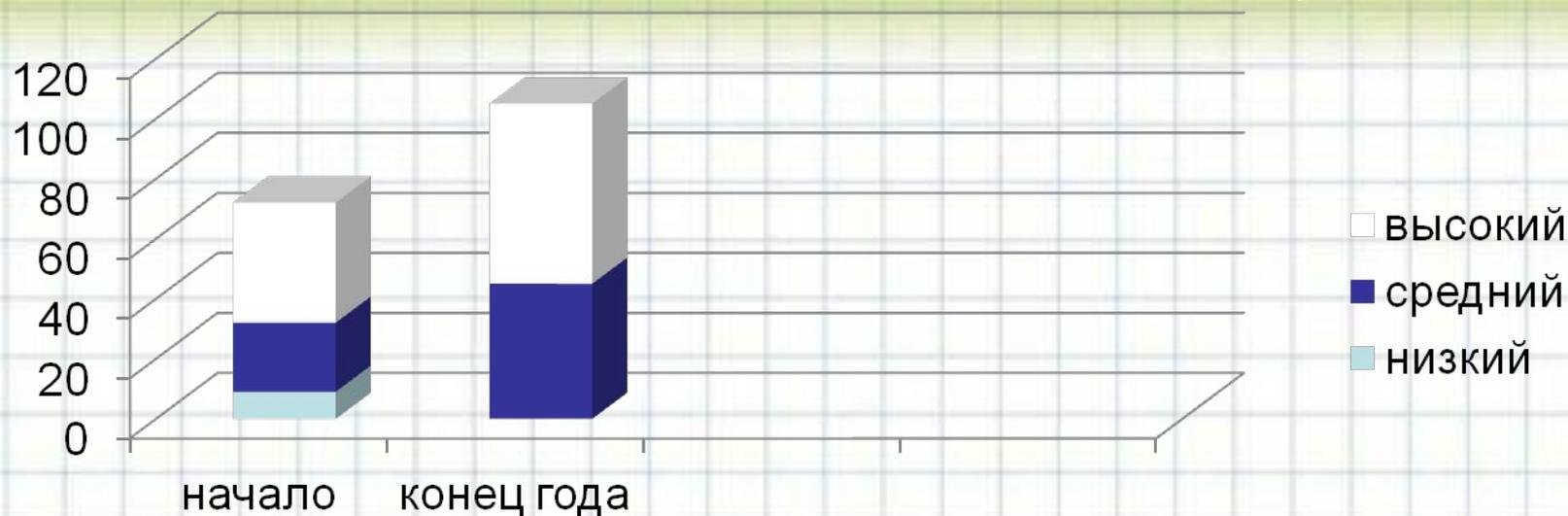
# Технологию использую в НОД и делюсь опытом с коллегами



# Открытое занятие «Путешествие в подводный мир» в МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» с использованием элементов технологии «Textile-Fun»



# Мониторинг развития творческих способностей детей 2018/2019 г



**по результатам мониторинга прослеживается положительная динамика:**

- **повышение процента уровня выше среднего на 40%**
- **у 67% детей имеется определенный объем знаний**
- **низкий уровень снизился на 9% и составил к концу учебного года 0%.**

**Подводя итог, могу сказать, что рисование тканью очень увлекательное и интересное занятие, которое действительно помогает детям демонстрировать и развивать их воображение и фантазию. Планирую и в дальнейшем использовать технологию «Textile-Fun» в работе с детьми .**



**Спасибо за  
внимание**