

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Киевский д/с

«Тополек»

**«Инновационная технология «Textile –
Fun» в развитии творческого
воображения дошкольников»**

**Музыкальный
руководитель: Гамаюнова
Ирина Владимировна**

*«Наше дело – вместе с детьми
придумывать такие дела,
чтобы нам было каждый день
интересно вместе».*

Е.Е. Шулешко.



Цели и задачи

Цель:

использовать возможности тканевого конструктора для развития творческого воображения

Задачи дошкольников.

- развитие творческого воображения (в кусочке ткани увидеть образ);
- развитие «ручной умелости» ребенка посредством овладения разными способами манипуляции с тканью (жгутики, трубочки, прямые, узелки, сферы, полусферы и т.д.) и развитие мелкой моторики;
- развитие эстетических чувств, оценок (красиво, нравится, легко, воздушно);



Особенность технологии



Отличительной особенностью технологии «Textile -Fun» является то, что детям предлагается **рисовать не на ткани, а самой тканью**, используя разноцветные лоскутки, что способствует развитию у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Необходимость в создании данного направления существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, внимания, логического мышления и усидчивости.

Технология «Textile-fun»

разработана

Е. Д. Файзуллаевой и Т. Д. Фицнер

(Томский государственный педагогический университет ООО
«Академия счастливого детства»)



Основная идея технологии «Досуг с тканью»

организация воспитательно-образовательной работы детей старшего дошкольного возраста через создание игр из текстиля



Использование ткани позволяет развивать тактильные ощущения, мелкую моторику, ручную умелость. Ребенок обретает сенсорный опыт, получает представление о сенсорных эталонах, накапливает индивидуальные переживания. Ребенок в процессе манипуляций с тканью получает большое разнообразие сенсорных впечатлений, а также учится перцептивным действиям – осматриванию, ощупыванию.



Составляющие конструктора-пособия «Шифоновая радуга»:

- **игровое поле - «холст»** (бязь, которая не даёт скользить шифонам и помогает детям чувствовать границы);
- **набор шифоновых полотен** (минимальный набор — 7 цветов) — квадраты 70x70 см, 50x50 см, 30x30 см, 15x15 см; прямоугольники 70x50 см, 60x40 см;
- **корзина** (или короб, туесок с удобной крышкой).



Методика работы с конструктором «Шифоновая радуга»

Часть 1. Вводная. Вовлечение детей в совместную деятельность. Обсуждение темы. Выбор цветовой палитры.

Часть 2. Продуктивная. Совместное создание композиции. Выполнение игровых упражнений. Отработка техник создания образов конкретных объектов (предметов, сюжетов, настроений). Моделирование деталей композиции,

Часть 3. Рефлексивная. Обсуждение результатов совместной деятельности, своих переживаний, состояний.

Возможности создания художественных замыслов с конструктором-пособием «Шифоновая радуга» бесконечны. Впечатления от создаваемой картины и палитры красок можно усилить классической музыкой, которая фоном сопровождает весь процесс «рождения» картины.



Из набора «Шифоновая радуга» Получаются настоящие картины



Игровой и творческий аспекты

Ткань является хорошим средством для передачи образов. В процессе создания образов ребенок обучается приемам складывания, скручивания, связывания лоскутов, выбирает для них цветовую гамму, строит композицию.

Сенсорный и терапевтический аспект

При использовании тканевых материалов ребенок приобретает сенсорный опыт, получает своеобразный опыт переживаний, накапливает сенсорные впечатления. А также, в процессе манипуляций с тканью, научается перцептивным действиям – осматриванию, ощупыванию, опробованию и др.

Коммуникативный аспект

Развития социальных и коммуникативных умений детей. Совместное взаимодействие с другими детьми и взрослыми, дает ребенку расширенный опыт общения, эмоциональных переживаний, сотрудничества, согласования своих действий с действиями других, соблюдения общего игрового правила и т. д.

Технологию использую в НОД и делюсь опытом с коллегами



Открытое занятие «Путешествие в подводный мир» в МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» с использованием элементов технологии «Textile-Fun»



Мониторинг развития творческих способностей детей 2018/2019 г



по результатам мониторинга прослеживается положительная динамика:

- **повышение процента уровня выше среднего на 40%**
- **у 67% детей имеется определенный объем знаний**
- **низкий уровень снизился на 9% и составил к концу учебного года 0%.**

Подводя итог, могу сказать, что рисование тканью очень увлекательное и интересное занятие, которое действительно помогает детям демонстрировать и развивать их воображение и фантазию. Планирую и в дальнейшем использовать технологию «Textile-Fun» в работе с детьми .



**Спасибо за
внимание**