

Школьные принадлежности



Цели:

- активизация словаря по теме;
- развитие внимания, памяти;
- совершенствование навыков чтения;
- предупреждение дисграфии



Методические рекомендации

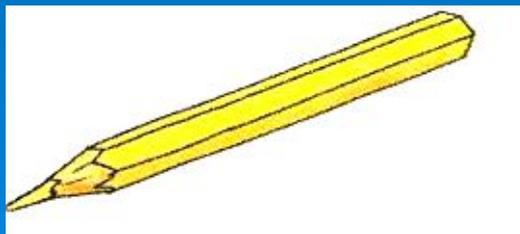
1. Послушать или прочитать загадку.
2. Из двух картинок выбрать отгадку.
3. Прочитать отгадку.
4. Вставить пропущенные буквы.
5. Ещё раз прочитать отгадку.



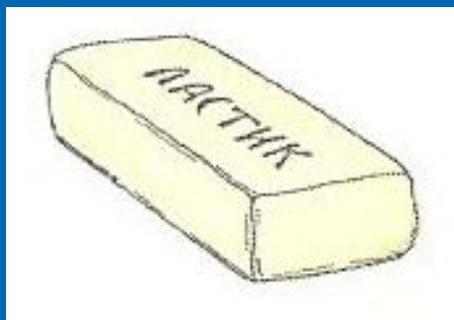
Долговязый Тимошка
Бежит по узенькой дорожке.
Его следы – твои труды.

К _ Р _ Н _ А _

А
Д
Ш
А



Если ему работу дашь –
Зря трудился карандаш



Л _ С _ И _

Т

К

А

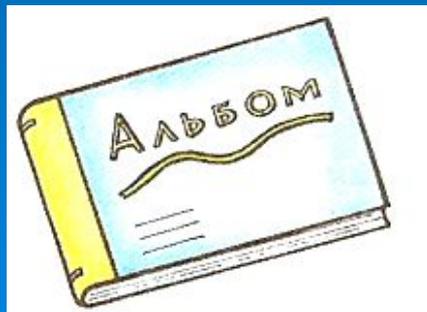


В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.

П_Н_Л

А

Е



Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.



К _ С _ О _ К _

И Т



Ч А



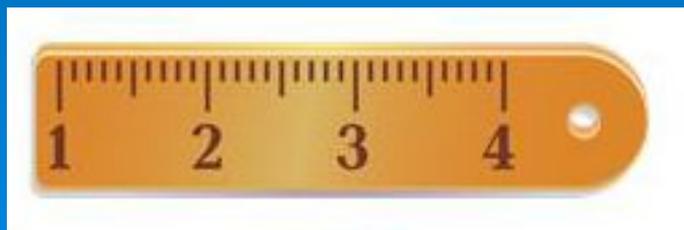
До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог.



Ю З

Р К А

К



В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет черный след.



К

у

Р _ _ Ч _ _ А

