

**Система организации работы с
одаренными обучающимися в ГБПОУ
«Челябинский автотранспортный
техникум»**

**Лебедева Е.В., заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
Антохина Е.А., руководитель воспитательного отдела
ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»**

Решение Педагогического совета ГБПОУ «ЧАТТ»



**Разработка Программы «Создание системы
организации работы с одаренными обучающимися в
ГБПОУ «ЧАТТ» на 2019-2021 гг.**

Цель программы

создание системы выявления и развития способностей одаренных обучающихся в целях достижения ими результатов в избранной сфере деятельности и высокого качества жизни.

SWOT-анализ состояния организации работы с одаренными детьми в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1) Востребованные образовательные программы (конкурс при приеме).</p> <p>2) Результаты участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности.</p> <p>3) Квалифицированный состав педагогических работников техникума.</p> <p>4) Материально-техническая база соответствующая требованиям стандартов.</p> <p>5) Организация и проведение внутри-учрежденческих олимпиад, конкурсов .</p> <p>6) Материальное стимулирование педагогических работников.</p>	<p>1) Инертность некоторых педагогических работников в работе с одаренными обучающимися.</p> <p>2) Недостаточная мотивация обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах, в развитии в своих способностях.</p> <p>3) Уменьшение денежных средств от приносящей доход иной деятельности.</p> <p>4) Отсутствие локальной документации по работе с одаренными обучающимися</p>
Состояние внешней среды	
Возможности	Угрозы
<p>1) Наличие государственных программ поддержки ПОО СПО .</p> <p>2) Наличие мероприятий городского, областного, окружного, всероссийского и международного уровней.</p>	<p>1) Снижение финансирования.</p> <p>2) Демографическая ситуация.</p>

Задачи программы

- 1) совершенствование нормативной базы, экономических и организационно-управленческих механизмов для организации работы по поддержке одаренных обучающихся.
- 2) развитие и совершенствование материально-технической и научно-методической базы, внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке таланта обучающихся
- 3) развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров
- 4) выявление, развитие и поддержка одаренных обучающихся
- 5) создание, развитие и совершенствование системы выявления и развития талантливой молодежи

Сроки и этапы реализации программы

Первый этап (проектно-диагностический) – 2018
год

Второй этап (практический) – 2019-2021 гг.

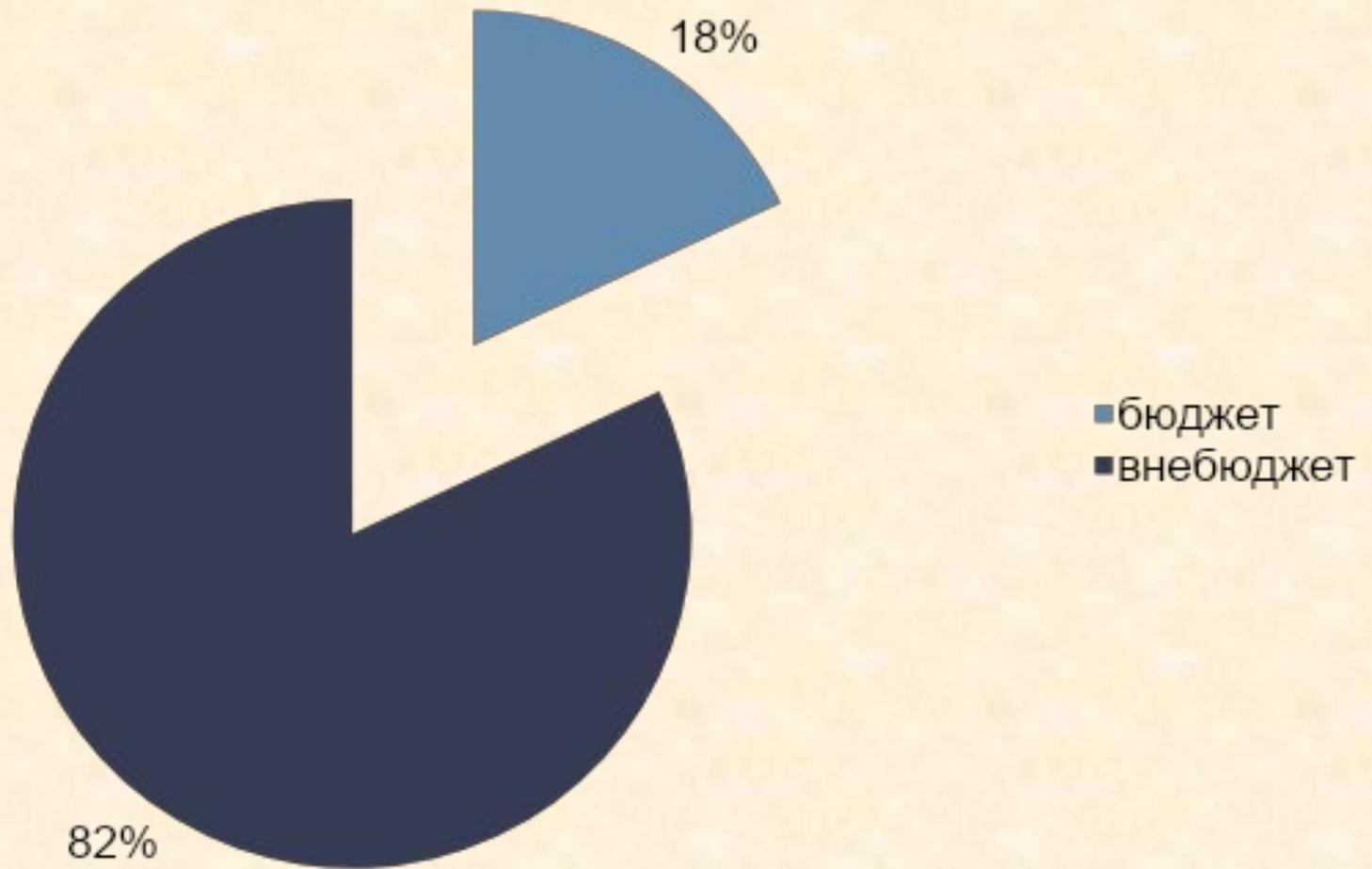
Основные направления реализации Программы

- Совершенствование нормативной базы, экономических и организационно-управленческих механизмов для организации работы по поддержке талантливых обучающихся.
- Развитие и совершенствование материально-технической и научно-методической базы, внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке таланта обучающихся.
- Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров в области работы с одаренными обучающимися и обучающимися из категории лиц с ограниченными возможностями.

Основные направления реализации Программы

- ▣ Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся.**
- ▣ Создание, развитие и совершенствование системы по выявлению и развитию талантливых обучающихся.**
- ▣ Обеспечение поддержки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями.**

Объем финансирования мероприятий



Результаты реализации Программы

1) Сформирована нормативная база, регламентирующая организацию работы с одаренными обучающимися, в том числе:

ПУВ-04-15 Положение. Организация исследовательской деятельности обучающихся в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (редакция № 2);

ПУВ-04-19 Положение. Порядок организации проведения олимпиады, конкурса в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (редакция № 2);

ПУВ-04-20 Положение. Порядок организации проведения конференции в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» (редакция № 3);

ПУВ-04-30 Положение. Организация проведения смотра-конкурса курсовых проектов / работ в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

ПУВ-06-03 Положение. Порядок организации деятельности спортивных секций, военно-патриотических клубов ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

ПУВ-06-04 Положение. Порядок организации деятельности исследовательских объединений в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум».

Результаты реализации Программы

2) модернизирована материально-техническая база за счет приобретения недостающего учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования:

2.1 созданы мастерские, оснащенные современным оборудованием по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Обслуживание грузовой техники, Кузовной ремонт, Окраска автомобилей, Экспедирование грузов; по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

2.2 приобретено программное обеспечение для исследовательского объединения «Проектировщик автомобильных дорог» ;

2.3 приобретена музыкальная аппаратура объединений музыкальной направленности;

2.4 приобретен спортивный инвентарь.

Результаты реализации Программы

3) повысилась заинтересованность педагогических работников в работе с одаренными обучающимися, что привело к увеличению числа педагогов, работающих с одаренным обучающимся:

количество педагогических работников, участвующих в работе с одаренными обучающимися увеличилось до 24 ед.

4) повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными обучающимися:

повышение квалификации прошло по программам, соответствующим направлениям деятельности 24 чел.;

5) организована работа кружков, объединений, секций, в том числе профессиональной направленности: 24 ед.

Модель системы организации работы с одаренными детьми



Схема процесса

Наименование процесса: Организация работы по работе с одаренными обучающимися

Владелец процесса: руководитель воспитательного отдела

Цель процесса:
Организовать и обеспечить систематическую деятельность по работе с одаренными обучающимися

Место выполнения:
ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»

Ограничения по срокам: календарный учебный график, расписанием учебных занятий, расписанием занятий в секциях, объединениях, клубах.
Управляющие воздействия: Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Программа «Развитие ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» на 2019 – 2024 гг», Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность исследовательских объединений, творческих и военно-патриотических клубов, спортивных секций.

Вход:

- списки студентов;
- положения по проведению олимпиад, конкурсов;
- приказы об организации работы клубов, спортивных секций, исследовательских объединений;
- график работы клубов, спортивных секций, исследовательских объединений;
- приказы ЧАТТ, МО и Н ЧО, Министерства просвещения РФ.

Выход:

- приказы о зачислении в клубы, исследовательские объединения, спортивные секции;
- приказы ЧАТТ о подготовке к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям;
- приказы МО и Н ЧО с результатами участия обучающихся;
- грамоты, кубки.

Поставщики процесса:

- руководители структурных подразделений,
- преподаватели предметно-цикловых комиссий,
- преподаватели – руководители клубов, секций, объединений.

Потребители процесса:

- обучающиеся;
- преподаватели.

Организация деятельности с одаренными обучающимися

Ресурсы для обеспечения процесса: педагогические работники, инфраструктура, производственная среда, временные ресурсы

Критерии оценки:

- количество олимпиад, конкурсов, проведенных в ЧАТТ, ед.;
- доля обучающихся, принявших участие, в олимпиадах, конкурсах (профессиональных, творческих), %;
- количество кружков, секций, клубов, ед.
- доля обучающихся, охваченных занятиями в кружках, секциях, клубах, %;
- доля мероприятий, входящих в областной календарь мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, %;
- доля обучающихся, ставших победителями, призерами конкурсов, олимпиад от количества принявших в мероприятии обучающихся, %

Критерии оценки:

- количество олимпиад, конкурсов, проведенных в ЧАТТ – не менее 3 ед. от каждой ПЦК;
- доля обучающихся, принявших участие, в олимпиадах, конкурсах (профессиональных, творческих), не менее – 10 %;
- количество кружков, секций, клубов – не менее 20 ед.
- доля обучающихся, охваченных занятиями в кружках, секциях, клубах – не менее 20 %;
- доля мероприятий, входящих в областной календарь мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся – ;
- доля обучающихся, ставших победителями, призерами конкурсов, олимпиад от количества принявших в мероприятии обучающихся, %

«В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип –каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов – это наша задача. В этом успех России»

В. Путин

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Секция «Волейбол»

Секция «Баскетбол»

Секция «Лыжный спорт»

Секция «Общая физическая подготовка»

Секция «Футбол»

Секция «Шашки, шахматы»

Секция «Настольный теннис»

Секция «Легкая атлетика»

Секция «Стрелковый спорт»

Баскетбол



Волейбол

Шахматы, шашки



Футбол



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Военно-спортивный клуб «Уральские
Витязи»**

Военно-патриотический клуб «Русичи»

Военно-исторический клуб «ЧАТТ»

Военно-патриотический клуб «Ратибор»



ВСК Уральские Витязи

ВИК ЧАТТ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Экология и транспорт

Проектировщик автомобильных дорог

Автомобилист

Теория решения изобретательских задач

Экономика и управление

транспортными предприятиями

Экспедирование грузов

Окраска автомобиля

Кузовной ремонт

Обслуживание грузовых автомобилей

Я вхожу в мир профессий

Автомобилист



Окраска автомобиля





Проектировщик автомобильных дорог



Экология и транспорт

ТРИЗ





ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Вокально-инструментальный

ансамбль

Творческое объединение «Журналист»

Кружок «Данко»

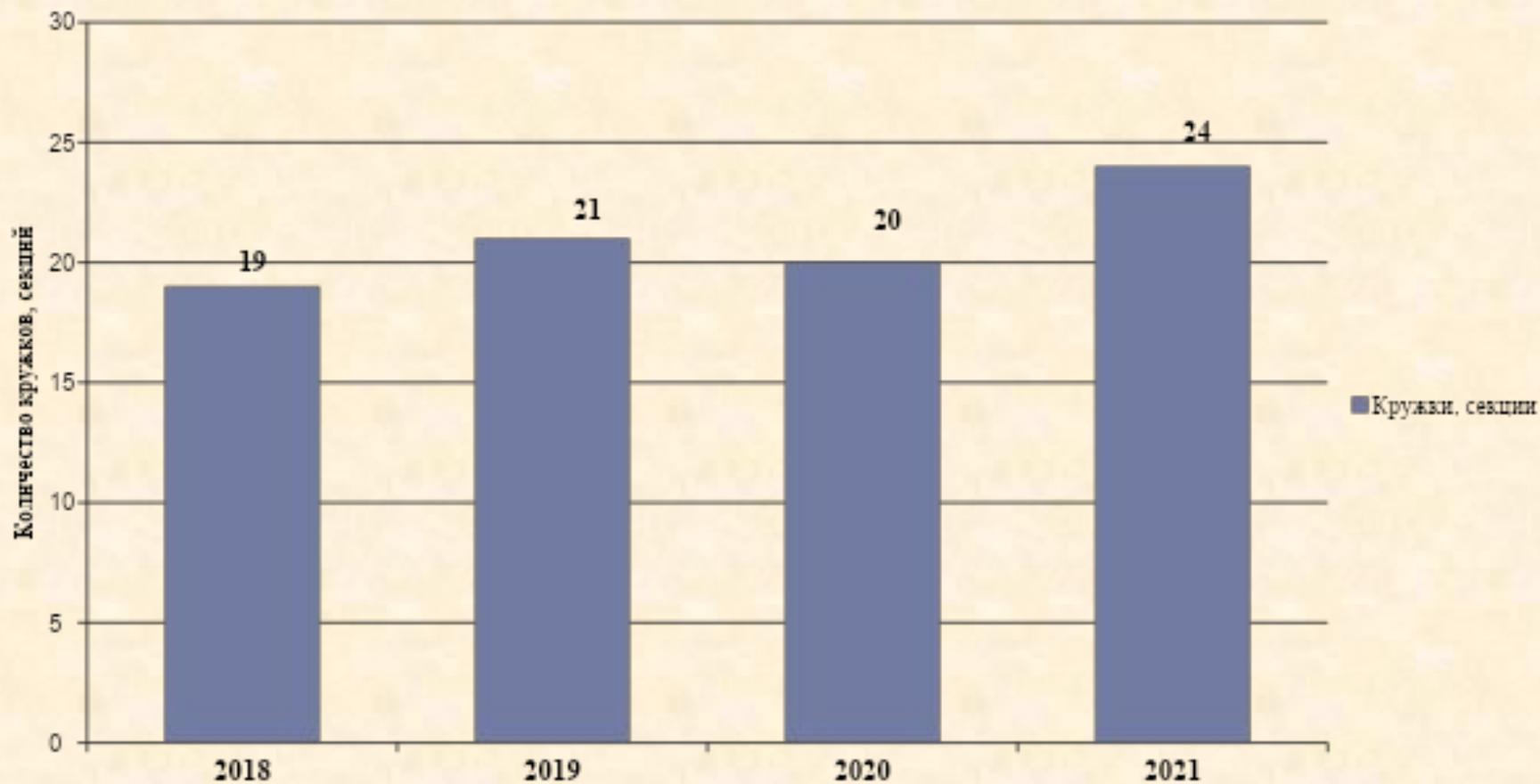
Международный
фестиваль-конкурс
вокалистов
«Мамино сердце»



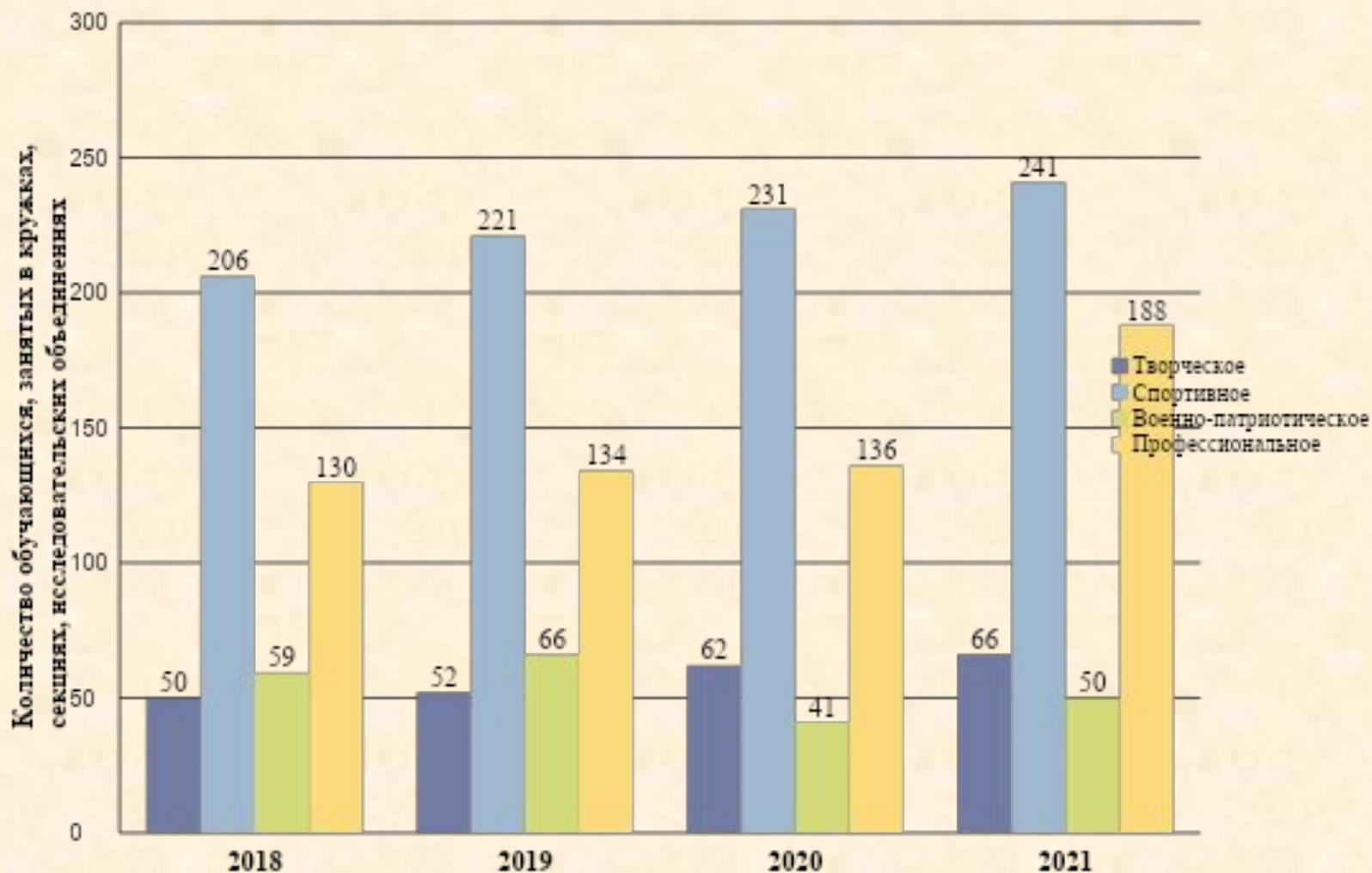
Вокально-
инструментальный
ансамбль



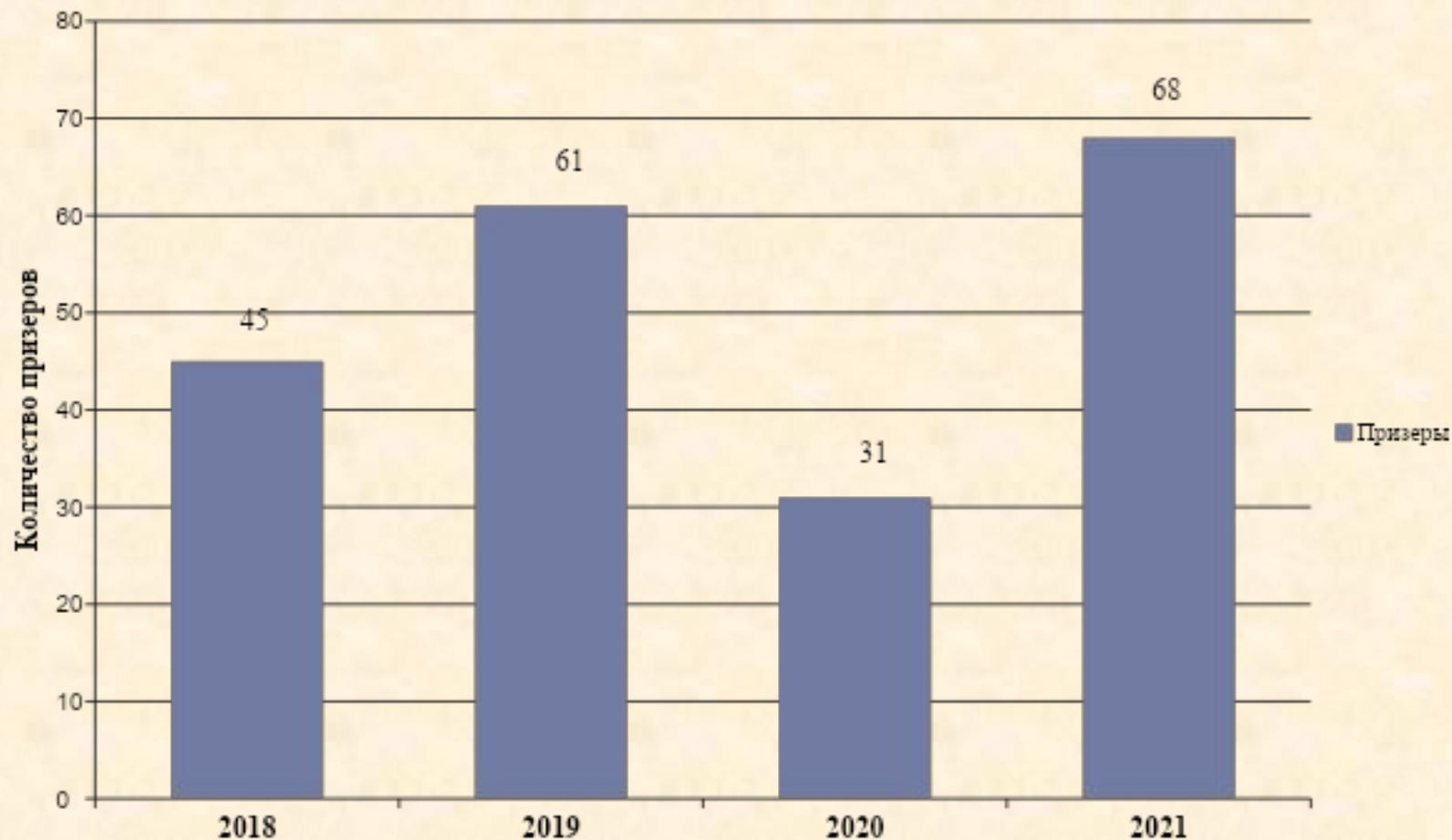
Мониторинг организации работы секций, клубов, объединений



Мониторинг организации работы с обучающимися



Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня



Выводы

Таким образом, создание системы работы с одаренными обучающимися позволит

во-первых, совершенствовать работу с одаренными обучающимися за счет разработки локальной нормативной базы, модернизации материально-технической базы;

во-вторых, привлечь большее количество обучающихся;

в-третьих, повысить образовательные достижения обучающихся в рамках образовательного процесса;

в-четвертых, повысить результаты достижений обучающихся, участвовавших в мероприятиях;

в-пятых, повысить конкурентоспособность образовательной организации на рынке труда и рынке образовательных услуг в Челябинской области.

Благодарю за внимание !