

«Творческий проект  
Этапы выполнения  
творческого  
проекта»

# ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ - ЭТО САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ИТОГОВАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ.

Учащиеся не должны, подобно ремесленникам, научиться делать ограниченный круг вещей или работ, как это традиционно было на уроках технического, обслуживающего или сельскохозяйственного труда.

От них потребуются, в первую очередь, на примере доступных для изучения технологий овладеть следующими умениями:

# УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА:

- обосновывать цель деятельности с учетом общественных потребностей, принимать решение и идти на риск создания продукта труда;
- находить и обрабатывать необходимую информацию с использованием современной техники;
- проектировать предмет труда и технологию деятельности с учетом доступных в данных условиях материалов и технических средств;

# УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА:

- овладевать политехническими трудовыми знаниями, навыками и умениями пользования орудиями труда, выполнения технологических операций;
- осуществлять технологические процессы, результаты которых будут иметь потребительскую стоимость;
- экономически и функционально обосновывать оптимальность процесса и результатов деятельности;

# УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА:

- ⦿ давать экологическую и социальную оценку технологии и продукту труда;
- ⦿ выдвигать предпринимательские идеи в рамках изученных технологий;
- ⦿ оценивать свои профессиональные интересы и склонности;
- ⦿ сотрудничать в коллективе и выполнять функции лидера.

## ВЫВОД:

Анализируя эти слова, приходишь к выводу, что в полной мере овладеть вышеперечисленными умениями школьник может только в ходе учебного проектирования, которое все более становится основным методом обучения учащихся в технологии.

Такая деятельность способствует активному овладению знаниями и умениями, развитию творческих способностей, воспитанию нравственно-трудовых и других положительных качеств личности.

# Этапы выполнения творческого проекта.

1. организационно-подготовительного
2. технологического
3. заключительного

- ◎ **На первом этапе** ученики проводят мини-маркетинговые исследования, осуществляют выбор и обоснование проекта, анализируют предстоящую деятельность, определяют оптимальный вариант конструкции, подбирают материал, осуществляют планирование технологического процесса, разрабатывают конструкторско-технологическую документацию.
- ◎ **На втором этапе** ребята выполняют технологические операции, предусмотренные технологическим процессом, с самоконтролем своей деятельности и соблюдением технологической и трудовой дисциплины, культуры труда.
- ◎ **На заключительном этапе** проводится контроль и испытание изделия, при необходимости корректируется конструкторско-технологическая документация, оформляется пояснительная записка с экономическим обоснованием и экологической оценкой проекта, проводится защита проекта.

# Примерное содержание творческого проекта:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Глава 1. Конструкция изделия.
5. Глава 2. Технология изготовления.
6. Глава 3. Экономическое обоснование проекта.
7. Глава 4. Экологическая оценка проекта.
8. Заключение.
9. Библиографический список использованной литературы.
10. Приложения.

**Титульный лист** является первой страницей.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем дается название проекта без слова «тема» и кавычек. Оно должно быть по возможности кратким и точным – соответствовать основному содержанию проекта.

Далее указываются фамилия, имя и класс проектанта (в именительном падеже).

Затем фамилия и инициалы руководителя проекта. В нижнем поле указываются место и год выполнения работы (без слова «год»).

Вслед за титульным листом помещается **содержание**, в котором приводятся все заголовки и указываются страницы.

Во **введение** к работе обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется планируемый результат, сообщается, в чем состоит новизна проекта.

**Содержание глав основной части** должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение проектанта сжато, лаконично и аргументировано излагать материал.

**В первой главе**, описывающей **конструкцию** изделия, приводится краткий обзор литературы, разрабатывается банк идей и предложений по решению проблемы, рассматриваемой в проекте.

**В технологической части** проекта необходимо разработать последовательность выполнения объекта. Она может включать в себя перечень этапов, технологическую карту, в которой описывается алгоритм операций с указанием инструментов, материалов и способов обработки.

Далее необходимо рассмотреть экономическую и экологическую оценки проекта.

**В экономической части** представляется полный расчет затрат на изготовление проектируемого изделия (состав расчета изменяется в зависимости от класса, в котором учатся ребята). Результатом экономического расчета должно быть обоснование экономичности проектируемого изделия и наличия рынка сбыта.

Особое внимание необходимо уделить **экологической оценке** проекта: обоснованию того, что изготовление и эксплуатация проектируемого изделия не повлекут за собой изменений в окружающей среде, нарушений в жизнедеятельности человека. Экологическая оценка проекта включает в себя экологическую оценку конструкции и технологии изготовления, оценку возможностей изготовления изделия из материалов - отходов производства, оценку возможности использования отходов, возникающих при выполнении проекта.

**В заклучении** последовательно излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении, дается самооценка учащимся проделанной им работы. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследования темы, а также конкретные задачи, которые предстоит при этом решить.

После заключения принято помещать **список использованной литературы.**

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основную часть работы, помещают в **приложениях.**