

Майнор

семинар 1

СПИСОК ДЕЛ

- Знакомство
- Дорожная карта курса
- Тимбилдинг

на сегодня

Давайте знакомиться

Анастасия Андреева

“Социология” ВШЭ (2017)

“Comparative social research” (2019)

Аспирант Института Образования

с 2015 г. Стажер-исследователь
в Лаборатории инноваций в образовании

1. Ландшафт инновационных проектов в образовании
2. Тренды инновационной активности и глобальная повестка в образовании



Давайте знакомиться

Анастасия Лукина

- Бакалавриат - НИУ ВШЭ, Социология (2017)
- Магистратура - НИУ ВШЭ, Comparative social research (2019)
- Магистратура - Свободный университет Берлина, Eastern European Societies (2019)
- Аспирант Института Образования (2019-2021)
- Стажер-исследователь Лаборатории инноваций в образовании (с 2016)
- Темы исследований: цифровизация образования, цифровая трансформация организаций, низовые инновации



Давайте знакомиться

Анастасия Гетман

- **В мире образования:** закончила магистратуру НИУ ВШЭ, направление - “Evidence - based educational policy”
- **В мире науки:** учусь в аспирантуре НИУ ВШЭ, пишу диссертацию по рынку репетиторских услуг
- **По проектам:** Отвечаю за развитие и координацию проектного обучения в Институте Образования НИУ ВШЭ

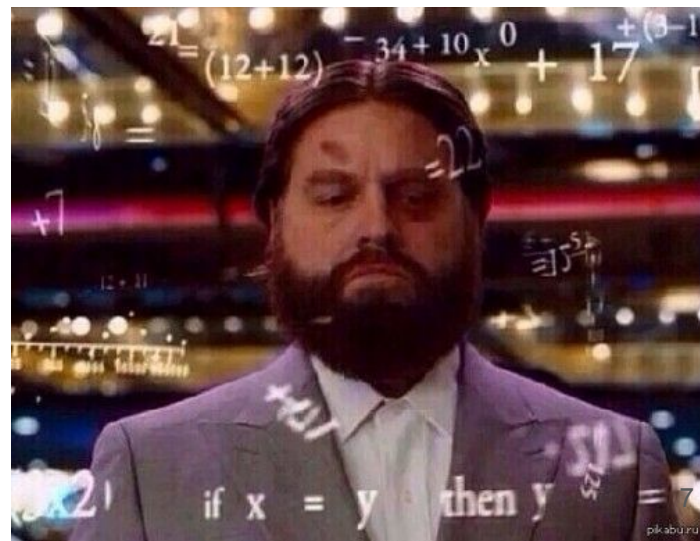


Давайте знакомиться

- Ваша образовательная программа, курс
- Интересы в сфере образования
- Почему вам интересен майнор?

Про майнор в цифрах

- 4 дисциплины на 4 семестра, по 1 дисциплине в семестр
- В каждом семестре 24 часа лекций и 46 часов семинаров
- Каждую среду в течение семестра:
1 лекция (пара) + 2 семинара
- Итого за семестр 12 лекций и 36 семинаров
- 18 декабря – экзамен



Оценивание

$$O_{\text{накопленная}} = 0,3 * O_{\text{защита}} + 0,7 * O_{\text{ауд}}$$

$$O_{\text{результатирующая}} = O_{\text{накопленная}}$$

Аудиторная: домашние задания, работа по проекту, активное участие в семинарах, выполнение заданий на семинаре

Защита: групповые презентации по проблематике курса в формате дебатов

- Дата защиты: **18 декабря (день экзамена)**
- Дедлайн отправки тезисов к презентации: **11 декабря 23:59**
- Дедлайн отправки презентации: **16 декабря 23:59**
- Тезисы групповые, оценка одинаковая для всех членов группы

Принципы майнора

- **Постоянные и гостевые лекторы.** Мы стараемся приглашать экспертов в заявленной теме, а вы отвечаете 100% посещаемостью :)
- **Горизонтальное обучение** (Community of practice). Эффект обучения во многом зависит от усилий каждого участника семинара. Высокая подготовка и вовлеченность в брейнштормы - залог успеха всей группы
- **Learning by doing.** Чтобы хорошо разобраться в материалах курса, мы не только слушаем и обсуждаем материал, но и выполняем много практических заданий

Что мы будем делать на семинарах

- 12 семинаров - 2 пары в неделю (после лекций)
- Тема семинара (как правило) соответствует теме лекции на предыдущей неделе
- Элементы семинара:
 - ❖ Содержательная часть
 - обсуждение текстов
 - кейсы
 - презентации, доклады, сообщения, эссе
 - ❖ Проектная часть
 - обсуждение идей проектов (каждая команда выступает два раза за семестр с 25.09)
 - кейсы

Разработка стартапа

- Первый семестр - разработка идеи проекта
- Работа над проектом в команде из 5-6 человек
- Разбивка по группам – в зависимости от интересующих тем/идей

План работы:

1 семестр – brainstorming, формулирование идей для проектов

2 семестр – обучение управлению проектами (в т.ч. с использованием MOOCs)

3 семестр – проектирование стартапов

4 семестр - посещение тематических мастер-классов, завершение работы над проектами, финальная презентация



КИВО как элемент майнора

Конкурс инноваций в образовании (КИВО) - это:

- проектная школа-акселератор для образовательных стартапов
- 6 лет активной работы с сообществом инноваторов
- 3749 заявок из 20 стран мира
- 11631 инноваторов из России

Первый семестр - посещение Финала КИВО (21 октября): большое мероприятие в рамках Форума “Открытые инновации”

Коммуникация

- Общие вопросы, анонс лекций и т.д. - почта майнора:

innovations_minor@hse.ru

- Срочные вопросы и дискуссия - группа ВК:

https://vk.com/minor_edu_innovation

- Найти материалы курса и загрузить домашнюю работу - лмс



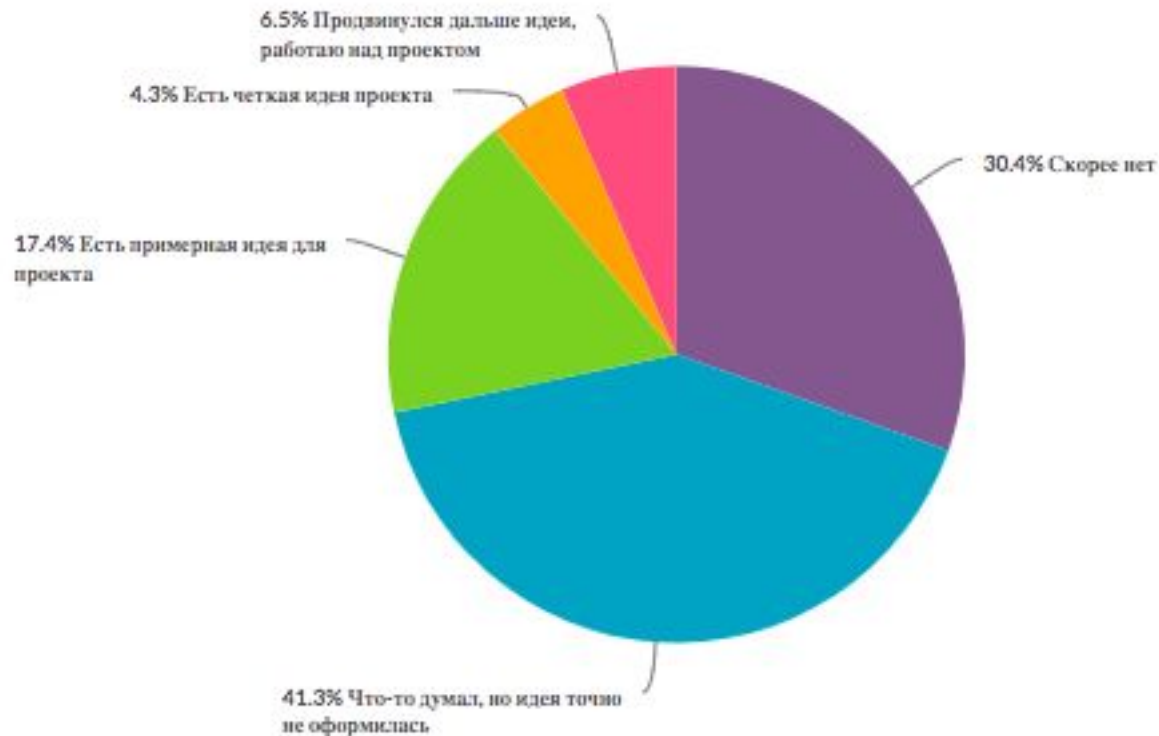
Как отправлять нам работы

- Название работы Группа_Фамилия_дата дедлайна
Например, 3_Иванова_09.09.doc
- Если задание групповое, то указываем все фамилии
- В теме письма указывать предмет письма (Вопрос/дз и тд.) и номер группы



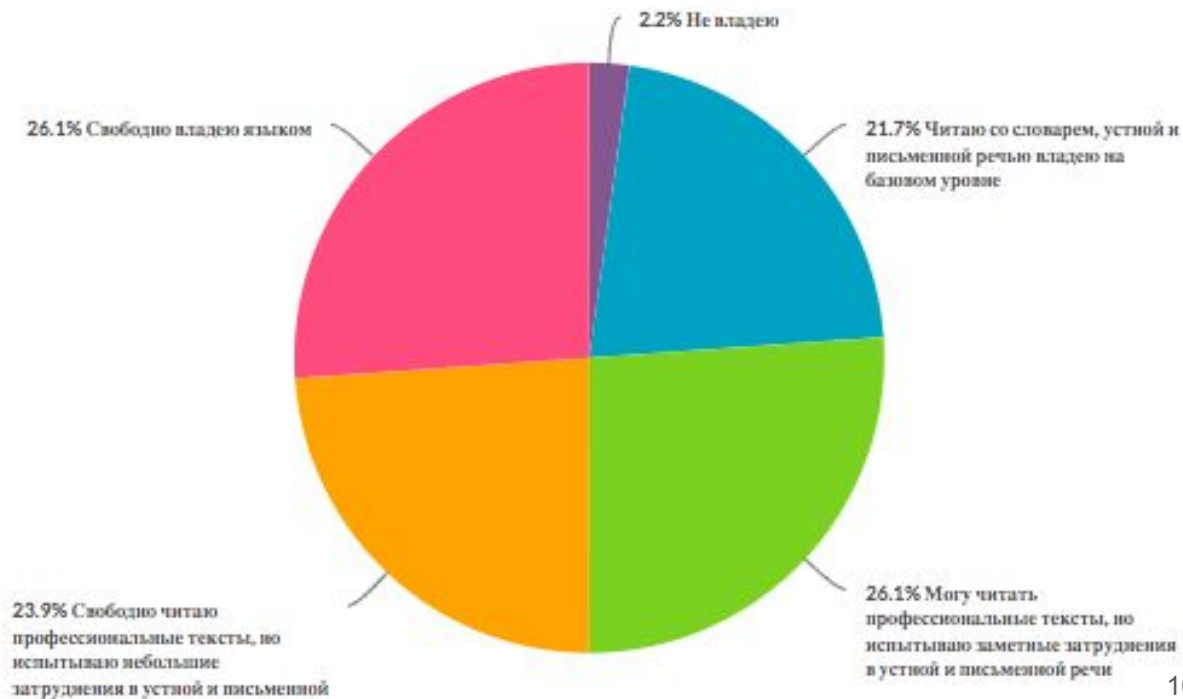
Результаты опроса

Идея



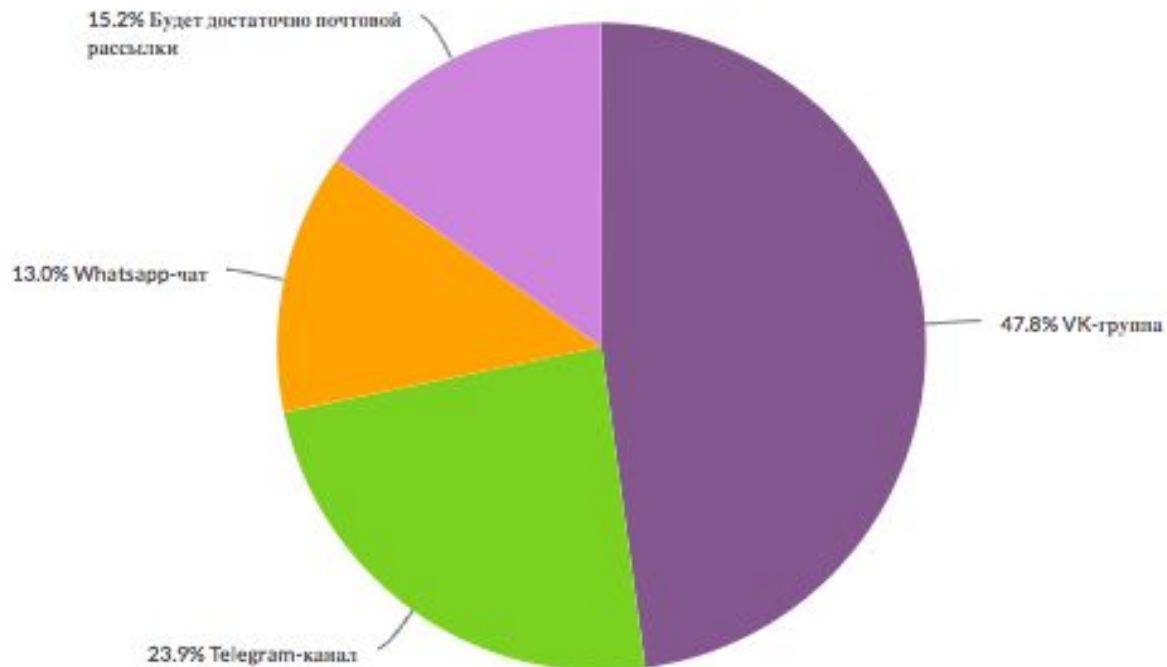
Результаты опроса

Язык



Результаты опроса

Социальная сеть



Ожидания от майнора

Я ожидаю, что данный майнор поможет мне сформулировать свои собственные идеи связанные с преподаванием и образованием, а также научит воплощению их в жизнь

Самое главное, на мой взгляд, научиться работать в команде. Конечно же ещё, получить навык работы с продуктом на любой стадии разработки

Надеюсь получить актуальную информацию о бизнесе в сфере образования, а также надеюсь, что предстоящий курс станет неким путеводителем при первоначальном этапе создания чего-то своего в сфере образования и помощником в попытке модифицировать образовательную систему в России

Советы опытных людей по работе над собственным проектом, новые знакомства для сотрудничества

Мне майной показался очень необычным полезным, во всяком случае лично для меня, так как давно хотелось заняться бизнесом в образовательной среде. Что касается ожиданий, то хотелось бы много практики, активности, нестандартности в методах обучения, так как бизнес мышление приходит с опытом, да и сам майной кажется уникальным.

Что мы делаем к следующему занятию?

- Подумать про проект. Прислать его название и краткое описание (2-3 предложения) до 15 сентября 23:59
- Задание - индивидуальное
- Если у вас нет никаких идей:
 1. какие вопросы/проблемы интересны в образовании
 2. какая сфера образования наиболее интересна
 3. любимый образовательный стартап
- Ответы пишите в форме <https://www.surveymozmo.com/s3/5208295/2019>

Тимбилдинг. Инструкция

Цель: выполнить задание максимально быстро, эффективно *в команде* и как можно точнее оценить время работы

Задача: необходимо выложить карты, в точности повторяя порядок на слайде. Карты должны лежать вертикально в одну линию четко друг под другом

Ход работы:

1. разделиться на группы (5-6 человек)
2. выработать стратегию и дать оценку необходимого времени (4 минуты)
3. выполнить задание - 1 раунд
4. изменение стратегии (при необходимости)
5. выполнить задание - 2 раунд

Тимбилдинг. Задание.

♥	A	5	J	9	2	Q	10	7	3	8	K	4	6
♠	A	5	J	9	2	Q	10	7	3	8	K	4	6
♦	A	5	J	9	2	Q	10	7	3	8	K	4	6
♣	A	5	J	9	2	Q	10	7	3	8	K	4	6

Вопросы для дискуссии

1. Выгодные и проигрышные характеристики вашей стратегии
2. Что изменилось во втором раунде по сравнению с первым?
Стало ли проще оценить время после первого раунда?
3. Удалось ли достичь эффекта планирования и командной работы?

Контакты

Почта майнора

innovations_minor@hse.ru

Руководитель майнора

Евгений Алексеевич Савелёнок

esavelyonok@hse.ru

Группа VK

https://vk.com/minor_edu_innovation

Семинарист

agetman@hse.ru

