



**ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОС
ТИ**

**В УСЛОВИЯХ
ДЕТСКОГО
ЛАГЕРЯ**

ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

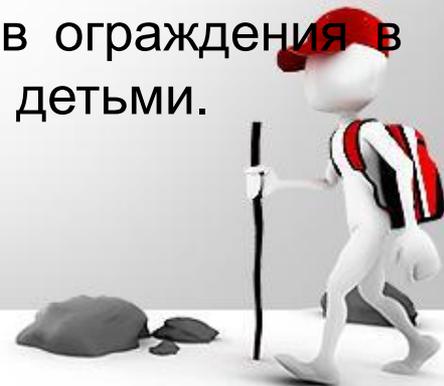
Чрезвычайная ситуация – необычная по трудности и сложности ситуация. К таким ситуациям можно отнести потерю (побег) ребенка, пожар, угроза урагана, наводнения и т.п.

При планировании действий в условиях какой-либо чрезвычайной ситуации педагог (вожатый) всегда должен помнить главное – сохранить жизни и здоровье ребенка.



Купание:

- Купание в реке, водоеме, бассейне проводится в присутствии директора лагеря или старшего воспитателя, вожатых отрядов, медицинского работника, инструкторов по физкультуре и плаванию.
- Не разрешайте купаться натошак, вскоре после еды и физических упражнений с большой нагрузкой.
- Заранее определите детей, которые не умеют плавать.
- Детей, которые не умеют плавать обучает инструктор по плаванию.
- Перед входом в воду и при выходе из воды проверяйте наличие детей.
- Одновременно купайте не более 10 детей. Больше количество невозможно удержать в поле зрения.
- Во время купания один вожатый находится у знаков ограждения в водоеме, другой наблюдает с берега за купающимися детьми.



ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Выход за территорию:

Осуществляется только с разрешения директора лагеря, в его отсутствие - старшего воспитателя или старшего вожатого.

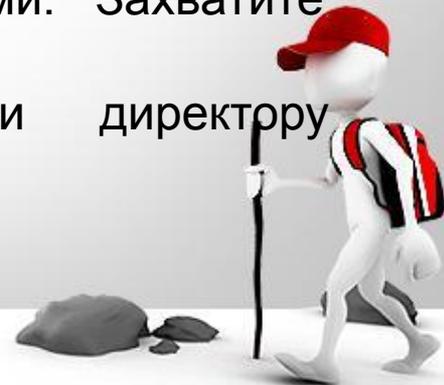
Планируется заранее, не менее чем за сутки, о чем ставится в известность директор оздоровительного лагеря или лицо, его заменяющее.

Если погода солнечная, не забудьте, во-первых, про головные уборы (в случае их отсутствия, сделайте панамки из подручных материалов, например из газет), во-вторых, про питьевую воду.

В зависимости от целей похода, экскурсии, расскажите детям о возможных опасностях; позаботьтесь, чтобы они твердо усвоили следующее: нужно идти по дороге в колонну по одному, навстречу движущемуся транспорту (помните, что ваша колонна должна быть "обозначена" флажками), что в лесу необходимо придерживать встречные ветки; что нельзя есть незнакомые ягоды, траву; что нельзя пить из неизвестных источников; что при купании надо соблюдать правила (и какие).

Задумайтесь над тем, чем будете заниматься с детьми. Захватите необходимый инвентарь.

Возвратившись, доложите о своем возвращении директору оздоровительного лагеря.



ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

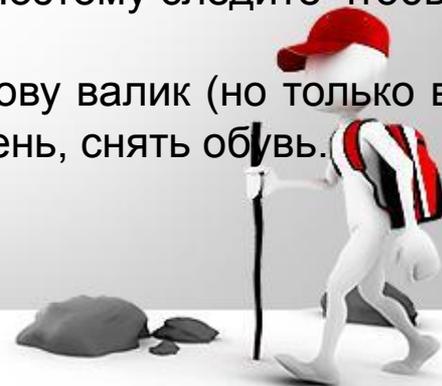
При кровотечении:

- При артериальном кровотечении (кровь имеет ярко-красный цвет). Наложите на артерию конечности выше места повреждения жгут, под него подложите чистую ткань и затяните до полной остановки кровотечения.
- Если повреждена артерия на предплечье, бедре или голени, максимально согните конечность в суставе выше раны, подложив в изгиб мягкий валик.
- Подложите под жгут записку с указанием времени наложения не более на 1-1,5 ч.
- Жгут нельзя закрывать повязками, одеждой.

При венозном кровотечении (кровь имеет темный цвет) - для временной остановки кровотечения конечность поднимают вверх и на рану накладывают давящую повязку (не жгут).

При солнечном ударе:

- Признаки перегрева организма: покраснение или побледнение, слабость, особенно в области ног, головокружение, тошнота.
- Тыльной стороной кисти проверить температуру. Померить пульс: нормальный 100-110, при солнечном ударе 120-130.
- Ребенок может впасть в аденомию, температура поднимается до 40°. Поэтому следите чтобы на солнце дети были в головных уборах.
- Если ребенок перегрелся нужно отвести его в тень, положить под голову валик (но только в случае покраснения), освободить от верхней одежды, расстегнуть ремень, снять обувь.
- Постепенно охладить в области головы и сердца компрессами.
- Обильно напоить кипяченой водой.
- По приходу в лагерь сообщить врачу.



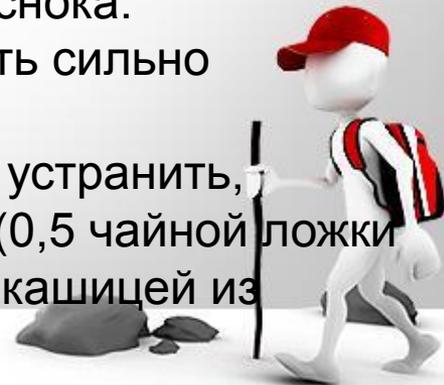
ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

При укусе змеи:

- Не давайте пострадавшему двигаться.
 - Успокойте укушенного: паника и возбуждение ускоряют кровоток.
 - Зафиксируйте с помощью шины укушенную конечность.
 - Приложите к месту укуса растертые или разжеванные листья подорожника.
 - Давайте обильное питье.
- Не прижигайте место укуса марганцовкой, не накладывайте жгут, не давайте алкоголь

При ужалении насекомыми (осами, пчелами и др.):

- При ужалении 1-2 насекомыми удалите пинцетом или ногтями жало вместе с ядовитым мешочком (осторожно, чтобы не раздавить мешочек до извлечения жала).
- На место отека положите пузырь со льдом.
- Боль и воспаление облегчают: спиртовой компресс, примочки из тертого сырого картофеля, растирание ужаленного места свежим ломтиком чеснока.
- Если оса случайно попала в рот, нужно сосать кусочки льда, пить сильно охлажденную воду.
- Зуд от укуса комаров, пчелы (после вытаскивания жала) можно устранить, натерев кожу нашатырным спиртом, раствором питьевой соды (0,5 чайной ложки на стакан воды), или разрезанной луковицей, долькой чеснока, кашицей из поваренной соли, или млечным соком одуванчика.



ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

При обмороке:

- Это неглубокая потеря сознания из-за недостаточного питания мозга кровью.
- Причины: физические и умственные перегрузки, кровопотеря, перегревание, голод.
- Уложить на спину с опущенной головой и приподнятыми ногами. Расстегнуть воротник и пояс, обрызгать лицо водой.
- Дайте вдохнуть пары нашатырного спирта, одеколона, уксуса.
- В душном помещении откройте окно, обеспечьте доступ свежего воздуха.

При отравлении:

Дать пострадавшему 3-4 стакана воды или розового раствора марганцовокислого калия, для промывания желудка, чтобы вызвать рвоту.
Дать пострадавшему таблетки активированного угля.

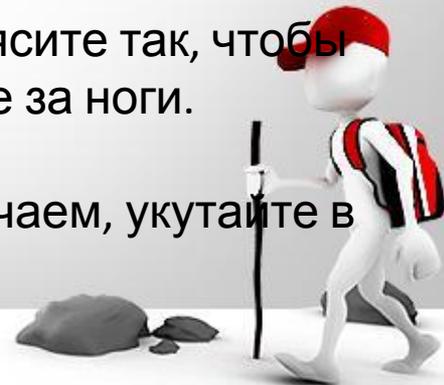
Помощь при утоплении:

Быстро извлеките пострадавшего из воды.

Удалите изо рта ил, грязь.

Поверните пострадавшего на живот, затем обеими руками трясите так, чтобы из дыхательных путей и желудка вытекла вода. Приподнимите за ноги.

Начинайте делать искусственное дыхание. После появления самостоятельного дыхания, напоите пострадавшего горячим чаем, укутайте в одеяло



ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Лунатизм. Не будить ребенка во время его ночных прогулок и не давать никаких приказаний. Уменьшать освещенность детской постели ночью, помещая постель такого ребенка дальше от окна. Во избежание несчастных случаев окна и двери комнаты, где спит ребенок, нужно держать закрытыми, выключать электроприборы. Подложить под ноги движущегося ребенка во время его ночной прогулки мокрую холодную тряпку, это способствует самостоятельному медленному пробуждению ребенка и избавляет его от испуга. Не бранить ребенка и тем более не наказывать за странствия по ночам. Лунатика ни в коем случае не следует пугать, надо постараться осторожно уложить его в постель или очень спокойно, тихонько разбудить.

Истерический припадок

Обычно не сопровождается потерей сознания.

Проходит тем быстрее, чем сильнее оказывается волевое воздействие на психику больного- полезно иногда прикрикнуть на, чтобы заставить его хотя бы на минуту сосредоточиться, поскольку истерический припадок есть своего рода следствие временного расслабления воли.

Дать понюхать ватку, смоченную в нашатырном спирте, обтереть лицо холодной водой. Дать выпить холодной воды с 15-20 каплями валерьянки.

Обратитесь за помощью к специалистам.



Суицидальное поведение.

Внимательно выслушайте. Не спорьте. Оцените серьезность намерений и чувств ребенка, глубину эмоционального кризиса. Предложите конструктивные подходы. Вселяйте надежду. Убедите его в том, что он сделал верный шаг, приняв вашу помощь. Не оставляйте ребенка одного в ситуации высокого суицидального риска и даже после успешного разговора.



ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

При пожаре педагог должен знать основные пути эвакуации детей из корпуса, организовано вывести детей в безопасную зону, проверить их по спискам. Педагог должен знать основные действия при задымлении помещения (например, использовать влажную ткань при дыхании, для защиты органов дыхания и т.п.). Необходимо как можно четче держать под контролем количество детей.

Пожар – неконтролируемое возгорание деревьев, леса или жилых помещений. Эвакуация детей с территории очага возгорания.

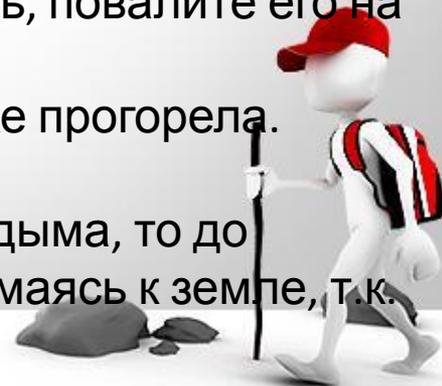
Во время пожара необходимо, не теряя самообладания, быстро реагировать на возгорание, для тушения использовать песок, воду, покрывала, одежду, огнетушители и т.д.

Во время пожара нужно закрыть двери и окна, т.к. потоки воздуха питают огонь, закройте газ, отключите электроэнергию.

Если на человеке загорелась одежда, не позволяйте ему бегать, повалите его на землю, закутайте покрывалом и обильно полейте.

Ни в коем случае не раздевайте обожженного, если одежда уже прогорела. Накройте пострадавшие части тела стерильной ватой.

Если вы попали в зону лесного пожара, начали задыхаться от дыма, то до безопасного места следует добираться ползком плотно прижимаясь к земле, т.к. воздух внизу, около травы значительно чище



ДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Гроза.

При грозе опасно поражение человека молнией. Опасность молнии заключается не в том, что электрический заряд поражает не только то, во что попадает, и всех, кто находится рядом.

Во время грозы нужно немедленно прекращать движение и искать укрытие.

Безопасное укрытие в грозу – ложбина, канава, яма. Нужно лечь на землю и ждать, пока гроза не прекратится.

Во время грозы нельзя бегать. Без промедления все металлические предметы нужно удалить, антенны переносных приемников убрать, сотовыми телефонами не пользоваться.

Прятаться под кроной одинокого раскидистого дерева опасно. Надежное убежище – гуща леса.

Купаться в грозу опасно.

Избегайте сквозняков, т.к. появляется большая вероятность попадания шаровой молнии.

