



# Род имен существительных



# Меню

- Смотреть  
- всю  
- презентацию

- Практика

- Правило

- Закрепление



- Цели:**
1. обобщить имеющиеся знания учащихся о категории рода имен существительных;
  2. закрепить материал на практике;
  3. поддерживать интерес к

- Задачи:**
1. научить определять род имен существительных;
  2. провести коррекционную работу;
  3. способствовать

# Задание

Меню

Назовите морфологические  
признаки, которые  
являются общими для данных слов,  
а какими  
они отличаются?

Борщ, повидло, яблоко,  
вермишель,  
ветчина, салат

А я  
знаю!



# Ответ

Меню

Названия, относящиеся к одному кругу понятий, являются словами разных родов.

м.р

бор

щ

сала

т

ж.р

вермиш

ель

ветчина

с.р

повид

ло

яблок

о

# Задание

Меню

Распределите дни недели по трем

родам.

Понедельник, вторник, среда,

четверг,

пятница, суббота, воскресенье.

м.р

понедель

ник

вторник

четверг

ж.р

среда

суббо

та

с.р

воскресе

нье

Молодцы

!

Справили

сь!





А теперь  
послушай  
те  
правило.

Меню

В русском языке 3

рода:

Мужско

й Женск

ий Средн

ий



А теперь  
послушай  
те  
правило.

Меню

Род имен  
существительных  
определяется по  
окончанию

<u>Мужск</u>	учебн	□
<u>й</u>	ик	□
<u>Женск</u>	дог	□
<u>ий</u>	а	□
<u>Средн</u>	парт	□
<u>ий</u>	стекл	□
	а	□
	о	□
	окно	





А теперь  
послушай  
те  
правило.

Меню

## Род имен существительных

<u>М.</u> р	определяется по животных мужского пола)	дедуш ка кот сын
<u>Ж.</u> р	(называют людей и животных женского пола)	бабуш ка дочка кошка



А теперь  
послушай  
те  
правило.

Меню

## Род некоторых имен существительных

Запомни!!!

М.р

рельс

туш

пони

шампу

нь

шавел

ь

кафель

рояль

тополь

трюфе

ль

туннел

Ж.р

мораль

тушь

кадриль

вуаль

трель

фамили

я

статуя

простын

я

туфля

мозоль

гуашь

С.р

жабо

соло

какао

плато

пари

турне

пенсн

е

фиаск

о

повид

ло

яблок



А теперь  
послушай  
те  
правило.

Меню

Имена существительные общего  
рода  
(обозначает лиц как женского, так и  
мужского пола)

работяг  
а  
молодчи  
на  
войка

Маш  
а  
Ваня

плакса  
непосе  
да  
выскоч  
ка

забияка  
Маша – круглая  
злюка  
сирота.

сирота  
неряха

Ваня круглый



А теперь  
послушай  
те  
правило.

Меню

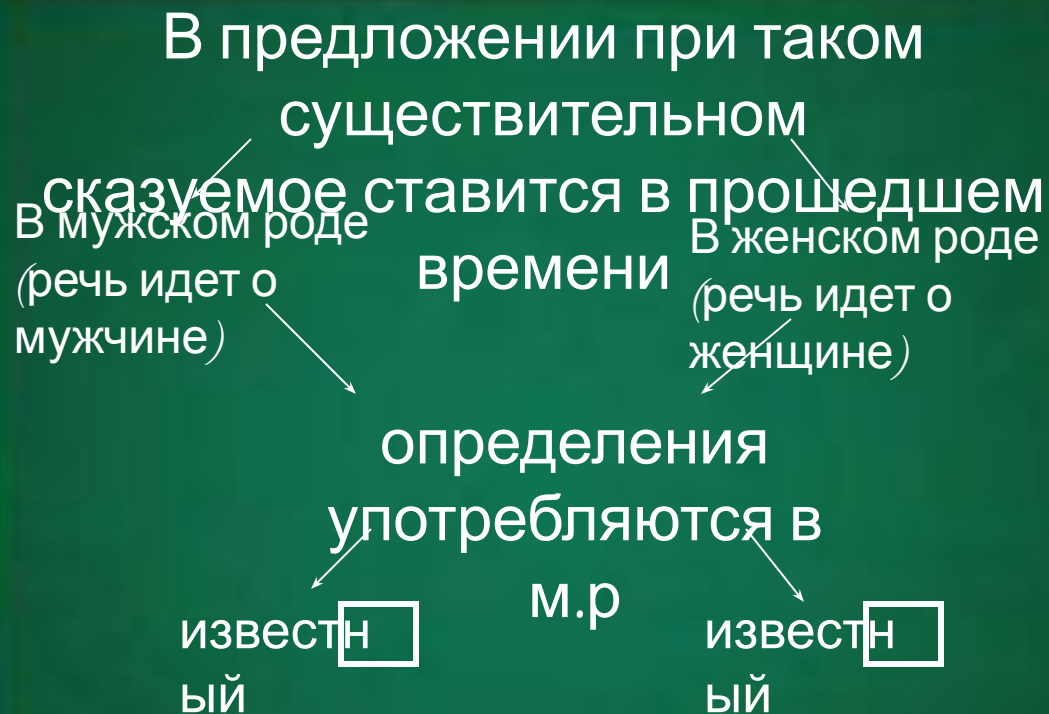
Существительные, называющие лиц  
по  
профессии должности, званию

пола	занятий	пола
Мастер		Мастер
Сергеев		Сергеева
директор		директор
Иванов		Иванова
врач Петров		врач Петрова



А теперь  
послушай  
те  
правило.

Меню





А теперь  
послушай  
те  
правило.

Меню

## Род иноязычных несклоняемых имен

### М. существительныя.

(называют  
лиц

мужского

пола)

конференс

ье

шимпанзе

кенгуру

моэстро

(называют  
лиц

женского

пола)

мисс

мадам

фрау

леди

(называют  
предметы)

досье

кафе

меню

ателье



А теперь  
послушай  
те  
правило.

Меню

Род иноязычных  
географических  
названий, газет и журналов  
Тбилиси = город - м.р  
Онтарио = озеро - с.р  
«Юманите» = газета -  
ж.р

# Задание

Меню

Распределите существительные по  
Камыш, радость, плакса, неряха,  
мыло, шампунь, повидло,  
Сухуми, кенгуру, фрау, какао,  
жюри, рояль, мораль, вуаль.

м.р

ж.р

с.р

обще

камыш

радос

мыло

го

шампу

ть

какао

рода

нь

фрау

жюри

плак

Сухуми

морал

повид

са

кенгуру

ь

ло

неря

рояль

вуаль

ха



# Задание

Меню

**Словарно-орфографическая работа  
(определить лексическое значение  
слов и их род)**

Отраженны  
й звук

**ЭХО  
ЭКРАН  
ЭКСПОРТ  
ЭПИГРАММА  
ЭКСПЕРИМЕНТ**

Вывоз  
товаров за  
границу

Вертикальна  
я  
поверхность  
для  
демонстрац  
ии фильмов

Научный  
опыт

Короткое  
стихотворен  
ие  
сатирическо  
го  
содержания

# Творческое Задание

Меню

Работа со словами:

Повидло, борщ, салат, яблоко,  
овоц, вермишель.

**Группа А:** составить диалог на тему:  
«меню на  
завтрашний обед».

**Группа Б:** составить словосочетания.

**Группа В:** определить род  
существительных.