



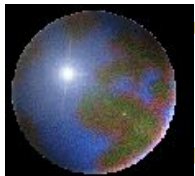
*Заседание МО учителей  
иностранного языка ГБОУ  
СОШ 546*

30.08.2012



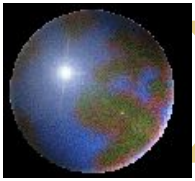
## *План работы:*

- 1. Анализ работы МО за 2011-2012 учебный год.
- Августовская конференция «Компетентностный учитель столичной школы».
- План работы на 2012-2013 учебный год



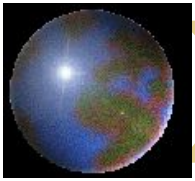
# ФГОС VS ГОС

Стандарт первого поколения 2004года	ФГОС второго поколения
<b>Двухкомпонентный состав:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• обязательный минимум содержания</li><li>• Требования к уровню подготовки выпускников</li></ul>	<b>Три группы требований:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• К структуре программы</li><li>• К результатам освоения программы</li><li>• К условиям реализации</li></ul>
<b>Основная функция:</b> Сохранение единства образовательного пространства	<b>Новые функции:</b> Формирование российской идентичности; гуманизация образования



## *Требования к структуре основных общеобразовательных программ*

- Основная программа состоит из нескольких частей:
- Пояснительная записка (характеристика целей образования для данной ступени)
- Базисный учебный план (инвариативная и вариативная части)
- Фундаментальное ядро содержания (система ведущих психолого-педагогических идей и теорий + ОУУН)



## *Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ*

- Личностные результаты (не проверяются)
- Метапредметные результаты
- Предметные результаты



## *Метапредметные результаты:*

- Умение планировать своё речевое поведение;
- Развитие языковой компетенции;
- Развитие исследовательских учебных действий: поиск, выделение нужной информации, обобщение информации;
- Развитие смыслового чтения: умение определить тему, прогнозировать содержание по плану и ключевым словам, выделять основную идею текста;
- Осуществление регулятивных действий: самоконтроля, самоанализа, самонаблюдения в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.



## *Предметные результаты*

- **Речевая компетенция:** говорение, аудирование, чтение, письмо.
- **Языковая компетенция-** владение языковыми средствами (применение правил написания слов, адекватное произношение всех звуков, знание основных способов словообразования и др)
- **Социокультурная компетенция-** знание национально-культурных особенностей речевого поведения в своей стране и стране изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального общения.
- **Компенсаторная компетенция-** умение выходить из трудного положения в условия дефицита языковых средств при получении информации.



## *Требования к результатам реализации общеобразовательных программ*

Образовательные результаты будут достигнуты в условиях информационной образовательной среды, которые составляют:

- Педагогические кадры
- Материально-техническое обеспечение
- Финансово-экономическое обеспечение
- Информационное обеспечение





## *План работы МО на 2012-2013 учебный год*