



# ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС

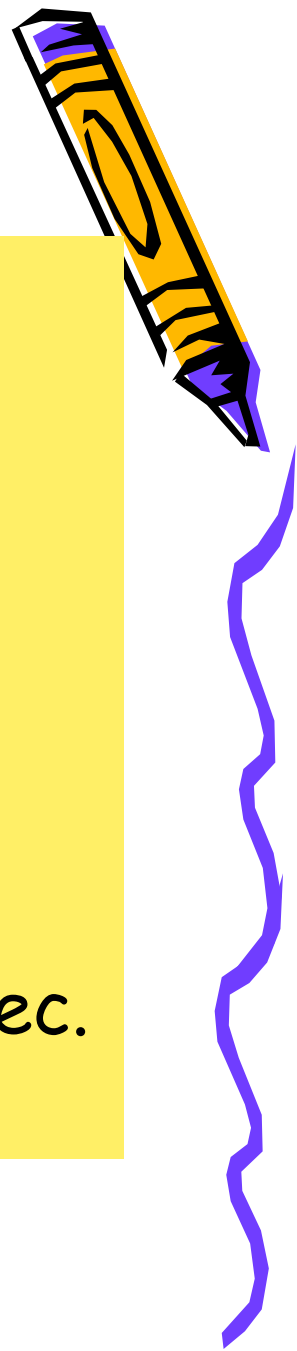
## Куб и его свойства



ВЫПОЛНИЛА: учитель математики МОУ СОШ № 23  
Козлова Н.В.

# Цели:

1. Познакомиться с пространственной фигурой кубом и его свойствами.
2. Развивать смекалку и основы конструкторского мышления.
3. Воспитывать познавательный интерес.



Все фигуры, имеющие три измерения, называют **объемными**.

Ответьте на вопросы:

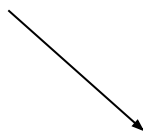
1. Приведите примеры объемных фигур?

2. Какие свойства куба вам известны?

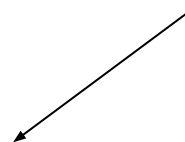


-Изобразите куб у себя в тетрадях и  
подпишите его элементы.

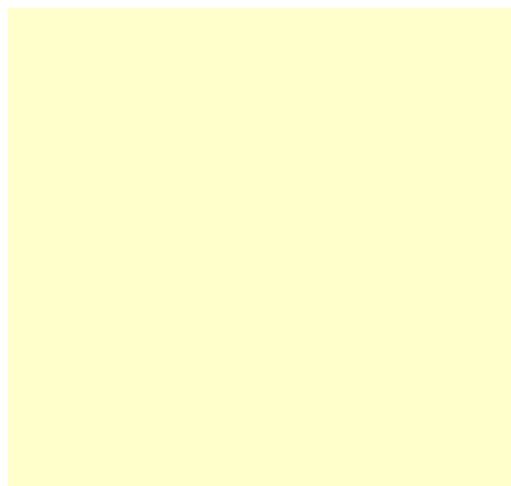
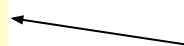
ВЕРШИНА



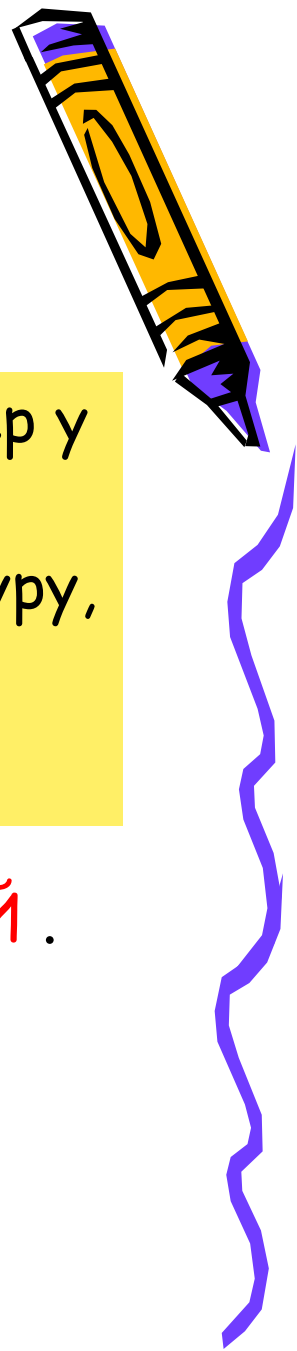
ГРАНЬ



РЕБРО

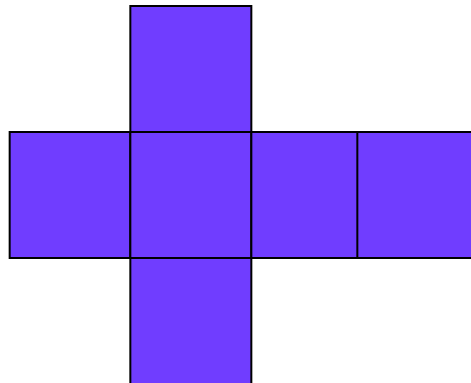


# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



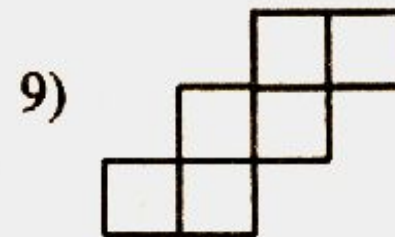
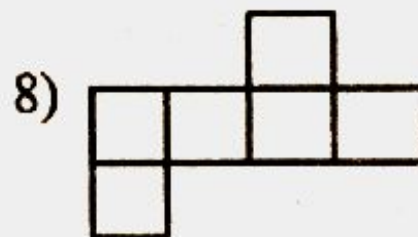
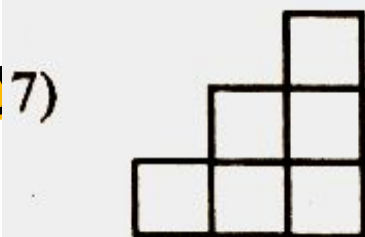
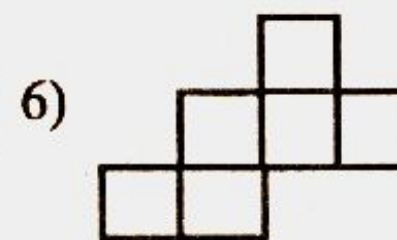
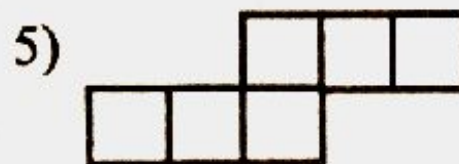
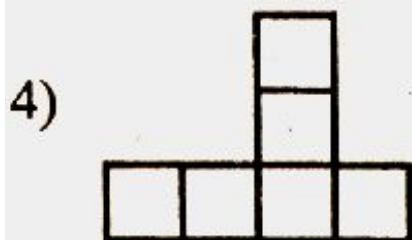
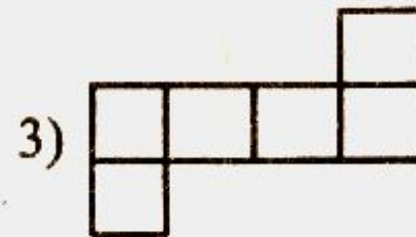
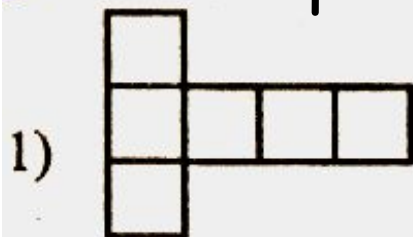
1. Подсчитайте сколько граней , вершин, ребер у куба?
2. Перечертите себе в тетрадь вот такую фигуру, взяв за сторону квадрата 2см. Вырежьте и сложите из нее куб.

Вырезанная Фигура называется **РАЗВЕРТКОЙ** .

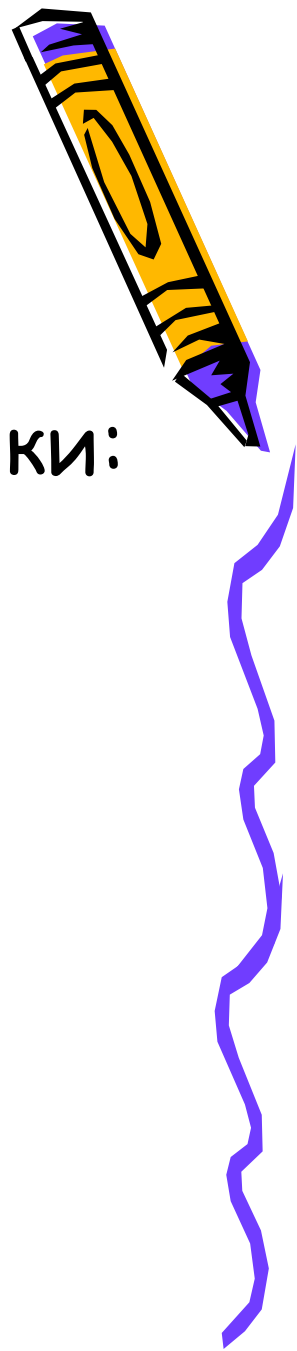


# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.

Какие из данных девяти рисунков являются развертками куба?



# ОТВЕТЫ:



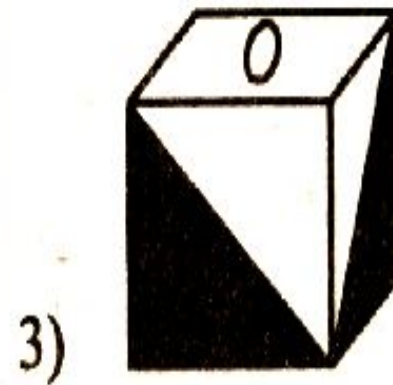
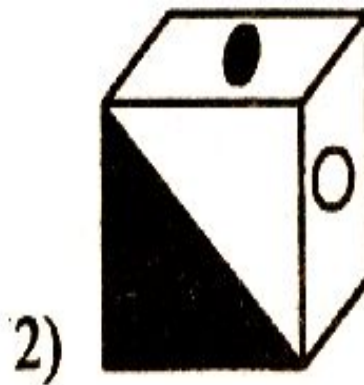
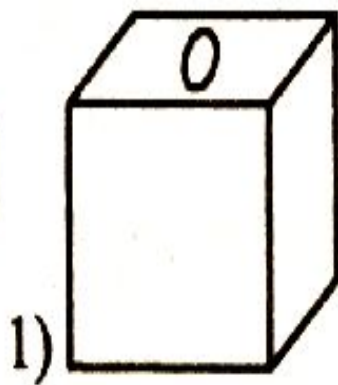
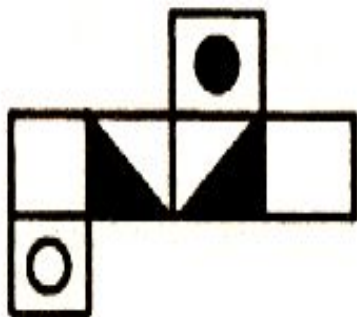
- Развертками куба являются рисунки:
- № 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9



# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.

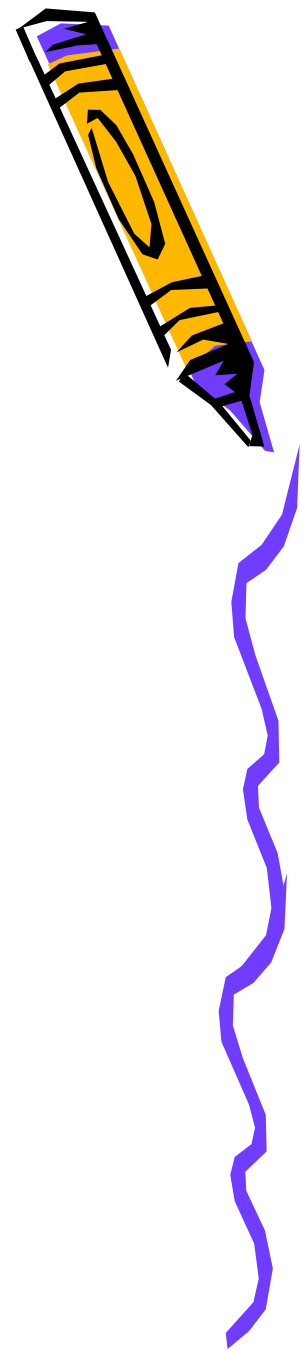


Дана развертка куба. Какой из данных кубиков можно из нее склеить?





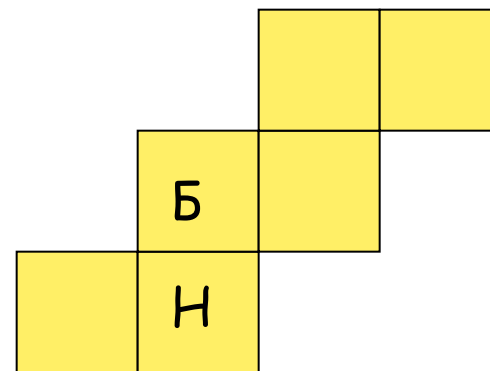
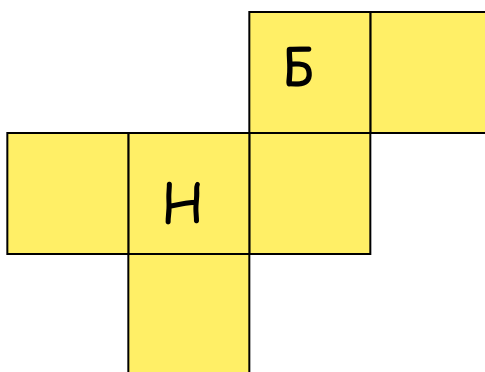
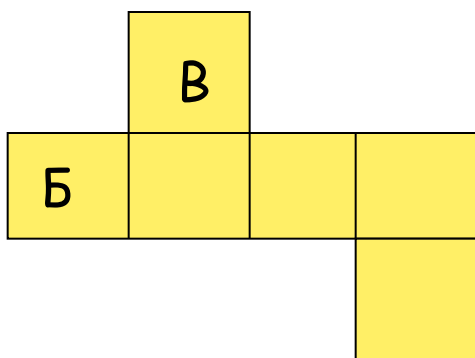
# ОТВЕТ ЗАДАЧИ



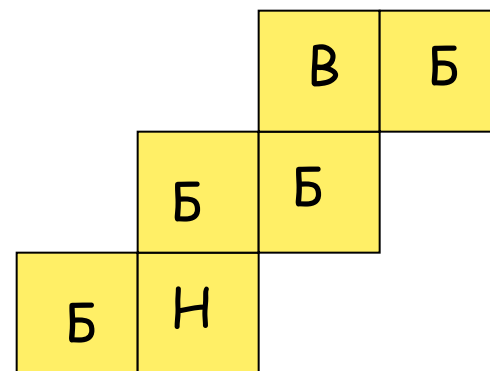
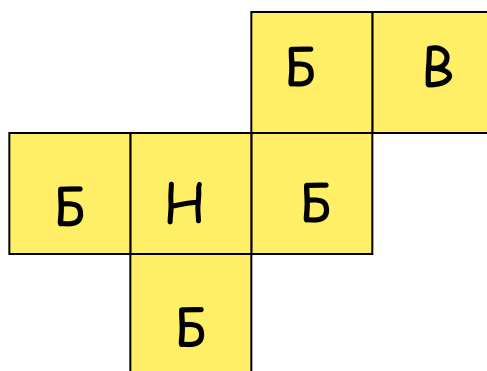
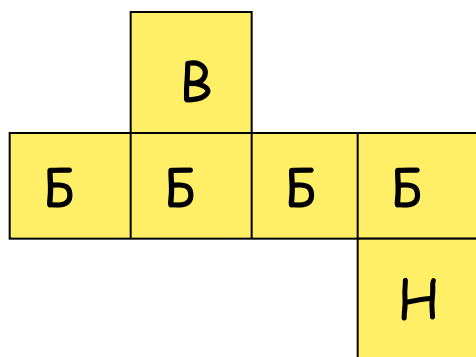
# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



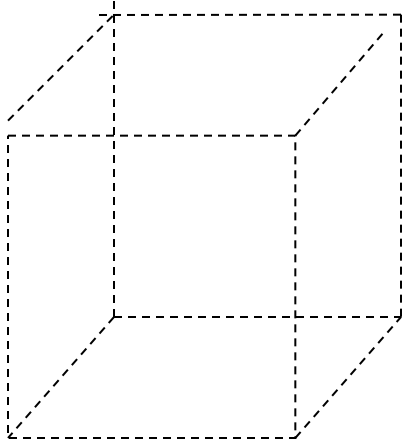
- Условимся боковые грани куба обозначать буквой Б, верхнюю- В, нижнюю- Н. Расставьте на развертках куба буквы в соответствии с уже намеченными.



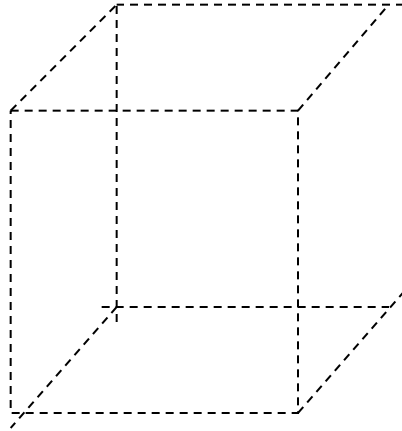
# ОТВЕТЫ:



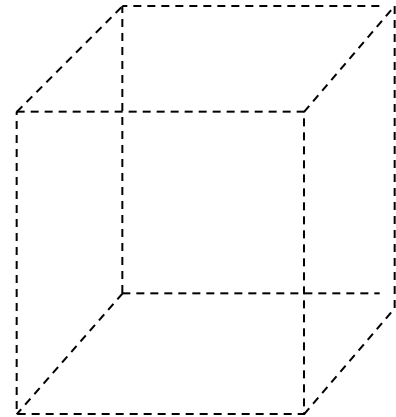
# Задача



Слева снизу



Справа сверху



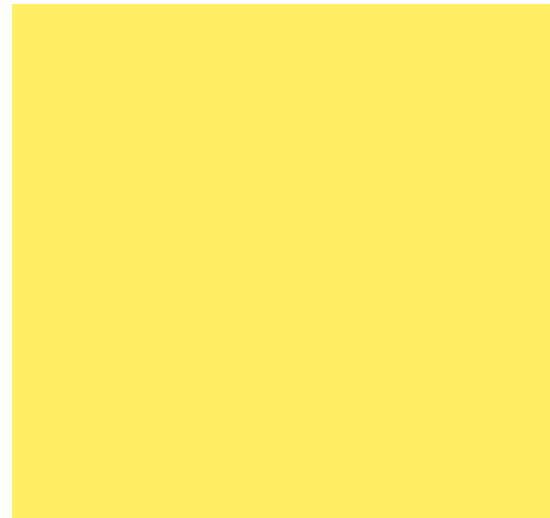
Справа снизу



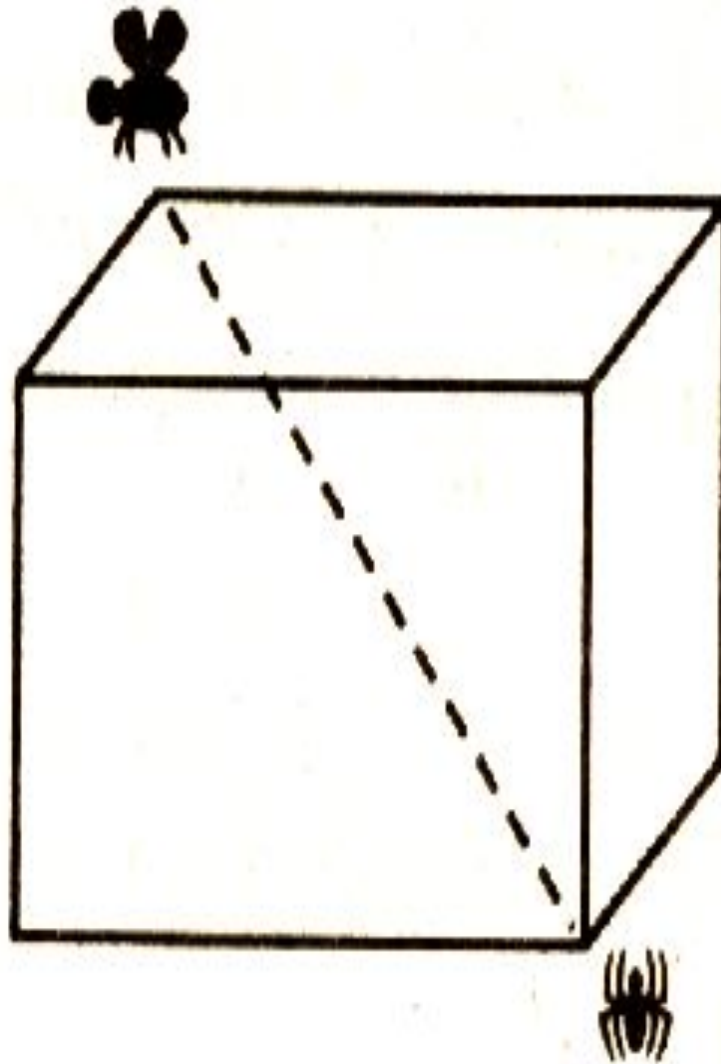
# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



Как пауку  
кратчайшим  
путем  
добраться до  
мухи?

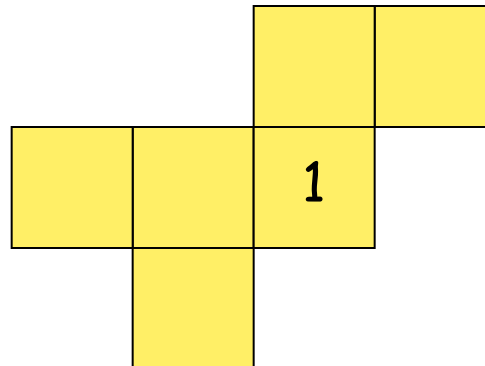
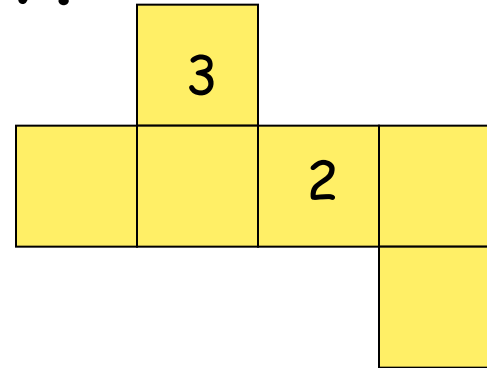
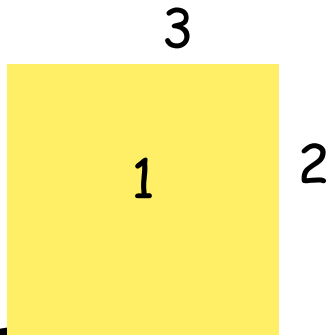


# ОТВЕТ ЗАДАЧИ

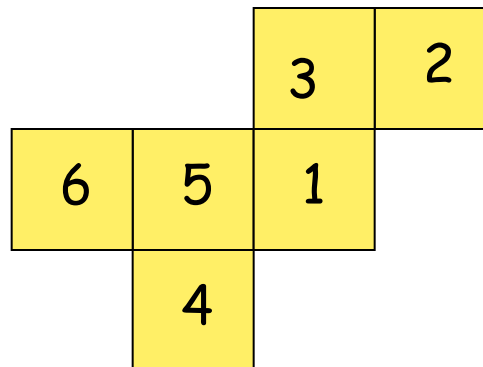
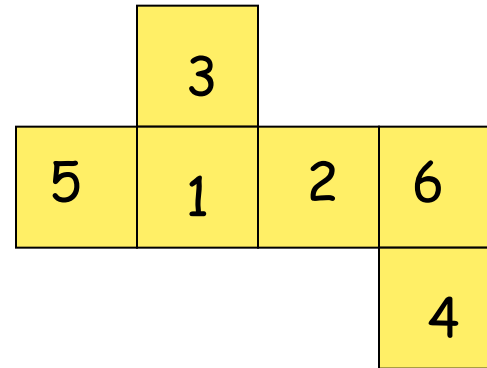
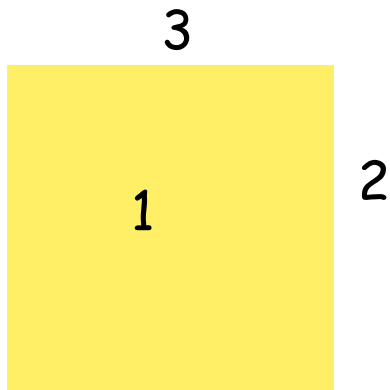


# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

На видимых гранях куба проставлены числа 1, 2, 3.  
на развертках - два из названных чисел или одно.  
Расставьте на развертках куба числа 1, 2, 3, 4, 5, 6 так,  
чтобы сумма чисел на противоположных гранях  
была равна 7.



# ОТВЕТЫ:





# РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



- Имеется куб со стороной 3 см. Сколько надо сделать распилов, чтобы распилить его на кубики со стороной 1 см?

- Ответ: 6



# Творческое задание



Придумайте задачу  
с использованием куба.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

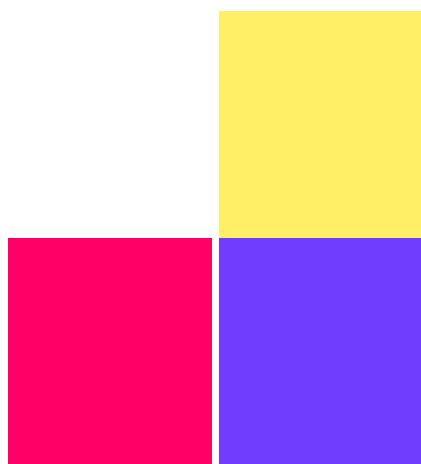


1. Постройте дома фигуру из кубиков и изобразите ее в тетради.

2. Придумайте по три задачи с использованием куба.



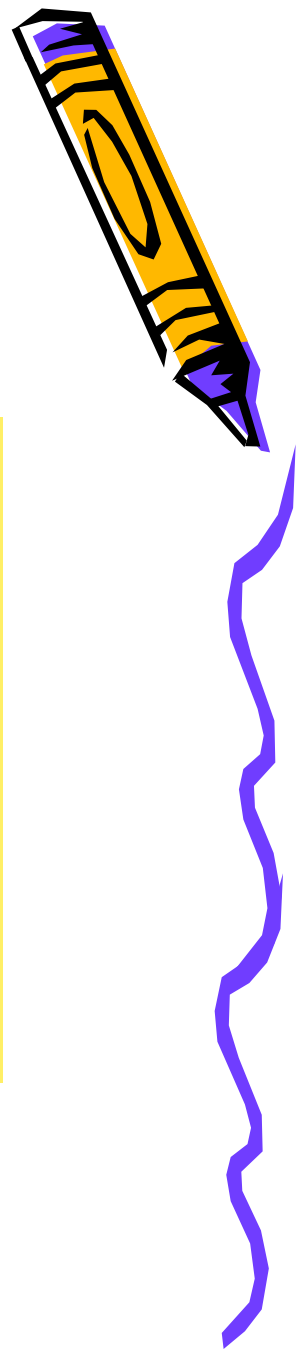
# Примеры фигурок из кубиков



# ИТОГ УРОКА:

Назовите основные свойства куба?

Ответ: Куб имеет 6 оснований, 8 вершин, и 6 граней.



УРОК ОКОНЧЕН

ЖЕЛАЮ  
ВСЕМ  
УСПЕХОВ!

