

Апликация

# Вторая младшая группа



# Задачи

- - знакомство с геометрическими формами, входящими в состав многих предметов, — с кругом, квадратом, треугольником;
- - знание цветов — красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный;
- - знание понятий «количество» (один, два, три, много), «величина» (большой, маленький, больше, меньше);
- - развитие композиционных умений в расположении форм в узоре (в ряд, по краю, по углам) и частей предметов;
- - освоение навыка наклеивания форм.

- Развитие двигательных функций руки у детей четвертого года жизни еще несовершенно, поэтому им ***недоступно пользование ножницами.***

- В связи с этим решение поставленных программой задач проходит ***на занятиях с готовыми формами.***

# Процесс наклеивания:

- *надо научиться правильно держать кисть, набирать немного клея, аккуратно намазывать форму с обратной стороны, пользуясь при этом специальной клеенкой, раскладывать формы на место намазанной стороной, прижимать их тряпочкой, не сдвигать, класть кисть только на подставку. На первых порах техника наклеивания полностью поглощает внимание детей.*











Handwritten notes on a small white card, likely describing the cell components shown in the diagrams.





08.07.2013 10:09

Sara

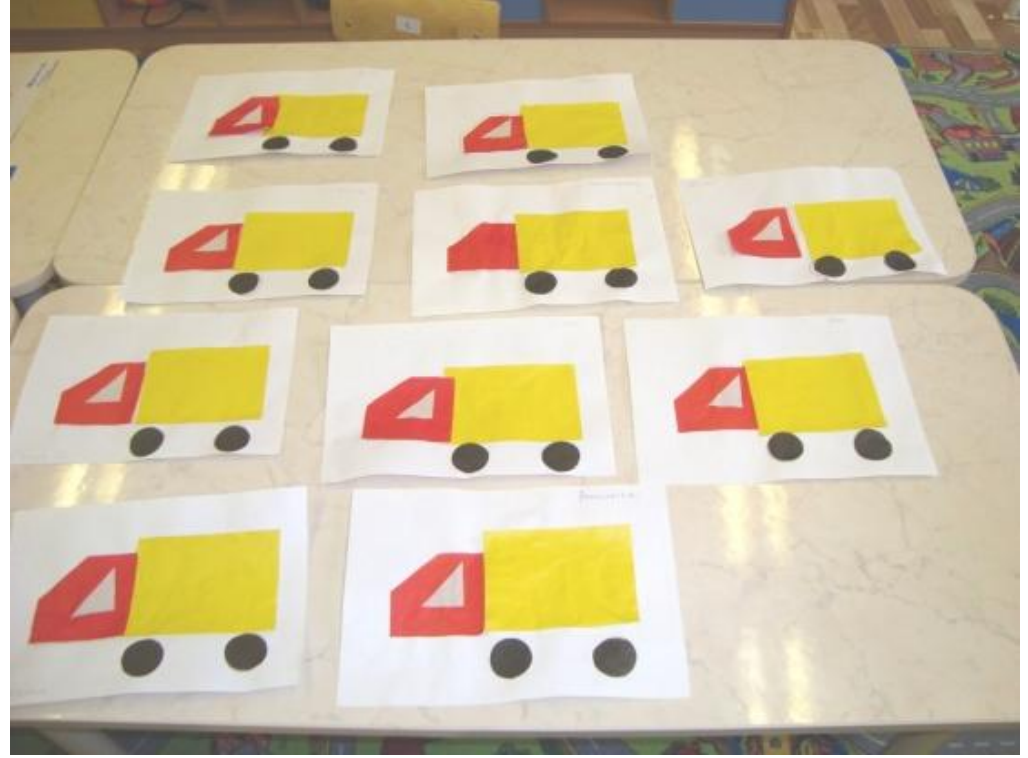


# Средняя группа



# Задачи

- - развивать умение составлять предмет из нескольких частей;
- - научить располагать в узоре несколько форм (10 — 12);
- - развивать чувство цвета, учить различать цвета по контрасту;
- - развивать умение различать формы по величине и использовать большие и маленькие формы;
- - познакомить с формой овала и треугольника;
- - освоить навыки вырезывания по прямой и округлой линиям.

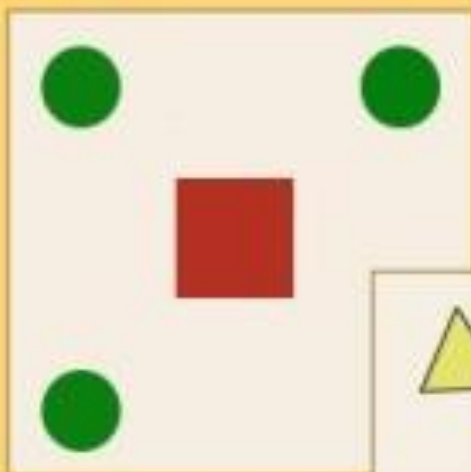




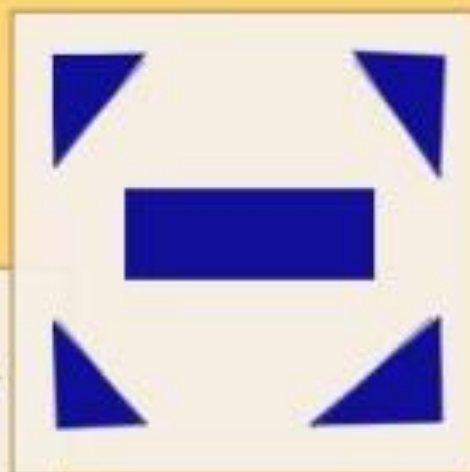


- **Композиция узора** остается и в этой группе довольно элементарной — *заполнение углов, краев*, которые выделены самой формой. Появляется и новая, *более сложная задача — украшение центра* формы.

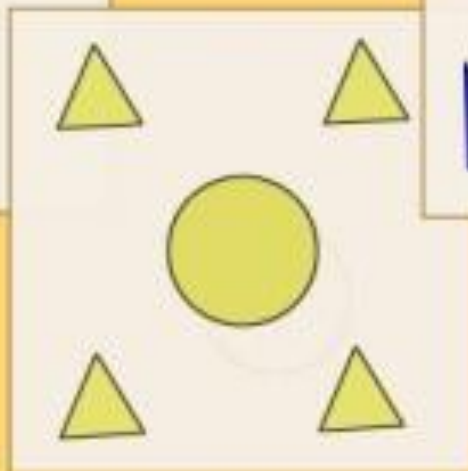
**Сделай узор на  
салфеточке**



**rodnaya-tropinka.ru**



**Задания для  
самых  
маленьких**



**Выкладывание  
фигур по образцу  
и их приклеивание**



Ксения



Арина



Арина



Евгений



Арина



Евгений



Арина



Евгений



Евгений



Арина



Арина

**11 Января**  
**Аппликация**  
**«Красивые салфет»**

**ЦЕЛЬ:** предоставить возможность детям в свободное время закреплять навыки работы с геометрическими фигурами. Дети сами составляют узор на основе геометрической формы.

- **Усложняются композиционные задачи и в *наклеивании предметов*, состоящих *из отдельных частей*. В изображение вводится **больше деталей**, так как дети этого возраста способны выделять из общей формы основные части, например у дома — окна и дверь, снеговик стоит на снегу, на голове у него шапка или ведро и т. д.**







- **Новая задача, стоящая в средней группе, — освоение навыка резания ножницами.**
- Они учатся разрезать по прямой полосы шириной 3 — 4 см, чтобы результат достигался после 1 — 2 движений лезвий.



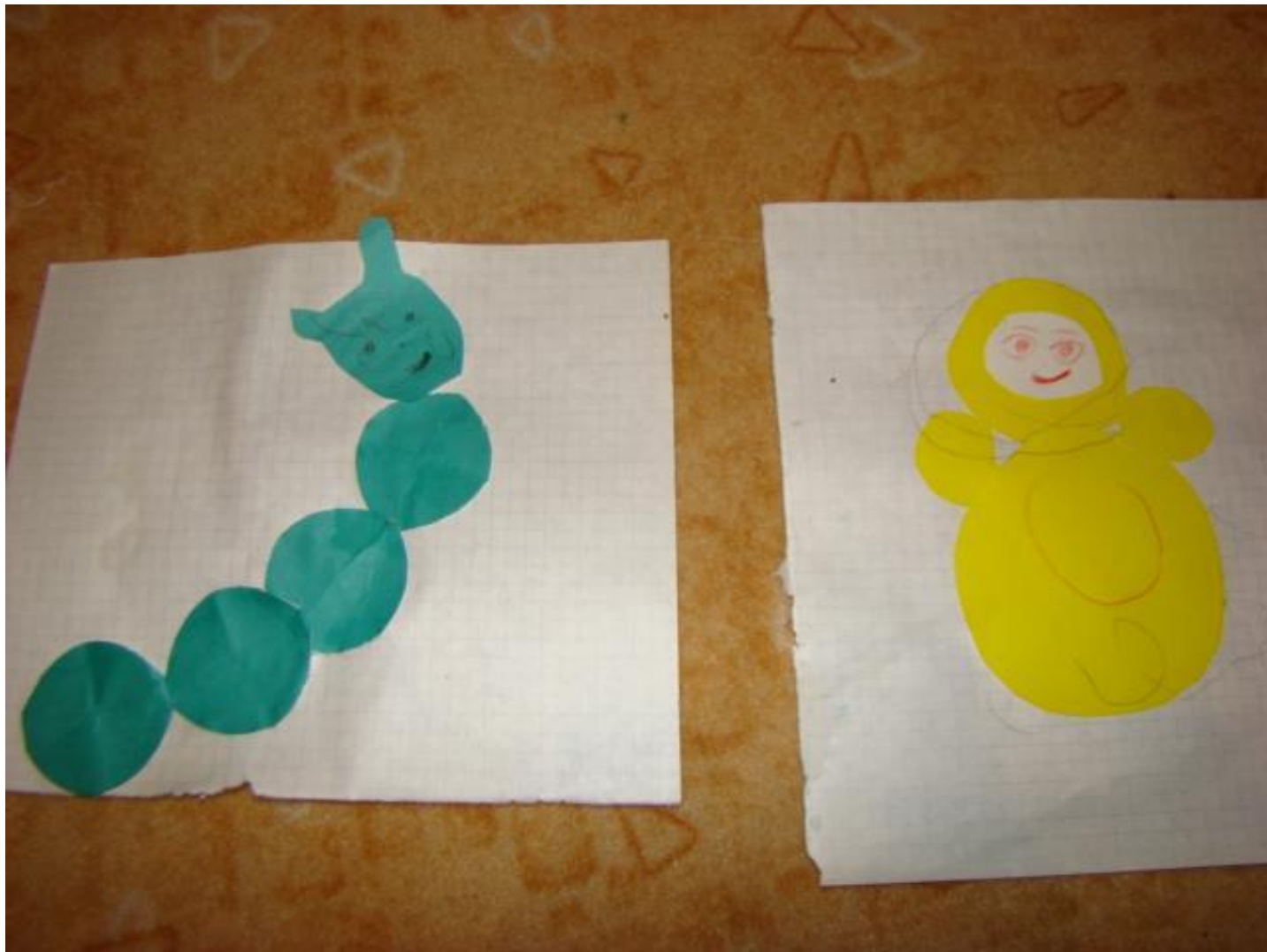


- **Овладев навыком резания по прямой линии, дошкольники учатся *вырезывать округлые формы*. Педагог показывает прием закругления углов квадрата или прямоугольника, который дает возможность сохранить нужные размеры и правильную форму.**





© Страна Мастеров



- Из полученных **округлых форм** **составляют предметы** — гриб, самолет, башенку, снеговика.



# Старшая группа



# Задачи

- - развивать умение вырезать, пользуясь разнообразными приемами: по прямой в разных направлениях, с закруглениями, из бумаги, сложенной вдвое;
- - развивать умение составлять предмет из нескольких частей и компоновать узоры на круге, квадрате, прямоугольнике из геометрических и растительных форм;
- - использовать новые цвета (оранжевый, фиолетовый) и различные светлые и темные оттенки цветов, красиво сочетая их в узоре.



- **Основной задачей** в старшей группе является **овладение разнообразными приемами вырезывания**, которые необходимы для изображения предметов, имеющих различные очертания.

- В старшей группе дети знакомятся с **приемом создания формы путем обрывания краев бумаги**, что дает возможность передать особенности фактуры — пушистость снега, меха.

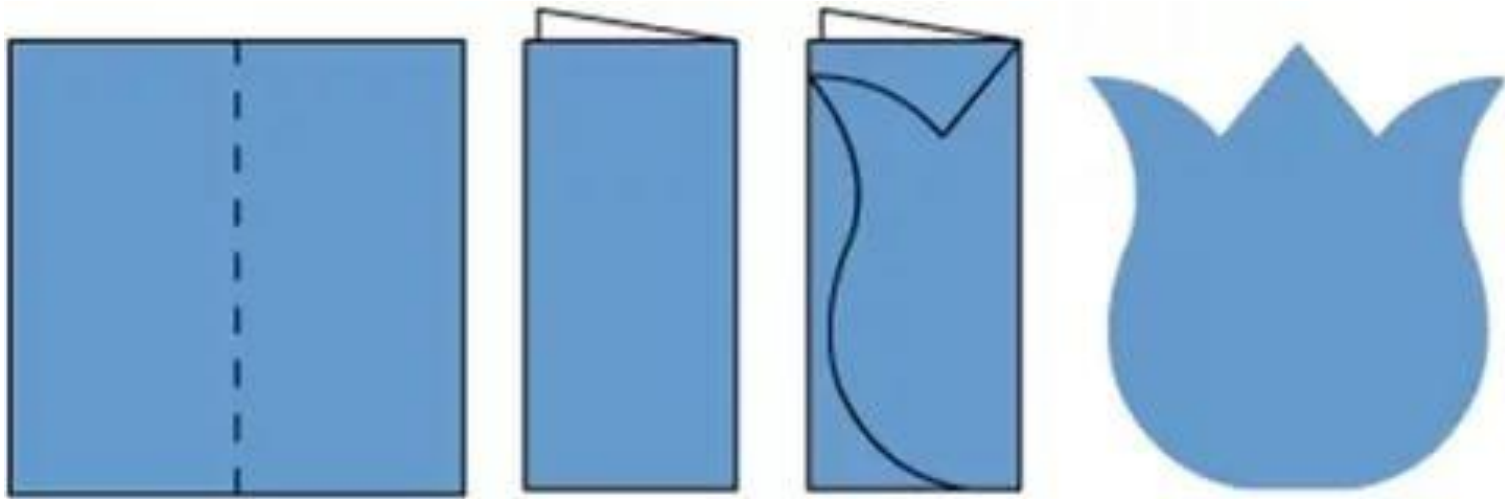
- Вначале вырезывание **прямоугольных и округлых** форм продолжается **на тех же темах**, что и в средней группе, **но с большим количеством деталей** (снеговик в шапке, с лопатой в руках, на голове намечаются глаза, нос; самолет со звездами на крыльях и т. п.). Затем вводятся предметы **с более мелкими частями** (цыплята, кролики и др.).





22/02/2013

- В этой группе дети учатся вырезать некоторые формы **из бумаги, сложенной вдвое**, что требуется при изображении, например, ветки с листьями, ушей у зайца. Использование этого приема экономит время и позволяет создать интересные и выразительные композиции. Вырезывание предмета из сложенной вдвое бумаги облегчает **получение симметричной формы**. Пользуясь этим приемом, дошкольники вырезают простые формы — вазы, листья, овощи и фрукты.











OH KUAN ENTU  
Tyrone, N.Y. 13152  
Hammitt, N.Y. 13152

- Развитию навыков вырезывания способствует постоянно совершенствующаяся способность дошкольников к целенаправленным наблюдениям, выделению характерных качеств предметов. Тематика детских работ постепенно расширяется.

- **В декоративные композиции** включаются не только узоры из готовых геометрических форм, но и разнообразные растительные формы — листья, цветы.



MariZa

© Страна Мастеров

# Подготовительная к школе группа

- - *осваивать новые приемы вырезывания из бумаги, сложенной в несколько раз, и силуэтное;*
- - *развивать композиционные умения в выполнении декоративного узора на различных формах, в составлении предметов из нескольких частей и расположении предметов в сюжетной аппликации;*
- - *использовать все цвета спектра и их оттенков.*

- **Основная задача** в обучении детей 6—7 лет по всем видам изобразительной деятельности — развитие умения **создавать изображения, близкие к реалистическим**. Поэтому на занятиях аппликацией так важно познакомить детей со всеми **основными приемами вырезывания силуэтных симметричных и асимметричных форм**.



© Cynthia McCreedy



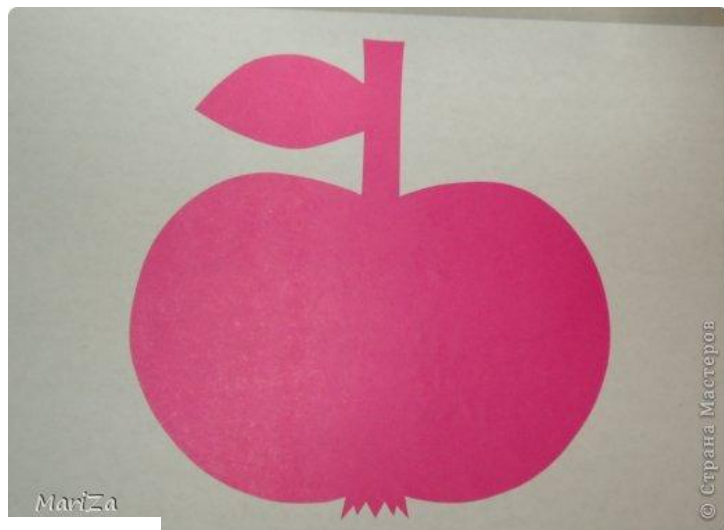


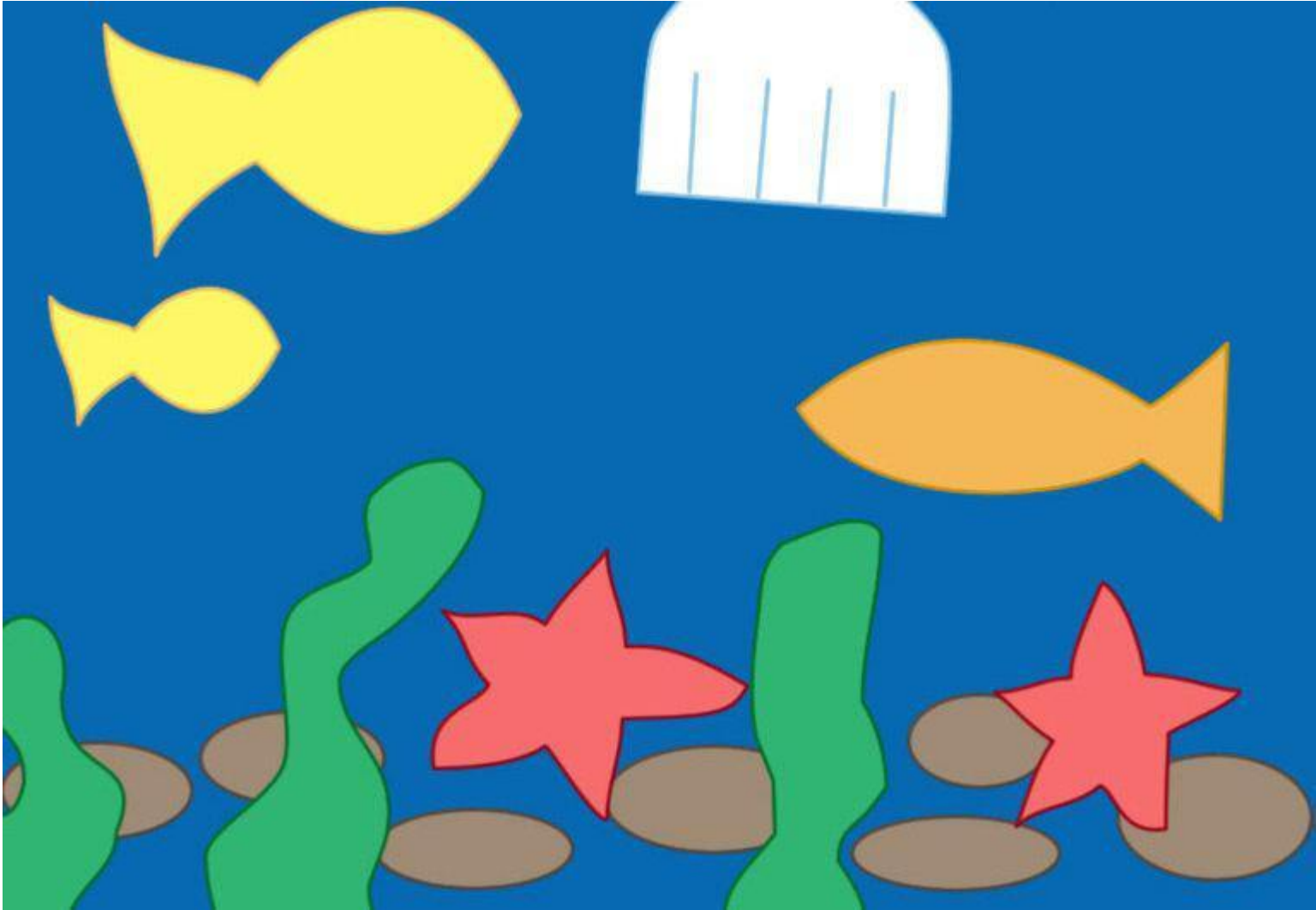




- **Силуэтное вырезывание** — один *из самых сложных приемов*, которому учатся дети. Силуэт образуется **выделением у предмета линейного контура**, который представляет собой границу объемной формы со срезом. При этом линия контура определяет насколько правильно переданы форма, пропорции объекта. При силуэтном вырезывании ему надо все время держать в памяти весь образ предмета, следить за правильностью пропорций и конструкции, согласовывать движения руки с создаваемой формой. В этой сложной работе старшим дошкольникам помогает умение выделять в окружающих предметах основные формы, воспринимать их общие очертания (контур).

- Поэтому **освоение силуэтного вырезывания начинается с простых форм** (фрукты, овощи, рыбки).











- В подготовительной группе программой предусмотрено выполнение **сюжетной аппликации**. В процессе этой работы **совершенствуются композиционные навыки** детей, так как создание сюжетного изображения предметов требует предварительного продумывания и последовательности их наклеивания. Темами могут быть изображение улицы, аквариума, выполнение иллюстрации к сказкам «Колобок», «Теремок» и др.









- **Наклеивание готовых форм** продолжается и в подготовительной группе. Хотя дошкольники и владеют основными навыками вырезывания, для составления узора из геометрических форм им выдают готовые формы различных цветов, размеров.







© Страна Мастеров

- Дети продолжают **использовать прием обрывания бумаги** для создания некоторых изображений (например, облака на небе, волны с белым гребешком пены по краю и др.).

-





