

Двадцать седьмое марта
Классная работа

Слитное и раздельное написание не с именами существительными





Определяем проблему урока

Прочитайте пословицы и загадки:

1. В...сеннее (не)настье – семь п...год на дв...ре.
2. (Не)было бы счастья, да (не)счастье пом...гло
3. (Не)пером пишут, а умом.
4. Кругла, а (не) месяц, зелена, а (не) дубрава, с хвостиком, а (не) мыш....
5. (Не) куст, а с листочками, (не) рубашка, а сшита, (не) человек, а ра..сказывает.

Найдите слова с не. Назовите их. Правописание какого слова с не вам уже знакомо?

Назовите остальные слова с не из пословиц. Определите, к какой части речи они относятся.

Попробуйте сформулировать тему и цель урока.

Узнать новую орфограмму – правописание не с именами существительными. Научиться правильно писать имена существительные с не.

Решаем проблему, открываем новые знания

Какой смысл вносит **не** в эти предложения?



Не печь кормит, а руки.

противопоставление

Это **не** галка, **не** сорока, **не** ворона.

отрицание



Сделайте вывод, когда **не** с существительными пишется раздельно.

Продолжим наблюдения

Понаблюдайте за особенностями группы слов.

ненасть
е
невзгод
ы



...насть
е
...взгод
ы



Прочитайте слова без **не**.

невежд
а

...вежд
а

Чем является **не** в приведённых словах?

Сделайте вывод, когда **не** с существительными пишется **слитно**.

Продолжим наблюдения

Понаблюдайте за особенностями другой группы.



правда – **не**правда

(**ложь**) – **не**счастье

дру**сь**те – **не**дру**сь**те

(**горе**)

Сравни пары слов. Какой смысл слову придаёт *не*?

дру**г** – **не**дру**г** (**враг**)

Чем можно заменить существительные с *не*?

СИНОНИМОМ

Чем является *не* в данных словах?

Сделайте 2-й вывод о слитном написании существительных с *не*.



Обобщим

наблюдения

Сделайте общий вывод о слитном и раздельном написании существительных с **не**.

ненасть

е

невзгод

ы

невежд

неправд

а

несчаст

ье

недруг

не_печь, а

руки

не_галка,

не_сорока,

не_ворона

Ср**а**вните свои выводы с правилом в учебнике.

Обобщим

наблюдения

Попробуйте представить правило в виде
схемы.

Проверьте

Не с именами

СЛИТН ТЕЛЬНЫМИ



РАЗДЕЛЬ



1. Не употребляется без **не**.
2. Можно заменить синонимом (близким по значению выражением).

1. Есть противопоставление.
2. Имеет отрицательное значение.

Рефлекси

Укажите номера предложений, в которых существительное с **не** пишется **раздельно**.

1. Невезение преследовало меня.
2. **Не везение, а труд и настойчивость приведут к успехам в знаниях.**
3. Невезение преследовало меня, но труд и воля помогли добиться успехов в учении.
4. Видно неряху по грязной рубашке.
5. Говорить неправду некрасиво.
6. **Говорит не правду, а ложь.**

2, 6.



Исправьте ошибки в предложениях:

1. Случившееся показалось мне настоящим не счастьем.
2. Не дуг его свалил.
Несчастьем
Недуг

Выберите слова, которые не употребляются без **НЕ**.

- **(Не)годование;**
- **(Не)вежа;**
- **(Не)**
внимательность;
- **(Не)забудка.**

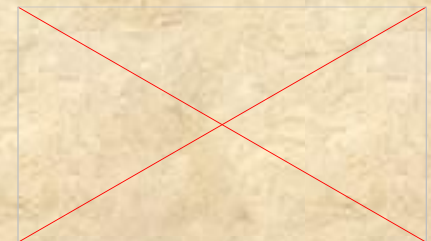
Попробуем свои силы!

- (He) вежливость
- (He) вежливость, а грубость
- (He) порядок
- (He) порядок, а полная неразбериха
- (He) ненависть
- (He) вежда
- (He) серьезность
- (He) серьезность, а легкомыслие
- (He) годование
- (He) приятель
- (He) приятель, а просто знакомый



А теперь проверим!

- Невежливость
- Не вежливость, а грубость
- Непорядок
- Не порядок, а полная неразбериха
- Ненависть
- Невежда
- Несерьезность
- Не серьезность, а легкомыслие
- Негодование
- Неприятель
- Не приятель, а просто знакомый



Словарная работа

Невежа, невежда – **-вед-** «ведать», «знать».

В современном русском языке
«невежа» значит «грубиян»,

«невежда» – «несведущий»,
«необразованный человек».

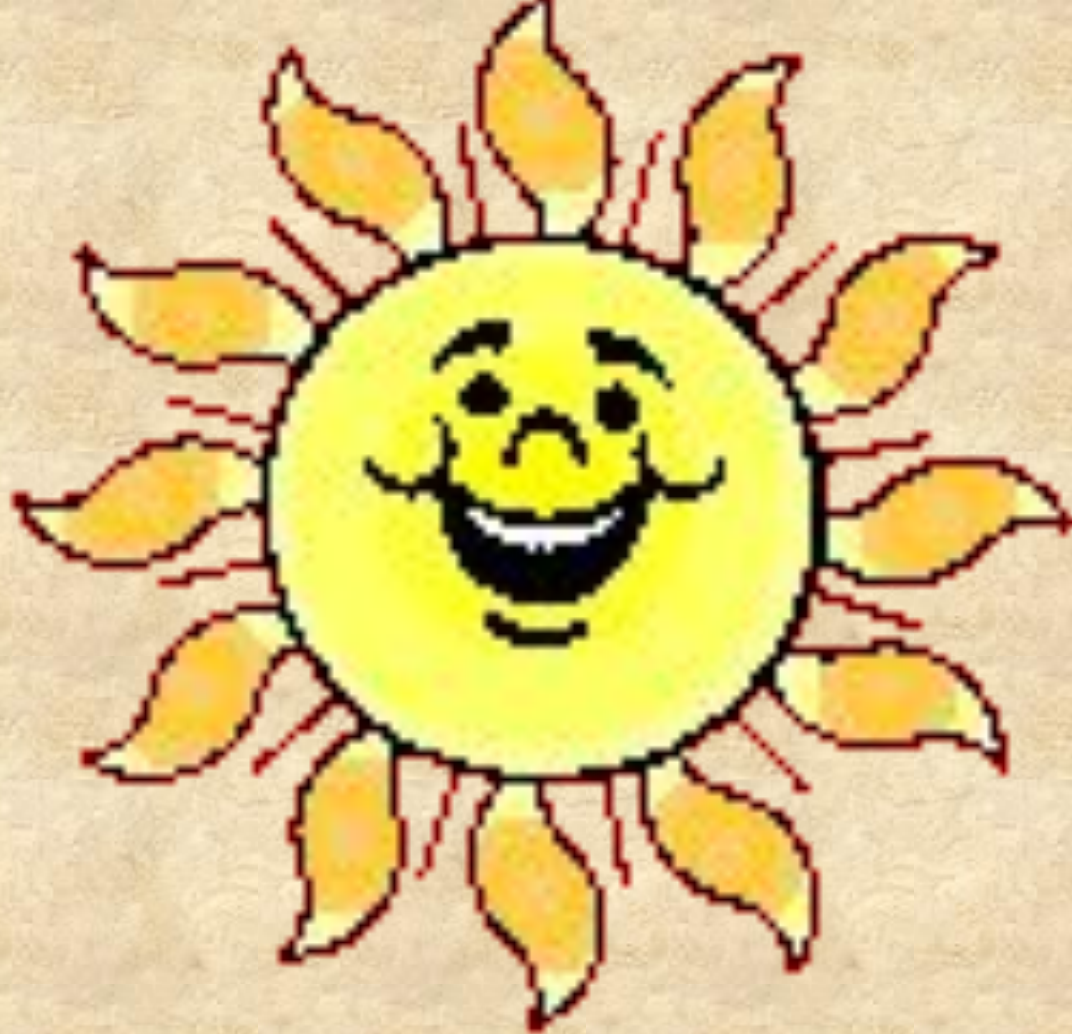


Итог урока:

- **«Сегодня на уроке я узнал...»**
- **«Сегодня на уроке я научился...»**
- **«Сегодня на уроке мне было легко...»**
- **«Сегодня на уроке мне понравилось...»**
- **«Сегодня на уроке мне было сложно...»**

Домашнее задание:

- Учебник, параграф 91, правило выучить (стр.253-254)
- Упр. 714 (для классной работы)
- Упр. 716



**Спасибо за урок !
Вы молодцы! С вами интересно
работать!**