

# **«Точность и погрешность измерений»**

**Подготовил: Учитель  
физики Князев О.А.**

**2020г**

•

## Задание №1

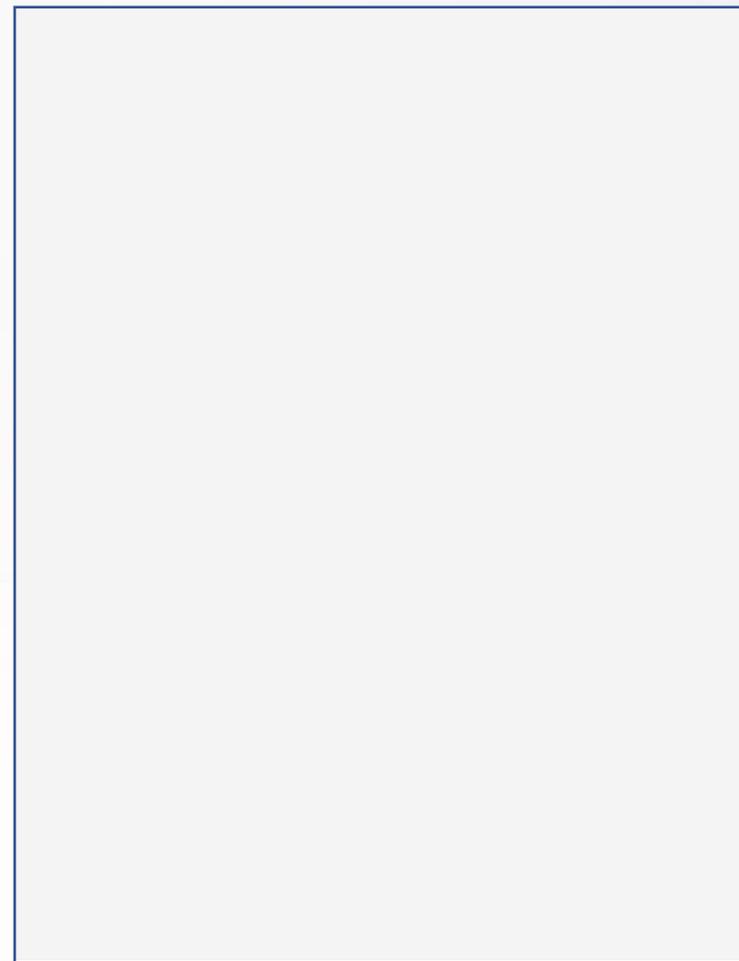
Отгадайте загадку и получите прибор, с которым ваша группа будет работать.

*Весь век идёт Ерёмушка*

*Ни сна ему, ни дрёмушки.*

*Шагам он точный счёт ведёт,*

*А с места все же не сойдёт.*



## Задание №1

Измерения люди делали с давних пор.  
Назовите меры, которыми пользовались  
наши предки

Как называется ваш прибор?

Для каких измерений можно применять  
ваш прибор?

В каких единицах можно им измерять?  
(привести 2 примера на измерения в  
различных ситуациях)

Указать значение пределов измерения  
прибора

Найдите цену деления шкалы прибора.  
Чему равна погрешность измерения?



## Задание №1

Найдите пульс и подсчитайте число ударов сердца за 10 с, затем умножьте на 6.

Запишите ответ с учетом погрешности

А теперь сделайте двадцать приседаний.  
Снова подсчитайте число ударов сердца в минуту.

Запишите ответ с учетом погрешности



## Задание №2

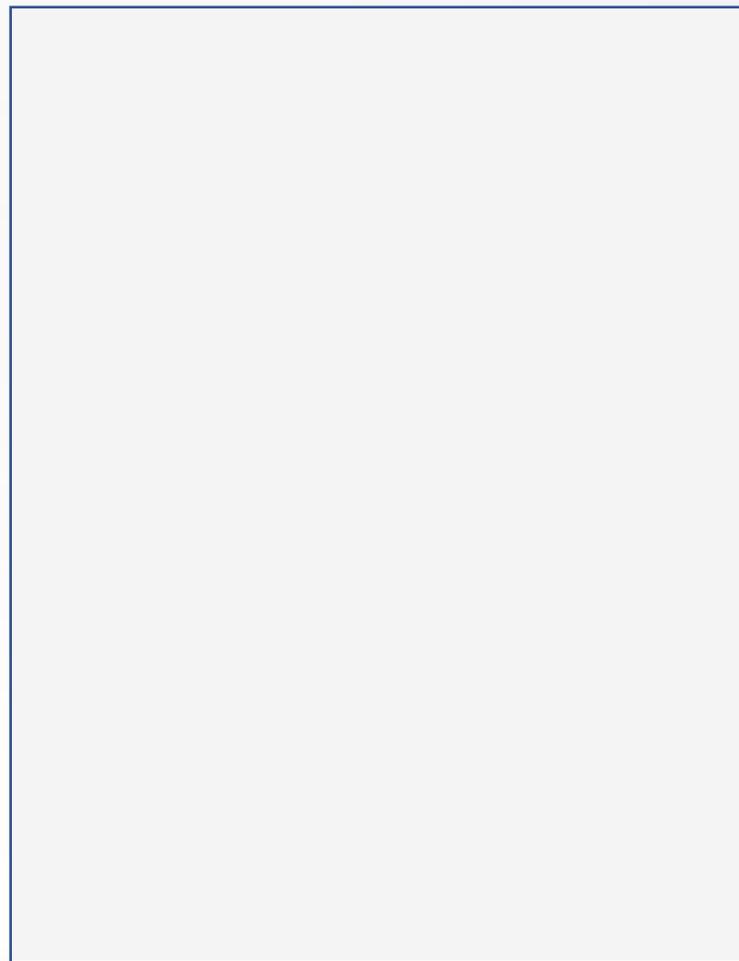
Отгадайте загадку и получите прибор, с которым ваша группа будет работать.

*Я под мышкой посижу*

*И что делать укажу:*

*Или разрешу гулять,*

*Или уложу в кровать.*



## Задание №2

Как называется ваш прибор?

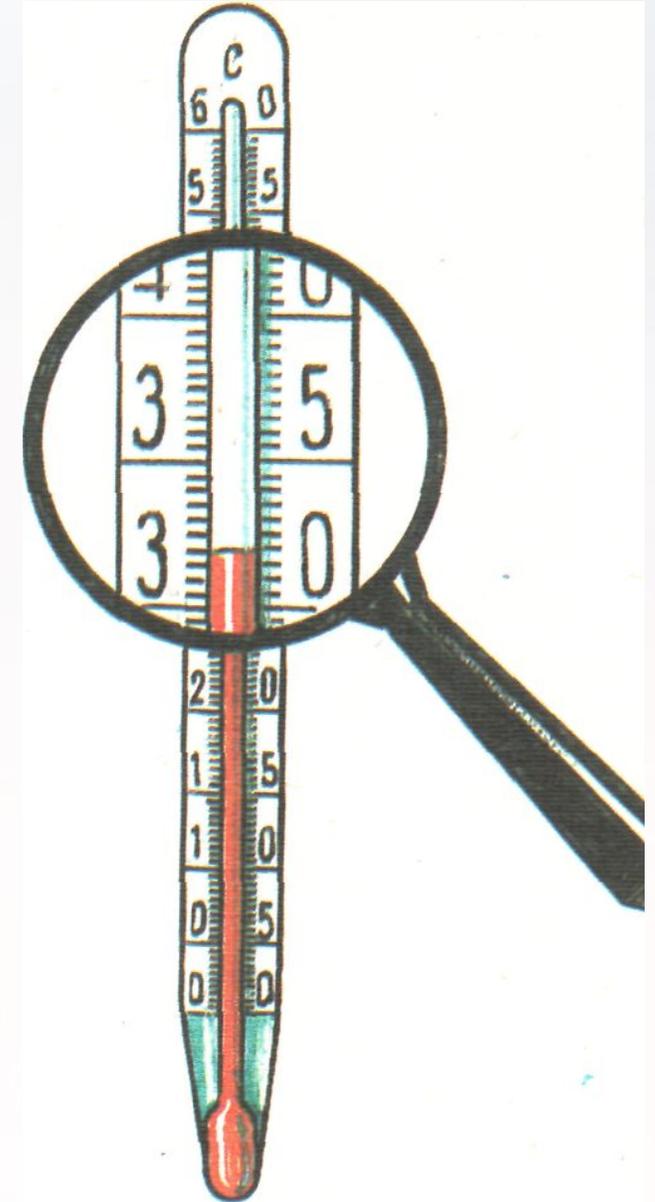
Для каких измерений можно применять ваш прибор? В каких единицах можно им измерять? (привести 2 примера на измерения в различных ситуациях)

Указать значение пределов измерения прибора.

Найдите цену деления шкалы прибора

(запишите расчеты)

Чему равна погрешность измерения

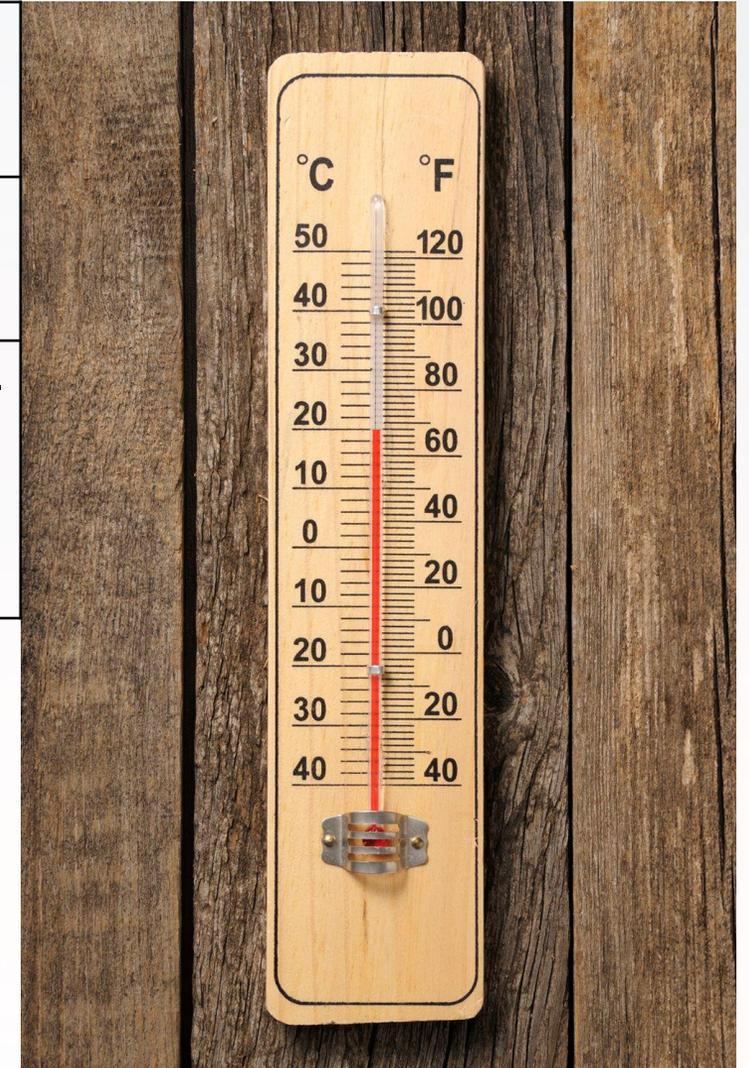


## Задание №2

Определите показания температуры по шкале Цельсия и температурой по шкале Фаренгейта?

В каких пределах лежат значения нормальной температуры человека?

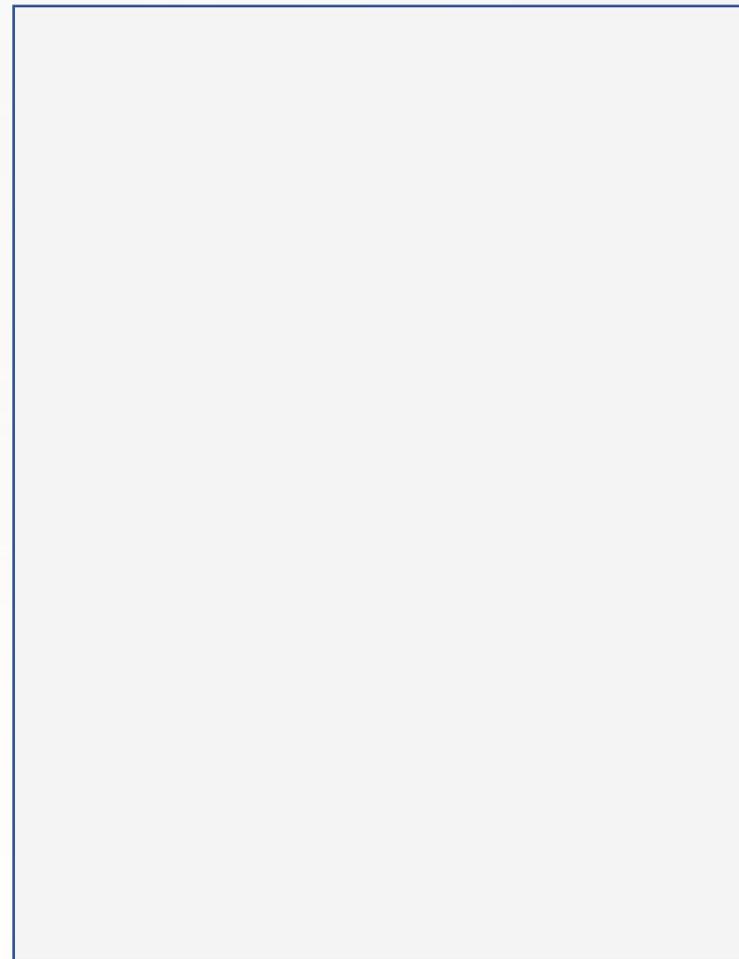
Человек измерял температуру. Определите показания температуры на термометре и расскажите о состоянии больного (здоров он или нет)



## Задание №3

Отгадайте загадку и получите прибор, с которым ваша группа будет работать.

Я люблю прямоту,  
Я сама *прямая*.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю.  
Что-нибудь без меня  
Начертить сумеи-ка.  
Угадайте, друзья,  
Кто же я?



## Задание №3

Как называется ваш прибор?

Для каких измерений можно применять ваш прибор?

В каких единицах можно им измерять? (привести 2 примера на измерения в различных ситуациях)

Указать значение пределов измерения прибора.

Найдите цену деления шкалы прибора.

Чему равна погрешность измерения



## Задание №3

Измерить длину класса

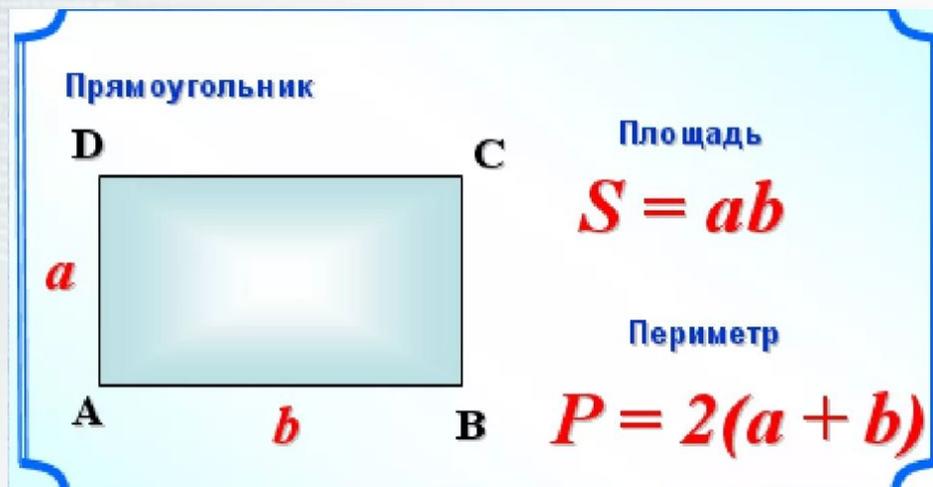
Измерить рост человека

Найти периметр поверхности школьной парты

Найти площадь поверхности школьной парты

Измерьте линейкой расстояние, на которое ваш товарищ прыгнул в секторе прыжков.

Запишите с учетом погрешности



## Список использованной литературы

[1.https://mosmetod.ru/files/projects/urok\\_v\\_moskve/uroki/tochnost\\_i\\_pogreshnost/techcard.doc](https://mosmetod.ru/files/projects/urok_v_moskve/uroki/tochnost_i_pogreshnost/techcard.doc)