

**Философия
познания
Проблемы
ИСТИНЫ**

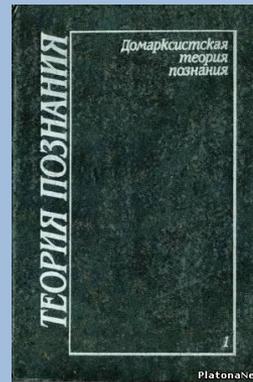
Рассматриваемые вопросы:

- ❖ Общие гносеологические понятия и основная терминология
- ❖ Природные основы познания
- ❖ Роль практики в познании
- ❖ Виды и методы познания
- ❖ Виды знания
- ❖ Проблема истины в философии познания
- ❖ Толкования истины
- ❖ Религиозные понимания истины

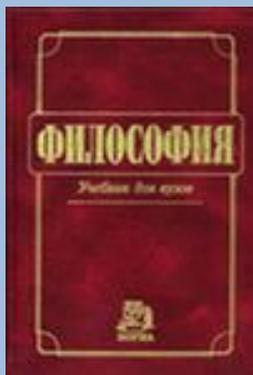
Литература по теме:



Философия
познания
Микешина Л. А.
2002г.



Теория познания. В 4
томах
Под ред. В. А.
Лекторского, Т. И.
Ойзермана



Философия.
Под ред. Лавриненко
В.Н. 2-е изд.
2004г.



Познание
понимание
конструирование
Лекторский В.А.
2008г.

- Гносеология -раздел философии, изучающий проблему познания.
- (Эпистемология)- раздел философии, изучающий научное познание.

Познание вообще и научное познание в частности сделалось предметом особо пристального внимания философов задолго до появления «эпистемологии/гносеологии», истоки его уходят в античную философию.

Познание и его изучение не есть нечто неизменное, раз навсегда данное, оно представляет собой постоянно развивающийся, противоречивый процесс.

Познание:

- Специфическая деятельность, обусловленная исторической практикой, направленная на приобретение и развитие знания, а также рационального его использования.
- Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

Познание:

Познание является сложным диалектическим процессом проникновения ума в сущность вещей. Познание идет через возникновение и разрешение противоречий и носит активный, творческий характер: оно, раскрывая закономерности объективного мира, указывает пути преобразования, изменения его.

Цель познания - получение достоверных знаний об исследуемых предметах, явлениях, о мире в целом (знания). В конечном счете познавательная деятельность направлена на достижение ИСТИНЫ. Истина в классическом понимании есть соответствие знаний о действительности самой действительности.

Познавательная потребность является одной из важнейших в структуре потребностей человека и выражена в любопытстве, стремлении к пониманию, духовных исканиях и т.д.



Стремление к неизвестному, попытки объяснить непонятное — необходимый элемент жизни человека.

Знание

Знание - отражение объективной и субъективной реальности бытия в сознании человека, закрепленное в ощущениях, восприятиях, представлениях, понятиях, суждениях и других формах.

Приобретение ИСТИННОГО ЗНАНИЯ- главная цель познания.

Знание соотносится с информацией как более широким явлением духовной жизни общества.

Термин «знание» может иметь и другие значения:

Знание

```
graph TD; A[Знание] --> B[Гносеологическая форма отношения человека к действительности]; A --> C[Проверенный практикой результат познающего]; A --> D[Способности, умения, навыки];
```

Гносеологическая
форма отношения
человека к
действительности

Проверенный
практикой
результат
познающего

Способности,
умения, навыки

Природные основы познания

Социальная
(высшая)

Рациональное
познание
человека

1. Воображение
2. Умозаключение
3. Суждение
4. Понятие

Чувственное
познание
человека

1. Представление
2. Восприятие
3. Ощущение

Природные основы познания

Биологическая

Элементарная психика животных

1. Представление
2. Восприятие
3. Ощущение

Чувствительность животных

1. Усл. Рефлексы
2. Инстинкты
3. Безусл. рефлексы

Раздражимость микроорганизмов, растений и тд.

Природные основы познания

Физико-
химическая



- Субъект познания – социально сформированный человек или группа людей, общество, человечество в целом, обладающие познавательными способностями, культурой, языком, опытом, знаниями, методологией и методами познавательной деятельности.
- Объект познания – часть действительности, на которую направлена познавательная активность

Говоря об основных проблемах классической теории познания, нельзя не упомянуть и о принципах, на которых она базируется, в их числе:

1. Принцип познаваемости мира;
2. Принцип определяющей роли практики;
3. Принцип отражения, который включает в себя следующие идеи:
 - всеобщности отражения;
 - отражаемое первично, отражающее вторично;
 - отражение — это диалектический процесс;
 - познание — высшая форма отражения;
 - образы отражения субъективны по форме, объективны по содержанию;
 - исходный и конечный пункт познания — практика.

Роль практики в отношении познания:

- 1) Базисная, детерминирующая (практика – основа познания),
- 2) Критериальная (практика – критерий истины),
- 3) Целеполагающая (практика – цель познания).

Практика и познание - две взаимосвязанные стороны единого исторического процесса, где решающая роль принадлежит практике. Важнейшими формами практики являются: труд, преобразование природы, социальное действие и тд.

Рациональное познание

Рациональное познание – познавательный процесс, осуществляемый посредством различных форм мыслительной деятельности.

1. Понятие-логический образ, отражающий наиболее существенные стороны и признаки предмета. Посредством понятий функционирует абстрактное мышление.
2. Суждение- что-либо отрицает или утверждает о данном предмете или явлении.
3. Умозаключение- позволяет получать новые суждения из нескольких взаимосвязанных суждений, называемых посылками.

Рациональное познание имеет также поисковые формы:

- проблема;
- гипотеза;
- вопрос;
- идея.

Формы системного выражения знания о предметах:

- закон;
- научный факт;
- научная картина мира;
- теория;
- принцип.

И еще некоторые формы.

Эмпирическое (чувственное) познание

Чувственное познание- познавательный процесс, при котором человек получает знания о предметах, а также явлениях окружающего мира при помощи своих органов чувств.

1. Ощущение- отражение в сознании человека отдельных сторон, свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств. (зрительные, слуховые, осязательные, вкусовые и тд.)
2. Восприятие- целостный, поверхностный образ объекта познания, который состоит из нескольких ощущений и зависит от индивидуальных способностей.
3. Представление- совокупность ощущений и восприятий как образ ранее воспринятого или созданного воображением явления.

К поисковым формам чувственного познания относятся:

- наблюдение,
- измерение ,
- эксперимент.
- описание

Виды знания

- 1. Житейское** – строится на здравом смысле (Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фактов и их описанию)
- 2. Практическое** – строится на действиях, овладении вещами, преобразовании мира
- 3. Художественное** – строится на образе (Целостное отображение мира и человека в нем. Строится на образе, а не на понятии)
- 4. Научное** – строится на понятиях (Понимание действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов. Осуществляет предвидение различных явлений. Реальность облекается в форму отвлеченных понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы)

5. **Рациональное** – отражение реальности в логических понятиях, строится на рациональном мышлении
6. **Иррациональное** – отражение реальности в эмоциях, страстях, переживаниях, интуиции, воле, аномальных и парадоксальных явлениях; не подчиняется законам логики и науки.
7. **Личностное (неявное)** – зависит от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности

В то же время существуют знание-воображение, знание-фантазия, знание-тайна и другие формы, отражающие или особые способности человека к познанию, или иррациональное

Методы познания

- В познании важная роль принадлежит *методу* – своеобразному орудю или способу, с помощью которого познается объект. Главная его функция – организация и регуляция деятельности.
- В современной науке успешно работает **многоуровневая концепция методологического знания**. Она исходит из существования трех основных групп методов:

1. Философский (традиционно выделяются два философских метода):

- **Диалектический**- призывает познавать вещи и явления, учитывая их связи с другими вещами и явлениями.
- **Метафизический** - При понимании проблемы связей метафизика рассматривает вещи, отвлекаясь от их связи с другими вещами.

А так-же феноменологический, герменевтический и др.

2. Общенаучный – делится на:

1) Методы эмпирического познания (Методы эмпирического познания реализуются в процессе научного опыта, где главная роль принадлежит чувствам.)

а) Наблюдение — это целенаправленное изучение предмета на основе работы органов чувств без вмешательства в изучаемое явление;

б) Эксперимент — это целенаправленное изучение предмета в специально созданных, искусственных и контролируемых условиях. Здесь предмет воспроизводится искусственно;

К методам эмпирического познания так же относят сравнение, описание и измерение.

II) Методы теоретического познания (предполагают ведущую роль мышления в процессе научной деятельности.)

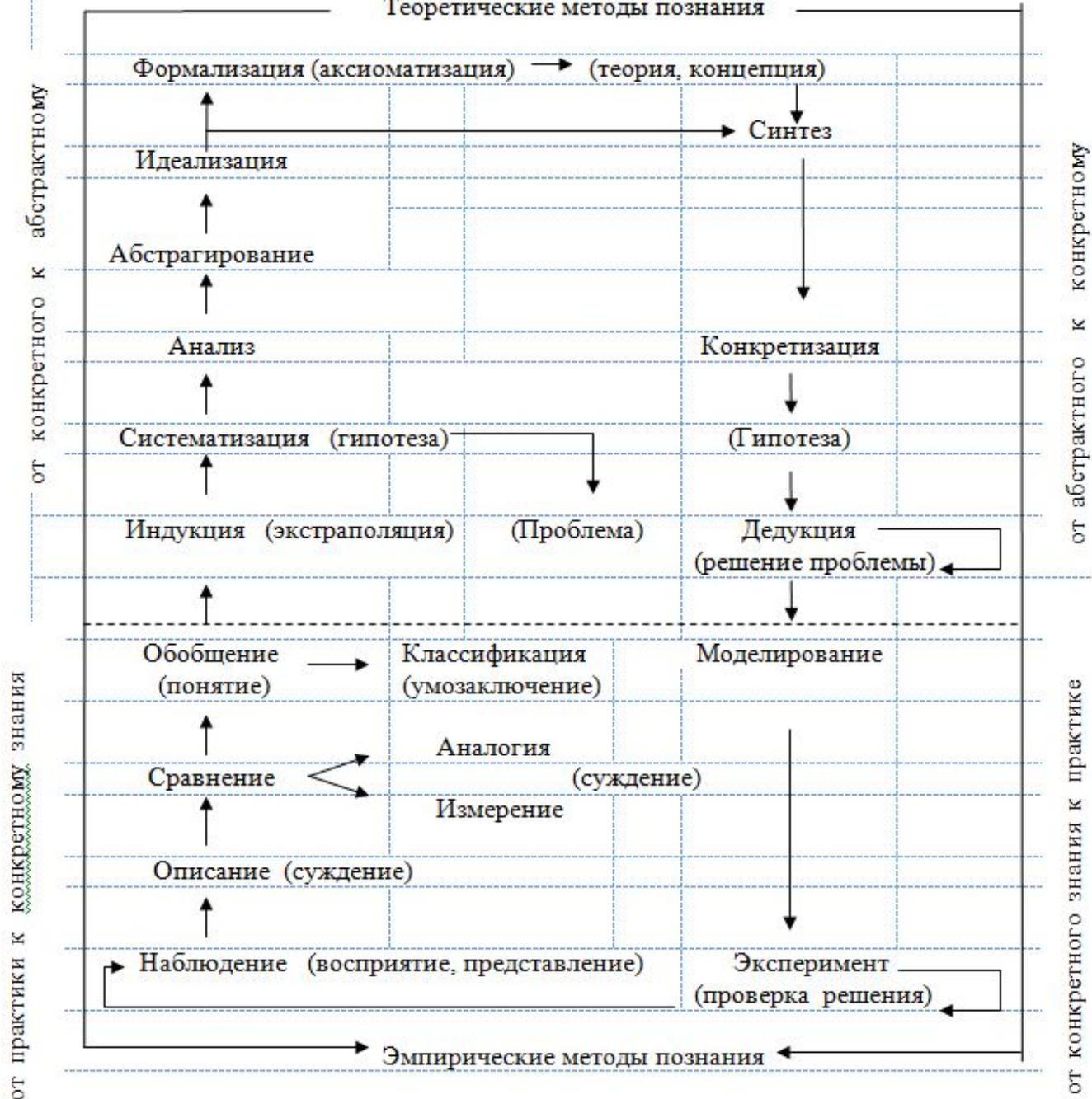
а) **Формализация** — это отображение научного знания с помощью знаков и символов, то есть с помощью формализованного языка. Однако не все науки можно уложить в русло формализации, философия или культурология, к примеру, не поддаются формализации. Данный метод плодотворен, прежде всего, для естественных и технических наук.

б) **Аксиоматический метод** — это выведение знания из некоторых исходных положений — аксиом. Аксиомы — это положения, которые очевидны и не требуют доказательств.



**Схема процесса
научного познания**

Теоретические методы познания



3. Общелогические методы

включают в себя:

- 1) Анализ — это мысленное разделение предмета на составные части;
- 2) Синтез — это мысленное объединение частей в единое целое;
- 3) Абстрагирование — это мысленное выделение самых главных, самых существенных сторон, качеств предмета. Примером абстрагирования может быть утверждение о том, что существенным качеством растений является способность к фотосинтезу;
- 4) Идеализация — это мыслительная операция, связанная с образованием идеализированных объектов, которые не существуют в действительности (точка, идеальный газ, абсолютно черное тело, добро, справедливость, честь и т.д.);

- 5) **Моделирование** — это метод исследования объектов и предметов на основе их заместителей — моделей. Модель — есть аналог определенного фрагмента действительности. Модель замещает оригинал в процессе познания или практики.

Различают два вида моделирования:

а) **Материальное (предметное)** — модель самолета, корабля и т.д.;

б) **Идеальное (мысленное)** — моделирование той или иной ситуации в сознании. В связи с развитием компьютеризации этот метод получает все большее распространение.

- Методы научного познания можно сравнить с компасом, который указывает дорогу ученому. Ф. Бэкон сравнивал научный метод с факелом, который освещает ученому путь познания



Проблема истины в философии познания

Большинство проблем философской теории познания, так или иначе, концентрируются вокруг проблемы истины, конкретизируют и дополняют ее. Часто истину отождествляют с сущностью. Истина является также важнейшим мировоззренческим понятием, находясь в одном ряду с понятиями добро, красота, справедливость, смысл жизни.

Имеются разные понимания истины. Вот некоторые из них:

- "Истина - это соответствие знаний действительности";
- "Истина - это опытная подтверждаемость";
- "Истина - это полезность знания, его эффективность";
- "Истина - это соглашение".

"Истина - это соответствие знаний действительности".

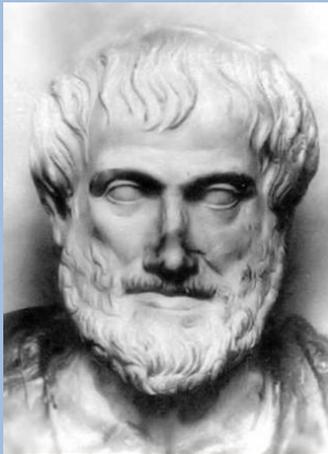
Это положение, согласно которому истина есть соответствие мыслей действительности, является главным в классической концепции ИСТИНЫ.

Она называется так потому, что оказывается древнейшей из всех концепций истины: именно с нее и начинается теоретическое исследование истины. Первые попытки ее исследования были предприняты Платоном и Аристотелем. Классическое понимание истины разделяли Фома Аквинский, П. Гольбах, Гегель, Л.Фейербах, Маркс; разделяют его и многие философы XX столетия.

важнейшее
свойство
истинного
знания — его
объективнос
ть,
независимость
от сознания
человека, его
пристрастий и
интересов.

«Слово
«истина»
означает
соответствие
мысли
предмету».

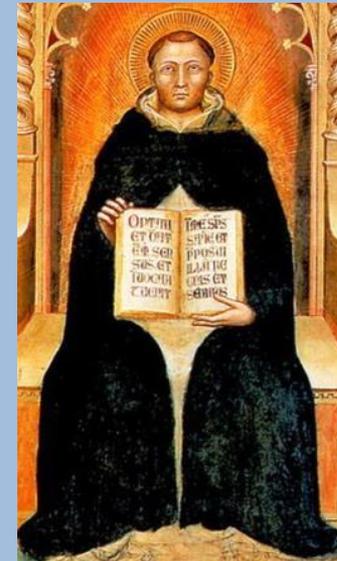
«ИСТИНА ЕСТЬ
ТОЖДЕСТВО
ВЕЩИ И
ПРЕДСТАВЛЕНИ
Я»



Аристотель



Р. Декарт



Фома
Аквинский

Толкования истины

В истории философии сложились несколько пониманий, способов толкования истины:

1. Онтологическая.

«Истина — это то, что есть».

Здесь важно само наличие вещи. До какого-то времени истина может быть скрыта, неизвестна человеку, но в определенный момент времени она открывается человеку, и он запечатлевает ее в словах, в определениях, в произведениях искусства. Таким образом, открывшаяся человеку истина становится достоянием всех. Однако подобная позиция не критична к случаям различного восприятия и понимания одних и тех же вещей. Поэтому сложилось другое понимание истины.

2. Гносеологическое.

«Истина — это соответствие знаний действительности».

Это классическая гносеологическая концепция. Однако и в этом случае возникает много проблем, разногласий, так как часто осуществляется попытка сравнения несравнимого: идеального (знаний) с реально-материальным. Тем более, что многие сложные явления, такие как «любовь», «свобода» и пр. — вообще трудно проверить на соответствие действительности. Поэтому, на некоторое время проблему упростили и перешли к другому пониманию истины.

3. Позитивистская.

«Истина — это опытная подтверждаемость».

В позитивизме рассмотрению подвергалось только то, что реально могло быть проверено на практике, все остальное было признано «метафизикой», выходящей за пределы интересов «настоящей (позитивистской) философии». Ясно, что подобная позиция оставляет вне поля внимания важнейшие для человека процессы, явления, сущности (например, как проверить состояние счастья?).

4. Прагматическая.

«Истина — это полезность знания, его эффективность».

По этим критериям в качестве истинного признавалось то, что в данный момент времени дает эффект, приносит своего рода «прибыль». одной из главных областей применения такого подхода стала политика.

5. Конвенциональная (основоположник — Ж. А. Пуанкаре).

«Истина — это соглашение».

По этому определению, в случае возникновения разногласий, нужно просто договориться между собой, что считать истиной. Ясно, что подобная позиция может быть применима лишь в довольно узких областях деятельности, и лишь на определенное время.

Скорее всего понятие истины объединяет в себе все эти подходы: это и то, что есть на самом деле, и соответствие нашего знания тому, что есть. В тоже время это и соглашение, договор истины.



Религиозное понимание ИСТИНЫ

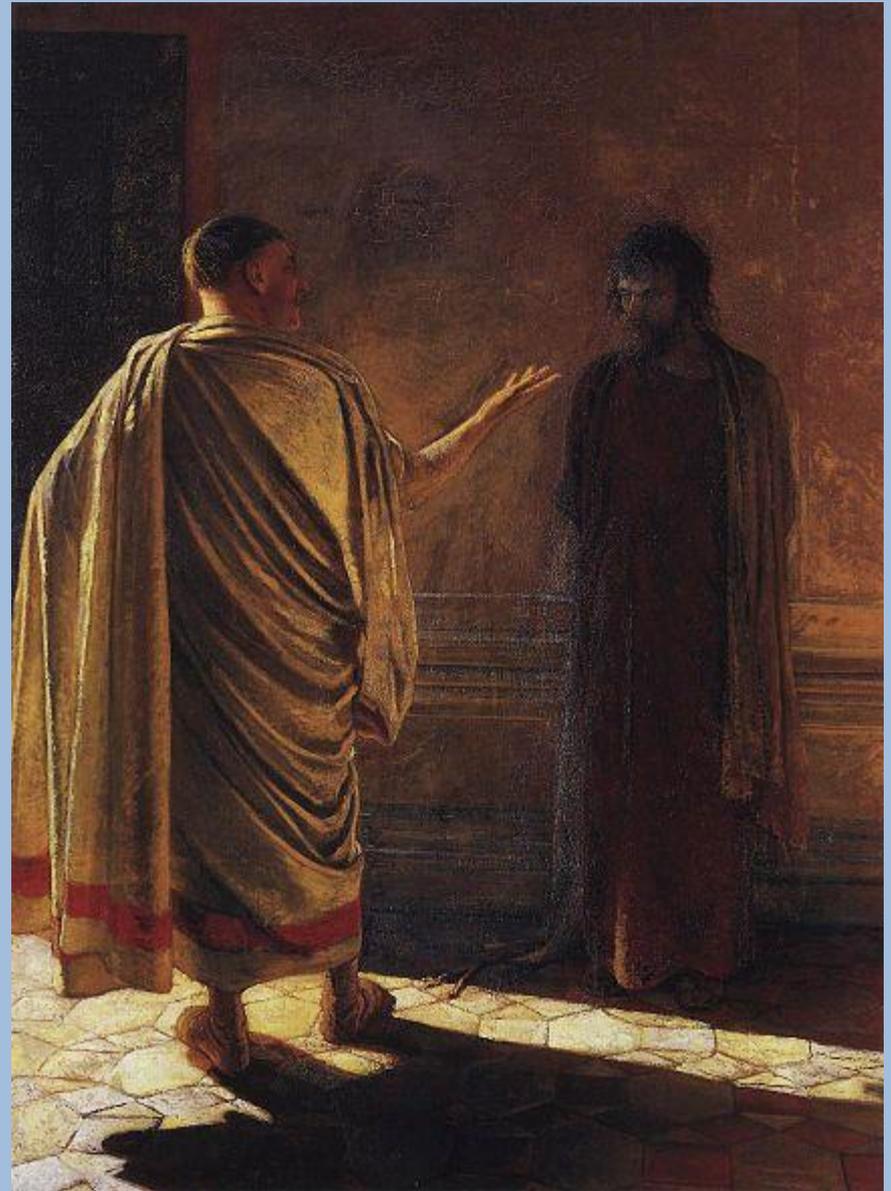
Вопросами связанными с поиском истины, пониманием бытия так или иначе занимаются все известные вероучения (христианство, мусульманство, иудаизм, буддизм, индуизм, конфуцианство, даосизм, тенгрианство, диалектический материализм, язычество и т. д.).

Понимание истины в христианстве

- Христианство отождествляет истину с лицом Сына Божьего - Иисуса Христа, которому приписываются слова: “Я - путь и истина, и жизнь”. В свою очередь учение о Св. Троицы может трактоваться как утверждение о единстве Истины и Лжи. Жизнью и значит лжи, неправды. Противопоставление истины лжи дьявольски прослеживается и в Евангелия.



- Показателен вопрос Понтия Пилата к Христу - "что есть истина", которое в евангельском повествовании остается без ответа. Воскресение Христово рождает надежду на исправление человеческой природы. Таким образом, в христианстве истина - это спасительная Личность.



Несмотря на различный подход к научному и религиозного понимания истины, по мнению, например, Фомы Аквинского это

взаимоисключа

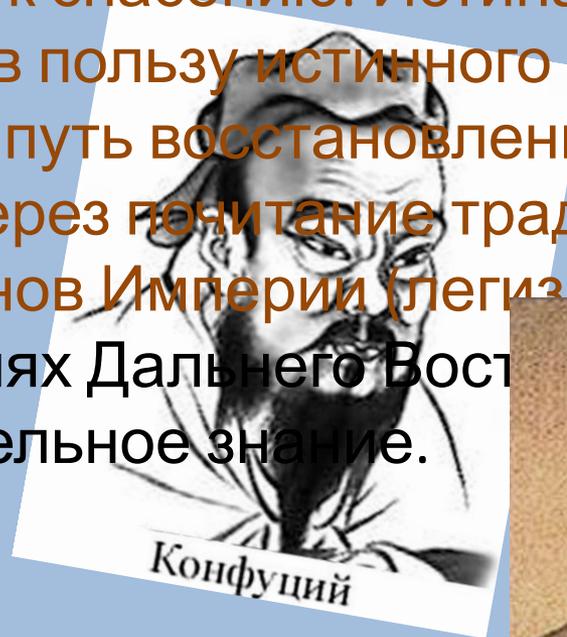
Фома Аквинский рассматривает "истины разума", а христианские откровения", однако обе они происходят от Бога, а значит и друг дру



- Ставя истину откровения выше истины разума, именно Аквинский однако сформулировал понятие истины как "соответствие вещи и интеллекта" (*Veritas est adaequatio rei et intellectus*) и считал задачей философии логическое объяснение божественных истин



- В большинстве **ВОСТОЧНЫХ РЕЛИГИЙ**, в частности в индуизме и буддизме при всем их разнообразии истина понимается как слово Учителя, которая указывает верный путь к спасению. Истина - это преодоление иллюзии в пользу истинного образа действительности, или путь восстановления мировой гармонии, например, через почитание традиций в (конфуцианстве), законов Империи (легизма) и др. Таким образом, в учениях Дальнего Востока истина понимается как спасительное знание.



Конфуций



Хань Фэй
Основатель
легизма

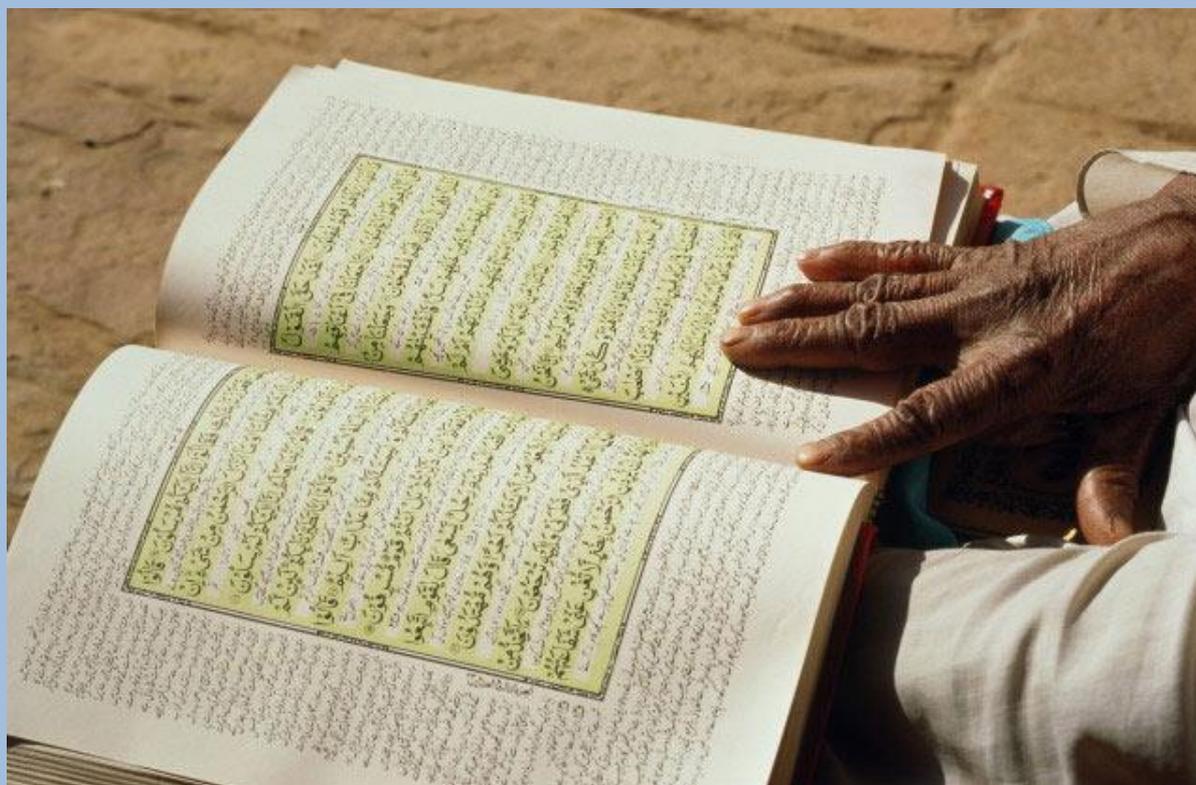
- В иудаизме истина - г
верность заповедям, кот
"от Бога" и изложены в Т
истинным называется та
есть "человеколюбивый
долготерпеливый и мног
истинный".



- Подобной позиции придерживаются и мусульмане, для которых истиной является слова пророка Мухаммедеда, изложенные в сурах и Коране, ведущие к блаженному существованию. Таким образом, в иудаизме и исламе истина - это спасительный Закон.



- **В исламе** позиции, во многом схожей с позицией иудаизма, придерживались сторонники ислама, убежденные в том, что слова, донесенные до правоверных пророком Мухаммедом и изложенные в сурах Корана, — это ключ к блаженному существованию после смерти тела. Отступление от данных слов неминуемо ведет к гибели. Таким образом, в иудаизме, легизме и исламе истина — это спасительный Закон.



О Коране:

- «В нем имеется верное руководство, и имеется разъяснение во всем, что касается религии, в том, что осчастливит их в Последней. Вложил Аллах в него, чем нуждается человек, достаточно»

