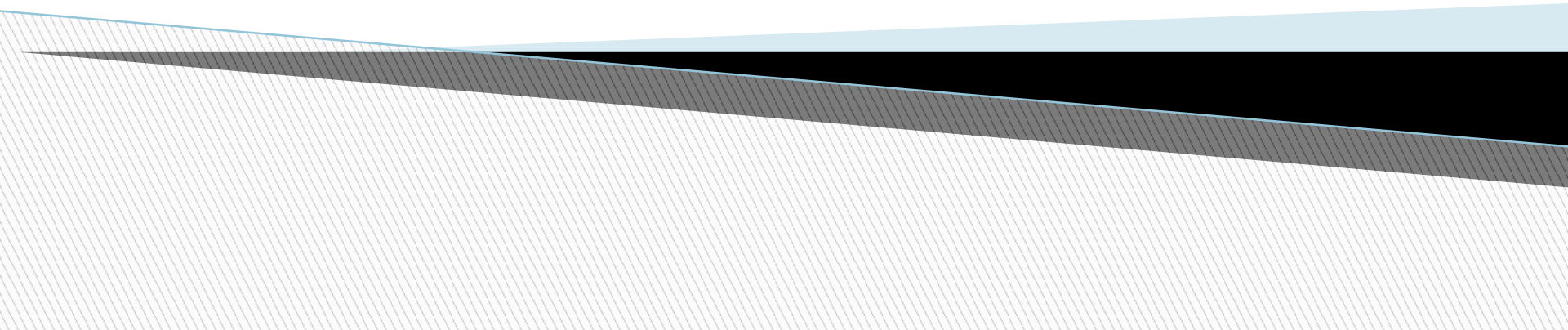


Влияние стиля семейного воспитания на формирование успешности ребенка



АНКЕТА

1. Сколько раз тебе повторять!
 2. Посоветуй, мне пожалуйста.
 3. Не знаю, чтобы я без тебя делала.
 4. И в кого ты только уродился!
 5. Какие у тебя замечательные друзья!
 6. Ну на кого ты похож(а)?
 7. Я в твоё время!
 8. Ты моя опора и помощник(ца)
 9. Ну что за друзья у тебя
 10. О чём ты только думаешь!
 11. Какая ты у меня умница!
 12. А как ты считаешь, сынок (доченька)?
 13. У всех дети как дети, а ты
 14. Какой ты у меня сообразительный!
- 

Перечень оценок

1 – 2 балла

2 – 0 баллов

3 – 1 балл

4 – 2 балла

5 – 1 балл

6 – 2 балла

7 – 2 балла

8 – 1 балл

9 – 2 балла

10 – 2 балла

11 – 1 балл

12 – 0 баллов

13 – 2 балла

14 – 1 балл



Результаты.

- До **8** баллов – вы живете с ребенком душа в душу, ведь он искренне любит и уважает вас; вы вносите существенный вклад в становление его личности;
- **9 – 10** баллов вы не совсем последовательны в общении и отношениях с ребенком, который уважает вас, хотя и не всегда бывает откровенным;
- **Свыше 10 баллов** – вам следует изменить стратегию воспитания ребенка и построения с ним отношений, а то его развитие будет подвержено влиянию только случайных обстоятельств;

Что такое стиль воспитания?

- ▣ **Стиль воспитания** (общения) **в семье** – это совокупность частных установок, **понятий**, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих условия для развития ребенка и его подготовки к общественной жизни.



Деструктивная семья:

- Семья, где родители неспособны дарить детям свою **безуловную любовь**
- Закрытая, осуждающая, лозунг: «не говори, не чувствуй, не доверяй!»
- Обвинения, наказания, слово «НЕТ» – вылетает первым
- Саботаж (один заставляет, а другой стараться не сделать, манипуляция как способ общения)
- Нет доверия
- Нет высокого качества общения
- Хорошо-плохо, черно-белое мышление (домино)
- Посягательства «я мать и я имею право»
- Нет объятий или выражения любви открытое
- Нет способности к служению, т.е. бескорыстно
- «Не выносить сор из избы» (страх просить помощь)

Авторитарные стили

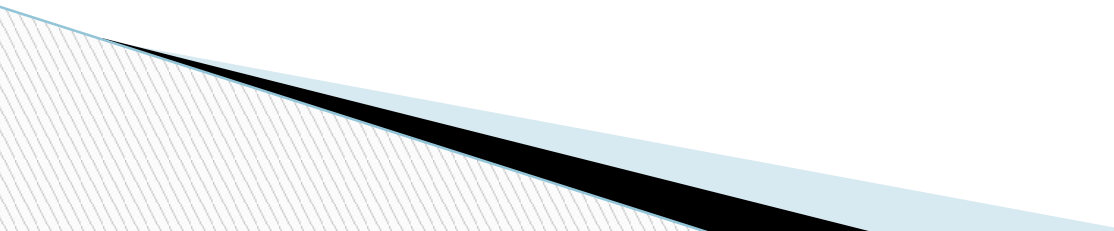
- *Воспитание по типу повышенной моральной ответственности*
- *Ежовые рукавицы*
- *Золушка*
- *Жестокое воспитание*



Признаки авторитарного воспитания

- *приказы, угрозы, чтение морали: «немедленно сделай...», «сейчас же, сию минуту», «только попробуй...», «не смей...» «как я сказал, так и будет», «я родитель, значит я прав».*
- *строгий голос, суровый взгляд, резкие движения*
- *контроль, подавление силой*
- *игнорирование прав и потребностей ребенка*
- *решение проблем методом «кнута и пряника»*

Последствия авторитарного стиля воспитания

- *пассивная личностная позиция, неуверенность, низкая самооценка*
 - *конформизм \ бездумная зависимость от навязанного авторитета*
 - *скрытая, бессознательная жажда власти*
 - *жестокость, агрессивность*
 - *прибегание к деструктивным способам снятия стресса (хим.вещества, аутоагрессия, азартные игры)*
- 

▣ **Рекомендации авторитарным родителям:**

Для того, чтобы наши дети стали чуточку счастливее, стоит всего

лишь

усомниться в собственной правоте...

- ▣ *Учитывайте чувства ребенка, его побуждения, желания и переживания. Попробуйте поставить себя на его место!*
- ▣ *Давайте инструкции в форме предложения, а не распоряжения, приказа.*
- ▣ *Старайтесь говорить не сухо и отстраненно, а доверительным тоном, эмоционально.*
- ▣ *Запреты и меры наказания должны быть понятны ребенку, заранее с ним обсуждены и приняты обоими сторонами (родителями и ребенком).*
- ▣ *Любые порицания должны быть адресованы не к личности ребенка, а к конкретным его действиям. Нельзя говорить «Ты обманщик!», лучше сформулировать фразу следующим образом: «Мне было очень неприятно, когда ты сказал неправду».*

Гиперопека – сверх-, чрезмерная опека

▣ *В тисках родительской любви*



Виды гиперопеки

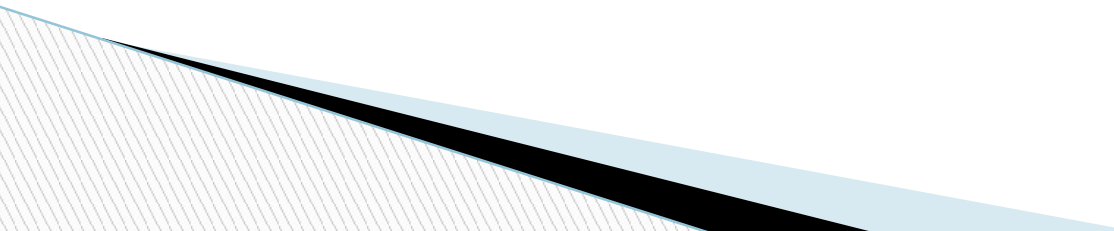
- *Кумир семьи*
- *Пуп земли*
- *Симбиоз*
- *Культ болезни*



Признаки гиперопеки

- *родители многое делают за ребенка или вместо него;*
- *ограждают и защищают от малейших трудностей и мнимых опасностей;*
- *постоянно решают его проблемы;*
- *стремятся «привязать» ребенка к себе, «дружить» с ним;*
- *говоря о ребенке, употребляют «мы» - «у нас бронхит», «мы делаем уроки», «мы обиделись».*

Последствия гиперопеки

- *Инфантильность \ несамостоятельность*
 - *Повышенная тревожность \ невротичность*
 - *Стремление избегать неудачи и уходить от ответственности*
 - *Формируется «выученная беспомощность»*
 - *Неумение строить отношения со сверстниками*
 - *Недостаток терпения*
 - *Зависимость от авторитетов*
- 

Рекомендации родителям, воспитывающим по типу гиперопеки:

- ▣ *Прежде чем опекать ребенка, спросите его: «Нужна ли тебе моя помощь?»*
- ▣ *Возможно, потребность в чрезмерной опеке удовлетворяет не его, а ваши нереализованные потребности*

ГИПООПЕКА - недостаток опеки

Либеральность



Безнадзорность

- *Предоставление свободы*
- *Равнодушие или занятость родителей*
- *Вседозволенность*
- *Попустительство нежелательному поведению*
- *Отсутствие контроля*

Последствия гипоопеки:

- *потеря чувства защищенности и порядка в жизни*
- *дефицит любви и постоянный ее поиск*
- *регресс навыков и умений*
- *низкая самооценка*
- *подмена ценностей*



Рекомендации родителям, воспитывающим по типу гипоопеки:

Сами по себе растут только сорняки...

- ▣ *Поменяйте тактику общения и отношение к своему ребенку. Постарайтесь восстановить взаимное доверие и уважение.*
- ▣ *Установите систему правил и запретов и включитесь сами в жизнь ребенка.*
- ▣ *Помогите ему участвовать в жизни семьи, четко обозначьте функциональные обязанности ребенка в семье, свои требования и ожидания.*
- ▣ *Создайте семейный совет, на котором решались бы многие проблемы всей семьи.*
- ▣ *Проявляйте «душевную теплоту» к ребенку, подчеркивайте его важность для вас и исключительность, беседуйте с ним и интересуйтесь его мнением.*
- ▣ *Помните, что ребенку необходимо ваше искреннее участие в его жизни!*

Противоречивое воспитание

- Смена или смешение образцов воспитания:
«Кумир семьи в ежовых рукавицах» «Золушка в культуре болезни»



Предпочтительный стиль воспитания - Авторитетно-демократический

Определяется:

- *высоким уровнем словесного общения между детьми и родителями;*
- *включенностью детей в обсуждение семейных проблем,*
- *учетом их мнения;*
- *готовностью родителей прийти на помощь, если это потребуется;*
- *верой и успех самостоятельной деятельности ребенка;*
- *ограничением собственной субъективности в видении ребенка*

В авторитетно-демократической семье:

- *дети растут и воспитываются в атмосфере доброжелательности и любви;*
- *родители понимают и принимают своего ребенка таким, каков он есть;*
- *воспитательные воздействия строятся с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;*
- ▣ *уважают личность ребенка и предъявляют к ней серьезные морально-нравственные требования*
- *личность самих родителей – идеальная модель для подражания детей;*
- *воспитание строится с опорой на положительное в растущем человеке;*
- *оптимизм и мажор – основа стиля и тона общения с детьми в семье.*

БАЛАНС КОНТРОЛЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Разделить предъявляемые к ребёнку требования на 3 условные группы.

- 1) требования, выполнение которых не обсуждается (безопасность): например, возвращаться домой к определенному времени, звонить, если задерживается;*
- 2) требования, варианты выполнения которых обсуждаются вместе с подростком: сколько времени проводить за компьютером, как планировать свое свободное время;*
- 3) то, что ребенок вправе решать: самостоятельно (какие кружки посещать)*

Замечания, которые не следует делать детям

- ▣ *Избегайте наклеивание «ярлыков» своим детям («врун», «лентяй», «воришка» и т.д.). Попав в ловушку стереотипов, ребенок будет стараться соответствовать представлению о себе своих родителей. Критикуйте поступки детей, а не их самих.*

Конструктивное партнерство семьи

- ▣ *Открытое общение, можно говорить все, меня поймут*
- ▣ *Поддержка, может попросить помощь, может принимать помощь. Ребенка поддерживают, а не обвиняют.*
- ▣ *Сотрудничество и уважение*
- ▣ *Доверие есть, мне и так поверят, ничего доказывать не надо.*
- ▣ *Высокое качество общения, все слышат друг друга*
- ▣ *Воспитанная в семье ответственность*
- ▣ *Ошибки прощают- на них учатся. Ошибка это опыт.*
- ▣ *Уважение прав каждого члена семьи. Тебя не с кем не сравнивают.*
- ▣ *Открытое выражение любви. Могут взять за руки, сесть и посмотреть в глаза*
- ▣ *Дарить подарки и говорить спасибо.*
- ▣ *Открыты к помощи из вне.*

- ▣ ***В здоровой семье есть потенциал справиться с трудностями.***