



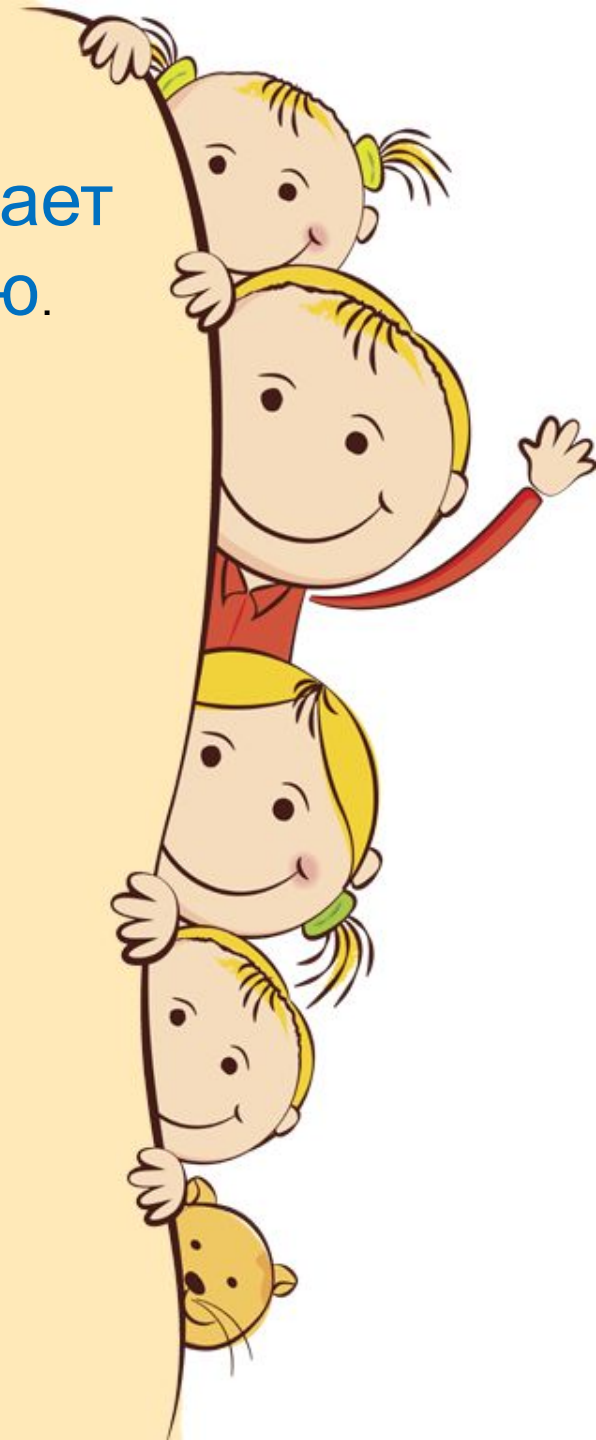
ВОЗРАСТНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ  
ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ



Возраст 5-6 лет это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной.



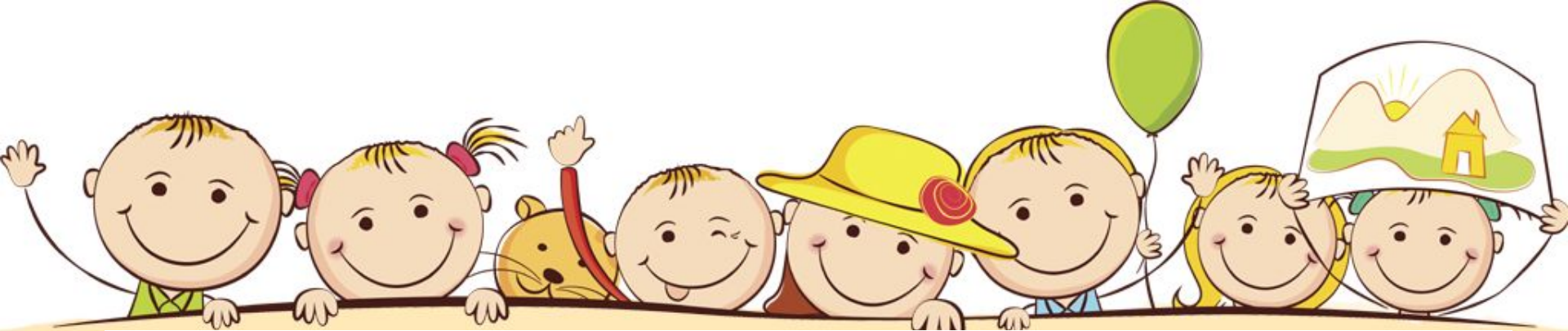
В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию.





**Сензитивный период развития**— период в жизни человека, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения.

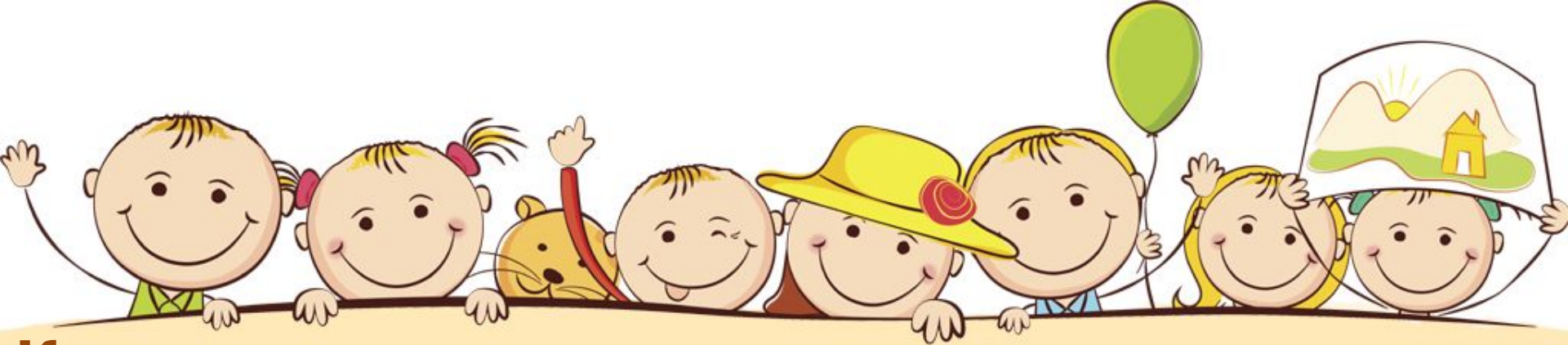
**Сензитивный период** — период наивысших возможностей для наиболее эффективного развития какой-либо стороны психики.



## **Словесные игры**

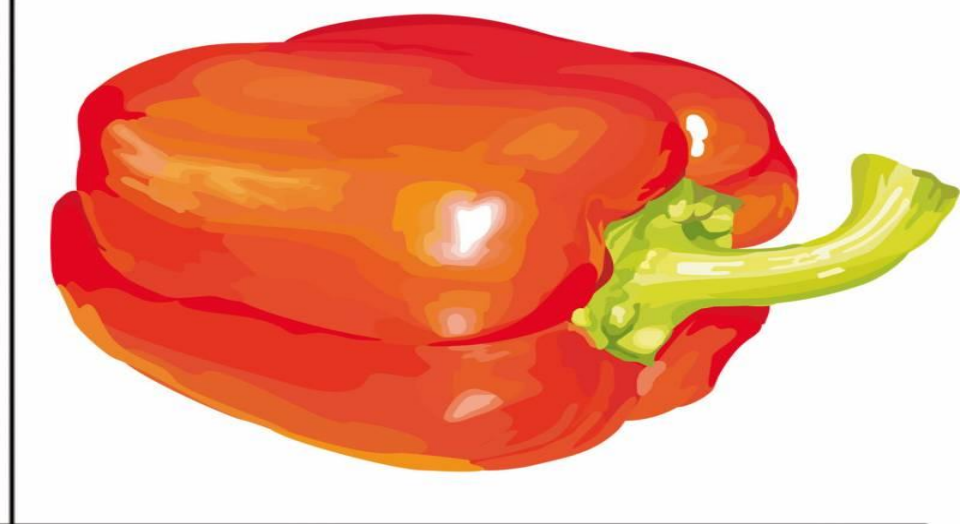
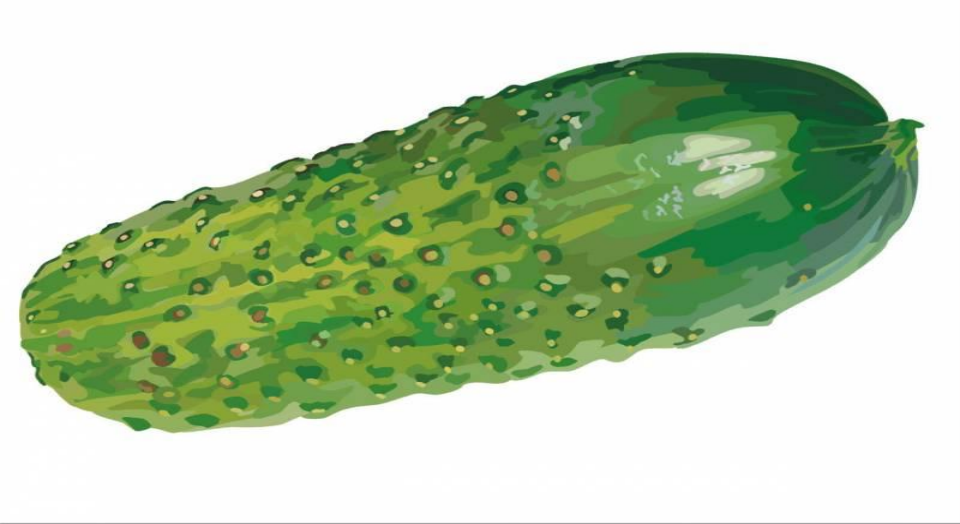
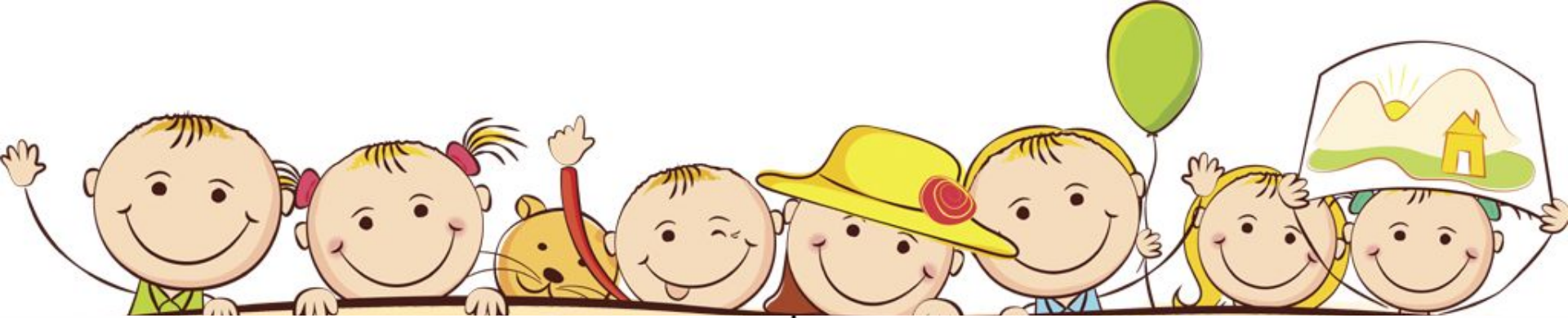
- Репка
- Придумай предложение
- Самый находчивый
- Назови слово
- Конкурс загадок
- Счет с препятствиями
- Кто кого переговорит
- Опиши рисунок
- Синонимы
- Антонимы
- Да, нет, не знаю
- Прогулка Кати и другие

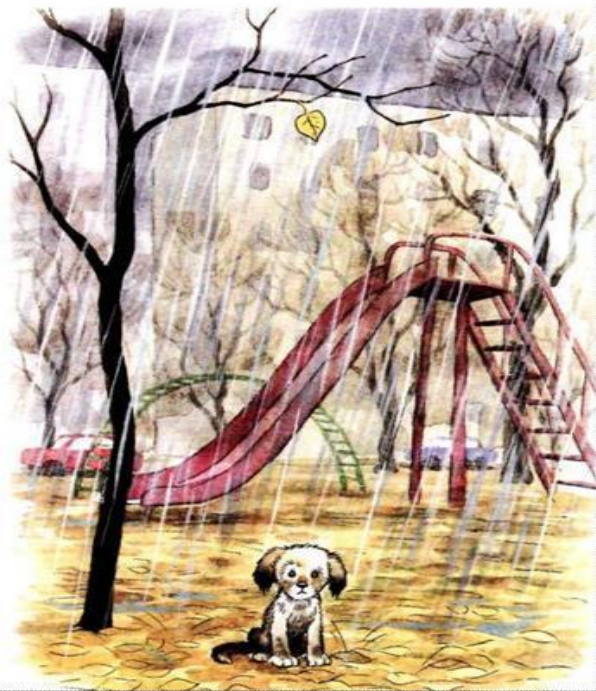




**Конструктор** хорошо  
развивает логическое  
мышление.











## **ВНИМАНИЕ:**

- выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут;
- удерживать в поле зрения 6-7 предметов;
- находить 5-6 отличий между предметами;
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
- находить 4-5 пар одинаковых предметов;



## ПАМЯТЬ:

- запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- пересказать близко к тексту прочитанное произведение;
- сравнивать два изображения по памяти;



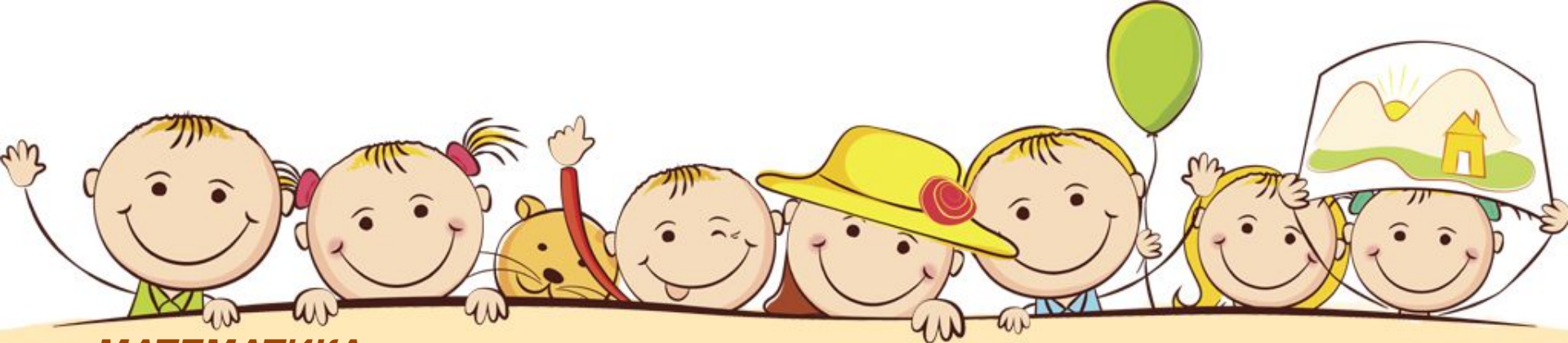
## **МЫШЛЕНИЕ:**

- определять последовательность событий;
- складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор



## **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

- Иметь достаточно богатый словарный запас.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Уметь аргументировано и доброжелательно оценить ответ, высказывание сверстника.
- Составлять по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.
- Определять место звука в слове.
- Уметь подбирать к существительным несколько прилагательных; заменять слова другим словом со сходным значением.



## МАТЕМАТИКА

- Счет в пределах 10.
- Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». «Который по счету?»
- Сравнить предметы на глаз(по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
- Размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.
- Выражать местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
- Знать некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур.
- Называть утро, день, вечер, ночь; иметь представление о смене частей суток.
- Называть текущий день недели.



## **ПОЗНАНИЕ**

- Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.
- Знать название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес, И. О. родителей, их профессии.
- Знать о взаимодействии человека с природой в разное время года.
- Знать о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.
- Бережно относиться к природе.



## **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

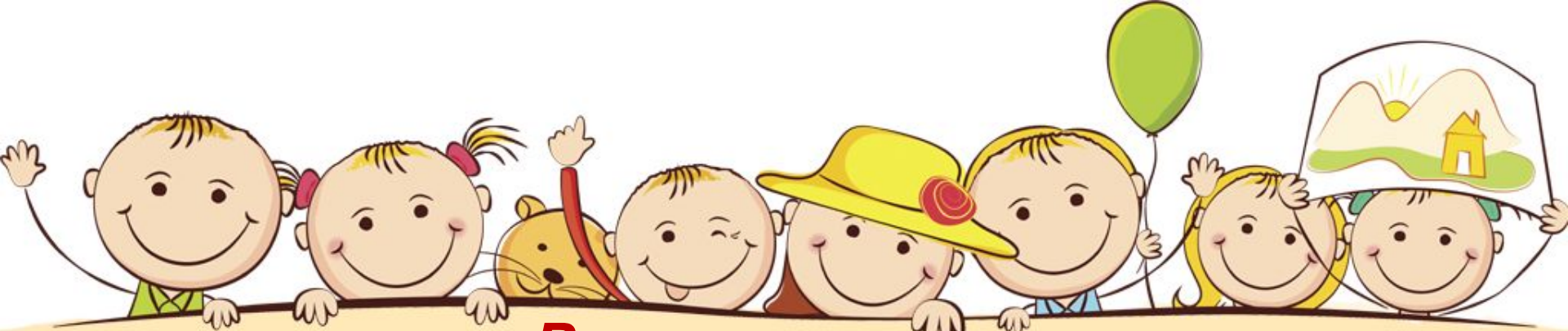
- Знать 2-3 стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки.
- Называть жанр произведения.
- Драматизировать небольшие сказки, читать по ролям стихотворения.
- Называть любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.



## ***Социально-нравственное развитие***

- самостоятельно здоровается, прощается, благодарит;
- стремится к сопереживанию, защите, пониманию со стороны взрослых;
- проявляет чувство привязанности и симпатии к людям;
- проявляет навыки взаимодействия с детьми;
- активно включается в совместную со сверстниками игровую, познавательную и творческую деятельность.





## *Развитие личности*

- Желает показать себя миру;
- Он часто привлекает к себе внимание, т.к. ему нужен свидетель его самовыражения;
- Стремится к большей самостоятельности;
- Очень хочет походить на значимых для него взрослых;
- Проявляет волевые усилия при преодолении трудностей.
- Начинает задавать вопросы, связанные со смертью.



## ***Игровая деятельность***

- Действия детей в играх становятся разнообразными.
- Дети 6-го года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли.





## ***Конструирование***

осваивают 2 вида конструирования:

- От природного материала к художественному образу (ребенок достраивает природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями)
- От художественного образа к природному материалу (ребенок подбирает необходимый материал, для того, чтобы воплотить образ).



## ***Изобразительная деятельность***





## ***Трудовая деятельность***





## ***Гигиенические умения***

- сам умывается, чистит зубы, полощет рот; культурно ведет себя за столом;
- по мере необходимости пользуется носовым платком;
- самостоятельно одевается, раздевается, складывает одежду, следит за ее опрятностью;
- положительно относится к оздоровительным и закаливающим мероприятиям.



## ***Отношения со сверстниками***

- Способен играть с другими детьми, не ссорясь, соблюдая правила игры;
- Часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения;
- Начинают осознавать половые различия



## *Отношения со взрослыми*







## ***Высшие чувства:***

### **Моральные:**

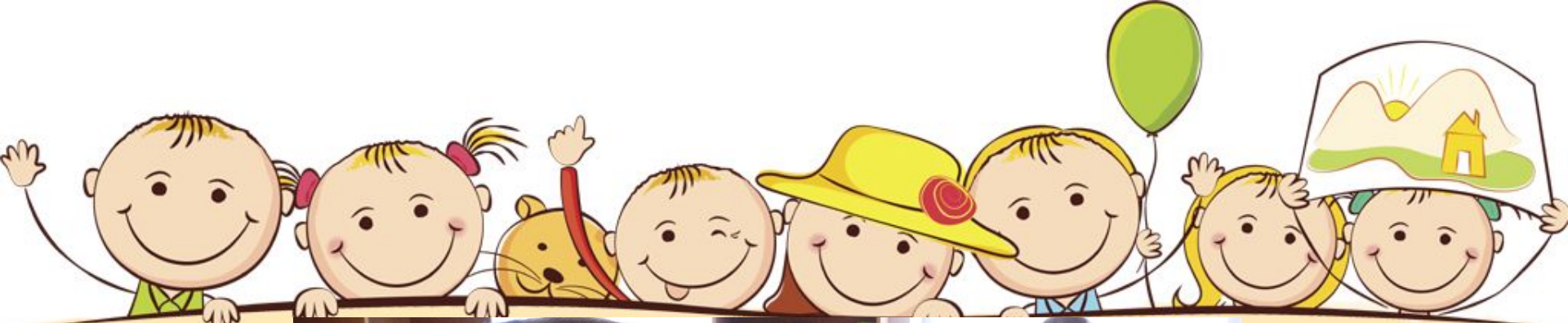
- чувство гордости
- чувство стыда
- чувство дружбы

### **Интеллектуальные:**

- любознательность
- интерес
- удивление

### **Эстетические:**

- чувство прекрасного
- чувство героического





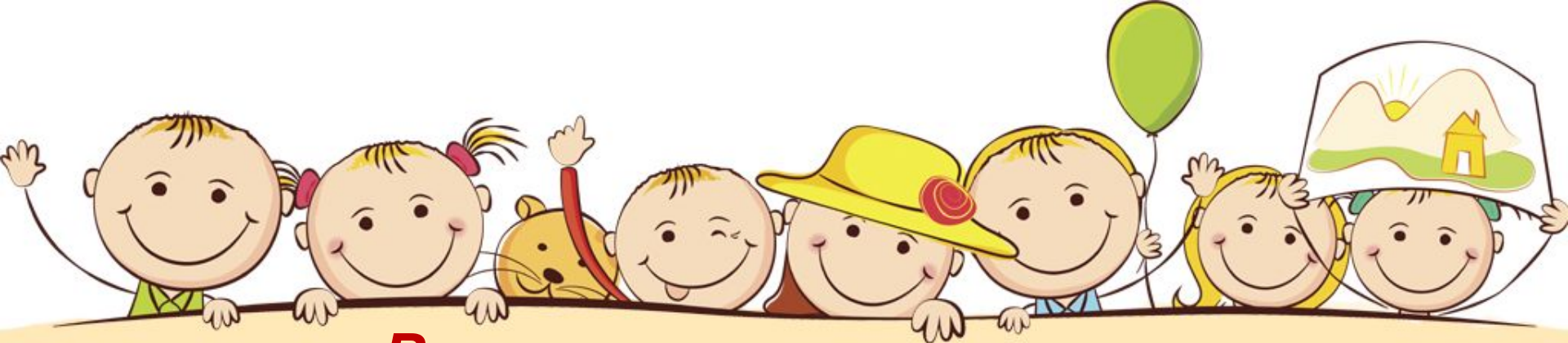
*Но родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.*





## ***Клуб выходного дня***

1. Туристический поход в Ярушинский дендропарк
2. Кругосветка
3. Зарница (военно-патриотическая игра)
4. Масленица
5. Катание на тубингах
6. Игра-путешествие «Земля – наш общий дом»
7. Парк Тишкино



# ***Встреча с интересными людьми***

Один раз в месяц



Благодарим за внимание!

