

Периодические издания

Мир СМИ

В современном мире большую часть различных сведений человек получает из средств массовой информации (СМИ). Умение ориентироваться в этом информационном потоке стало для нас не просто важно, а жизненно необходимо.

СМИ:

пресса – периодические издания газетно-журнального типа (газеты, журналы, информационные бюллетени и др.);

аудиовизуальные СМИ – все разнообразие радио и телевидения;

иные формы периодического распространения массовой информации, в том числе Интернет.

- Газета обладает большей **оперативностью** (быстро откликается на все события в жизни людей) и **актуальностью**, большей **универсальностью**, она более **информативна** и представляет собой **листовое издание**.
- Газета – это история мира за одни сутки

О журнале

- **Журнал более аналитичен и публицистичен.** Главное в журнальных публикациях – не скорость подачи информации, а ее **основательность**, то есть **глубина анализа явлений, широта и весомость обобщений.** В журналах впервые печатаются произведения, прежде чем они выйдут в свет отдельной книгой. Журналы согласно государственному стандарту **должны быть «сброшюрованы»**, то есть печатные листы скреплены в корешке.

Содержание периодических изданий

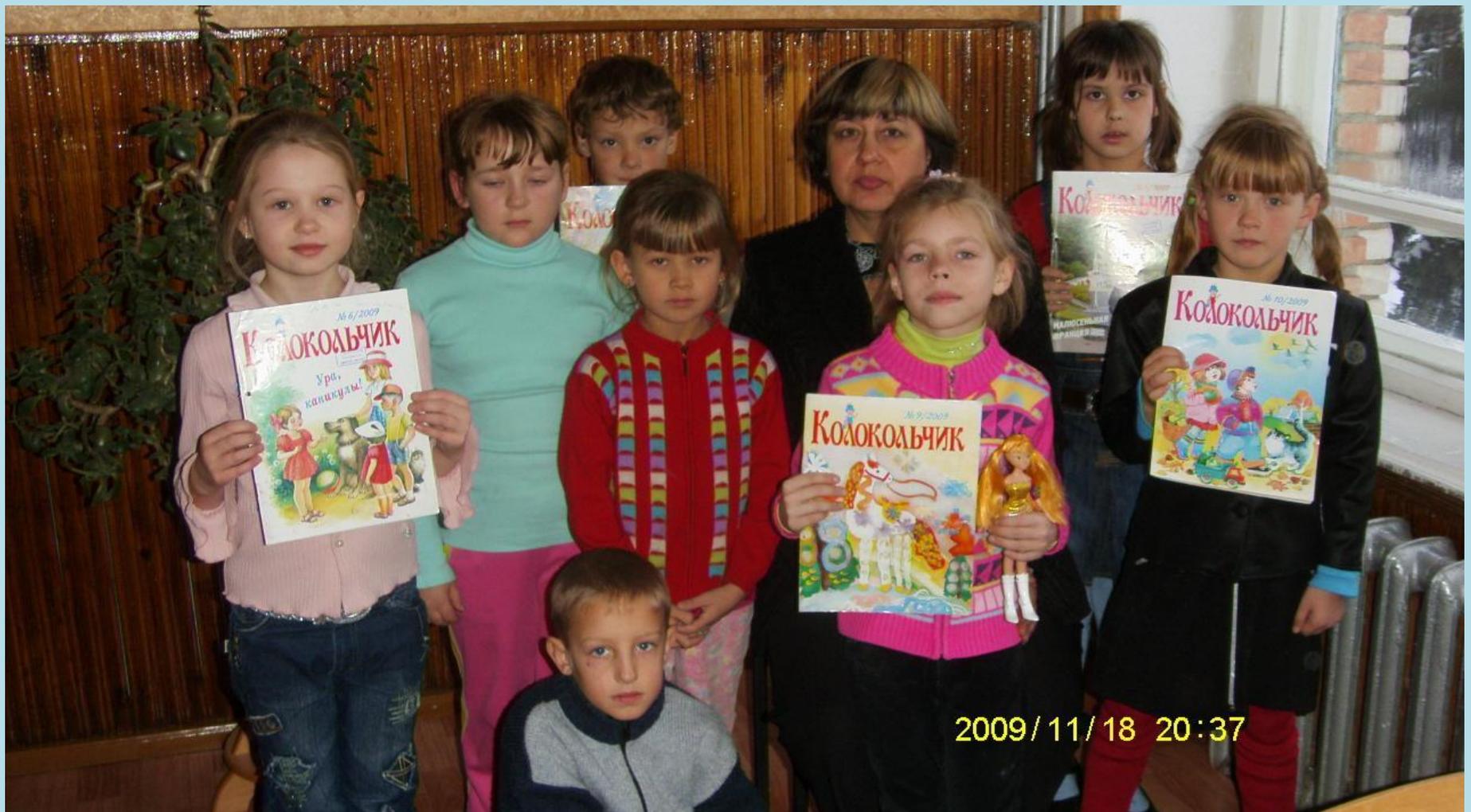
- Всю информацию, которую содержит периодическая печать, можно разделить *на текущую и базисную*.
- **Текущая** информация посвящена конкретным событиям, учит разбираться в нравственных конфликтах, оценивает их, анализирует сложные ситуации, требующие морального выбора.
- **Базисная** информация помогает осмыслить те отдельные факты, явления, с которыми нас сталкивает жизнь, о которых прочли или услышали, и обобщить в мировоззренческие категории.

Формы работы с читателями

- Индивидуальные беседы
- Обзоры
- Выставки
- Рекомендации статей из газет и журналов
- Оформление газетных вырезок и папок
- Мини – опросы
- Премьера журналов
- Реклама периодических изданий для младших школьников
- Уроки краеведения
- Классные часы

Тематика периодики

- научно-популярные, рассказывающие о новых открытиях в области науки и техники – «Наука и жизнь», «Знание – сила», «Вокруг света», «Экология и жизнь», «Свет. Природа и человек»;
- о природе и экологии – «В мире животных», «В мире растений», «Свирель», «Муравейник», «Юный натуралист» и другие;
- о спорте и здоровом образе жизни: «PROспорт», «Трамплин», «Физкультура и спорт»;
- о культуре и искусстве: «Юный художник», «Московский журнал»;
- о технике: «Техника молодежи», «Юный техник», «Левша», «Мир техники для детей»;
- молодежные: «Маруся», «Смена», «Бумеранг»



Индивидуальные беседы с детьми

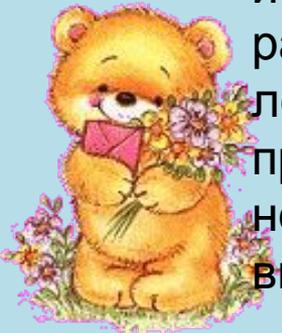
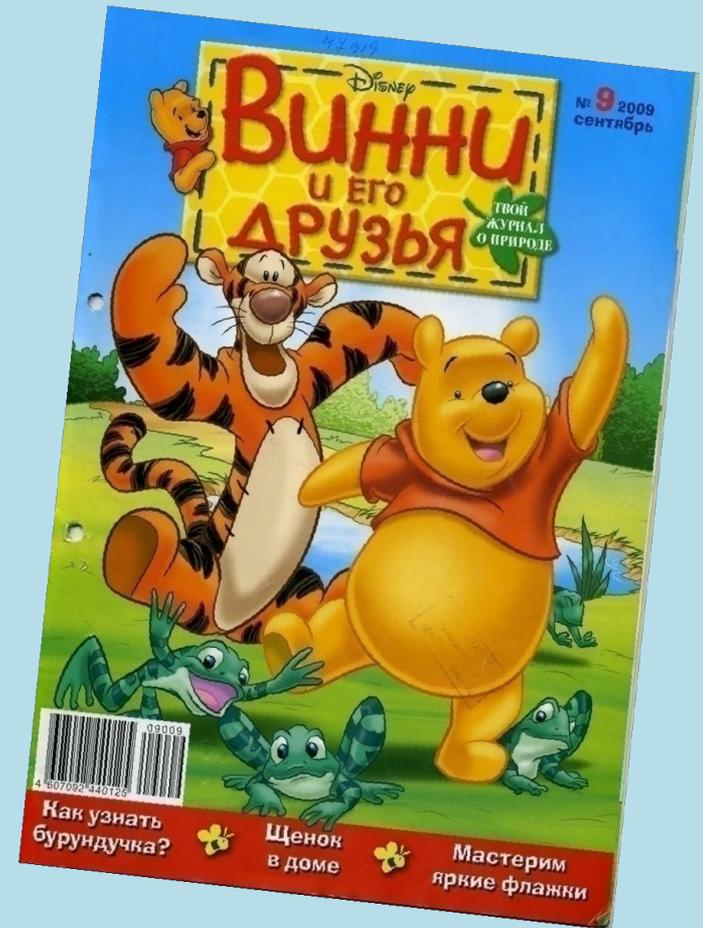
Обзоры детских журналов мы проводим в форме *презентации* в POWER POINT.

Цель презентации – показать многообразие периодических изданий, познакомить с разными их видами, привлечь внимание к тем журналам, которые станут ребятам помощниками в учебе, в повседневной жизни, расширят кругозор и ответят на многие вопросы.

Обзор детских журналов

«Винни и его друзья»

Но в нем вы не найдете нашего любимого, неуклюжего, «леоновского» медвежонка. На страницах журнала «живет» Винни диснеевский и, соответственно, все его американские друзья. У нас принято ругать все американское, но это издание – не тот случай. В отличие от развлекательных журналов-комиксов с названиями диснеевских мультиков, «Винни и его друзья» вполне развивающий. Выходит он под лозунгом «Твой журнал о природе», но абсолютно непохож на все вышеперечисленные издания.





Выставки



Выставки

Работы учащихся, опубликованные в журналах



Журавлёв Максим

ИТОГИ

Конкурс «Почтовая открытка»
Огромное спасибо всем, кто участвовал в нашей конкурсной акции! Авторам самых интересных и творческих работ отправляемся Нафаняем почтовую открытку. Победительница — Влада Курбатова из с. Чулак Курганской области, Вика Тарасовна из станицы Троицкой Краснодарского края, ребята из средней школы интерната с. Да-Сала, Ирина Волосовой из г. Шадринск Пензенской области!

Конкурс «Страницка из семейного альбома»
Какие замечательные странички вы сделали со своих семей! Лучшая работа у Олега Ларина из с. Слюдянка Алтайского края, второе место у Настя Равицкая из этого же села, третье место у сестры Тугановой из с. Овсянка Курганской области — Алёны и Алёны Александровны из с. Еловское Курганской области. Молодцы! Жду новых писем.

Открытка от Жени Головиной из Волгоградской области, пос. Милитари.

Акция «Подарок герою»

Спасибо за Победу!

Все больше становится тех, кто включился в нашу акцию «Подарок герою», посвященную 65-летию Великой Победы! Маршруты рисунков, описательные рассказы и вручите тем, кто пережил войну. А можно подписать эту открытку, вывезая на журнал. Напишите на ней имя человека, которого вы хотите поблагодарить за Победу: знакомый или родственник, фронтовик или работник тыла, кто-то из детей войны. Ведь пережить войну — это тоже героизм. Вручите Нафанею открытку своему герою!

«Во время войны была такая масть: «Далеко немецкой край, поди, послушай Фюрер, где ты? Вручай! Насчет бьет англичан!» «Катюши» называли установку, которая выпускала два снаряда каждую секунду. Стали ужасный громок и беспрестанно выпускал огонь, что наводило ужас на фашистов.

В войну эти установки выпускали в основном подростки. Им было холодно и голодно. Почаще «катюши» называли по-разному: «старой», «арской», «молотком» и даже «Ракетой Семёновской». Наши солдаты очень гордились таким оружием. Моя знакомая, няня, тоже — ведь легендарные «катюши» выпускали на нашем Челябинском заводе имени Каллоденко. Это рассказала мне моя бабушка Валентина Ивановича Кошкинкова, во время войны ее подруга Маша работала на этом заводе.

Настя Прядкина, 12 лет, г. Челябинск.

Рисуй, пиши и вы о памятных событиях, святых местах на войне, о героях, связанных с войной, о встрече с Победой вместе!



Ларин Олег

Конкурс
«Страница из семейного альбома»

Мне очень повезло — ведь у меня есть самая настоящая семья, папу зовут Алексеем, маму — Елена. Я их очень люблю. А свободное время мы проводим вместе и очень интересно. Вот несколько историй.

«Как-то на рыбалке вместо рыбы мы поймали огромного рака. Он жил некоторое время у нас в ванне. А потом мы отпустили рака в реку — наверное, у него есть детки, о которых надо заботиться.»

«Мы с папой идём на открытке около. Сидим на уток, плывём на лодке по озеру, собираем клубничные и малиновые листочки для чая, а мама пошит на костре вкусный суп и заваривает чай с травами. Это очень здорово — быть вместе.»

«Однажды мы поехали в лес за грибами. И вдруг я увидел очень красивый гриб: с красной шляпкой в крапинку и с белоснежной обложкой на ножке. Папа рассказал, что это красная мухомор, и для чего он служит. Мы набрали много опят, а мухоморы остались расти и приносить пользу большому зверю.»

«Зимой мы с папой сделали кормушку и повесили её на березу у дома. Каждый день кормили птиц хлебными крошками и семечками, ведь зимой птицам очень трудно добыть себе корм. А весной сделали скворечник. Теперь каждую весну к нам прилетают скворцы и заводят птенцов.»

Это всего лишь несколько историй, которые мне очень нравятся. А если вспомнить все, то можно написать целую книгу о моей замечательной семье. Спасибо тебе, Надя, за прекрасный конкурс, — я могу еще раз сказать хорошие слова маме, любимым маме и папе за заботу и за то, что они меня во всем понимают. А всем желаю, чтобы в их семьях было так же чудесно, как у нас.

Олег Ларин,
г. Смоленское Алтайского края.

Ребята, присылайте рассказы, рисунки, фотографии (максимум, не с принтера!) о своей семье. Конкурс продолжается!





Акция «ПОДАРОК ГЕРОЮ»

У меня есть дедушка Саша. Он просто замечательный: и сказку расскажет, и конфетками угостит, и о делах в школе спросит. А сказки дедушка сочиняет сам: и про смелого кролика, и про потерявшегося коленка, и про деревья и цветы.

А еще он нам с братом рассказывает про войну. Дед бился с фашистами — это очень плохие люди, они убивали женщин и детей. Дедушка воевал в танке и дошел до Берлина. Там дедушка и другие бойцы делились хлебом и едой с голодными немецкими детьми.

У дедушки много наград. Когда закончилась война, был большой парад. В этом параде Победы участвовал и мой дедушка. Мы с братом часто рассматриваем его военные фотографии — на них дедушка совсем молодой.

Мой дедушка — современный. У него есть сотовый телефон, по которому он любит разговаривать. Моя мечта — смастерить для телефона глиняную фигурку-подставку. На ней налью «Дедушка, я тебя люблю!»

Настя Ровенских,
с. Смоленское Алтайского края.

Акция «ПОДАРОК ГЕРОЮ»

Дорогие ребята! Вы тоже можете поздравить с Победой ветеранов: своим родственником, знакомым, соседям, подарив им поделку, рисунок, открытку с теплыми словами. Пусть даже эти люди не сражались на фронте, они жили в тылу, и каждый своим трудом приближал Победу. Среди них было много детей — теперь это ваши дедушки и бабушки, прадедушки и прабабушки. Наверное, у них нет наград, но пережить войну — это уже героизм.

Спасибо за Победу!

Можно вручить и Нафанку открытку, надо лишь подписать, кому она адресуется, и поставить свое имя и фамилию.



Одной из наиболее эффективных форм наглядности является **библиотечный плакат** с рекомендациями по самостоятельной работе с периодическими изданиями

Газеты и журналы – самый оперативный вид печатной информации

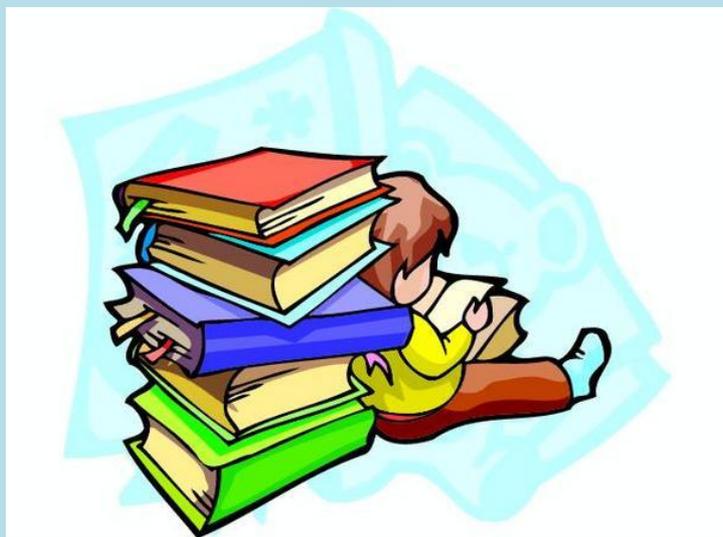
Алгоритм работы с периодическими изданиями представлен в **уголке прессы**



Найденные книги не достаточно полно раскрывают тему?

Систематическая картотека статей содержит наименование статей из периодических изданий и поможет подобрать новые дополнительные материалы по теме

Обязательно выпишите источник



Содержание журнала за год публикуется в 12 номере

В библиотеке имеется систематическая картотека статей

Систематическая картотека статей

отражает содержание газет, журналов и сборников

Представленная в ней информация отличается:

новизной

актуальностью

конкретность тематики

Материалы в систематической картотеке статей хранятся, пока они актуальны и на них есть спрос

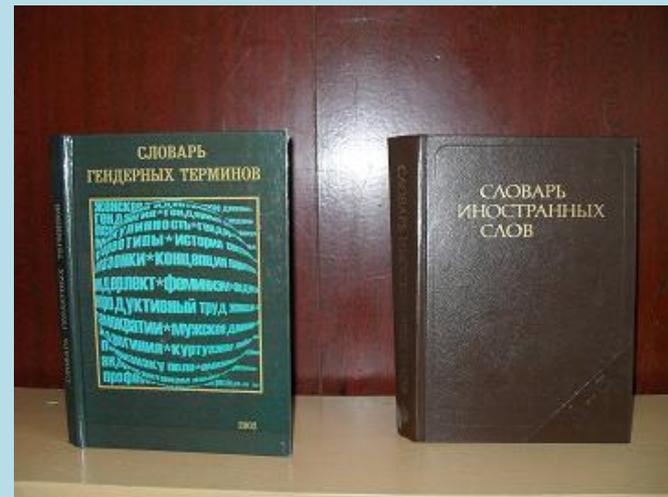
**Самостоятельно работая
с газетами и журналами,
помните:**

Читать всё подряд не нужно.
Посмотрите заголовки рубрик и статей-
это поможет Вам выбрать нужное и
интересное

Объяснение непонятных слов найдите
в словаре

За справками нужно обращаться
прежде всего к новым изданиям
энциклопедических словарей

Пользуйтесь картой и атласом.
В новых картах отражаются
современные названия географических
объектов



*Полный список литературы по интересующему
Вас вопросу Вы можете составить, лишь
пользуясь каталогом и картотекой*

Премьера — означает «первый показ», «первое представление» газеты или журнала



Общероссийский
молодёжный журнал,
издаётся с 2009 года.

Молодёжная политика

Россия молодая

К 65-летию Победы

Молодёжь Москвы

Методические материалы

Творчество молодых

Основы религиозной культуры

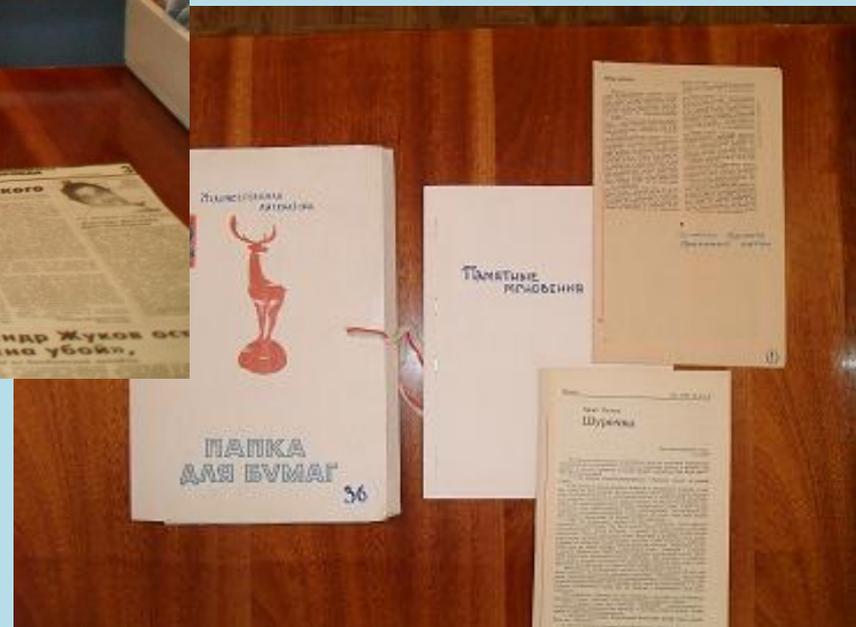
Молодёжные движения



Папки газетных вырезок

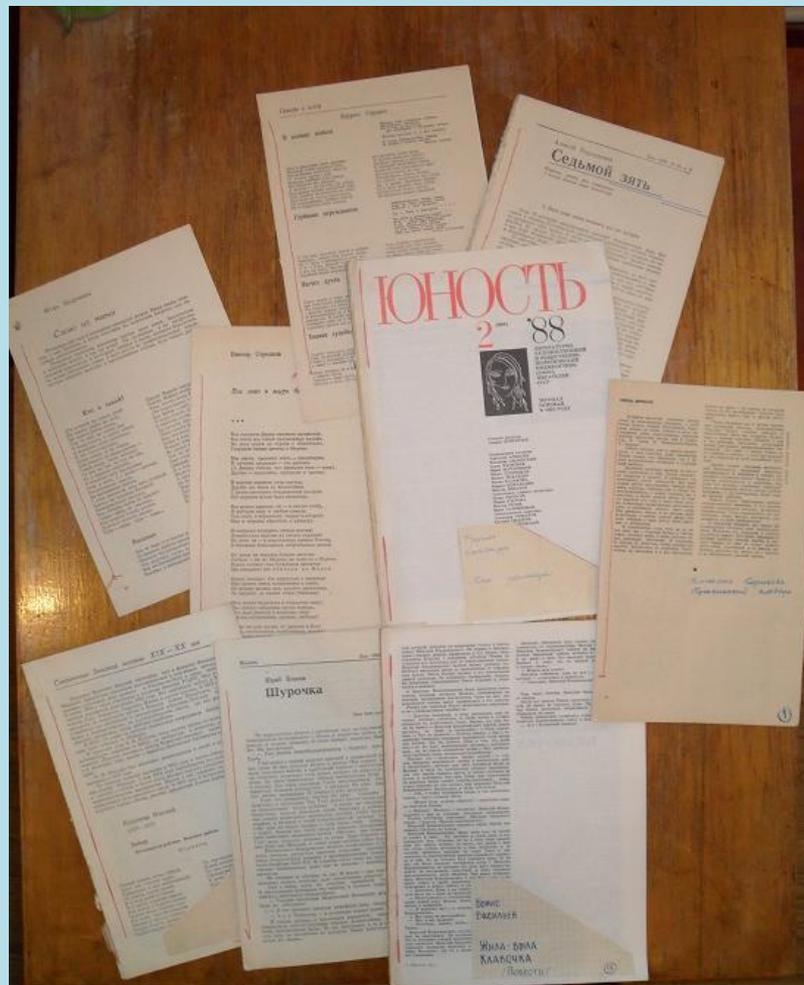
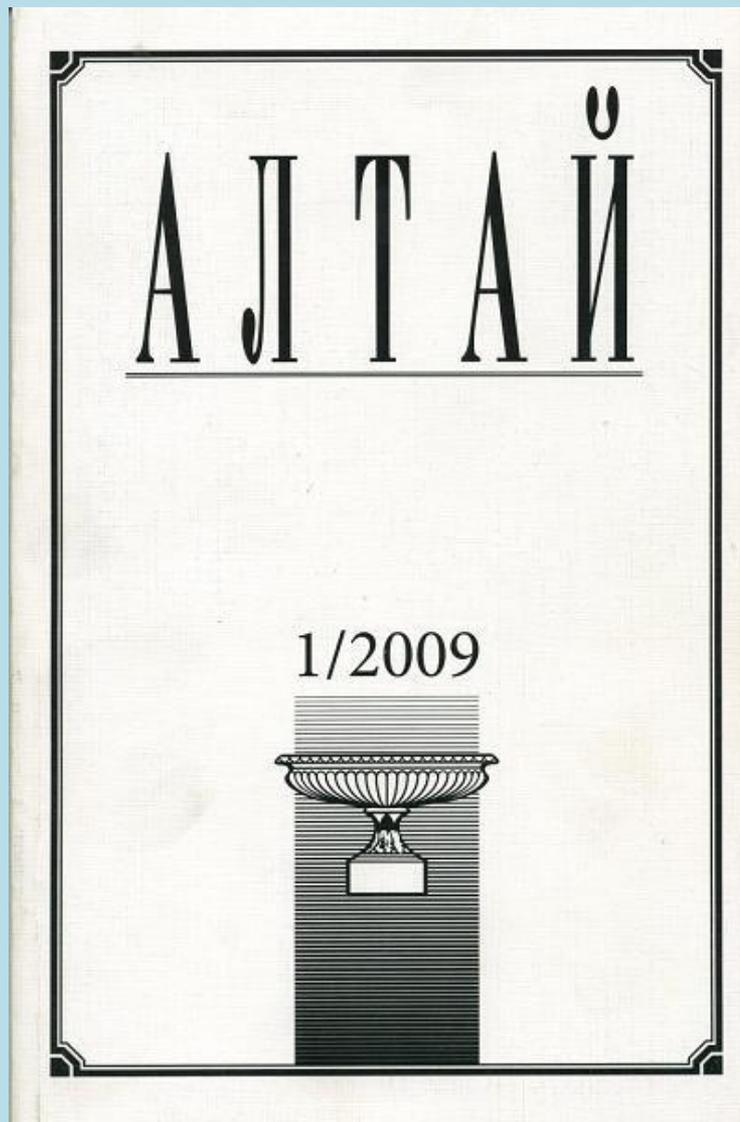
Тематика:

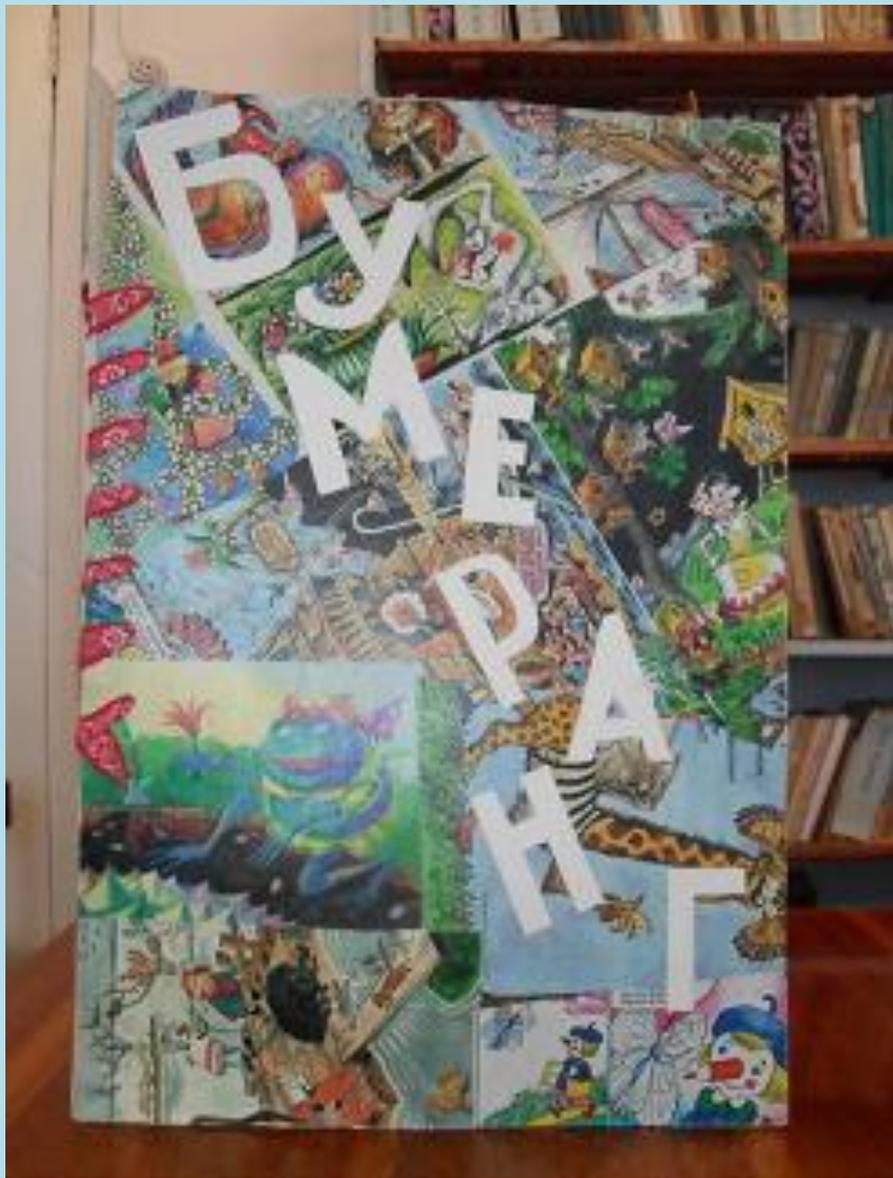
- проблемы современности;
- последние достижения науки и техники;
- новинки современной литературы.



Оформление газетных вырезок и папок

Работа с журнальными материалами





Реклама журнала «Бумеранг»

Hotel

★★★★★

НЕ НОВЫЙ РУССКИЙ ТЫ -
НУ ЧТО Ж ТАКОГО ?

ВЕДЬ НЕ У ВСЕХ ЕСТЬ
ТОЛСТЫЙ КОШЕЛЕК !

ПОЕХАТЬ ЗА РУБЕЖ ТЫ НОЧЕШЬ, ВОВА,
И ПОСМОТРЕТЬ И ВЕНУ, И БАНГКОК ?
ПОКА ТВОИ КАРМАНЫ ПУСТЫ
И В БАНКЕ СЧЕТА НЕТ.

КАК НИ КРУТИ - ОТКРОЙ СКОРЕЙ
СТРАНИЦУ „ГЛОБУС“ !
И В ДАЛЬНИЙ ПУТЬ ! СЧАСТЛИВОГО ПУТИ !



ВИДЕО

НЕРВНЫХ
ПРОСИМ
НЕ СМОТРЕТЬ



Реклама журнала «Бумеранг»

Мини - анкета

- Какие журналы выписывают в вашей семье?
- Какие журналы ты читаешь в библиотеке?
- Систематически ли ты читаешь периодику?
- Да? _____ Нет? _____ Почему? _____
- Какие материалы помогают тебе в усвоении учебного материала?

Цели чтения

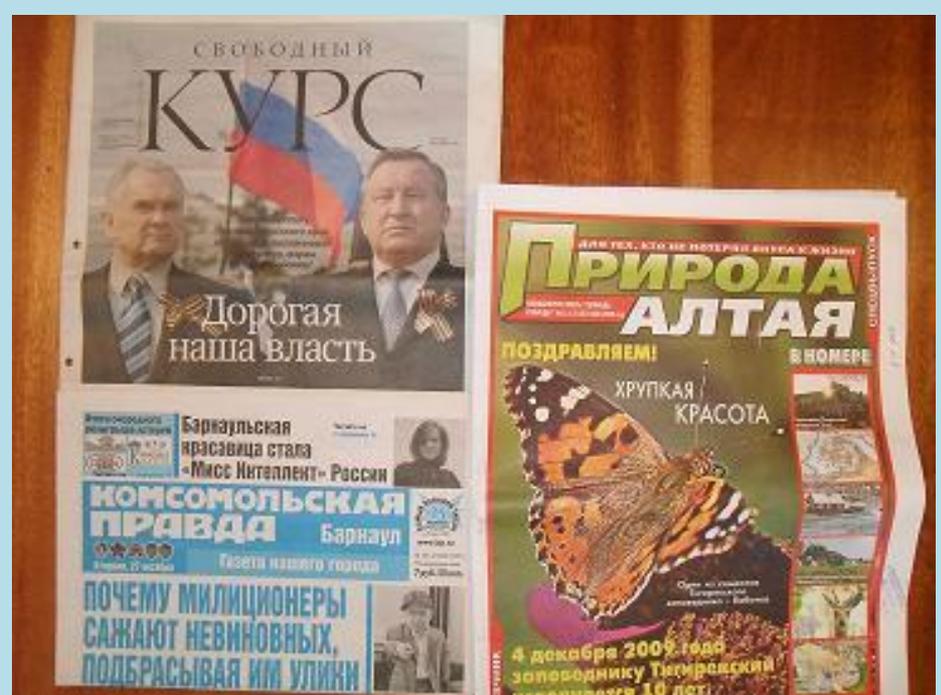
Цели и мотивы чтения	Кол-во ответов	% к кол-ву опрошенных детей
Для своих увлечений	128	44,9
Хочу всё знать	64	22,5
Готовлюсь к школьным урокам	68	23,9
Другое	25	8,7

Ответ на вопрос «Где ты берёшь необходимую для чтения периодику?»

Источники	Кол-во ответов	% ответов от общего кол-ва опрошенных
Читаю в библиотеке	203	71,2
Покупаю в магазине или киоске	12	4,2
Выписываю родители	58	20,4
Предлагают знакомые или друзья	12	4,2



Уроки краеведения



Работа с педагогическим коллективом

Журнальные публикации - основа в организации и проведении дней информации для учителей, в организации индивидуальной информации администрации ШКОЛЫ, руководителей методических объединений

Список используемой литературы

- 1. Дмитриев С.** Губернские ведомости / С. Дмитриев // Памятные книжные даты – 1988. – М. : Книга, 1988. – С. 217–219.
- 2. Долгова С. Р.** Когда появилась в Москве первая газета? / С. Р. Долгова // Короткие рассказы о Москве / С. Р. Долгова – М. : Мосгосархив. – 1997. – С. 54–56.
- 3. Как родилась газета** // Я познаю мир : Детская энциклопедия: История вещей. – М. : АСТ, Астрель, 2000. – С. 97–101.
- 4. Клёпа** выбирает профессию: журналист // Клёпа. – 2001. – № 66. – С. 2–4, 6–15, 18–19 : ил.
- 5. Плюснина С. И.** Работа с периодическими изданиями в библиотеке / С. И. Плюснина // Школьная библиотека. – 2004. – № 2. – С. 14.
Рогожкин Д. А. Новый журнал «Простоквашино» – добрый помощник в методической работе библиотекарей / Д. Рогожкин // Школьная библиотека. – 2003. – № 7. – С. 63.
- 6. Рудишина Т.** Фавориты и аутсайдеры глазами профессионалов : Анализ популярности периодических изданий для детей и подростков / Т. Рудишина // Библиотека в школе. – 2002. – № 5. – С. 12–15.
- 7. Стиль**, звезды, красота... и очень много глянца // Первое сентября. – 2003. – 15 марта. – С. 7.

Интернетресурсы

- [1. lib.1september.ru/articlef.php?ID=200701505](http://lib.1september.ru/articlef.php?ID=200701505)
- [2. www.marusia.ru/main/form.html](http://www.marusia.ru/main/form.html)
- [3. www.gifpark.ru/Gifs/ANIMALS/Bears_03.gif](http://www.gifpark.ru/Gifs/ANIMALS/Bears_03.gif)