

**7 апреля**  
**Классная работа**

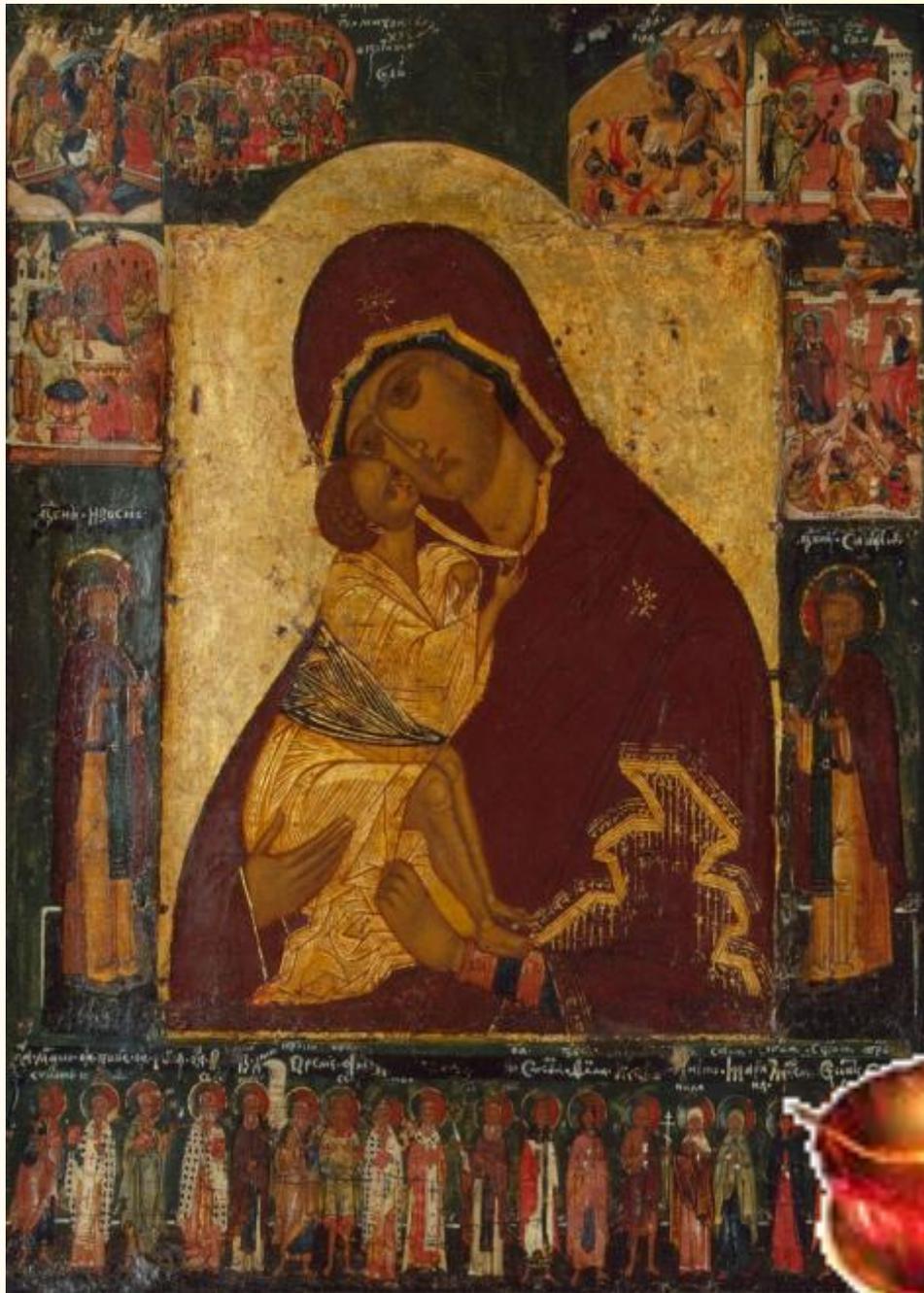
**И.А. Бунин «Матери»**



- Чтобы узнать тему нашего урока, внимательно взгляните в эти картины.
- **Подумайте, что их объединяет?**



- Да, мы видим образ **женщины-матери.**
- Что вы скажите о взаимопонимании мамы и дочки?
- **Они любят друг друга, относятся друг другу с нежностью.**





**- О ком мы сегодня будем читать?**



**- Для чего человеку мама?**

# Для чего человеку МАМА?

*Что в сердце нашем самое святое?*

*Навряд ли надо думать и гадать...*

*Есть в мире слово самое простое  
и самое возвышенное – МАТЬ!*

*Древнее, как музыка морей, и живое,  
словно свет весенний,*

*Слово «МАМА» - нет его добрей, ласковей  
и сокровенней.*

# Иван Алексеевич Бунин

Иван Алексеевич Бунин родился в Воронеже 1870 года. Отец поэта был щедрым и веселым человеком. Мать Людмила Александровна всегда говорила, что Ваня с самого рождения отличался от остальных детей. Она знала, что он будет “особенным”. Ни у кого нет такой тонкой души, как у него.

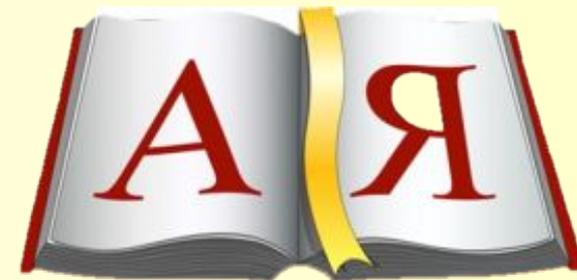
Когда Бунины переехали из города в деревню, Ваня был потрясен природой. Ему запомнилось, как он мечтал взобраться на облачко и плыть на нем в жуткой высоте. Когда мама укачивала его, Ваня просил дать поиграть со звездой, которую он видел из своей кровати. Этот эпизод детства Бунин пронес через всю жизнь, отразив его в стихотворении “Матери”



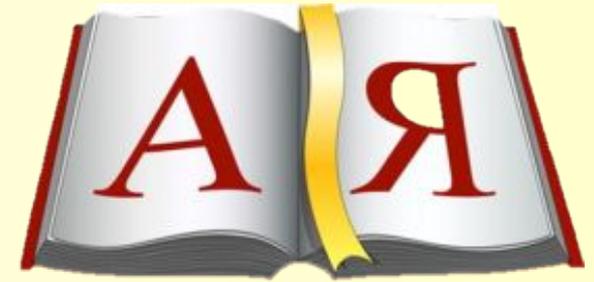
# Лексическая работа

## Лампадка

- Лампадка – небольшой сосуд с фитилём, наполняемый маслом и зажигаемый перед иконами.



# Лексическая работа



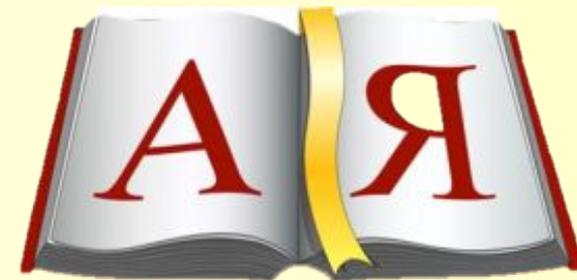
## Кроткий голос

□ Тихий, покорный, смиренный



# Лексическая работа

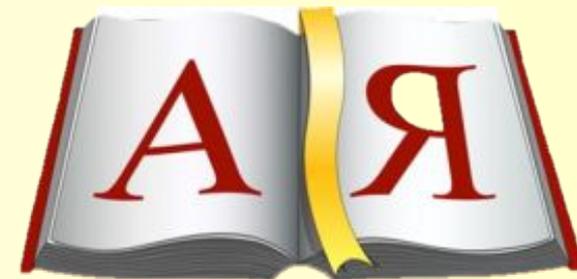
Ангел - хранитель



- Посланец Бога,  
покровительствующий человеку



# Лексическая работа

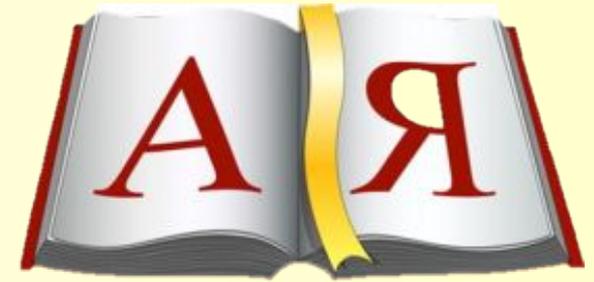


Очаруешь

- Очаровать - произвести неотразимое впечатление



# Лексическая работа



Сумрак

□ Полумрак, неполная темнота



**И.А. Бунин «Матери»  
прочитайте  
стихотворение на с.116**

- Понравилось вам это стихотворение? Чем?

- От имени кого написано

(от имени автора)

стихотворение?

- Какие чувства передаёт нам поэт своим



(чувство любви к матери)

- Так кем же была мама для поэта?

(ангелом хранителем)

. - Автор вспоминает о былом или рассказывает, о том, что сейчас с ним происходит?

- Найдите и зачитайте слова, которые вызывают воспоминание о детстве.

- Какие картины вы себе представили?

- Какие чувства они у вас вызывают?

# ФИЗМИНУТКА

- Дружно помогаем маме
- Мы бельё стираем сами, (Наклоны вперёд)
- Раз, два, три, четыре, (наклоны в стороны)
- Потянулись,
- Остановились.
- Хорошо мы потрудились! (погладили себя по голове)

# Пословицы

- Нет друга нежнее матери.
- При солнце тепло, а при матери добро.
- Птица рада весне, а дитя матери.
- Материнская молитва со дна моря вынимает.

# Подарок маме

**Чтобы жизнь не жгла вас сквозь  
года,**

**Чтоб от раскаянья не плакать,**

**Вовек: нигде и никогда**

**Не заставляйте маму плакать.**

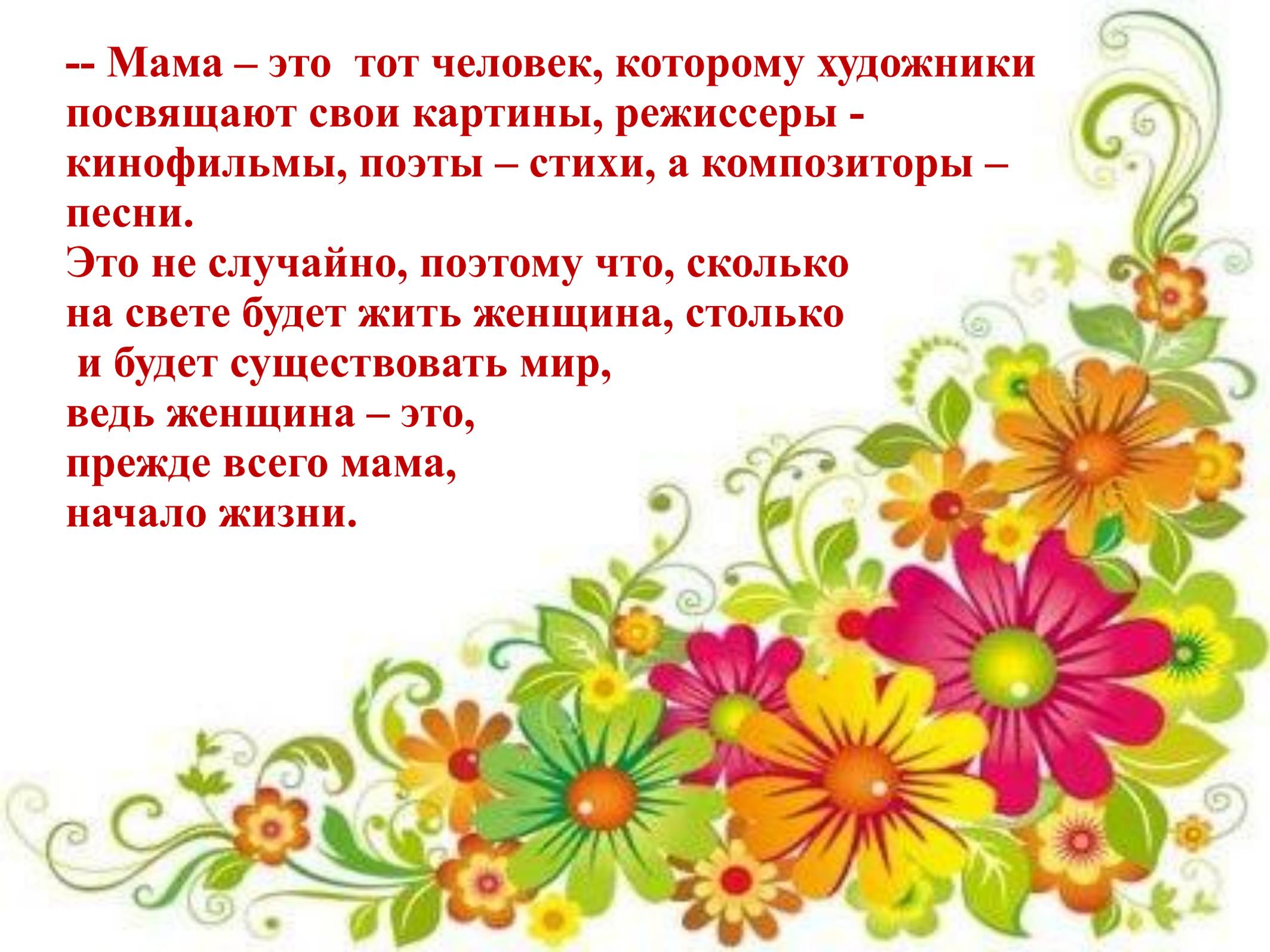
# Рефлексия деятельности

**-Выберите и продолжите любое предложение:**

- **На сегодняшнем уроке я узнал.....**
- **На этом уроке я похвалил бы себя.....**
- **После урока мне захотелось.....**
- **Сегодня я сумел.....**

**-- Мама – это тот человек, которому художники посвящают свои картины, режиссеры - кинофильмы, поэты – стихи, а композиторы – песни.**

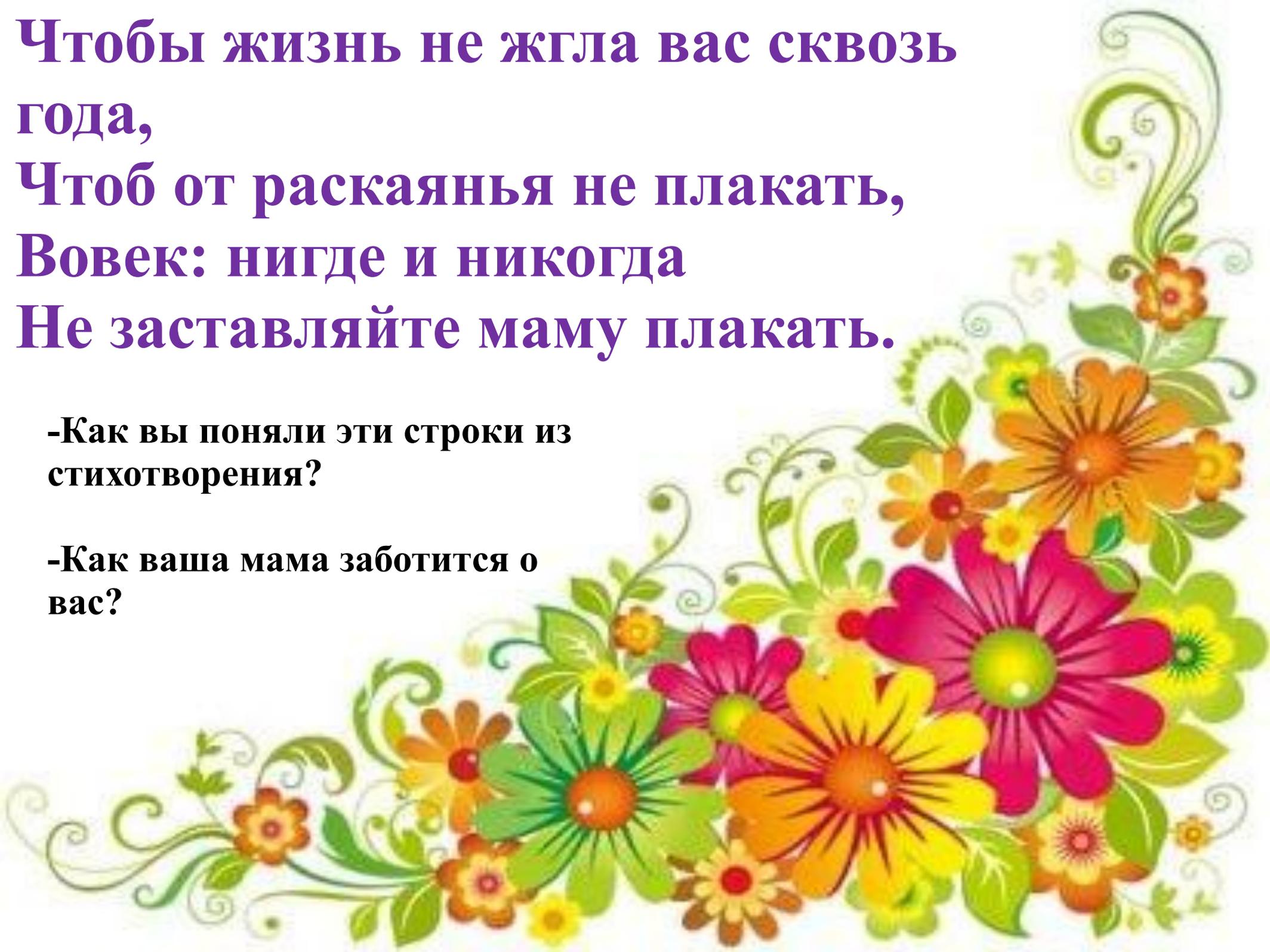
**Это не случайно, поэтому что, сколько на свете будет жить женщина, столько и будет существовать мир, ведь женщина – это, прежде всего мама, начало жизни.**



**Чтобы жизнь не жгла вас сквозь  
года,  
Чтоб от раскаянья не плакать,  
Вовек: нигде и никогда  
Не заставляйте маму плакать.**

**-Как вы поняли эти строки из  
стихотворения?**

**-Как ваша мама заботится о  
вас?**





**Валентина  
Александровна  
Осеев**



**Синие  
листья**



• **ДОБРОТА-**

ОТЗЫВЧИВОСТЬ,  
душевное  
расположение к  
людям,  
стремление  
делать добро  
другим.

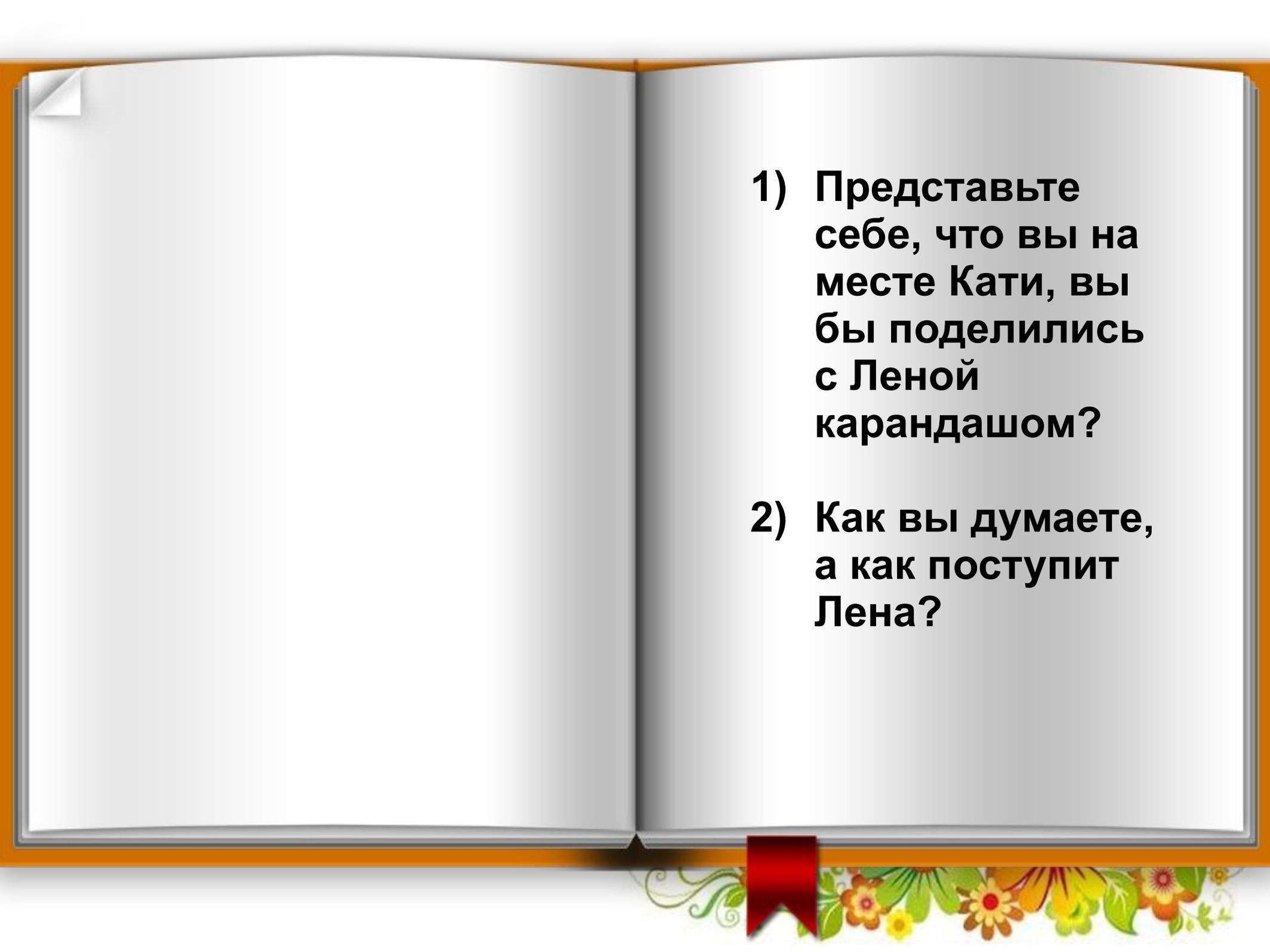
• **ДРУЖБА-**

близкие  
отношения,  
основанные на  
взаимном доверии,  
общности  
интересов



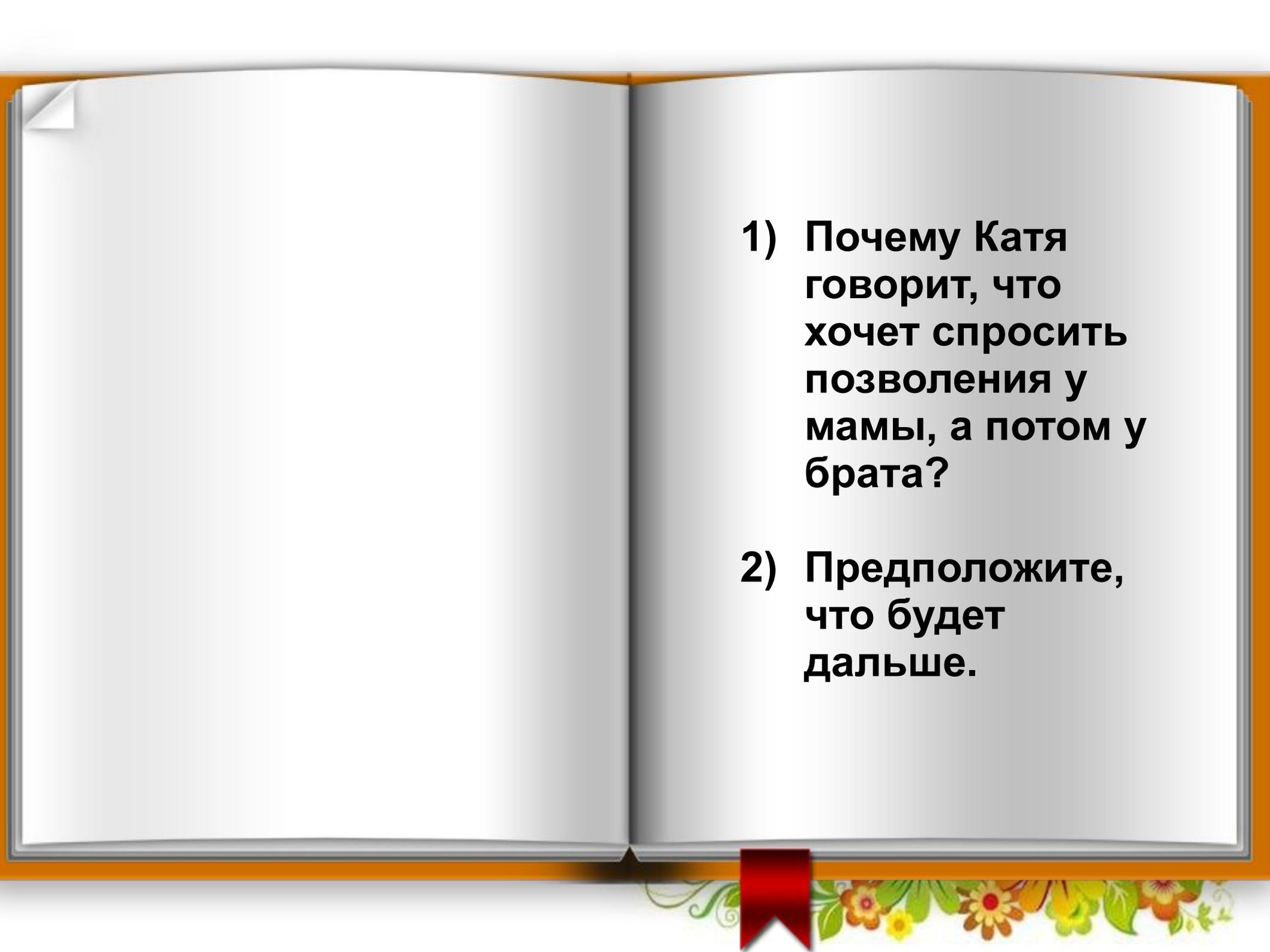
**У Кати было  
два зелёных  
карандаша. А у  
Лены ни одного.**



- 
- 1) Представьте себе, что вы на месте Кати, вы бы поделились с Леной карандашом?
  - 2) Как вы думаете, а как поступит Лена?

Вот и просит Лена Катю:  
- Дай мне зелёный карандаш.  
А Катя и говорит:  
- Спрошу у мамы.  
Приходят на другой день обе девочки в школу. Спрашивает Лена:  
- Позволила мама?  
А Катя вздохнула и говорит:  
- Мама-то позволила, а брата я не спросила.  
- Ну что ж, спроси ещё у брата, - говорит Лена.



- 
- 1) Почему Катя говорит, что хочет спросить позволения у мамы, а потом у брата?
- 2) Предположите, что будет дальше.

Приходит Катя на другой день.  
- Ну что, позволил брат? - спрашивает Лена.  
- Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.  
- Я остороженько, - говорит Лена.  
- Смотри, - говорит Катя, - не чини, не нажимай крепко, в рот не бери. Да не рисуй много.  
- Мне, - говорит Лена, - только листочки на деревьях нарисовать надо да травку зелёную.  
- Это много, - говорит Катя, а сама брови хмурит. И лицо недовольное сделала



**1) Почему Катя так странно себя ведёт, должна ли так поступать подруга?**

**2) На ваш взгляд, что произойдёт дальше?**

Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней:

- Ну, что ж ты? Бери!

- Не надо, - отвечает Лена. На уроке учитель спрашивает:

- Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

- Карандаша зелёного нет.

- А почему же ты у своей подружки не взяла?



**1) Как вы думаете,  
расскажет ли Лена  
учителю о таком  
поступке Кати?  
Признается ли Катя  
в своей жадности?**



**Молчит Лена. А Катя покраснела как рак и говорит:**

**- Я ей давала, а она не берёт. Посмотрел учитель на обеих:**

**- Надо так давать, чтобы можно было ВЗЯТЬ.**



# Синие листья

Дружба дружбе  
рознь, а иную  
хоть брось.





тревога

жадность

корысть

ревность

безразличие

непонимание

черствость

беспокойство

нервозность

нетерпение



**Дружба - самое  
необходимое для  
жизни, так как никто не  
пожелает себе жизни  
без друзей, даже если  
б он имел все  
остальные блага.**



# Домашнее задание

с. **116**, выразительное чтение

. Рассказать, как любовь мамы помогает вам в разных ситуациях.

Благодарю  
за работу на уроке!

