

7 апреля
Классная работа

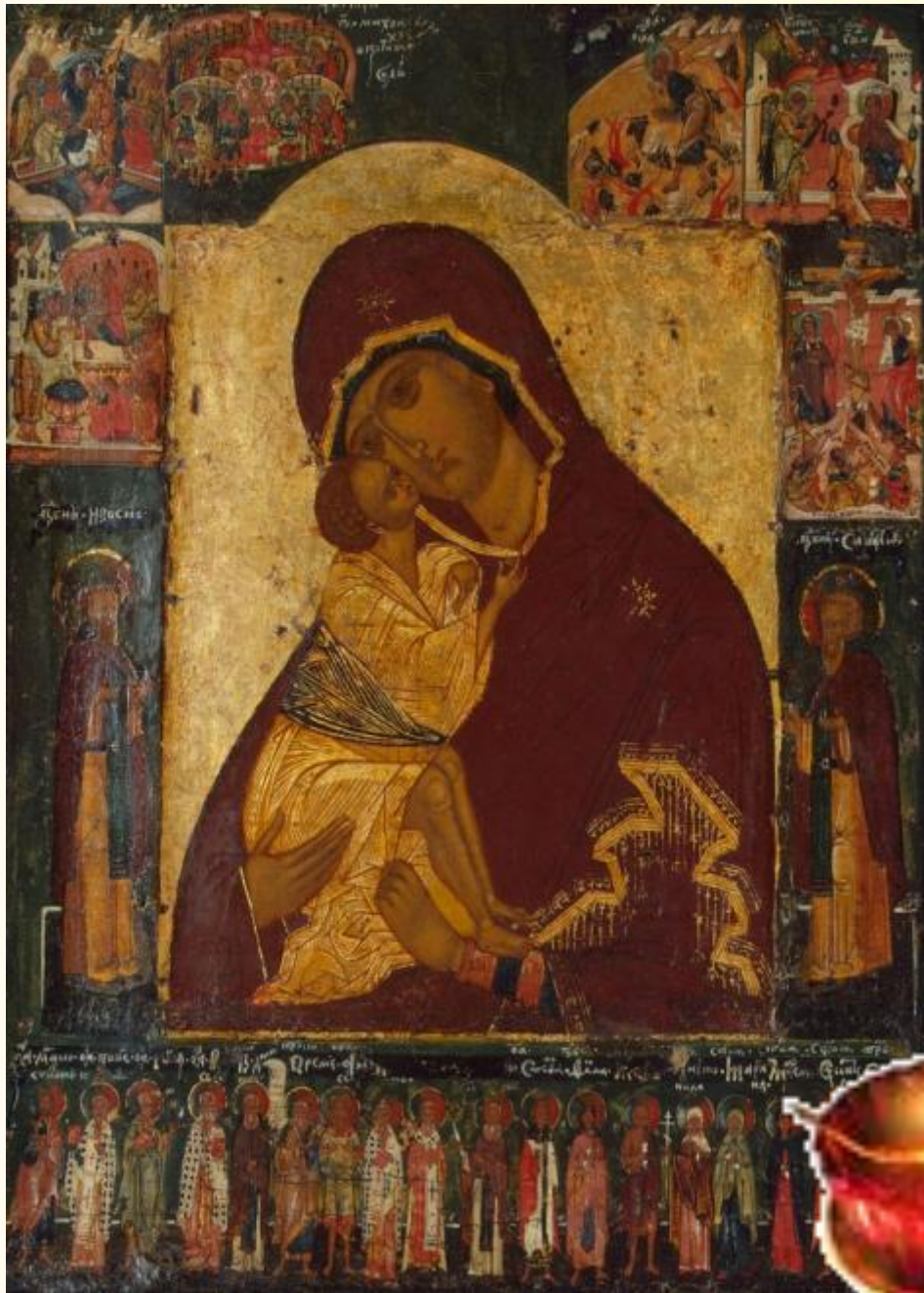
И.А. Бунин «Матери»



- Чтобы узнать тему нашего урока, внимательно взгляните в эти картины.
- **Подумайте, что их объединяет?**



- Да, мы видим образ **женщины-матери.**
- Что вы скажете о взаимопонимании мамы и дочки?
- **Они любят друг друга, относятся друг другу с нежностью.**





- О ком мы сегодня будем читать?



- Для чего человеку мама?

Для чего человеку МАМА?

Что в сердце нашем самое святое?

Навряд ли надо думать и гадать...

*Есть в мире слово самое простое
и самое возвышенное – МАТЬ!*

*Древнее, как музыка морей, и живое,
словно свет весенний,*

*Слово «МАМА» - нет его добрей, ласковей
и сокровенней.*

Иван Алексеевич Бунин

Иван Алексеевич Бунин родился в Воронеже 1870 года. Отец поэта был щедрым и веселым человеком. Мать Людмила Александровна всегда говорила, что Ваня с самого рождения отличался от остальных детей. Она знала, что он будет “особенным”. Ни у кого нет такой тонкой души, как у него.

Когда Бунины переехали из города в деревню, Ваня был потрясен природой. Ему запомнилось, как он мечтал взобраться на облачко и плыть на нем в жуткой высоте. Когда мама укачивала его, Ваня просил дать поиграть со звездой, которую он видел из своей кровати. Этот эпизод детства Бунин пронес через всю жизнь, отразив его в стихотворении “Матери”



Лексическая работа

Лампадка

- Лампадка – небольшой сосуд с фитилём, наполняемый маслом и зажигаемый перед иконами.



Лексическая работа



Кроткий голос

□ Тихий, покорный, смиренный



Лексическая работа

Ангел - хранитель



- Посланец Бога,
покровительствующий человеку



Лексическая работа



Очаруешь

- Очаровать - произвести неотразимое впечатление



Лексическая работа



Сумрак

□ Полумрак, неполная темнота



**И.А. Бунин «Матери»
прочитайте
стихотворение на с.116**

- Понравилось вам это стихотворение? Чем?

- От имени кого написано

(от имени автора)

стихотворение?

- Какие чувства передаёт нам поэт своим



(чувство любви к матери)

- Так кем же была мама для поэта?

(ангелом хранителем)

. - Автор вспоминает о былом или рассказывает, о том, что сейчас с ним происходит?

- Найдите и зачитайте слова, которые вызывают воспоминание о детстве.

- Какие картины вы себе представили?

- Какие чувства они у вас вызывают?

ФИЗМИНУТКА

- Дружно помогаем маме
- Мы бельё стираем сами, (Наклоны вперёд)
- Раз, два, три, четыре, (наклоны в стороны)
- Потянулись,
- Остановились.
- Хорошо мы потрудились! (погладили себя по голове)

Пословицы

- Нет друга нежнее матери.
- При солнце тепло, а при матери добро.
- Птица рада весне, а дитя матери.
- Материнская молитва со дна моря вынимает.

Подарок маме

**Чтобы жизнь не жгла вас сквозь
года,**

Чтоб от раскаянья не плакать,

Вовек: нигде и никогда

Не заставляйте маму плакать.

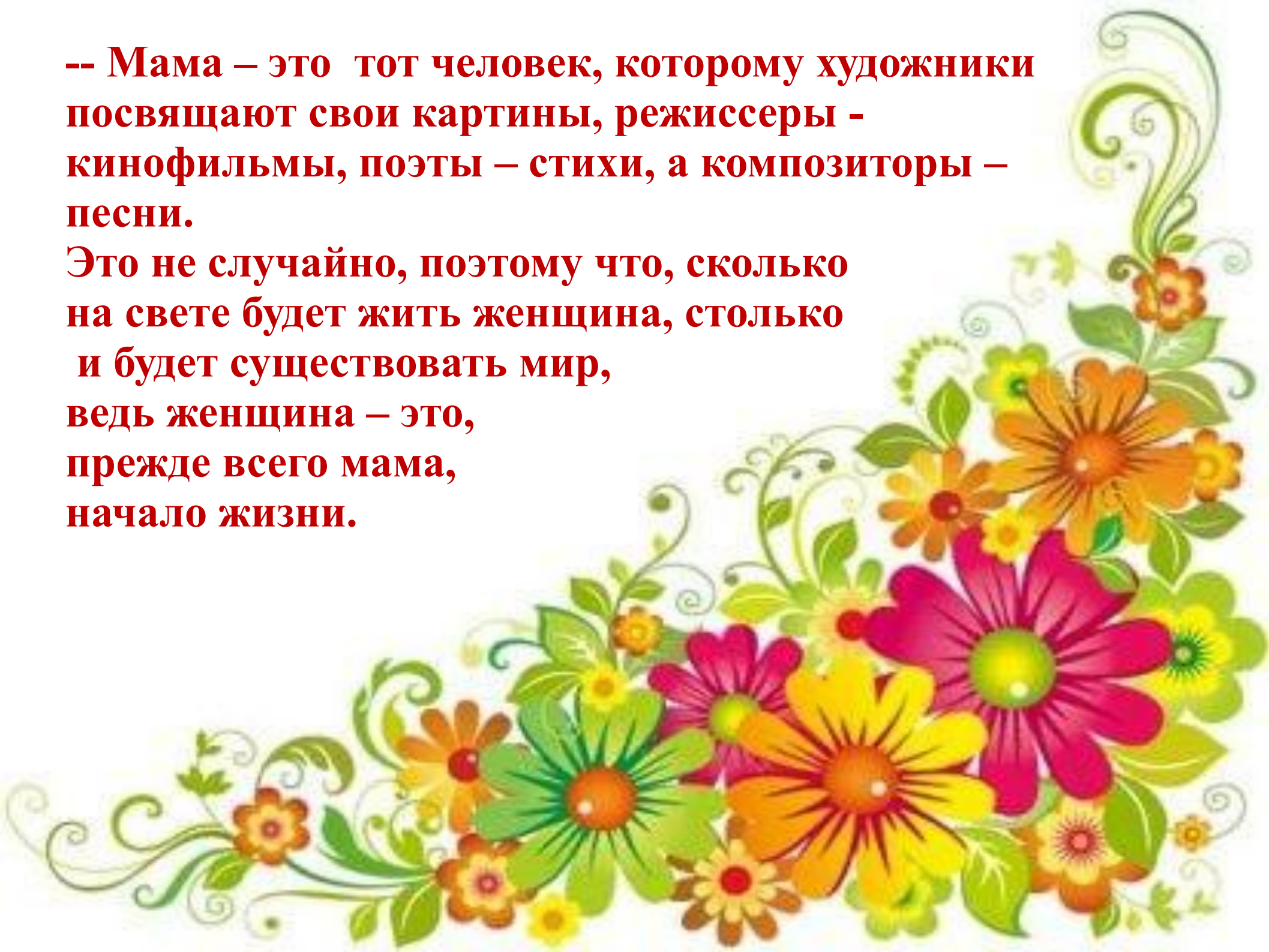
Рефлексия деятельности

-Выберите и продолжите любое предложение:

- **На сегодняшнем уроке я узнал.....**
- **На этом уроке я похвалил бы себя.....**
- **После урока мне захотелось.....**
- **Сегодня я сумел.....**

-- Мама – это тот человек, которому художники посвящают свои картины, режиссеры - кинофильмы, поэты – стихи, а композиторы – песни.

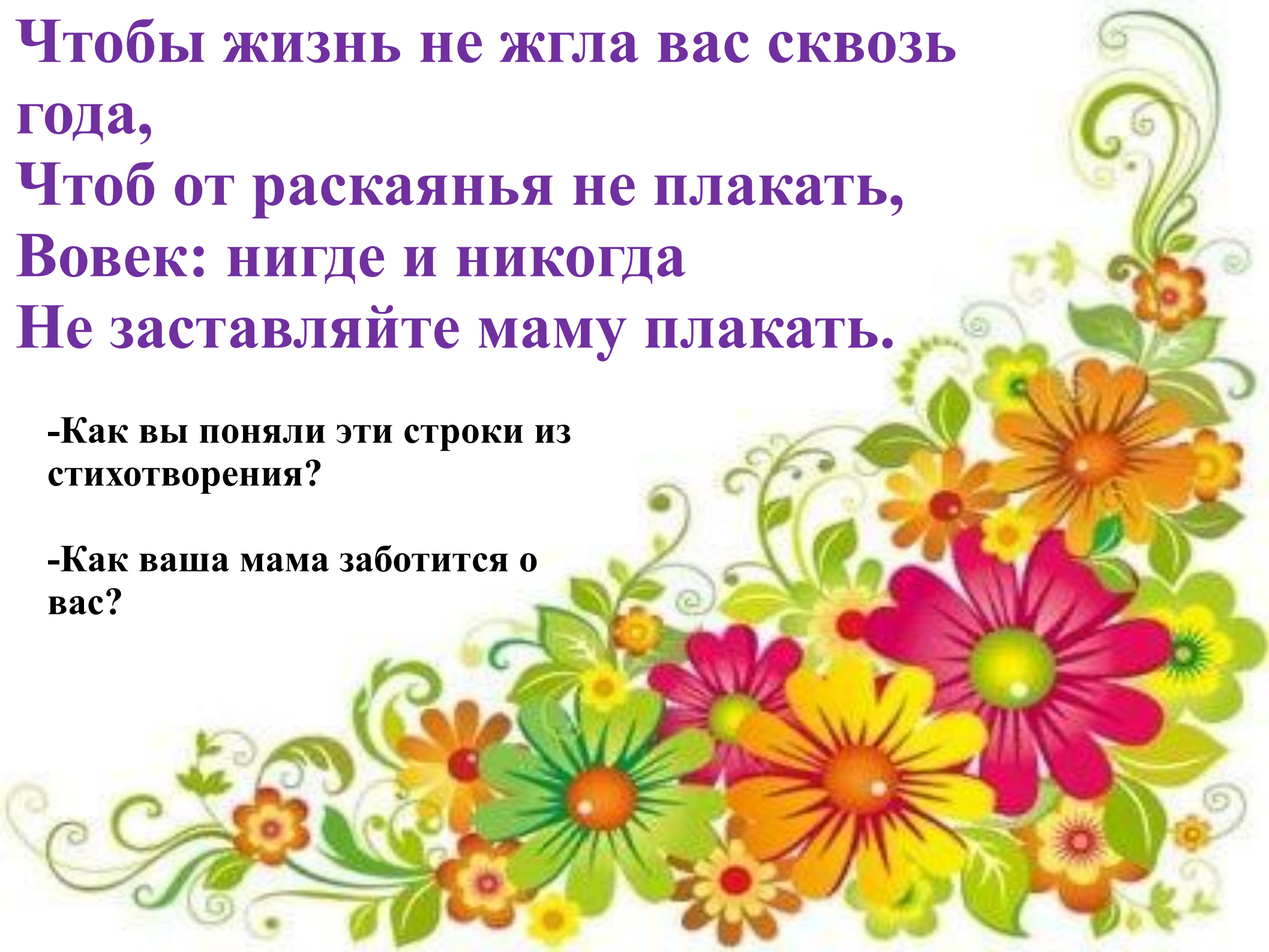
Это не случайно, поэтому что, сколько на свете будет жить женщина, столько и будет существовать мир, ведь женщина – это, прежде всего мама, начало жизни.



**Чтобы жизнь не жгла вас сквозь
года,
Чтоб от раскаянья не плакать,
Вовек: нигде и никогда
Не заставляйте маму плакать.**

**-Как вы поняли эти строки из
стихотворения?**

**-Как ваша мама заботится о
вас?**





**Валентина
Александровна
Осеев**



**Синие
листья**



• **ДОБРОТА-**

ОТЗЫВЧИВОСТЬ,
душевное
расположение к
людям,
стремление
делать добро
другим.

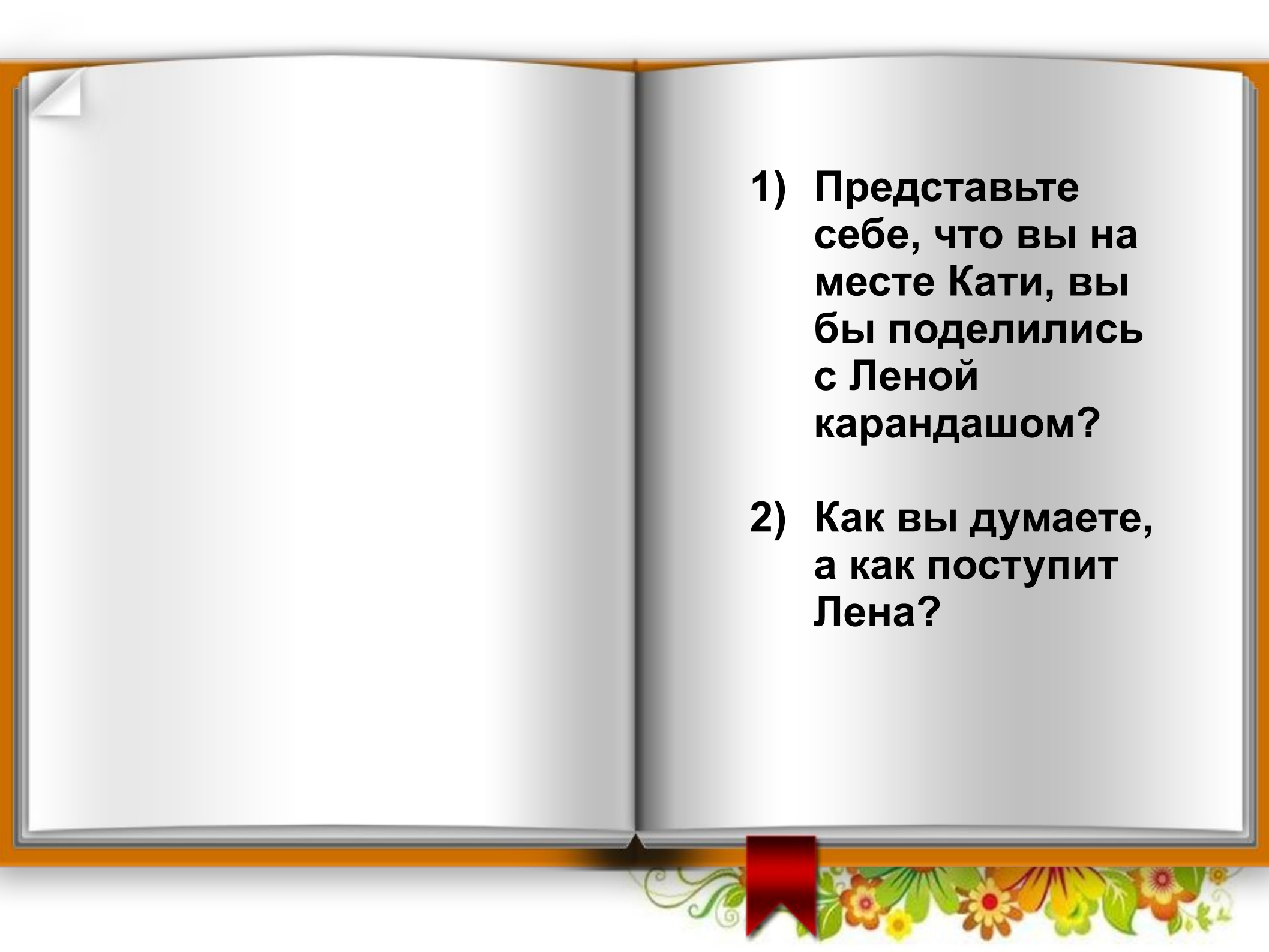
• **ДРУЖБА-**

близкие
отношения,
основанные на
взаимном доверии,
общности
интересов



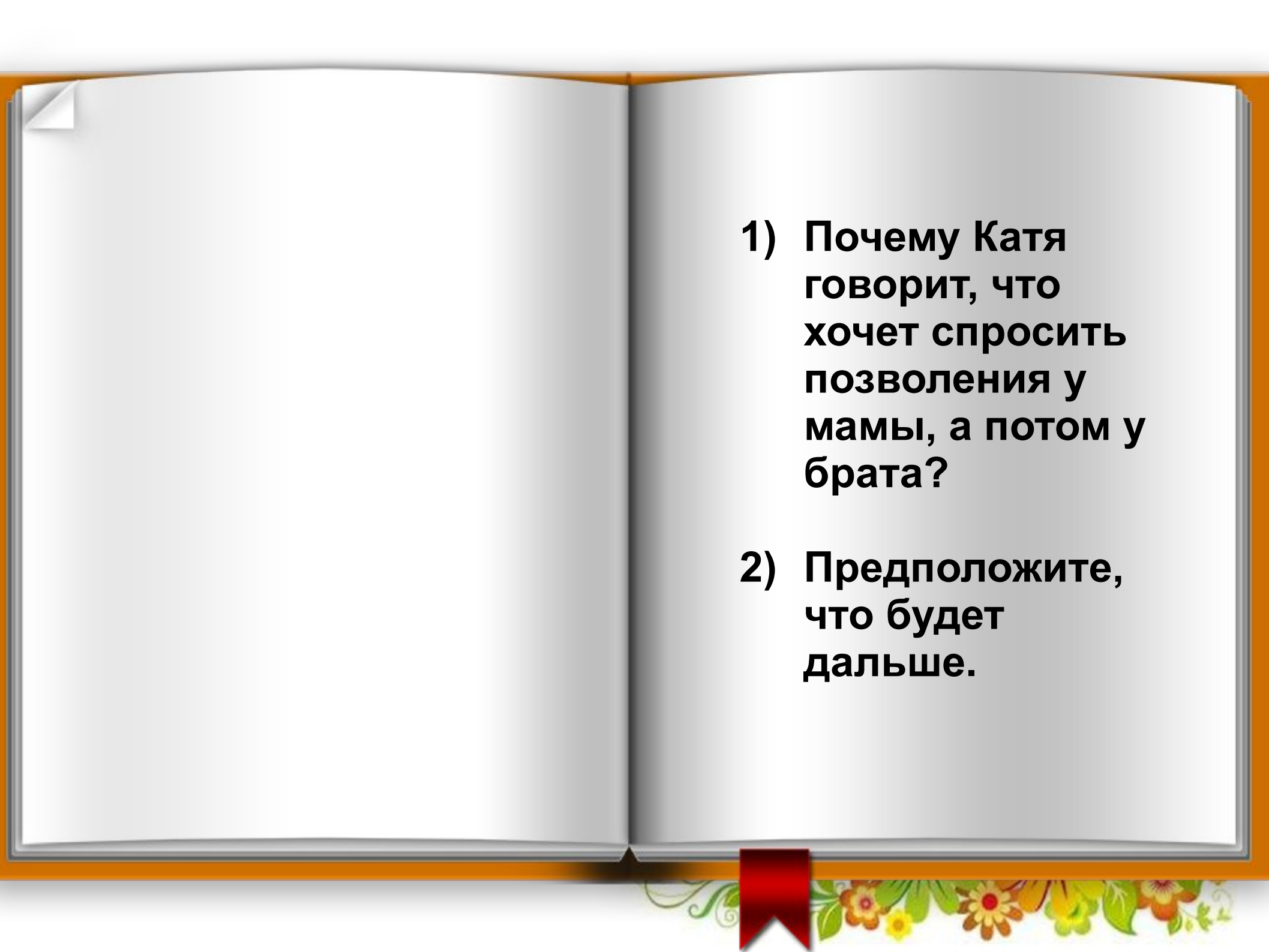
**У Кати было
два зелёных
карандаша. А у
Лены ни одного.**



- 
- 1) Представьте себе, что вы на месте Кати, вы бы поделились с Леной карандашом?
 - 2) Как вы думаете, а как поступит Лена?

Вот и просит Лена Катю:
- Дай мне зелёный карандаш.
А Катя и говорит:
- Спрошу у мамы.
Приходят на другой день обе девочки в школу. Спрашивает Лена:
- Позволила мама?
А Катя вздохнула и говорит:
- Мама-то позволила, а брата я не спросила.
- Ну что ж, спроси ещё у брата, - говорит Лена.



- 
- 1) Почему Катя говорит, что хочет спросить позволения у мамы, а потом у брата?
- 2) Предположите, что будет дальше.

Приходит Катя на другой день.
- Ну что, позволил брат? - спрашивает Лена.
- Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.
- Я остороженько, - говорит Лена.
- Смотри, - говорит Катя, - не чини, не нажимай крепко, в рот не бери. Да не рисуй много.
- Мне, - говорит Лена, - только листочки на деревьях нарисовать надо да травку зелёную.
- Это много, - говорит Катя, а сама брови хмурит. И лицо недовольное сделала



1) Почему Катя так странно себя ведёт, должна ли так поступать подруга?

2) На ваш взгляд, что произойдёт дальше?



Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней:

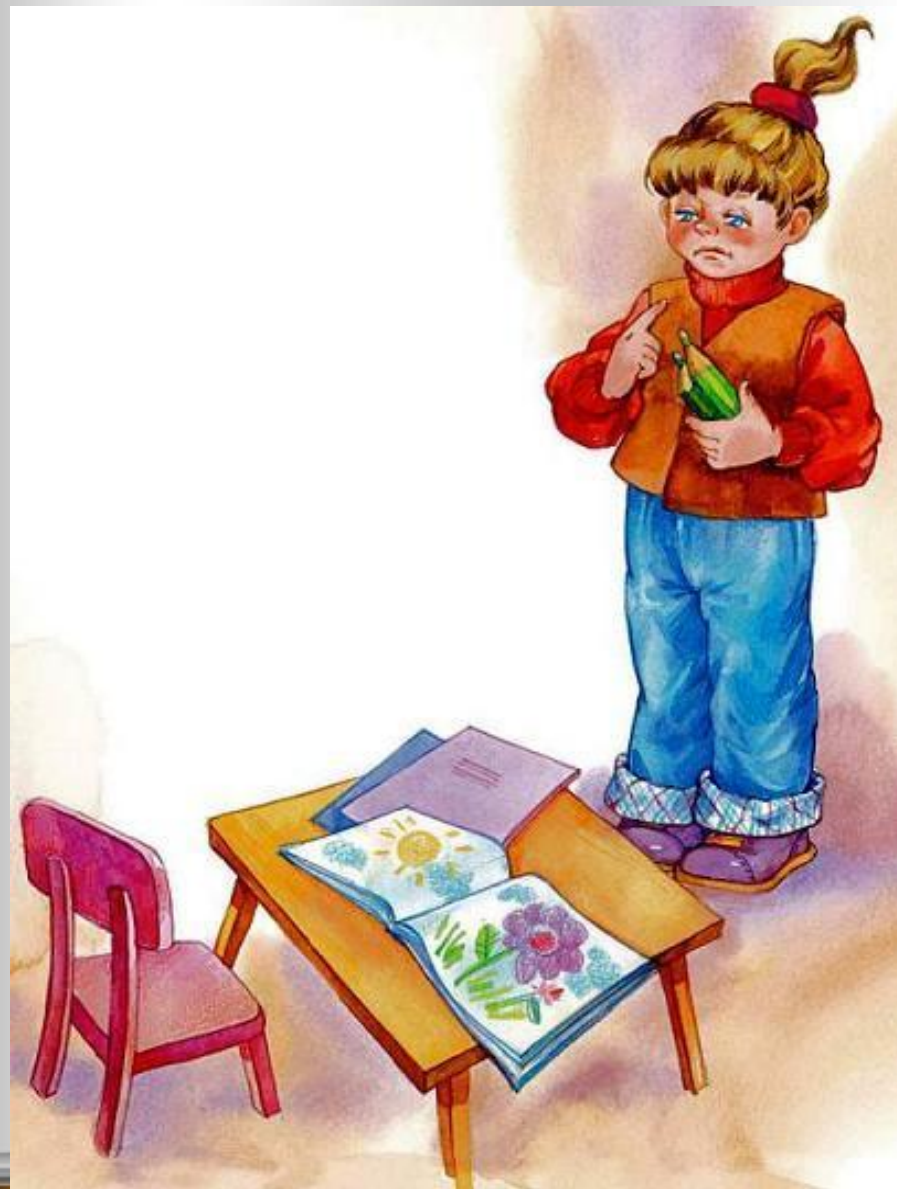
- Ну, что ж ты? Бери!

- Не надо, - отвечает Лена. На уроке учитель спрашивает:

- Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

- Карандаша зелёного нет.

- А почему же ты у своей подружки не взяла?



**1) Как вы думаете,
расскажет ли Лена
учителю о таком
поступке Кати?
Признается ли Катя
в своей жадности?**



Молчит Лена. А Катя покраснела как рак и говорит:

- Я ей давала, а она не берёт. Посмотрел учитель на обеих:

- Надо так давать, чтобы можно было ВЗЯТЬ.



Синие листья

Дружба дружбе
рознь, а иную
хоть брось.





тревога

жадность

корысть

ревность

безразличие

непонимание

черствость

беспокойство

нервозность

нетерпение



**Дружба - самое
необходимое для
жизни, так как никто не
пожелает себе жизни
без друзей, даже если
б он имел все
остальные блага.**



Домашнее задание

с. **116**, выразительное чтение

. Рассказать, как любовь мамы помогает вам в разных ситуациях.

Благодарю
за работу на уроке!

