

# ОГЭ по обществознанию: структура и содержание КИМ, динамика результатов

---

**Кузнецов Вячеслав Михайлович**  
зам. председателя РПК ГИА-9 по обществознанию,  
зав. кафедрой общественных и художественно-  
эстетических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, канд.  
ист.наук, доцент

# Справка об изменениях КИМ ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

---

**2019** – *изменения отсутствуют*

**2020** – *содержательные и структурные изменения*

**(проект РАО-2016 → перспективная модель-2019 → КИМ-2020**

- Иная логика построения, основанная на деятельностном подходе
- Объектом проверки – сформированность умений
- Отказ от традиционного деления экзаменационной работы на две части в зависимости от типа заданий.
- Сокращено количество заданий (репродуктивные, по тексту, на различение фактов и мнений в социальной информации)
- Добавлены задания с развёрнутым ответом, проверяющие умения раскрывать смысл понятий, анализировать ситуацию и статистическую информацию

# Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

2019 год

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 24	25 – 33	34 – 39

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам.

2020 год

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 13	14 – 22	23 – 29	30 – 35

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 28 баллов.

# КИМ ОГЭ по обществознанию

---

## **Экзаменационная работа-2014**

- Часть 1 – 30 заданий с выбором ответа
- Часть 2 – 6 заданий с кратким ответом
- Часть 3 – 8 заданий с развернутым ответом

## **Экзаменационная работа-2017, 2018, 2019**

- Часть 1 – 25 с кратким ответом
- Часть 2 – 6 заданий развернутым ответом

## **Экзаменационная работа-2020**

- 17 с кратким ответом
- 7 заданий развернутым ответом

# Разделы курса обществознания в КИМ ОГЭ

Блоки-модули	2019	2020
I часть		
Человек и общество. Духовная культура	6	2
Экономика	4	4
Социальная сфера	3	2
Сфера политики и социального управления	3	2
Право	4	3
II часть	6	9

# Задание 1 (новое).

## Различное содержание в разных вариантах

---

**Знать/понимать:** социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

**1** Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

2019

- 1) племена, народности
- 2) сословие, класс
- 3) республика, федерация
- 4) издержки, прибыль

79 %

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

2020

*Страта; доход; власть; демократия; собственность.*

%

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

# Задание 2 (исключено)

## Человек

**Знать/понимать:** Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

**2** Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

2019

- 1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ. **83 %**
- 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

# Задание 2 (изменена нумерация)

## Человек и общество

Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

3

2019

На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- 1) семейное законодательство
- 2) урок
- 3) школьники
- 4) семейная пара

76 %

2

2020

На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- 1) семейное законодательство
- 2) урок
- 3) школьники
- 4) семейная пара

16 %

# Задание 3 (изменена нумерация)

## Человек и общество

Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

4

Верны ли следующие суждения об обществе?

2019

А. Общество является частью природы.

Б. В структуру общества входят сферы общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

66 %

3

Верны ли следующие суждения об обществе?

2020

А. Общество является частью природы.

Б. В структуру общества входят сферы общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

68 %

# Задание 4 (изменена нумерация)

## Сфера духовной культуры

*Приводить примеры* социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / *решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи*, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

**5** Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

2019

78 %

- 1) начальном общем
- 2) основном общем
- 3) среднем общем
- 4) среднем профессиональном

**4**

Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

2020

58 %

- 1) начальном общем
- 2) основном общем
- 3) среднем общем
- 4) среднем профессиональном

# Задание 5 (изменена нумерация)

## Сфера духовной культуры

*Объяснять взаимосвязи* изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

**6** Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

2019

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

73 %

**5**

Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

63 %

2020

# Задание 6 (новое).

## ЭКОНОМИКА

---

*Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)*

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону \*\*\* данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.»

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

78 (52) %

# Задание 7 (изменена нумерация)

## Экономика

---

*Описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли

7

Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 2019 1) прибыль                      2) труд                      3) налоги                      4) зарплата
- 78 %

7

Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 2020 1) труд                      2) прибыль                      3) налоги                      4) заработная плата
- 87 %

# Задание 8 (изменена нумерация)

## Экономика

Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

**9** В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

2019

61 %

- 1) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
- 2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
- 3) Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.
- 4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

**8** В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

2020

66 %

- 1) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
- 2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
- 3) Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.
- 4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

# Задание 9 (изменена нумерация)

## Экономика

*Объяснять взаимосвязи* изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

**10** Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

**2019**

- А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.
- Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**72 %**

**9** Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

**2020**

- А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.
- Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**43 %**

# Задание 10 (изменена нумерация)

## Социальные отношения

---

Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

**12**  
**2019** Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- 1) потребитель **82 %**
- 2) избиратель
- 3) ученик средней школы
- 4) водитель

**10**  
**2020** Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- 1) потребитель **72 %**
- 2) избиратель
- 3) ученик средней школы
- 4) водитель

# Задание 11 (изменена нумерация)

## Социальные отношения

---

Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

**13** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

**2019**

- А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.  
Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**61 %**

**11**

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

**2020**

- А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.  
Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**51 %**

## Задание 12 (изменено)

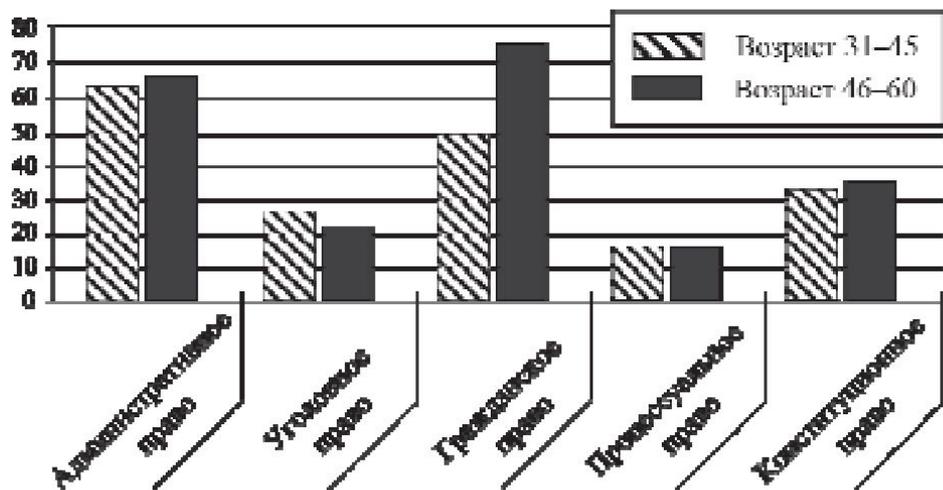
# Различное содержание в разных вариантах

*Осуществлять поиск социальной информации* по заданной теме из диаграммы/таблицы; *оценивать поведение людей* с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

12  
2020

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности) (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



79 %

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

# Задание 12 (изменено)

## Различное содержание в разных вариантах

Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

0 – 21 %

1 – 18 %

2020 2 – 48 %

3 – 8 %

4 – 4 %

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство работников связывают повышение производительности труда с научно-техническим прогрессом.
- 2) Проблема повышения квалификации в равной мере неактуальна для работников как частных фирм, так и государственных предприятий.
- 3) Модернизация производства позволяет повысить заработную плату работников.
- 4) Материальные стимулы являются ведущими для значительной доли опрошенных.
- 5) Успешность фирмы зависит от уровня её технической оснащённости.

2019 – 33 / 66 %

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

а) о сходстве, например: граждане обеих возрастных групп в равной мере считают, что человеку нужно знать конституционное право (так как каждый гражданин должен знать свои права и обязанности, основы конституционного строя);

б) о различии, например: граждане в возрасте 46-60 лет в большей мере, чем граждане в возрасте 31-45 лет, считают, что человеку нужно знание гражданского права (так как гражданское право регулирует имущественные отношения, вопросы собственности, заключения договоров и т.п.; как правило, к 46-60 годам многие владеют различной собственностью, потому вопросы владения, пользования и распоряжения волнуют их несколько больше, чем граждан более молодого возраста).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения

# Задание 13 (изменена нумерация)

## Сфера политики и социального управления

*Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека*

**15** В государстве Z верховная власть передаётся правителю по наследству. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

**2019**

- 1) федерация **55 %**
- 2) абсолютная монархия
- 3) унитарное государство
- 4) республика

**13**  
**2020**

В стране Z власть принадлежит одной политической партии, которая ограничила права граждан и стремится полностью контролировать их частную жизнь. Несмотря на регулярные выборы в парламент, он формируется только из членов этой партии. В стране господствует одна политическая идеология. На основе приведённых данных можно сделать вывод что Z – государство

- 1) демократическое **47 %**
- 2) монархическое
- 3) федеративное
- 4) тоталитарное

# Задание 14 (изменена нумерация)

## Сфера политики и социального управления

*Объяснять взаимосвязи* изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

**16** Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- 2019** А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.  
Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**56 %**

**14** Верны ли следующие суждения о референдуме?

- 2020** А. Референдум предполагает всенародное голосование по важному для всего общества и каждого гражданина вопросу.  
Б. Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении органами государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**51 %**

# Задание 15 (изменена нумерация)

## Различное содержание в разных вариантах

*Объяснять взаимосвязи* изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

**22** Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. **68 %**

**2019**

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА	ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)
А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные)
Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь	2) политические
В) право на защиту чести и достоинства	3) социальные
Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций	
Д) право на жизнь	

**15**

**2020**

Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	ГРУППЫ ПРАВ
А) право на жизнь	1) гражданские (личные)
Б) право на участие в управлении делами государства	2) политические
В) свобода предпринимательской деятельности	3) социально-экономические
Г) свобода совести и вероисповедания	
Д) право избирать и быть избранным	

**39 %**

# Задание 16 (изменена нумерация)

## Право

Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли

17

2019

Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) поддерживаются силой государства
- 2) регулируют поведение людей
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) содержат образцы поведения

66 %

16

2020

Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) поддерживаются силой государства
- 2) регулируют поведение людей
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) содержат образцы поведения

75 %

# Задание 17 (изменена нумерация)

## Право

**Знать/понимать:** социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

**2019** **19** Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример иллюстрирует прежде всего право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

75 %

**2020** **17** Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример иллюстрирует прежде всего право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) наследовать
- 3) пользоваться
- 4) распоряжаться

72 %

# Задание 18 (изменена нумерация)

## Право

Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

**20** Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

- 2019**
- А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.  
Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны
- 64 %**

**18**

Верны ли следующие суждения о противодействии коррупции в РФ?

**2020**

Противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляется на основе такого принципа, как

- А. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.  
Б. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны
- 50 %**

# Задание 19 (изменена нумерация)

## Различное содержание в разных вариантах

Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия

**21** В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

2019

- 1) пресечение нарушений общественного порядка
- 2) наличие органов исполнительной власти
- 3) свободные выборы на альтернативной основе
- 4) вынесение приговоров внесудебными органами

60 %

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

19

2020

Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и других живых существ, и черты, которые отличают человека от других живых существ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) приспособление к условиям окружающей среды
- 2) способность к выдвижению целей и задач деятельности
- 3) инстинкты и рефлексы
- 4) сознание и речь

46 %

## Задание 20 (новое)

# Различное содержание в разных вариантах

Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

20

Заполните пропуск в таблице.

2020

Орган государственной власти	Полномочия
...	Разработка и исполнение государственного бюджета
Федеральное Собрание РФ	Разработка и принятие законов РФ

Ответ: \_\_\_\_\_

53 %

## Задание 25 (исключено)

### Различное содержание в разных вариантах

25

2019

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Мария окончила институт и работает бухгалтером. (Б) Она читает профессиональную литературу, отслеживает изменения в законодательстве. (В) Мария правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

56 %

# Результаты по территориям

---

- Нязепетровский муниципальный район и Южноуральский городской округ - 100% абсолютная успеваемость
- Высокие результаты – Снежинский, Озерский, Магнитогорский городские округа
- Низкие результаты:
- ✓ Курсы в ЧИППКРО (1–2 человека от территории – апрель, август)
- ✓ Выездные курсы (по приглашению – март, апрель)