

Казахская головная архитектурно- строительная академия

Дисциплина: Социология

Тема №2 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ

□ Алматы 2016

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ

- 1. Исторические периоды социологии.
- 2. О.Конт – родоначальник социологии.
- 3. Социология М.Вебера.
- 4. Социология Э.Дюркгейма.
- 5. Интегральная социология П.Сорокина
- 6. Чикагская школа социологии.
- 7. Социология в Казахстане.

Задания для СРСП: ТЕСТЫ по теме.

- Рекомендуемая литература.

1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ СОЦИОЛОГИИ

1. Возникновение социологии

1) Древний мир:

Платон,
Аристотель

2) Реформация:

Идеи правового
государства

3) Новое время:

Идеи утопического
социализма и
либерализма

4) Середина XIX в.

Возникновение
Социологии

ОГЮСТ КОНТ

Социология Г.
Спенсера

2. Классический период в социологии

1) Немецкая социологическая школа:

М.Вебер, Г.Зиммель,
К.Маркс

2) Французская социологическая школа:

Э.Дюркгейм.

3) Социологические школы в США:

Ф.У.Тейлор, Э. Мэйо,
А. Смолл

4) Социология П.А.Сорокина

3. Развитие социологии

1) Чикагская школа В 2) Школа структурно- современных условиях функционального

анализа:

**Т. Парсонс, Р.
Мертон**

3) Теории среднего уровня:

Р. Мертон

4)

Конфликтологические
теории

5) Символический
интеракционизм **Дж.**

Мида

6)

Феноменологическая

1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ СОЦИОЛОГИИ



1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ СОЦИОЛОГИИ

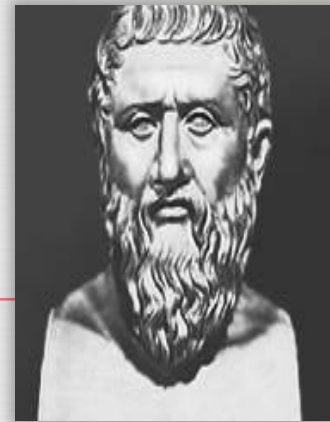
□ Исторические периоды социологии делятся на три основных периода:

□ 1. Возникновение социологии; 2. Классический период в социологии; 3. Развитие социологии в современных условиях.

□ **Первый период** – «Возникновение социологии», – делится на следующие этапы: 1. Древний мир с идеями об обществе **Платона** и **Аристотеля**. 2. Реформация с идеями правового государства. 3. Новое время с идеями утопического социализма и либерализма. 4. Возникновение социологии в середине XIX в лице её родоначальника **О.Конта** и его последователя **Г.Спенсера**.

Второй период – «Классический период в социологии» (40-80 гг. XIX в.) – представлен следующими социологическими школами: 1. Немецкая социологическая школа и её основные представители: **М. Вебер**, **К.Маркс**. 2. Французская социологическая школа и её основной представитель **Э.Дюркгейм**. 3. Социологические школы в США и её представители: **Э.Мэйо**, **А.Смолл**, **Ф.Гиддингс**, **Дж.Гэллан**. 4. Социология **П.А.Сорокина**.

Третий период – «Развитие социологии в современных условиях», – представлен следующими социологическими школами: 1. Чикагская школа. 2. Школа структурно-функционального анализа (**Т.Парсонс**). 3. Теории среднего уровня (**Р.Мертон**). 4. Феноменологическая социология (**А.Шюц**). 5. Социология в Казахстане.



Платон
427-347 вв. до н.э.



Аристотель
384-322 вв. до н.
э.

2. О.КОНТ – РОДОНАЧАЛЬНИК СОЦИОЛОГИИ

Родоначальник науки социологии – *Огюст Конт*, в своем труде «*Курс позитивной философии*», состоящем из шести томов, создает теорию науки социология. Позитивная философия (социология) О. Конта, девиз которой – «порядок и прогресс», представляла из себя сочетание эпистемологии (научной методологии и научного познания), социальной философии и утопического проектирования.

Три стадии развития человеческого духа по О.Конту.

Согласно учению Конта, человеческий дух в своем развитии проходит три стадии: *теологическую (фиктивную), метафизическую (отвлеченную) и позитивную (научную).*

На первой *теологической стадии*, для которой характерно господство духовенства и военных властей, человек объясняет явления природы как порождение особой воли вещей или сверхъестественных существей (фетишизм, политеизм, монотеизм).

На второй *метафизической стадии* – при господстве философов и юристов – явления природы объясняются абстрактными причинами, «идеями» и «силами», гипостазированными абстракциями.

На *третьей позитивной или научной стадии*, для которой характерна тесная связь всякого знания с опытом, человек довольствуется тем, что благодаря **наблюдению и эксперименту** осуществляет сбор и накопление фактов в соответствии с системой, которая не проникает в сущность вещей, а описывать закономерности процессов.



Огюст Конт
(1789-1857),
основатель
социологии

2. О.КОНТ – РОДОНАЧАЛЬНИК СОЦИОЛОГИИ

Такой подход к научной методологии привёл Конта к *иерархии наук*, строящейся по следующему принципу.

Внизу иерархии наук стоит – математика, которая излагает основные методы чёткого мышления, затем идёт астрономия – идеальная наука для иллюстрирования позитивного метода на практике. Следующей наукой в иерархии является физика, а за ней идёт химия, показывающая применимость естественно научных методов к живым организмам. После химии идёт физиология (биология) – наука, описывающая процессы в живых организмах, а венчает эту пирамиду – **социология (или социальная физика)**, призванная не только познать законы развития общества, но и выработать новую мораль, сообразующуюся со здравым смыслом.



3. СОЦИОЛОГИЯ М.ВЕБЕРА

В конце XIX появляется школа социального действия немецкого социолога *Макса Вебера* (1864-1920), явившегося основоположником *«понимающей» социологии*.

К основным работам М.Вебера относятся: *«Протестантская этика и дух капитализма»* (1904-1905); *«О категориях понимающей социологии»* (1913); *«Хозяйственная этика мировых религий»* (1916-1919).

В центре внимания М.Вебера – категория *социальное действие* – понимаемое им как действие, которое соотносится с действием других людей и ориентируется на него. «Понять» означает истолковать субъективные мотивы социальных действий.

М.Вебер разрабатывает новое понятие в социологии – *идеальные типы* (но не идеалы). Это теоретические конструкты, идеализации определенных аспектов реальности. М.Вебер описывает *четыре идеальных типа социального действия*:

- 1. целерациональное* – основанное на знании и использовании средств, ведущих к достижению определенной цели;
- 2. ценностно-рациональное* – основанное на вере в безусловную ценность определенного поведения самого по себе;
- 3. аффективное* – обусловленное эмоциональным состоянием;
- 4. традиционное* – основанное на длительной привычке.



Макс Вебер

(1864–1920)

Предмет
социологии

-
«социально
е

действие»

3. СОЦИОЛОГИЯ М.ВЕБЕРА

- М.Вебер выдвигает идею *всеобщей рационализации жизни*. Рационализация есть всемирно-исторический процесс:
- **1. рационализируются мировоззренческие установки**, концентрированное выражение которых воплощено в протестантской этике («Протестантская этика и дух капитализма»);
- **2. рационализируются социальные действия людей** и их образ жизни в целом. Соответственно рационализируются общественные и политические институты, а также способы ведения хозяйства, управления экономикой.
- *Рациональная бюрократия* – это понятие, введённое М.Вебером, и предполагающее идеальный тип властно-административного управления обществом. Вебер считал рациональную бюрократию воплощением рациональной формы всякой организации общества. Её основными чертами являются: **1)** разделение труда среди членов бюрократической структуры; **2)** строгая иерархичность, соподчиненность различных бюрократических органов; **3)** определенная **служебная компетенция**; **4)** наличие свода строгих правил и инструкций; **5)** безличный характер деятельности, т.е. отсутствие «человеческого» подхода к проблеме; **6)** наличие аппарата чиновников, рассматривающих свою службу как главную профессию; **7)** ориентация на личную карьеру; **8)** подчинение строгой служебной дисциплине.
- *Социология власти* по М.Веберу, подразумевает **три идеальных типа господства (власти): 1. харизматическое, 2. традиционное, 3. легальное.**

3. СОЦИОЛОГИЯ М.ВЕБЕРА

- 1. *Легальное господство (целерациональное)*, которое опирается на **бюрократию рационального типа**, разумность существующей политической власти, властвующих органов, а также обязательные правовые нормы, регулирующие отношения господства и подчинения.
- 2. *Харизматическое господство* характеризуется эмоционально ориентированной преданностью политическому лидеру, которая поддерживается верой в историческое предназначение правителя. Подчинение в условиях харизматического господства основывается на приписывании властвующим личностям необыкновенных, сверхъестественных способностей. При харизматическом господстве действует **репрессивное право**. Харизматическому господству свойственна бюрократия, политически ориентированная. Ее чертами являются: нравственный конформизм, верность существующему политическому порядку, личная преданность вышестоящим руководителям, продвижение по службе обусловлено протекционизмом.
- При 3. *традиционном господстве*, основанном на **родственных отношениях, друзьях, вассалитете**, административный аппарат, полностью зависит от властителя и, соответственно, некомпетентность служит основанием для занятия той или иной должности, а верность своему господину.

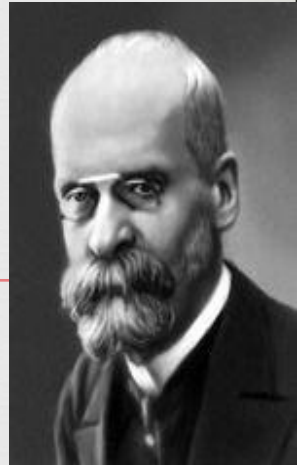
4. СОЦИОЛОГИЯ Э.ДЮРКГЕЙМА

Представитель французской социологической школы **Эмиль Дюркгейм** (1858-1917) природу социальных явлений разъяснял **социальными факторами** и исходным моментом анализа поведения людей является общество. Его теорию характеризуют как позитивистскую, поскольку методологически он ориентировался на образец естественных наук. Поэтому позитивизм Э.Дюркгейма принято называть **«социологизмом»**.

К его основным работам относятся: **«О разделении общественного труда» (1893)**, **«Метод социологии» (1895)**, **«Самоубийство» (1897)**.

В основе методологии Э.Дюркгейма лежит понятие о **социальном факте** как всяком способе действий, существующим независимо от индивидов и способном оказывать на них внешнее принуждение. Следовательно, он одним из первых разработал один из вариантов **структурно-функционального анализа**. К социальным фактам Э. Дюркгейм относит **«коллективные представления»** – фольклор, религиозные верования, профессиональные обычаи, нравы, юридические нормы, моду, язык и другие социально-культурные нормы.

Основное методологическое правило Э.Дюркгейма – рассмотрение социальных фактов «как вещей», т.е. как нечто объективного. Каждый факт следует четко определить, т.е. перечислить внешние признаки, согласно которым каждое явление будет либо будет отнесено, либо не будет отнесено к данному факту.



Эмиль Дюркгейм (1858-1917).
Предмет социологии – **социальные факты**

4. СОЦИОЛОГИЯ Э. ДЮРКГЕЙМА

- **Социальная солидарность** – главная тема социологии Э.Дюркгейма, понимаемая им как синоним общественного состояния («О разделении общественного труда»). Понятие «солидарность» Э.Дюркгейм уточняет посредством *юридических правил* и *типом права*.
- **Право** может быть **репрессивным** (наказание за нарушение норм) либо **реститутивным** (восстановление порядка вещей). Первый тип права наблюдается в обществах с *механической солидарностью*, основанной на сходствах функций членов общества и внешнем принуждении. Второй тип права – в обществах с *органической солидарностью*, основанной на различиях функций. В основе развития обществ и перехода от механической к органической солидарности лежит факт *общественного разделения труда*.
- Э.Дюркгейм считается родоначальником социологического объяснения девиантности и создателем *теорию аномии («Самоубийство»)*. Он утверждал, что **девиация** играет функциональную роль в обществе, поскольку девиация и наказание девианта способствуют осознанию границ того, что считается допустимым поведением.
- **Аномия**, по его мнению, – это *безнормность*, состояние социальной дезорганизации, когда старые нормы отринуты, а новые не приняты на практике. Это состояние, при котором личность не имеет твердого чувства принадлежности, надежности и стабильности в выборе линии нормативного поведения, в итоге данное состояние становится *причиной самоубийства*.

5. ИНТЕГРАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ П. СОРОКИНА

Питирим Александрович Сорокин (1889-1968) – классик американской социологии, по праву считается основателем теории **«Социальной мобильности и социальной стратификации»**.

К его основным трудам относятся: **«Система социологии»** (1920), **«Социальная и структурная мобильность»** (1927), **«Социальная и культурная динамика»** (1937-1941).

□ В главном двухтомном труде «Система социологии» П. Сорокин излагает метод, содержание и структуру социологии. По его мнению, **социология должна**: 1) строиться по типу естественных наук; 2) изучать мир таким, каков он есть, без нормативизма; 3) быть объективной дисциплиной, то есть изучать реальные взаимодействия людей, доступные объективному измерению; 4) отказаться от умозрительных философских построений; 5) быть последовательной социологически плюралистической наукой (а не философско-монистической).

□ **Предмет социологии**, по мнению П.Сорокина, – социальное поведение и деятельность людей, социальных групп и структуры общества в целом.

Пити́рим Алекса́ндрович Соро́кин



(1889-1968г)

**Питирим
Сорокин
(1889-1968)**
Основатель
теории
социальной
мобильности
и социальной
стратификации

5. ИНТЕГРАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ П.СОРОКИНА

- Сорокин подразделяет социологию на *теоретическую* и *практическую*. *Теоретическая социология* делится на три отдела: *социальную аналитику, социальную механику и социальную генетику*. Социальная аналитика изучает строение (структуру) социальных явлений. Социальная механика (или социальная физиология) – процессы взаимодействия или поведение людей. Социальная генетика изучает развитие социальной жизни, ее социальных институтов. *Практическая социология* характеризуется П.Сорокиным как прикладная дисциплина, помогающая обществу и человеку управлять социальными силами в соответствии с поставленными целями.
- П.Сорокин является автором теории «*социальная стратификация и социальная мобильность*» («Социальная и структурная мобильность») и термина «социальная мобильность» (1927). В ней нашли своё отражение социальная стратификация общества или его расслоение на классы (высший, средний, низший) и социальные группы.
- В труде «*Социальная и культурная динамика*» Сорокин разрабатывает логико-смысловой анализ истории. Исходя из того, что основой любого общества является исповедуемая им система ценностей, П. Сорокин выделяет *три типа социокультур (или цивилизаций)*, периодически сменяющих друг друга: *1. идеациональную* (доминируют духовные ценности), *2. чувственную* (доминируют материальные ценности), *3. идеалистическую*, синтезирующую две первые.

6. СОЦИОЛОГИЯ В КАЗАХСТАНЕ

- Социальные идеи казахского народа восходят к социальным идеям о способах управления государством *Жусуна Баласагуни* (XI в.).
- Другим социальным философом является *Махмут Кашгари*, который акцентирует внимание на важности знания, воспитанности, нравственности в построении общественной жизни.
- По выражению Ч.Валиханова первый казахский философ – *Асан Кайгы* (прим.1361-1370-прим.1465) не просто создает теоретико-утопический проект желаемой земли, а реально ищет её по необъятной казахской степи на своей верблюдице «Желмая».
- **Акыны-жырау эпохи «Зар-заман»** видят идеальное казахское общество в возвращении к традиционным формам казахской жизни и кочевничеству. *Шортанбай Канайұлы* в толгау «Зар заман» выявляет деградацию всех типов общественных отношений у казахов, в период протектората России над Казахстаном, – от внутрисемейных до политических, национальных, экономических.
- Социальные идеи казахских просветителей *Ч.Валиханова, Ы. Алтынсарина, А.Кунанбаева* связываются с прогрессом казахского общества, основой которого являются просвещение и знание.
- Социологические взгляды *Чокана Валиханова* связываются с решающим значением на развитие общества: 1) географической среды, 2) «условий племенного организма».



Абай
Кунанбаев
в
1845-1904



Чокан
Валиханов
в
1835-1865

6. СОЦИОЛОГИЯ В КАЗАХСТАНЕ

- Социология политики и права Ч.Валиханова связана с властью и способами её устройства (**«Записки о судебной реформе»**). Только та власть является легальной, которая заботится о способах своего устройства. Злоупотребления же властью он видит в облагании народа непомерными налогами. Ч.Валиханов ратовал за установление неотвратимого наказания при нарушении правовых норм, цену которого определяет только суд. Он выступал против осуществления правосудия на территории Казахстана российским правосудием.
- Взгляды **Абая Кунанбаева** о справедливом обществе перекликаются с вопросами морали. Поэтому он ставит целью освободить человека от моральных пороков и привить ему стремление к знаниям, культуре, благородству, честности и трудолюбию.
- **Ыбрай Алтынсарин** полагал что только знание может избавить народ от посягательств власть имущих, «открыть им глаза» на мир и способствовать достижению общественного прогресса.
- Представители казахской либерально-демократической интеллигенции века **С. Торайгыров** и **М.Жумабаев** (XIX в.) считали причиной неравенства разделение общества на бедных и богатых.
- Социально-политические взгляды **Султанмахмута Торайгырова** связываются с критикой власть имущих феодалов и власти вообще. Он приходит к выводу, о том, что «власть – это отравка для тёмных душ» (**«Жизнь в блужданиях»**), так как люди не способны оценить ума, характера и знаний правителя и его ждёт «петля или тюрьма». Поэтому правители действуют по принципу «разделяй и властвуй», заботясь лишь о сохранении своего высокого социального положения.

6. СОЦИОЛОГИЯ В КАЗАХСТАНЕ

- Социологические идеи *Магжана Жумабаева* перемежаются с нравственными идеями, и связываются с критикой отсталого состояния казахского народа, находящегося на низкой ступени развития по причине своей лени и невежества («Сорлы казак»). Неверие в лучшее будущее своего народа звучит как неразрешимая антитеза настоящего трагического состояния «лежащего на боку казаха» и призрачного «цивилизованного будущего» нации в целом.
- Институционализация социологической науки в Казахстане была связана с открытием в 1988 году в КазНУ им. Аль-Фараби социологического отделения и кафедры социологии.
- В 1995 году была создана *Ассоциация социологов и политологов Казахстана (АСиП)*. Основная цель деятельности АСиП – изучение общественного мнения по оказанию помощи населению в обретении гражданской «зрелости» в отстаивании своих прав и свобод. К основным направлениям деятельности АсиП относятся: 1) участие в общественно-политической жизни страны (предоставление работы малоимущим и безработным категориям населения); 2) консультативно-экспертная помощь, предоставление информационно-аналитических материалов для политических, общественных организаций.
- АСиП изучает проблемы: предпринимательства, женского бизнеса, русского населения как национального меньшинства, инклюзивного образования.
- На сегодняшний день основными проблемами АсиП являются: социальная структура казахстанского общества, образования, гендера, экологии, этнические отношения, бедность и транзитность.

7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ СРСР: ТЕСТЫ *ПО ТЕМЕ*

□ ТЕМА №2

□ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ

□ \$\$\$1. О.Конт, Г.Спенсер, М.Вебер, Э.Дюркгейм – это представители классической:

- \$ социологии
- \$ политологии
- \$ культурологии
- \$ философии



□ \$\$\$2. Анализ социальных явлений с точки зрения структуры по Э.Дюркгейму – это:

- \$ структурализм
- \$ позитивизм
- \$ эволюционизм
- \$ органицизм
- \$ М.Вебер

□ \$\$\$3. Кто автор «Курса позитивной философии»?

- \$ О.Конт
- \$ Э.Дюркгейм
- \$ Г.Спенсер
- \$ К.Маркс

□ \$\$\$4. Чья социологическая теория состоит из 2 частей: «Социальная статика» и «Социальная динамика»?

- \$ О.Конт
- \$ Г.Спенсер
- \$ Г.Зиммель
- \$ М.Вебер

\$\$\$5.Автором теории социальной солидарности или коллективного сознания является:

\$ Э.Дюркгейм

\$ О.Конт

\$ М.Вебер

\$ Г.Зиммель

\$\$\$6.Кто из ученых рассматривал общество по аналогии с живым биологическим организмом?

\$ Г.Спенсер

\$ О.Конт

\$ Э.Дюркгейм

\$ Т.Парсонс

\$\$\$7. Какое из направлений западной социологии рассматривает поведение человека «изнутри»?

\$ символический интеракционизм

\$ конфликтологическое

\$ эмпирическое

\$ структурно-функционалистическое

\$\$\$8.Кто является автором теории «идеального типа»?

\$ М.Вебер

\$ Г.Спенсер

\$ Г.Зиммель

\$ К.Маркс

\$\$\$9.Кто является автором работы «О разделении общественного труда. Метод социологии»:

\$ Э.Дюркгейм

\$ М.Вебер

\$ К.Маркс

\$ Г.Спенсер

\$\$\$10. Основу структурно-функционального анализа в социологии заложил:

\$ Г.Спенсер

\$ К.Поппер

\$ О.Конт

\$ К.Маркс

\$\$\$11. Автором работ «Социология революции», «Социальная стратификация» является:

\$ П.Сорокин

\$ Д.Юм

\$ Ф.Энгельс

\$ К.Маркс

\$\$\$12. Кто ввел в социологию понятие «бюрократия»?

\$ М.Вебер

\$ Я.Морено

\$ В.Парето

\$ Г.Моска

\$\$\$13. Назовите авторов концепции «теории конфликта»:

\$ Р.Дарендорф, Л.Козер

\$ Т.Парсонс, Р.Мертон

\$ Г.Моска, В.Парето

\$ Г.Спенсер, ЭДюркгейм

\$\$\$14. Кто является автором социологической теории, описывающей интеграцию индивида в социальную систему?

\$ Т.Парсонс

\$ О.Конт

\$ М.Вебер

\$ Г.Спенсер

\$\$\$15. Социальную стратификацию понимал как деление общества на классы:

\$ К.Маркс

\$ К.Поппер

\$ Т.Парсонс

\$ Т.Мальтус

\$\$\$16. На идеях какого ученого основана психоаналитическая школа в социологии?

\$ Зигмунда Фрейда

\$ Карла Маркса

\$ Толкотта Парсона

\$ Эмиля Дюркгейма

\$\$\$17. Его учение называют «социологизмом»:

\$ Э.Дюркгейм

\$ П.Сорокин

\$ Д.Белл

\$ Т.Парсонс

\$\$\$18. О необходимости проведения социальных реформ в Казахстане впервые сказал:

\$ Ч.Валиханов

\$ Ы.Алтынсарин

\$ А.Кунанбаев

\$ Д.Кунаев

\$\$\$19. Какая из стадий «умственного развития» по О.Контю опирается на науку?

\$ позитивная

\$ метафизическая

\$ теологическая

\$ все стадии

\$\$\$20. Понятия «социальные факты» являются центральным в социологии:

\$ Э.Дюркгейма

\$ О.Конта

\$ Г.Спенсера

\$ К.Маркса

\$\$\$21. Натуралистическая школа в социологии связана с именем?

\$ Г.Спенсера

\$ О.Конта

\$ М.Вебера

\$ Т.Парсонса

\$\$\$22. Социология называется «понимающей» у:

\$ М.Вебера

\$ К.Маркса

\$ Р.Мертон

\$ Г.Спенсера

\$\$\$23. Кто из социологов ввёл понятие «социальное действие»?

\$ М.Вебер

\$ Г.Спенсер

\$ Э.Дюркгейм

\$ Р.Мертон

\$\$\$24. Кто из социологов утверждал, что материальное производство – основа жизни общества?

\$ К.Маркс

\$ М.Вебер

\$ Э.Дюркгейм

\$ Г.Спенсер

\$\$\$25. Основная проблема современной казахстанской социологии – это:

\$ все перечисленные

\$ социальная структура современного казахстанского общества

\$ социология гендера

\$ социология экологии

8. Список литературы

Основная учебная литература

- 1. Кравченко А.И. Социология: Учебник. – М.: «Прспект», 2012.
- 2. Лавриненко В.Н. Социология: Конспект лекций: Учебник. – М.: «Прспект», 2011.
- 3. ~~Радугин А.А. Социология. Учебник для вузов. – М., 2008.~~
- 4. Харчева В. Основы социологии: Учебник. – М., 2007.
- 5. Константинова С.С., Миронов С.К. Социология: Учебное пособие, М.: «РИОР», 2006.
- 6. Масионис Дж. Социология. – СПб, 2004.
- 7. Гофман А.Б. «7 Лекций по истории социологии». – М.: «Высшая школа», 2003.
- 8. Бабосов Е.М. Общая социология. – Мн., 2002.
- 9. Большой толковый социологический словарь. Дэвид Джерри, Джулия Джерри. Т.1,2. – М., 2009.
- 10. Социологический словарь /отв. ред. Осипов Г.В., Москвичёв Л.Н./ – М.: Норма, 2008.
- 11. Аберкромби Н. Социологический словарь: Пер. с англ. / Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С./под ред. Ерофеева С.А./ – М.: «Издательство «Экономика», 2004.

8. Дополнительная учебная литература

По теме №2

- 1. История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. – М., 2001.
- 2. ~~П.П. Гайденко, Ю.Н. Давыдов~~ «История и рациональность. Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс». – М.: «Политиздат», 1991.
- 3. Капитонов Э.А. Социология XX века. – Ростов-на-Дону, 1996.
- 4. Кравченко С.А. и др. Социология: парадигмы и темы: Учебник для вузов. – М., 1998.
- 5. Структурно-функциональный анализ в современной социологии. – М., 2008.
- 6. Американская социологическая мысль. Тексты. – М., 1996.
- 7. Акбаева Л.Н. Основы казахской этноэстетики. – Алматы: «Атамұра», 2012.