



Развитие общества

Обществознание, 10 класс

План урока

1. Закономерности развития общества.
2. Социальные изменения.
3. Научно-техническая революция.
4. Социальные последствия НТР.
5. Повторение (схемы).
6. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.
Автор – Аминов А.М. E-mail: aminov48@mail.ru Web: www.prezent48.narod.ru

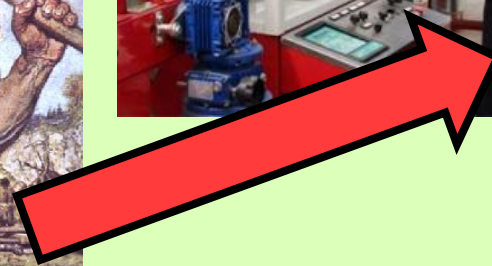
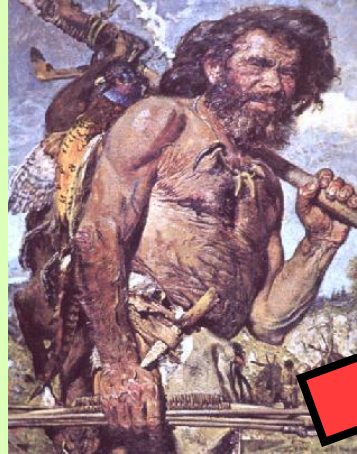
1. Закономерности развития общества.

- ❖ Закон ускорения истории: на каждую последующую стадию развития уходит меньше времени, чем на предыдущую.

Каждая последующая общественная стадия короче предыдущей. Чем ближе к современности, тем общество развивается быстрее, тем более уплотняется историческое время (больше происходит событий, технических изобретений, научных открытий и др.).

- ❖ Народы и нации развиваются с неодинаковой скоростью.

В современном мире соседствуют регионы и народы, находящиеся на разных этапах развития: доиндустриальном, индустриальном или постиндустриальном. Это объясняется географическими, историческими, политическими, религиозными и другими причинами.

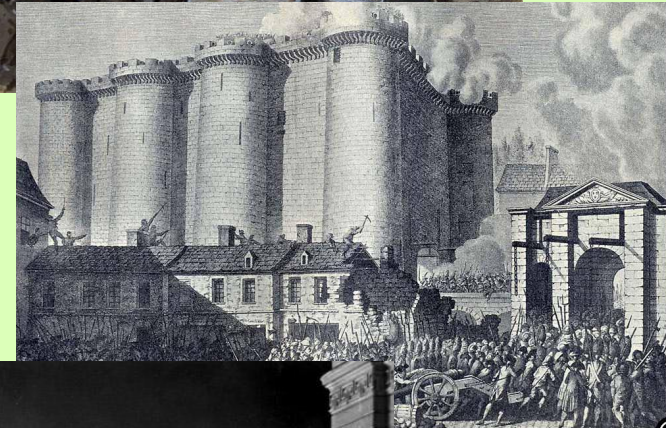
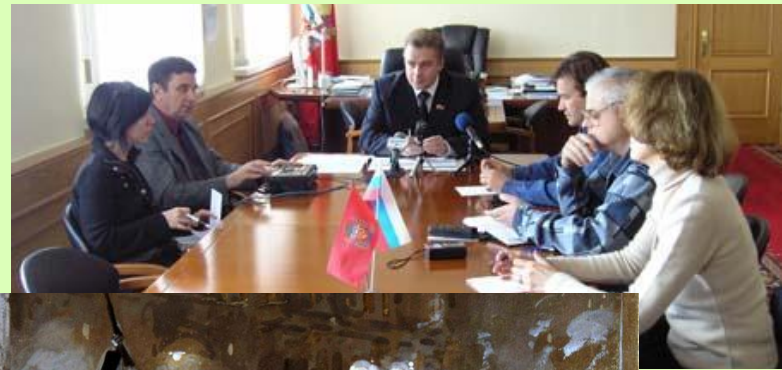


2. Социальные изменения.

Формы социальных изменений:

- ❖ **Эволюция** – это постепенные, непрерывные изменения, переходящие одно в другое без скачков и перерывов.
- ❖ **Революция** – полное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, переворот в социальной структуре общества, смена социального строя.

Переход к новому социальному строю может осуществляться как в относительно мирных формах («бархатные» революции), так и в насильственных (Великая французская буржуазная революция XVIII в., Российская октябрьская социалистическая революция 1917 г. и др.).



Эволюционный путь развития общества – это путь реформ.

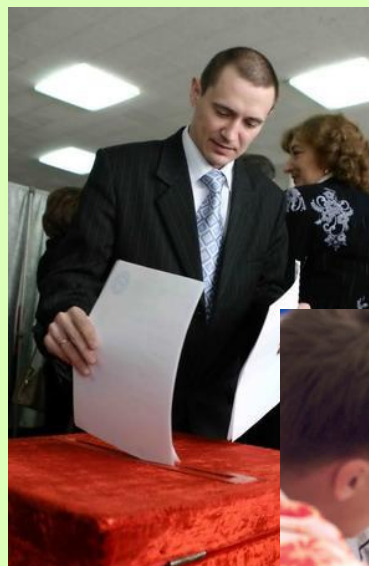
Реформы – переустройство какой-либо стороны общественной жизни при сохранении существующего социального строя.

Реформы обычно проводятся «сверху», правящими силами.

Виды реформ:

- ❖ **экономические реформы** (напр., новая налоговая система);
- ❖ **политические реформы** (напр., новая избирательная система);
- ❖ **социальные реформы** (напр., введение всеобщего среднего образования).

Реформы могут быть прогрессивными и регрессивными.



Противоречивость взглядов на реформы и революции:

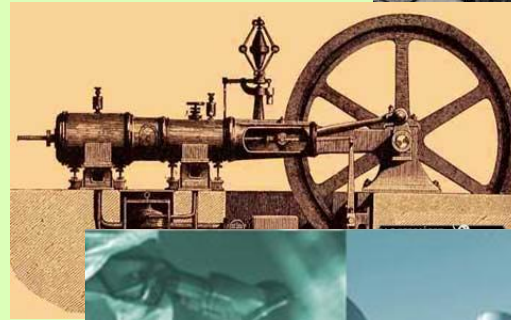
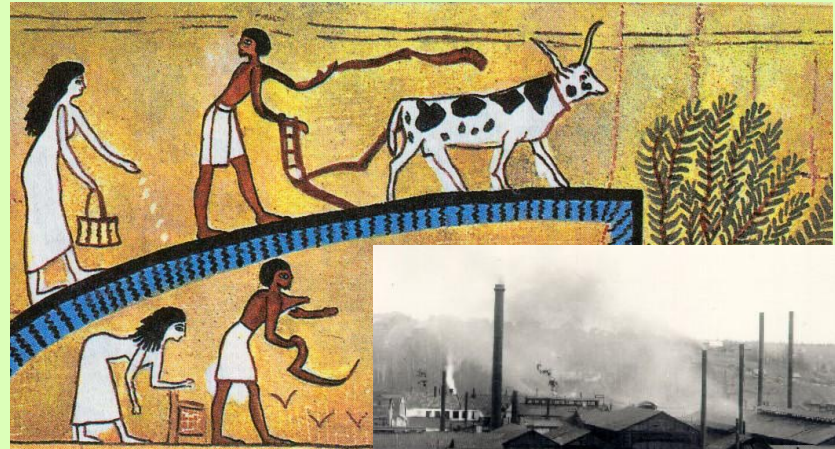
- ❖ Современная наука признает возможность осуществления **системы глубоких реформ, которые могут стать альтернативой революции, предупредить ее или заменить.** Такие революционные по своим масштабам и последствиям реформы могут привести к коренному обновлению общества, избегая потрясений, которые сопровождают революции.
- ❖ Изменения, к которым приводили революции, **не всегда отвечали интересам народа.** Часто политика новых властей **усугубляла ряд прежних проблем,** утверждались **д** **га** **ры,** превосходящие по жестокости прежние режимы.



3. Научно-техническая революция (НТР).

Помимо социально-политических революций выделяют еще и **технологические революции:**

- ❖ **Неолитическая революция** (переход от присваивающих форм хозяйствования – охоты и собирательства – к производящим – земледелию и скотоводству; 10 тыс. лет назад);
- ❖ **Промышленная революция** (переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике; XVIII – XIX вв.);
- ❖ **Научно-техническая революция** – это скачок в развитии производительных сил общества, основанный на широком использовании **научных достижений в производстве.**



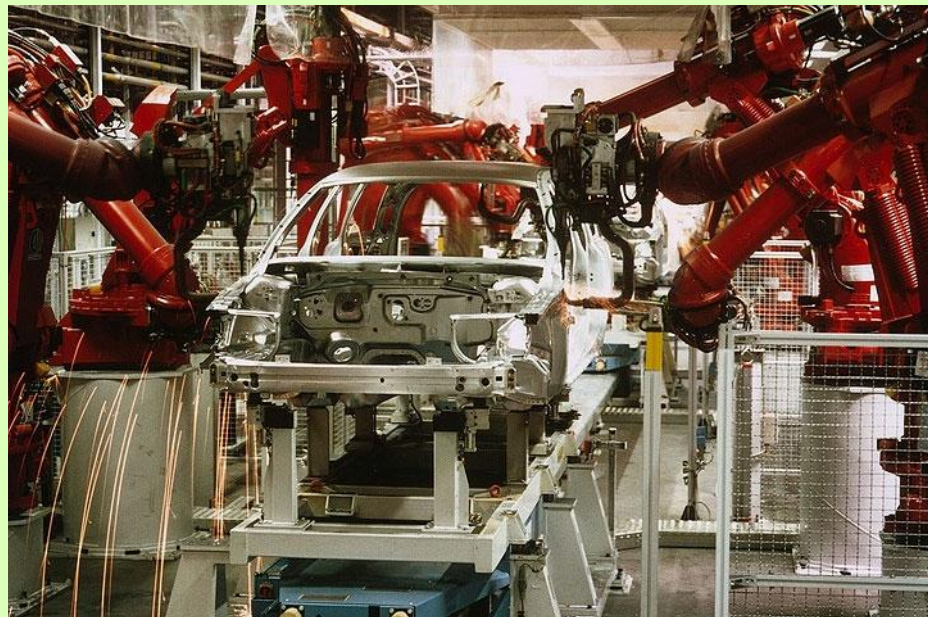
х достижений в производстве.

Основные этапы НТР:

- ◆ 1 этап: **автоматизация** производства (внедрение в производство роботов – станков и машин с про-граммным управлением (60-70 гг. XX в.);
- ◆ 2 этап: **компьютеризация** производства и др. сфер жизни общества (с конца 70-х гг. XX в.).

Направления развития НТР:

- ◆ Широкое внедрение в производство **компьютеров, роботов, автоматизированных комплексов.**
- ◆ Принципиально новые способы производства – **«высокие техно-логии»** (безотходные, экологичные, ресурсо и энергосберегающие, малолюдные (безлюдные), лазерные, плазменные, био-, нанотехнологии и др.).

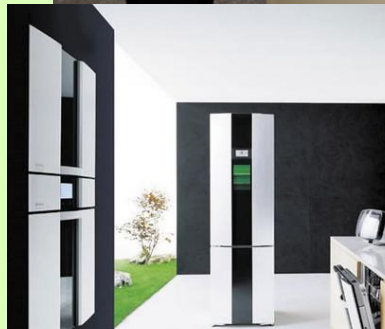


← ту → ние и использование
искусственных материалов.

4. Социальные последствия НТР.

Позитивные последствия:

- ❖ Возрастание роли **научных знаний**, развитие **образования**.
- ❖ **Облегчение труда** человека.
- ❖ **Удешевление** продукции, повышение ее **качества**.
- ❖ Создание более **комфортного быта** человека.
- ❖ Появление новых форм **общения** и проведения **досуга**.
- ❖ Приобретение человеком большей **мобильности, свободы** (сверхскоростной транспорт, сотовая связь, навигация, Интернет, ноутбуки).

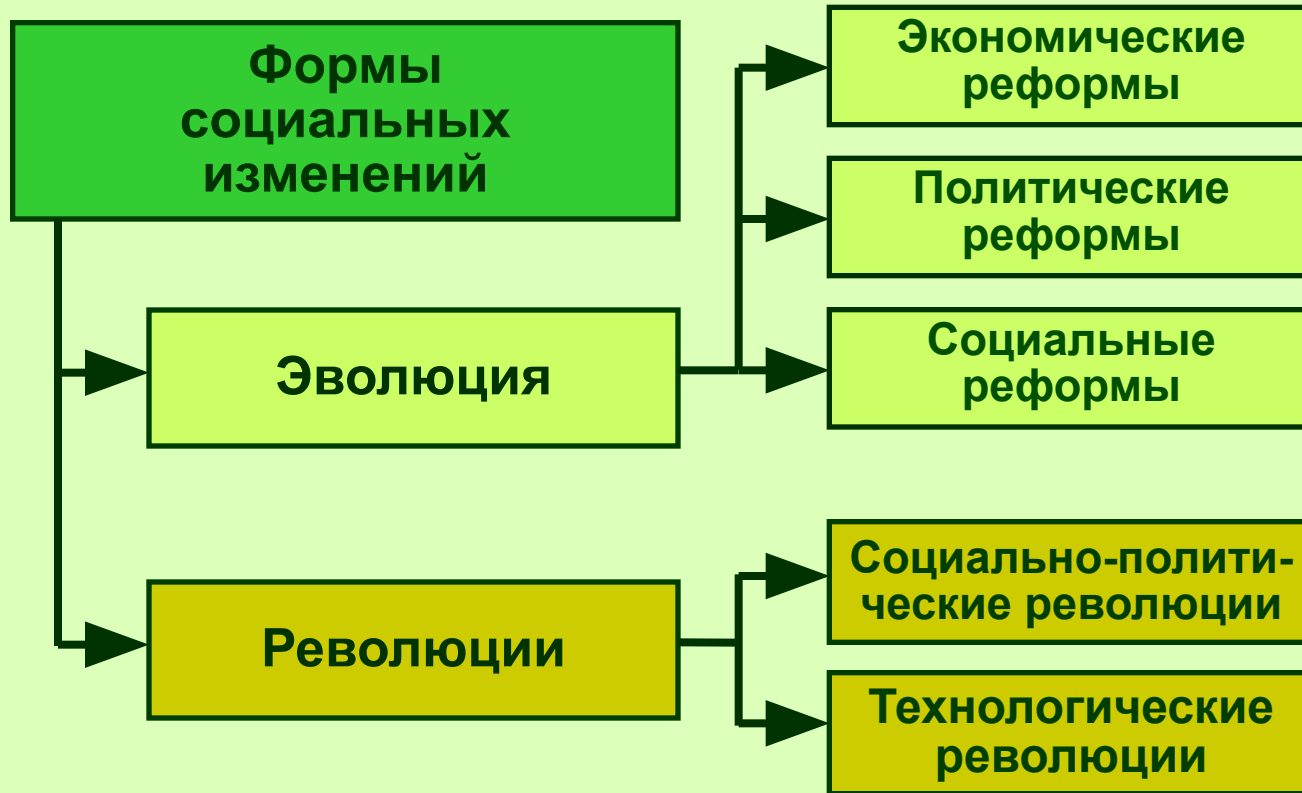


Негативные последствия:

- ❖ **Экологические** проблемы.
- ❖ Ухудшение **здоровья** людей (гиподинамия и связанные с ней болезни; вредное влияние на здоровье синтетических и химических материалов, используемых в строительстве, быту, одежде, пище экология).
- ❖ Рост **безработицы** (замена рабочих рук автоматической техникой; усложнение производства □ увольнение рабочих низкой квалификации и устаревших профессий) и др.
- ❖ Человек становится всё более **зависим от техники**.
- ❖ **Техногенные** катастрофы.



Повторим:



Характерные черты современного этапа НТР

Использование в производстве роботов

Создание и использование «высоких» технологий

Применение компьютеров

Использование синтетического сырья

Глубокие изменения в связи, транспорте, медицине, образовании, быту и других сферах

Социальные последствия НТР

Развитие образования

Загрязнение экологии

Облегчение труда и быта

Ухудшение здоровья людей

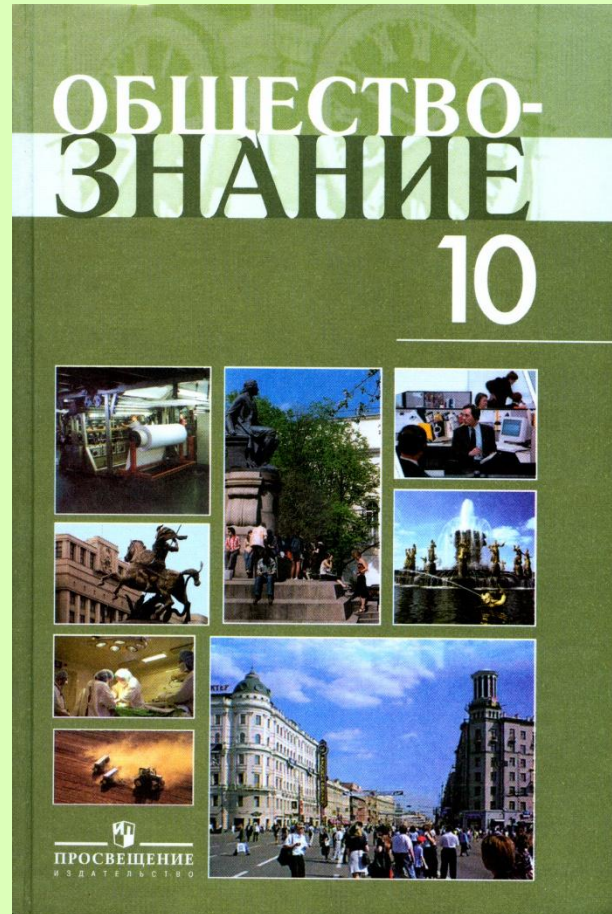
Повышение качества
продукции

Рост безработицы



Домашнее задание:

§10 п.4; §14 п.1 (Б – п/у.10)



Записи в тетради.

