

Сжатое изложение

Перо и чернильница



(упр. 513)

Цель урока

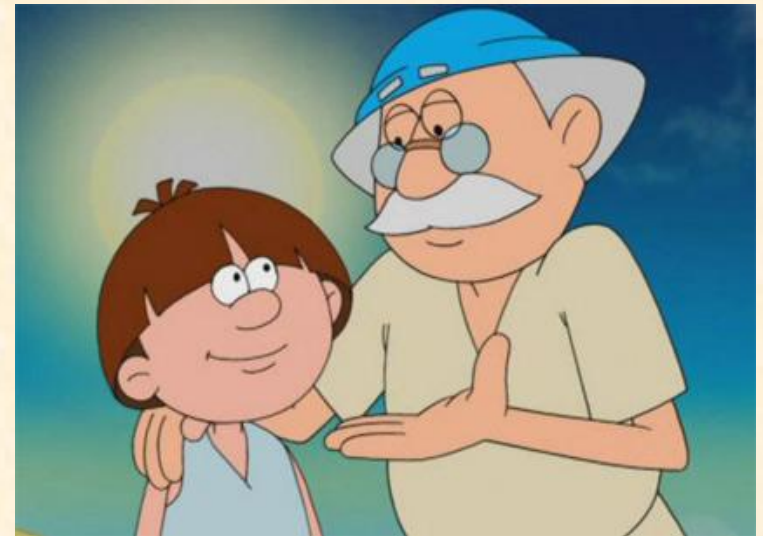
- Научиться использовать приёмы сжатия текста
- Научиться выделять главную мысль текста
- Научиться грамотно строить речевые высказывания



Как работать над сжатым изложением

- Внимательно прочитать текст
- Выделить основную мысль
- Составить план текста
- Найти самые важные предложения в тексте
- Записать текст сжато (60 слов)

Притча – краткий
иносказательный рассказ
поучительного содержания



План

1. Первый диалог внука и деда
2. Попытки Серёжи «добыть» сказку
3. Второй диалог внука и деда
4. Заключение о притче деда

Главные мысли каждой части

1. Первый диалог внука и деда: *«Откуда ты сказки берёшь?»*
2. Попытки Серёжи «добыть» сказку: *«А сказка не зацепляется»*
3. Второй диалог внука и деда: *«Придёт время – не только сказку, а может быть, что-нибудь покрупнее вытащишь»*
4. Заключение о притче деда: *«Дедову притчу запомнил»*

Приёмы сжатия текста

- **Упрощение** (пересказать диалоги своими словами)
- **Исключение** (опустить детали, подробности, повторы)
- **Обобщение** (обобщить предложения с однородными членами, оставить самые главные предложения)

Примеры сжатия текста

1 часть

Как-то Серёжа спросил у деда, откуда тот берёт сказки. Дед ответил, что достаёт их из чернильницы.

Примеры сжатия текста

2 часть

Серёжа поступил в школу,
научился писать, попробовал из
чернильницы сказки добывать,
но сказка не зацепляется.

Примеры сжатия текста

3 часть

Он спросил у деда, почему у него ничего не выходит. Дед утешил:

- Придёт время, научишься, если не только собой будешь занят.

Примеры сжатия текста

4 часть

Не всё понял Серёжа, а дедову притчу запомнил, другим пересказал.

***Удачи вам в
написании***

