

# Особенности общения подростка со взрослыми



# Непонимание взрослыми внутреннего мира подростка



**Взрослые явно недооценивают значение сферы общения со сверстниками для подростка.**

# Процесс взросления



Потребность подростков в том, чтобы взрослые, особенно родители, признали их равноправными партнерами в общении

# Виновником конфликта всегда признается подросток



Ломка позиции «психологического смирения» чаще всего приводит к «психологическому бунтарству»



# Чаще всего замечают только негативные стороны



В этом возрасте возникает эмпатия - стремление помочь, поддержать, разделить горе или радость

# Взрослые стараются только что-то давать подростку



Именно в этот период происходит понимание и оценивание себя как равноправной личности



# Учебная деятельность перестает быть ведущей в этом возрасте



С возрастом складывается ситуация нарастания у подростков потребности в личностном общении с педагогами

# Противоречие является источником конфликтов и трудностей



**Расхождения представлений о характере прав и меры самостоятельности подростка**



# Соппротивление взрослого вызывает у подростка ответное соппротивление



Конфликт может продолжаться до тех пор, пока взрослый не изменит отношение к подростку

# Проблема самостоятельности и равноправия подростка



**Необходимо найти такую степень самостоятельности, которая соответствовала возможностям подростка**

# Способы поведения в конфликтных ситуациях



**В 9 классе основные типы поведения — соперничество и компромисс**



# Многие уже знают как общаться с близкими



**Самое главное для них на данном этапе – это самоутверждение**



# Спасибо за внимание!

