

**История развития  
знаний о строении  
и функциях  
организма человека**

# Цель урока:

Познакомиться с краткой историей развития знаний о строении и функциях организма человека с древнейших времен до наших дней



# **История развития знаний о строении и функциях организма человека**

**Краткий справочник**

**Составители:  
учащиеся 8 класса  
МКОУ Квитокской СОШ № 1**

# Работа в группах

**1 группа:** Ученые Эпохи Античности и Раннего феодализма.

**2 группа:** Ученые Эпоха Возрождения.

**3 группа:** Ученые **XIV – XIX** веков.

**4 группа:** Российские ученые **X – XX** веков.

**5 группа:** Кроссворд «Науки, изучающие организм человека».

# Науки, изучающие организм человека

Наука о строении человеческого тела

Наука о функциях человеческого организма и его органов

Наука, изучающая влияния природной среды, труда и быта на организм человека с целью разработки мероприятий по охране его здоровья

# «Да – нетка»

Гиппократ сформулировал учение о четырех типах телосложения и темперамента

Клавдий Гален дал название главному кровеносному сосуду – «аорта»; отметил общие черты в строении человека и животных

Люцци издал первый учебник по анатомии человека

Аристотель изучал пропорции тела человека; впервые составил классификацию мышц; сделал около **800** точных рисунков костей, мышц, сердца и других органов; научно описал их

Гарвей доказал, что кровь движется по замкнутому кругу: по артериям от сердца, по венам – к сердцу

# «Да – нетка»

<b>Левенгук изучил легкие; открыл альвеолы и капилляры</b>	
<b>Карл Бэр открыл яйцеклетку человека</b>	
<b>Пирогов создал новую отрасль науки – топографическую анатомию и учение о расположении основных кровеносных сосудов и нервных стволов</b>	
<b>Воробьев изобрел новый метод бальзамирования</b>	
<b>Протасов перевел на русский язык труды Везалия</b>	

# «Да – нетка»

Гиппократ сформулировал учение о четырех типах телосложения и темперамента	да
Клавдий Гален дал название главному кровеносному сосуду – «аорта»; отметил общие черты в строении человека и животных	нет
Люцци издал первый учебник по анатомии человека	да
Аристотель изучал пропорции тела человека; впервые составил классификацию мышц; сделал около <b>800</b> точных рисунков костей, мышц, сердца и других органов; научно описал их	нет
Гарвей доказал, что кровь движется по замкнутому кругу: по артериям от сердца, по венам – к сердцу	да

# «Да – нетка»

Левенгук изучил легкие; открыл альвеолы и капилляры	нет
Карл Бэр открыл яйцеклетку человека	да
Пирогов создал новую отрасль науки – топографическую анатомию и учение о расположении основных кровеносных сосудов и нервных стволов	да
Воробьев изобрел новый метод бальзамирования	да
Протасов перевел на русский язык труды Везалия	нет

# Продолжи предложение

1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я понял, что...
5. Я приобрел...
6. Урок дал мне для жизни...
7. Мне захотелось...

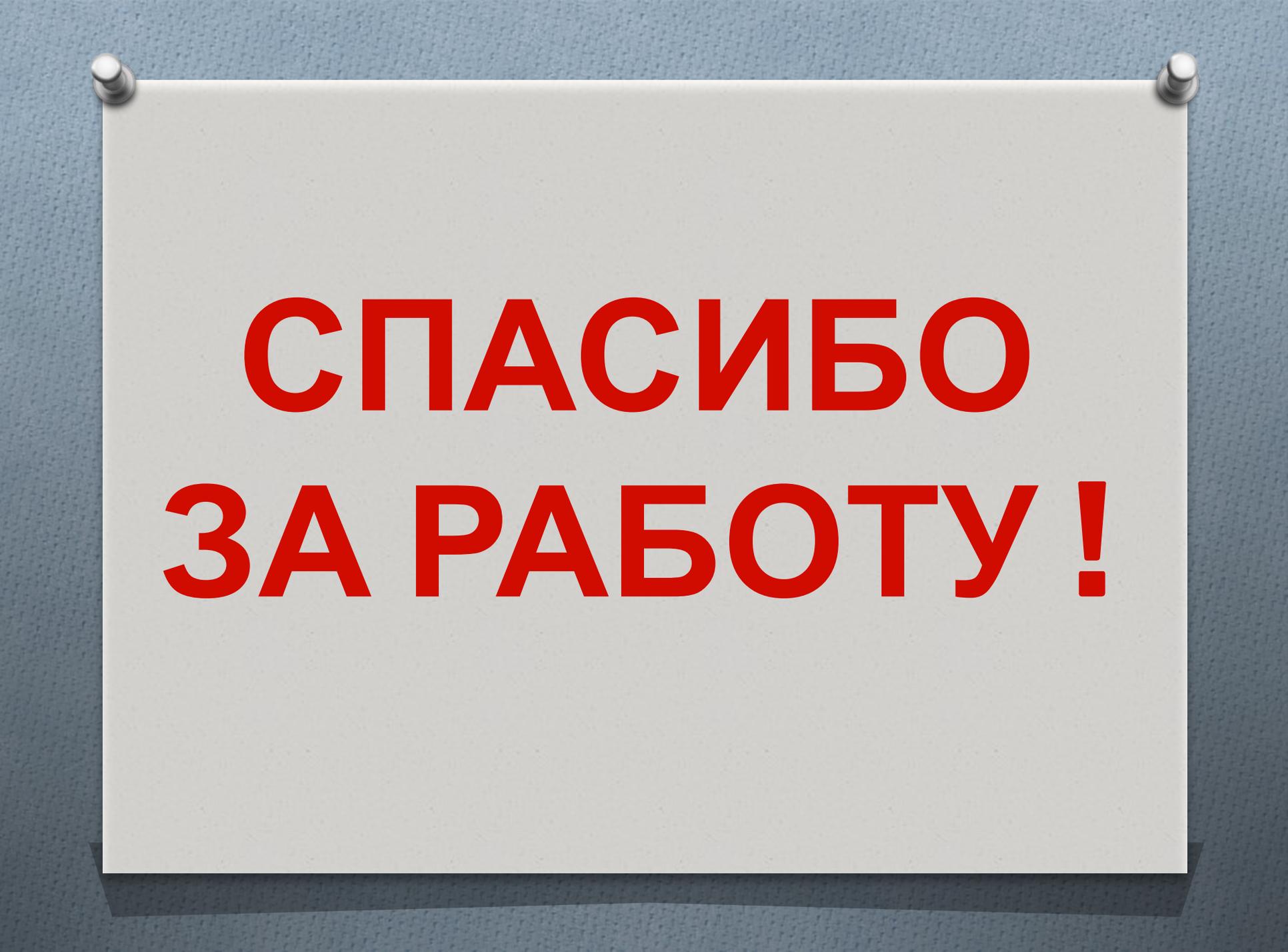
**Много есть чудес  
на свете, человек  
их всех чудесней.**

**Софокл**

# Домашнее задание

(одно, на выбор)

1. Составить *синквейн* с одним из терминов: анатомия, физиология, гигиена.
2. Оформить *электронную версию журнала* в одной из программ Microsoft Office.
3. Написать *реферат* на одну из предложенных тем.



**СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ!**