



Фундаментальные причины развития ЛИКС

- современная парадигма тиражирования знаний, и форсайты развития образования
- новые федеральные государственные стандарты общего образования,
- формализация требований к информационной компетентности педагога,
- Стратегия развития информационного общества в России

http://www.informatizator.su

**информатизатор**Поиск по сайту

[Новости информатизации](#) | [Учебные материалы](#) | [Библиотека](#) | [Документы информатизатора](#) | [Полезно](#) | [О портале](#) | [УМК "Информатика 10-11"](#) | [Электронные тетради](#) | [СТОиК-контент](#)

НЭП в школе:
Календарь мероприятий
Школа руководителя
Общественный совет
"НЭП в школе"
Гугл-сообщество "ШП"

Карта опыта:
Опыт информатизации
Информатизация ДОУ

Публичный каталог
Новые публикации
Регистрация публикации

Каталог детских исследовательских работ школьных конференций
Главная страница
О проекте

Педагогические СМИ
БИО
ИОК
МИК
ПИОНЕР
РОНО

Новости информатизации

Самые свежие новости:

**Перенос сроков семинара ЮНЕСКО**
ВНИМАНИЕ!!! Перенесены сроки проведения ранее объявленного семинара "ИКТ в образовании без границ: удовлетворяя потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья". Семинар состоится 20-21 ноября 2017 г. Регистрация на семинар продолжается ...
Отправлено 30 окт. 2017 г., 15:30 пользователем Шапиро Константин

**Учиться никогда не поздно, но уже пора!** На этой неделе каждый педагог может уделить время активному развитию своих компетенций в сфере ИКТ, продолжает свою работу дистанционная программа профессионального развития учителей в области использования современных цифровых и образовательных ...
Отправлено 29 окт. 2017 г., 11:42 пользователем Шапиро Константин

**ЮНЕСКО приглашает петербургских педагогов изучить международный опыт применения ИКТ для обучения детей с ОВЗ** Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения проводит международный научно-практический семинар учебный семинар на базе ГУАП 9-10 ноября 2017 ...
Отправлено 25 окт. 2017 г., 21:10 пользователем Шапиро Константин

**Обсуждаем процедуру оценивания профессиональной деятельности педагога** Портала «Общественная экспертиза нормативных документов в области образования» сообщает о запуске новой интернет-площадки. Теперь деятельность по улучшению документов, определяющих будущее российского образования, переносится с площадки edu.crowdexpert.ru ...
Отправлено 25 окт. 2017 г., 9:16 пользователем Шапиро Константин

Новая карта: Информатизация ДОУ Уважаемые коллеги! Сообщество "Школа руководителя: дошкольные образовательные организации" (требуется предварительная регистрация) представляет карту "Информатизация ДОУ". На карте отображаются слои: региональные инновационные площадки, действующие районные инновационные площадки, инновационные продукты в детских ...
Отправлено 25 окт. 2017 г., 9:05 пользователем Елена Твердохлебова

Показать сообщения: 1 - 5 из 296. [Дополнительно >](#)

Совет "НЭП в школе" обсуждает:

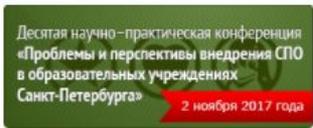
**Совет вновь примет участие в общественной экспертизе инновационных продуктов** Комитет по образованию Санкт-Петербурга включил Общественный совет руководителей образовательных организаций "НЭП в школе" в число общественных организаций, принимающих участие в общественной оценке инновационных продуктов, прошедших в финал Конкурса инновационных ...
Отправлено 13 ч. назад пользователем Шапиро Константин

**Какие нужны инновации в информатизации?** Общественный совет "НЭП в школе" возобновил обсуждение, в контексте глобальных трендов развития образования, перспективных тем инновационной деятельности на период 2018-2021 гг. Целью данного обсуждения является формирование открытого письма руководителям ...
Отправлено 9 окт. 2017 г., 10:45 пользователем Шапиро Константин

Сформирован план городских семинаров по актуальным направлениям информатизации После тщательного анализа поступивших заявок ОСРОО "НЭП в школе" сформирован перечень семинаров по актуальным направлениям информатизации образования. Мероприятия доступны для свободного посещения, а так же включены в дополнительные профессиональные программы ...
Отправлено 21 окт. 2017 г., 11:39 пользователем Татьяна Дорофеева

Показать сообщения: 1 - 3 из 40. [Дополнительно >](#)

Публикуем ваши новости:
Ваша новость на нашем портале! Заполните форму, и после предварительной модерации мы их опубликуем!



Десятая научно-практическая конференция
«Проблемы и перспективы внедрения СПО
в образовательных учреждениях
Санкт-Петербурга»
2 ноября 2017 года



Городской конкурс видеоуроков
«Учись видеть»
СПЕЦИОКОН

Консультация для участников конкурса видеоуроков "Учись видеть":
Презентация

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О Стратегии развития информационного общества
в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы



Что формирует тренды информатизации?

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Стратегии развития информационного общества
в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы



**Федеральная
целевая программа
развития образования
на 2016-2020 годы**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА
2020»**



GLOBAL EDUCATION FUTURES

[Смотреть карту](#)

Тренды

Геймификация

- Образование - игра
- Симуляторы

Большие данные

- Цифровое портфолио
- Репутация

Интернет вещей

- Цифровой след
- Геонестационарное обучение

Совмещенная реальность

- Дополненная реальность
- Виртуальная реальность
- Операционная деятельность в искусственных мирах

Биоинженерия

- Исключение посреднических устройств
- Съел пилюлю – выучил
- Генетические паспорта

Аддитивные технологии

- Моделирование как ведущий вид деятельности
- Экономическая модель «Сделай сам»

Что меняет стандарт в школе?



ДЛИННЫЙ ДЕНЬ

- деятельность на уроке
- внеурочная деятельность в школе
- внеурочная деятельность



РЕСУРСНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

- все образовательные ресурсы в электронном виде
- использование аналитических и управленческих ресурсов
- удалённый доступ к ресурсам



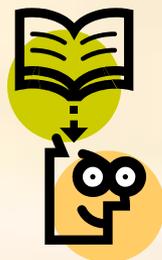
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- совместная разработка образовательной программы и подпрограмм
- формирование системы оценивания образовательных результатов
- создание и реформирование электронного образовательного пространства школы

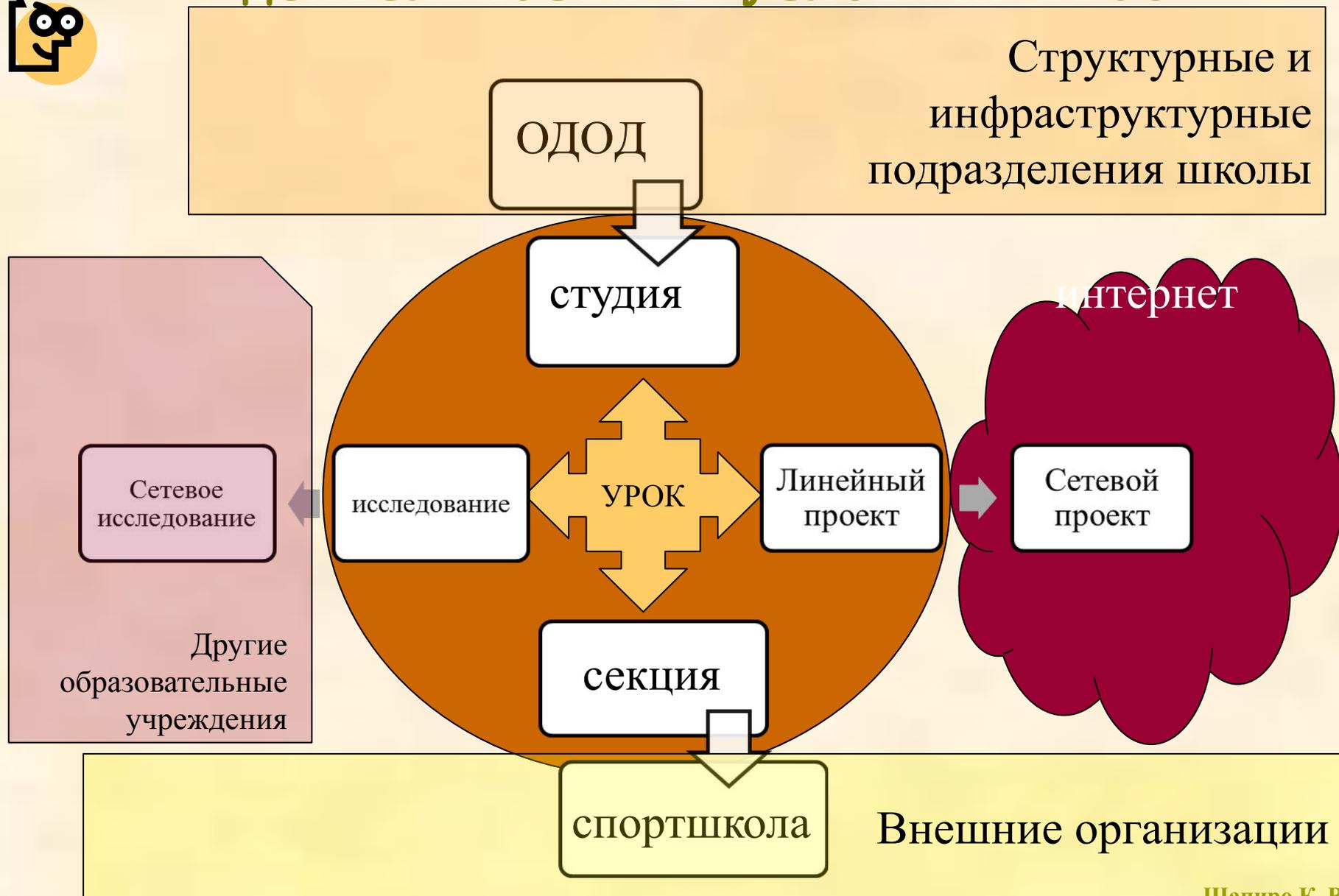


ЖИЗНЬ ОТДЕЛЬНОГО ПЕДАГОГА

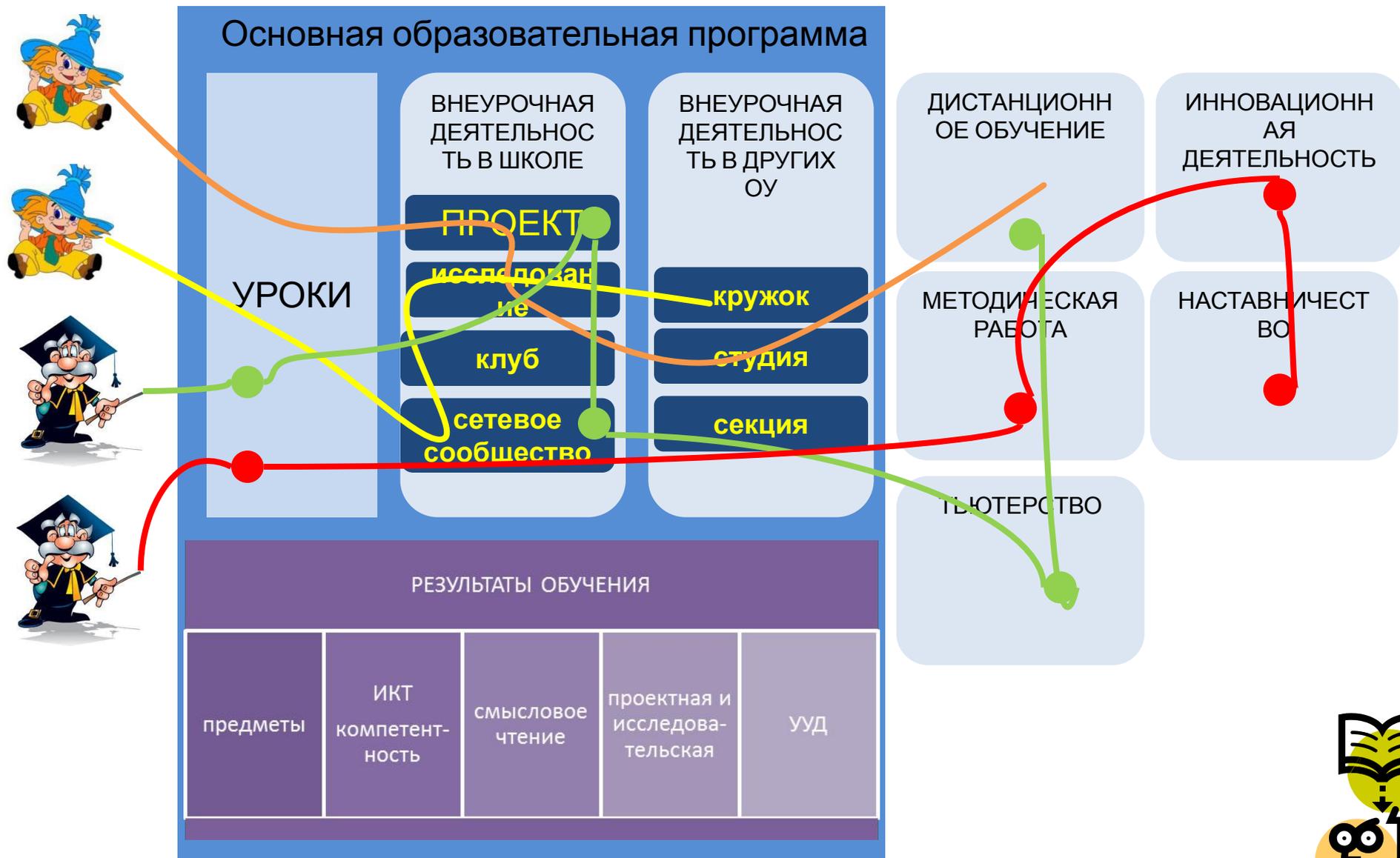
- переход от практики трансляции к роли «лоцмана»
- построение горизонтальных связей и участие в жизни профессиональных сообществ
- построение личной информационно-коммуникационной среды



«Ландшафт» педагогической деятельности в условиях ФГОС



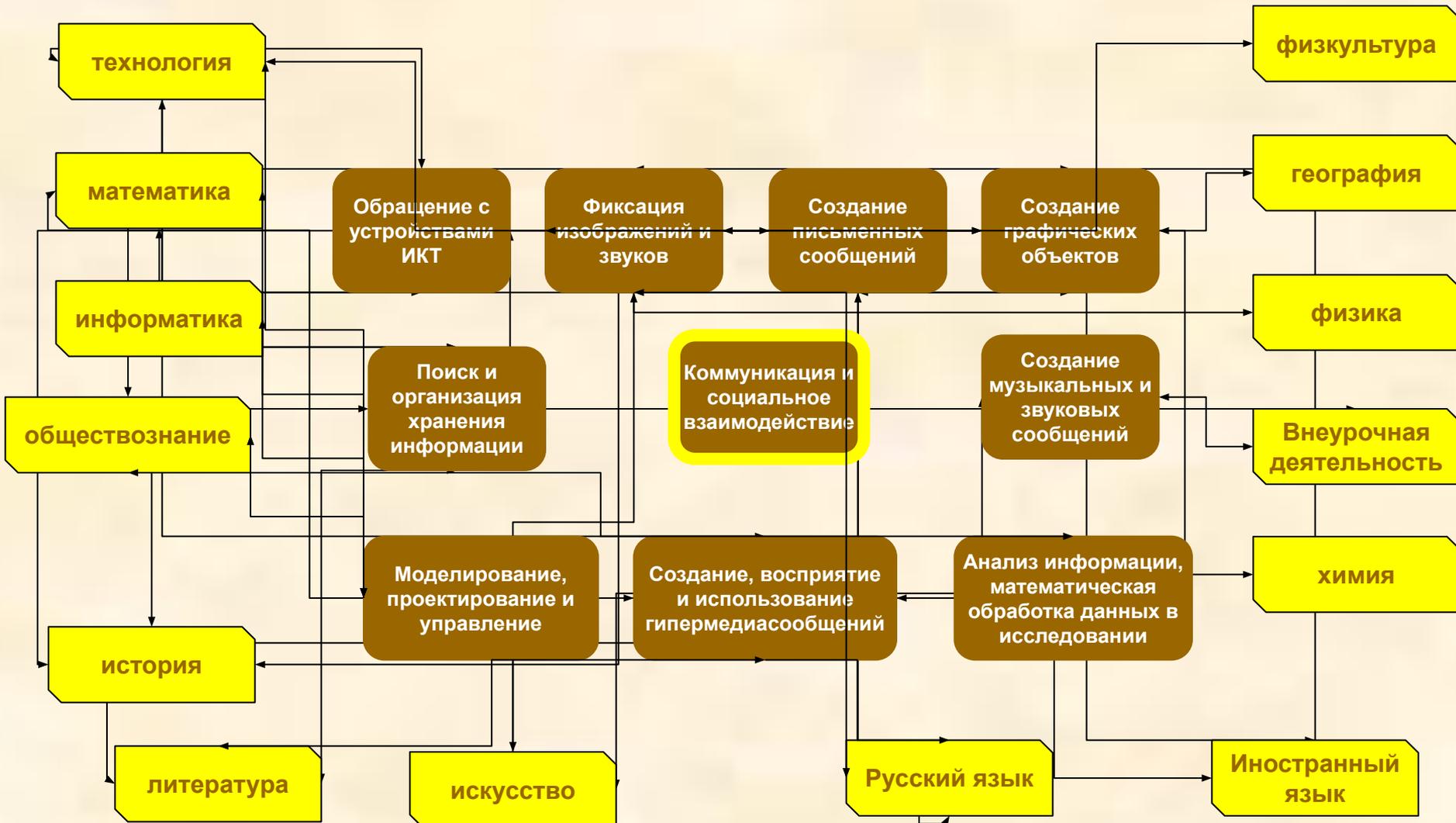
Разбегающиеся траектории занятости





Содержание понятия ИКТ-компетентность

общепопулярная ИКТ-компетентность обучающихся





Главные требования стандарта к педагогу средней ступени:

- Организация обучения в рамках системно-деятельностного подхода;
- Приведение собственных компетенций в соответствие с требованиями профессионального стандарта;
- Проектирование траектории профессионального саморазвития;
- Организация «горизонтального» сотрудничества в рамках междисциплинарных подпрограмм ООП;
- Практическое применение педагогических технологий для достижения целей ООП;
- Переход к системному оцениванию всех деятельностных результатов учащихся;
- Создание личной информационно-коммуникационной среды.



Задачи ЛИКС

1. обеспечение нормативными документами;
2. информационный обмен педагога с остальными участниками образовательного процесса;
3. организация профессиональной коммуникации;
4. создание виртуальной предметной среды;
5. инструменты управления деятельностью учащихся;
6. обеспечение образовательного процесса информационными, дидактическими, методическими и т.п. материалами;
7. автоматизация контроля знаний и накопление деятельностных результатов учащихся

Личная информационно-коммуникационная среда педагога



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА

исходные условия

нормативные документы



образовательный процесс

копилка
уроков

кабинет

дистанционное
обучение



результат

система контроля знаний

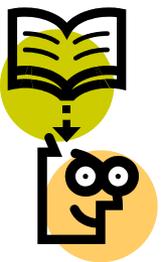


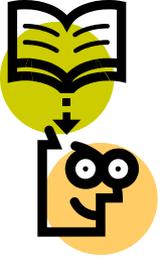


Инструменты построения ЛИКС обеспечивают:

- коммуникацию с субъектами образовательного процесса;
- тиражирование и диссеминацию педагогического опыта;
- накопление, классификацию и систематизацию ресурсов;
- управление деятельностью целевых групп;
- реализацию выбранных педагогических технологий;
- позиционирование в интернет-пространстве.

Чем же надо управлять?





Взаимодействие педагога с другими субъектами образовательного процесса



Траектория развития управления занятостью

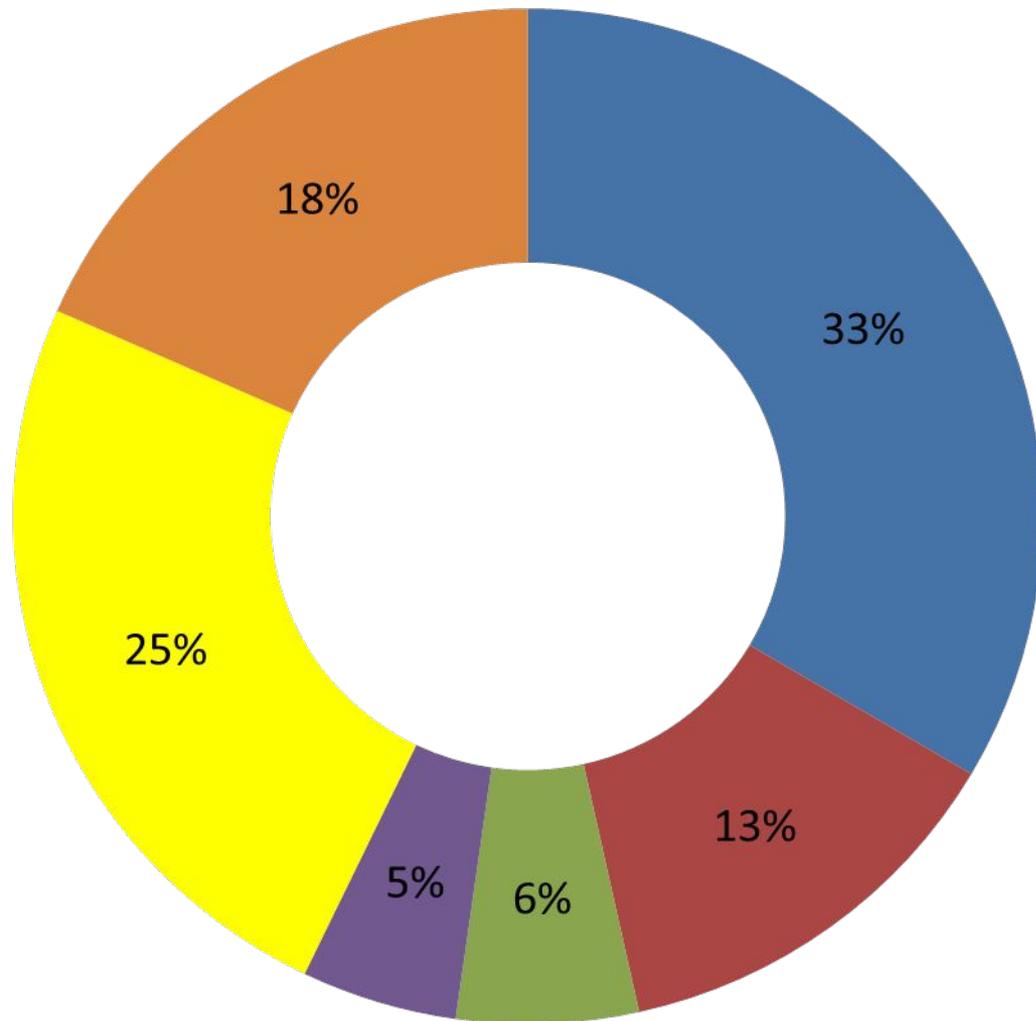
Анализ занятости

Личный тайм-менеджмент

Управление функциональной занятостью



Анализ личных результатов



Статус педагога

- инновационная активность
- предъявление опыта
- научная деятельность
- сетевая активность
- достижения учащихся
- результаты аттестации обучающихся





Предъявление результатов

Личная страница на сайте учреждения

- Официальная информация
- Состав деятельности
- Сфера научных и инновационных интересов
- Личные достижения
- Достижения учащихся
- Гиперссылки на:
 - публикации,
 - методические разработки,
 - личные интернет-ресурсы.
- Участие в деятельности профессионального сообщества

Каталог публикаций
(академия гугл)

Система планирования деятельности (календари)

Система хранения файлов и документов

Личные интернет-ресурсы

Блог управления деятельностью учащихся

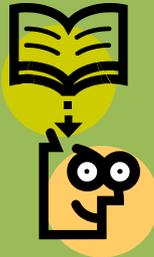
Сайт инновационной деятельности

Сеть профессиональной коммуникации

Личные профили в общественных ресурсах

Система использования ДОТ и ЭСО

КАЛЕНДАРЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	...	АВГУСТ
ОБУЧЕНИЕ ТЬЮТЕРОВ НА ВНЕШНИХ КУРСАХ	Облачные технологии				
ПРОВЕДЕНИЕ ТЬЮТЕРСКИХ ЗАНЯТИЙ В ОО		Круглый стол: использование облачных сервисов для организации ЛИКС			
УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Проектирование виртуальной учительской	Подключение педагогических работников к сервису	Организация виртуальной работы методобъединений		
УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ				Конкурс «Учитель года»	
ПУБЛИКАЦИИ		Технология организации виртуальной учительской			Проектирование горизонтальных связей

Проектирование новых инструментов: требования к создаваемым инструментам

Адекватность автоматизируемой функции

- Выбранная технология должна обладать возможностями, обеспечивающими полноценный инструментарий для решаемой задачи

Простота

- Выбранная технология автоматизации должна быть проста в освоении и иметь дружественное юзабилити

Совместимость

- Создаваемый инструмент должен быть совместим с уже имеющимися либо на уровне технологии, либо на уровне обмена данными

Повышение эффективности

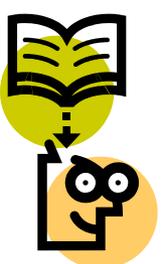
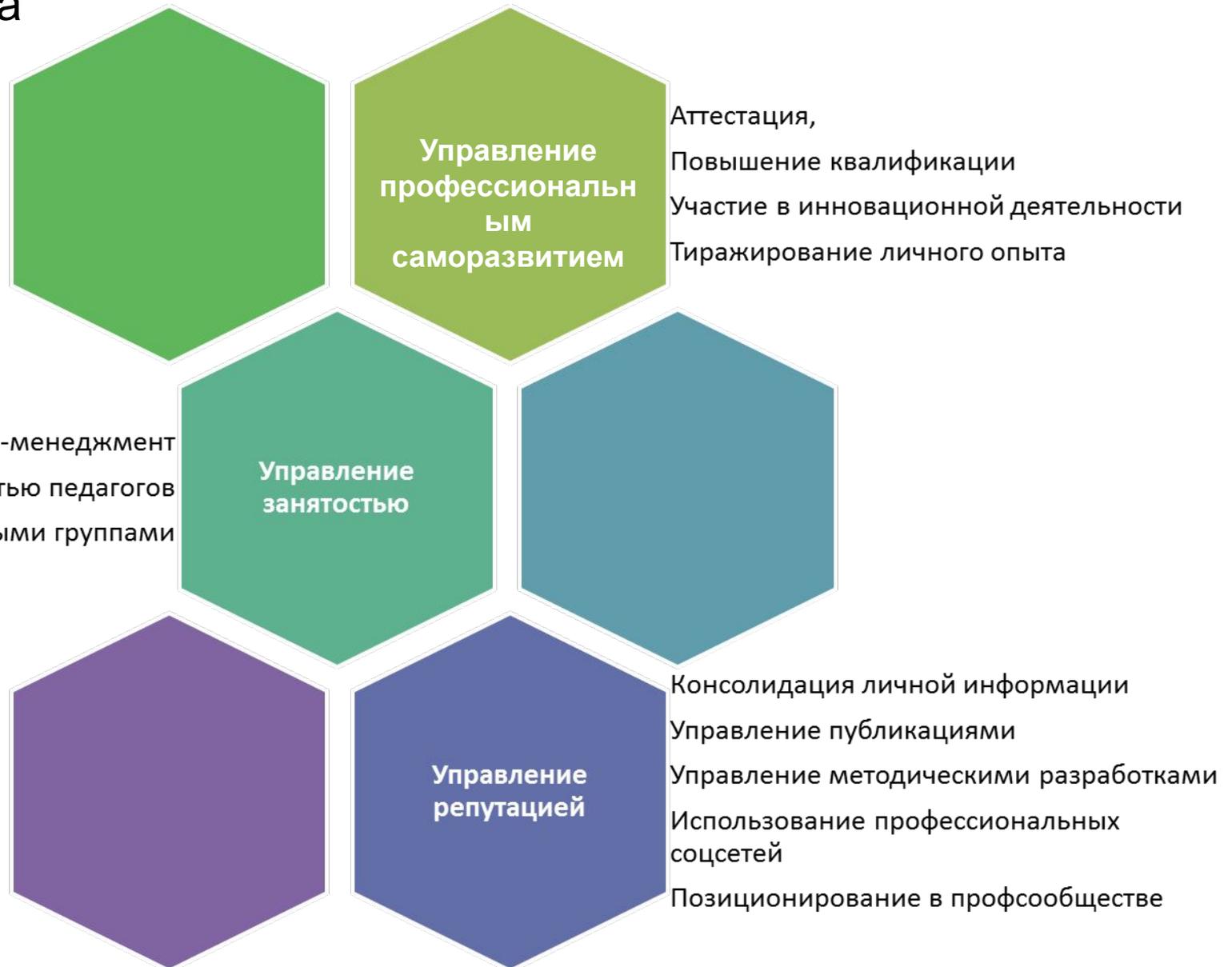
- Создаваемый инструмент должен повышать качество реализации функции и создавать новые эффекты

Снижение затрат

- Использование нового инструмента должно приводить к снижению ресурсоёмкости (время, занятость специалистов, оплата труда и др.)



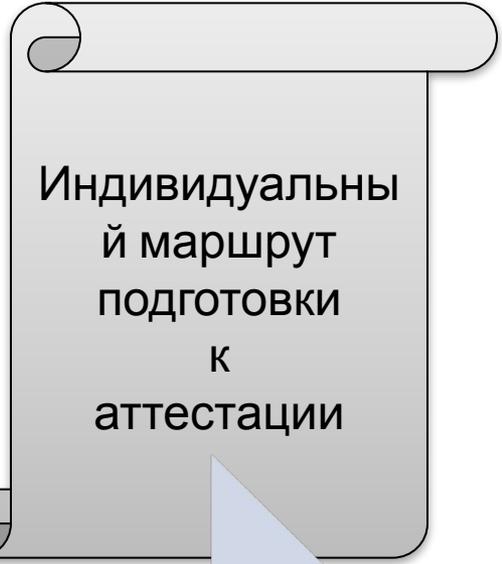
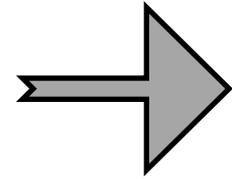
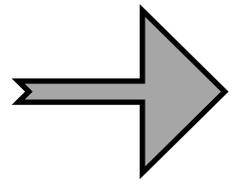
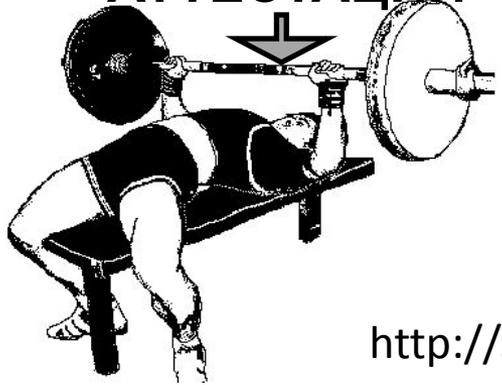
Проектирование новых инструментов: состав функционального слоя электронного образовательного пространства





Проектирование новых инструментов: пример создания нового качества реализации функции

**НОВЫЙ
ПОРЯДОК
АТТЕСТАЦИИ**



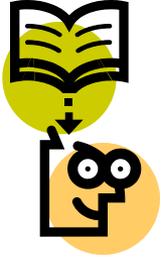
<http://school528.spb.ru/main/index.php?id=127>

Ужас при виде экспертного заключения

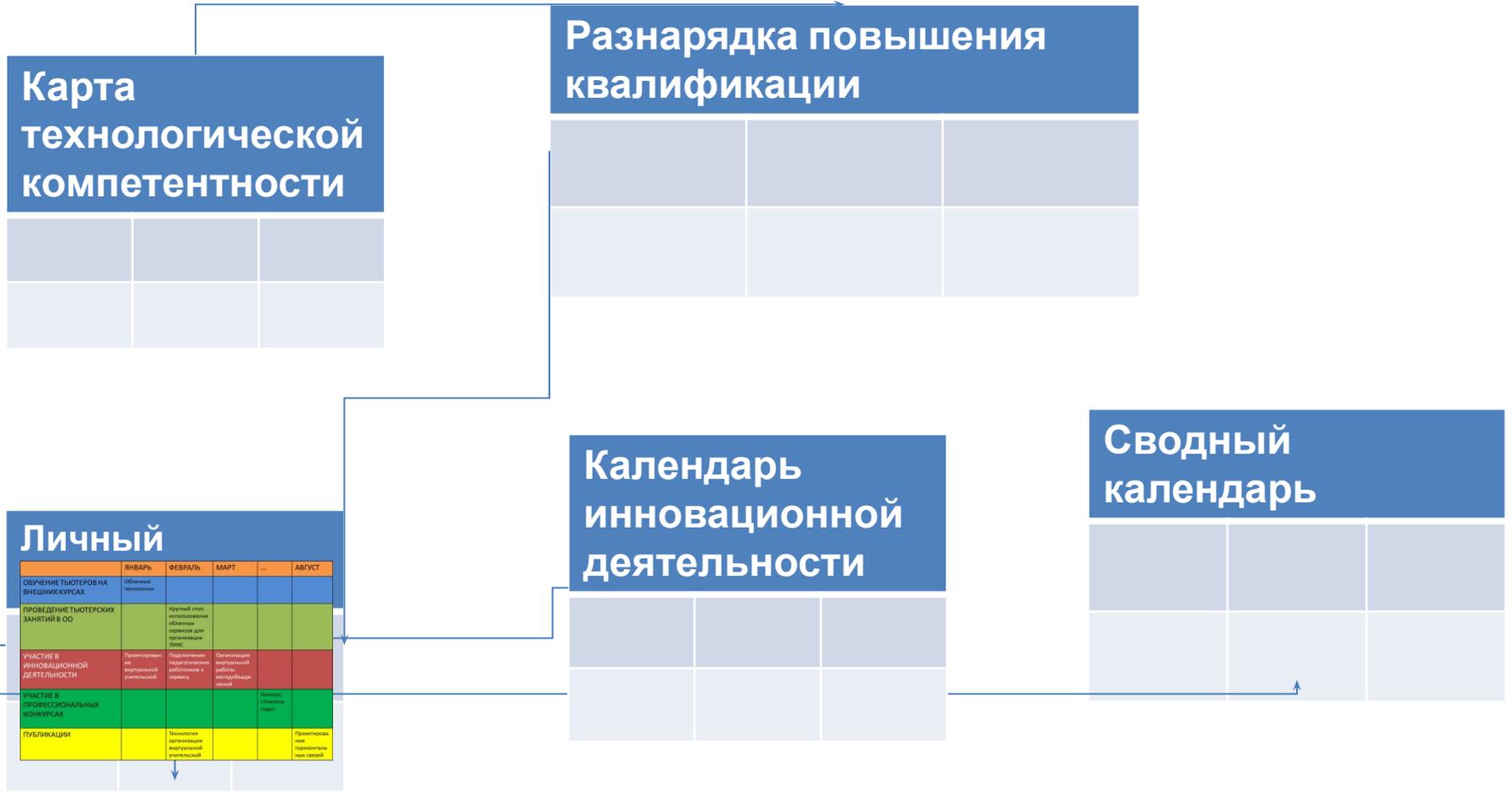
Самооценка фактического уровня подготовки

Определение перечня возможных действий в зависимости от оставшегося до аттестации времени

Проектирование индивидуального маршрута подготовки



Проектирование новых инструментов: создание системы календарей Google для автоматизации планирования профессионального саморазвития педагогов



АТТЕСТАЦИЯ, ТЬЮТОРСТВО,
ИННОВАЦИИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ “облачных сервисов”

Обеспечение качественной коммуникации:

- возможность оперативных групповых обсуждений без проведения совещаний,
- обмен мгновенными сообщениями,
- возможность организации дистанционных обсуждений?
- организация электронного сопровождения ООП

Ведение школьной документации:

- 1 экземпляр документа,
- возможность совместного редактирования,
- контроль выполнения, достоверность истории документа,
- доступность квалифицированным пользователям,
- простота использования

Планирование изменений условий реализации образовательного процесса:

- планирование уроков с использованием СИ,
- планирование занятости кабинетов ТСО,
- планирование проектной и исследовательской деятельности учащихся,
- планирование профессионального саморазвития педагогов,
- планирование совместной деятельности

Гуглофис школы:

Сетевой календарь:

- занятость кабинета информатики,
- повышение квалификации,
- график проведения административных работ

Электронные документы:

- программа развития,
- программы различных мероприятий

Электронные таблицы:

- план работы школы на месяц
- электронное портфолио учащегося
- рабочее планирование

Формы для голосования:

- отчет по использованию СИ на уроке,
- оценка удовлетворенности,
- общешкольные опросы.

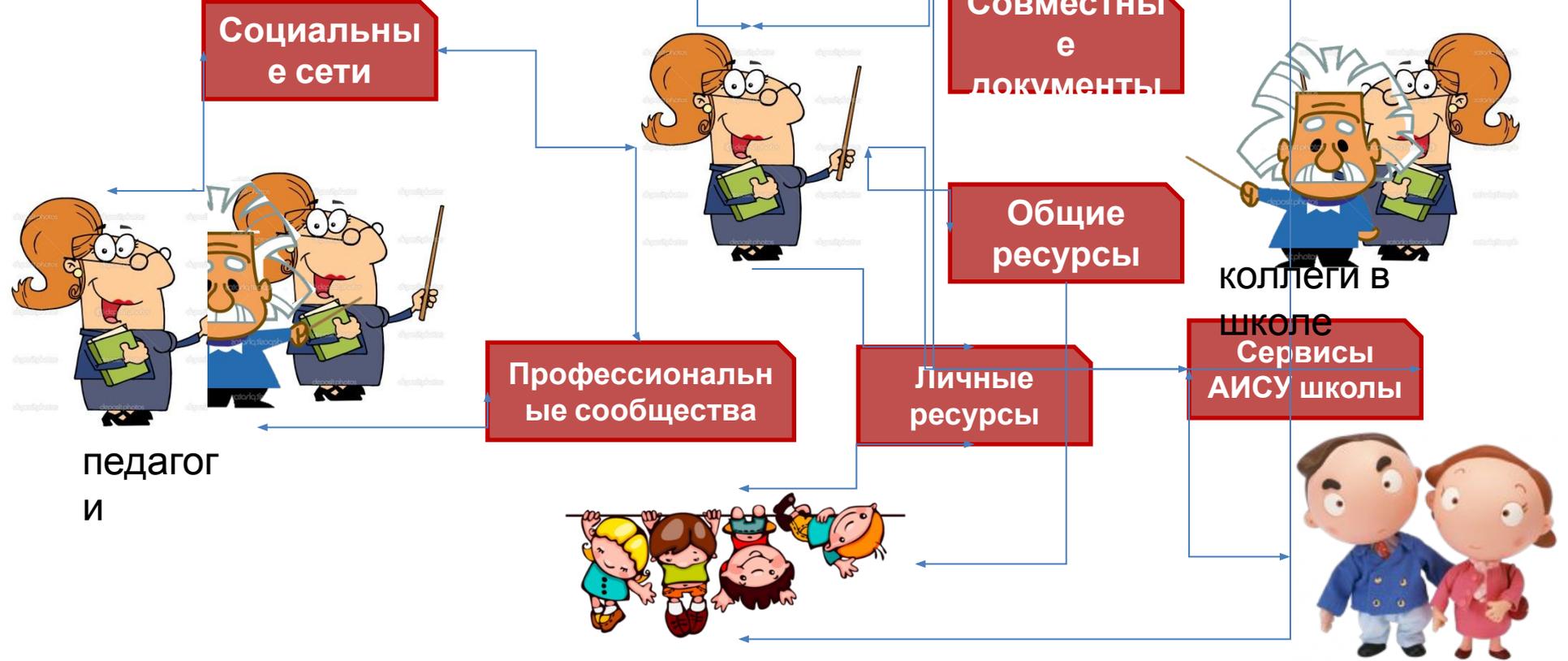
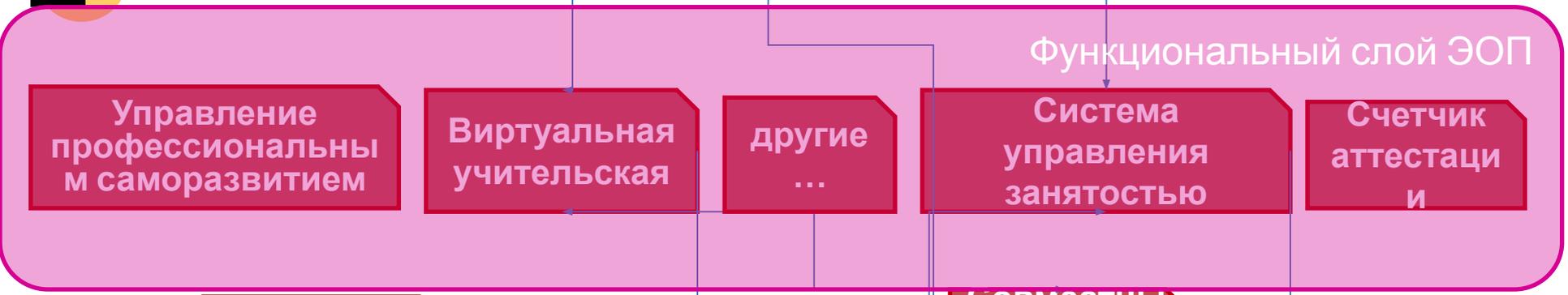




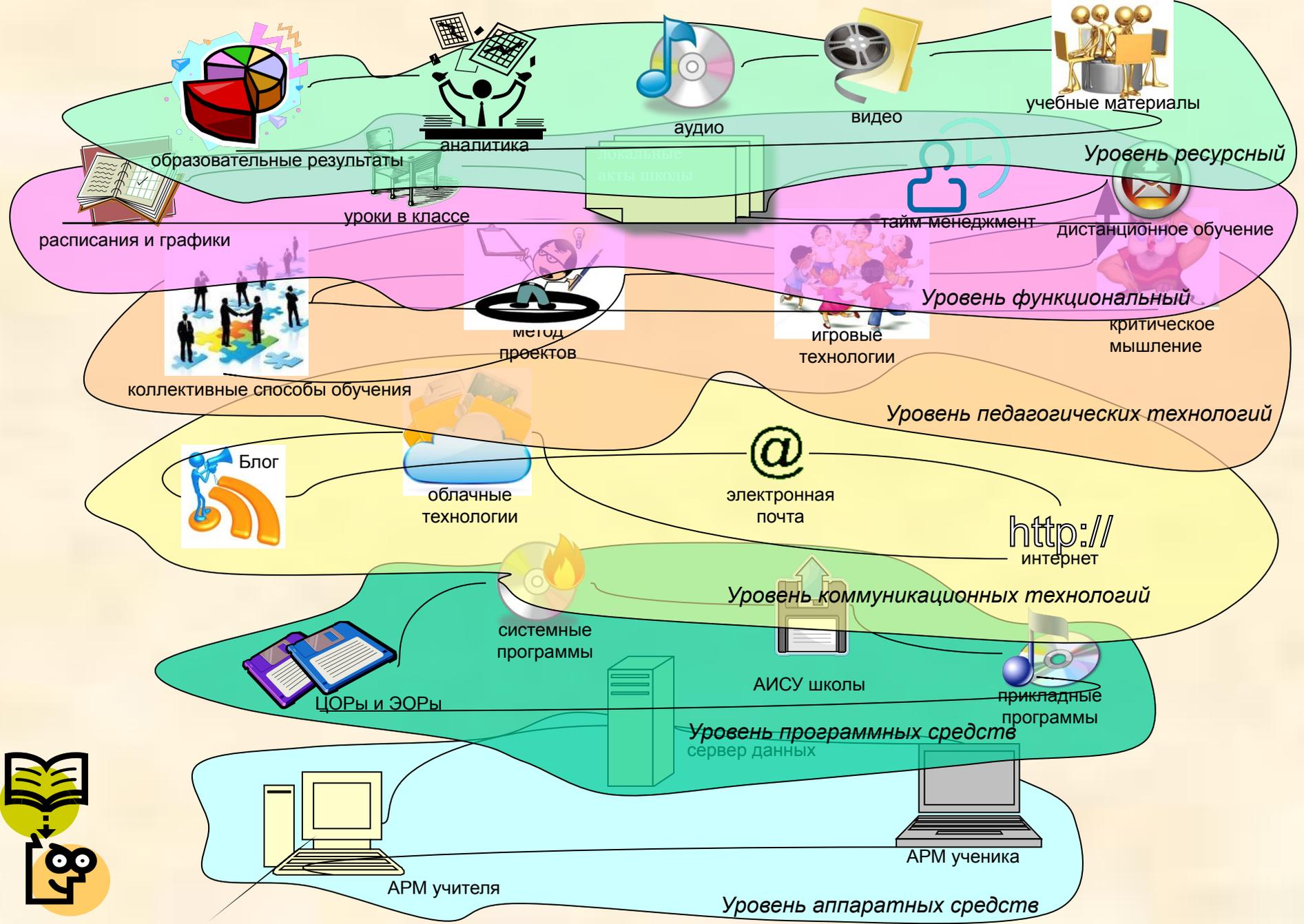
Объединение инструментов на функциональном слое

ЭОП

Администрация ОО



Место ЛИКС в Электронном образовательном пространстве школы



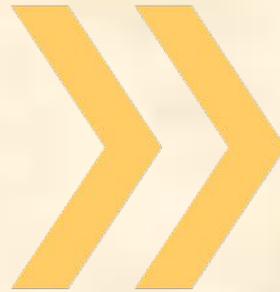


Условия реализации подпрограммы в ОО



• ЗАДАЧИ ЛИКС•

- обеспечение нормативными документами;
- информационный обмен педагога с остальными участниками образовательного процесса;
- организация профессиональной коммуникации;
- создание виртуальной предметной среды;
- инструменты управления деятельностью учащихся;
- обеспечение образовательного процесса информационными, дидактическими, методическими и т.п. материалами;
- автоматизация контроля знаний и накопление деятельностных результатов учащихся



1. Организация взаимодействия субъектов образовательного пространства;
2. Автоматизация педагогических технологий
3. Управление функциональной занятостью
4. Агрегация результатов образовательной деятельности
5. Мониторинг среды

ВЕБИНАР: Личная информационно-коммуникационная среда педагога (ЛИКС) : содержание и технологии управления



ВЕДУЩИЙ:

Шапиро Константин Вячеславович

SHAPIRUK@GMAIL.COM

WWW.INFORMATIZATOR.SU

