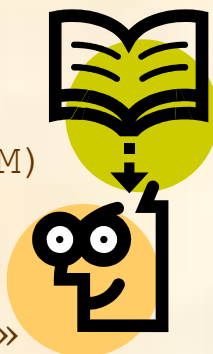
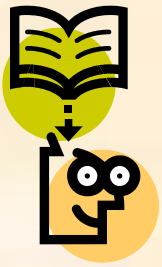


ВЕБИНАР: Личная информационно-коммуникационная среда педагога (ЛИКС) : содержание и технологии управления



ВЕДУЩИЙ: **Шапиро Константин Вячеславович** (SHAPIRUK@GMAIL.COM)
к.п.н., методист, научный руководитель
гимназии № 528 Невского района Санкт-Петербурга,
председатель общественного совета образовательных
организаций «Новое электронное пространство в школе»






Фундаментальные причины развития ЛИКС

- современная парадигма тиражирования знаний, и форсайты развития образования
- новые федеральные государственные стандарты общего образования,
- формализация требований к информационной компетентности педагога,
- Стратегия развития информационного общества в России

http://www.informatizator.su

**информатизатор**

Поиск по сайту

[Новости информатизации](#) | [Учебные материалы](#) | [Библиотека](#) | [Документы информатизатора](#) | [Полезно](#) | [О портале](#) | [УМК "Информатика 10-11"](#) | [Электронные тетради](#) | [СТОиК-контент](#)

НЭП в школе:
Календарь мероприятий
Школа руководителя
Общественный совет
"НЭП в школе"
Гугл-сообщество "ШП"


Карта опыта:
Опыт информатизации
Информатизация ДОУ


Публичный каталог
Новые публикации
Регистрация публикации


Каталог детских исследовательских работ школьных конференций
Главная страница
О проекте


Педагогические СМИ
БИО
ИОК
МИК
ПИОНЕР
РОНО

Новости информатизации

Самые свежие новости:
 **Перенос сроков семинара ЮНЕСКО**
ВНИМАНИЕ!!! Перенесены сроки проведения ранее объявленного семинара "ИКТ в образовании без границ: удовлетворяя потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья". Семинар состоится 20-21 ноября 2017 г. Регистрация на семинар продолжается ...
Отправлено 30 окт. 2017 г., 15:30 пользователем Шапиро Константин


 **Учиться никогда не поздно, но уже пора!** На этой неделе каждый педагог может удалить время активному развитию своих компетенций в сфере ИКТ, продолжает свою работу дистанционная программа профессионального развития учителей в области использования современных цифровых и образовательных ...
Отправлено 29 окт. 2017 г., 11:42 пользователем Шапиро Константин


 **ЮНЕСКО приглашает петербургских педагогов изучить международный опыт применения ИКТ для обучения детей с ОВЗ** Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения проводит международный научно-практический семинар учебный семинар на базе ГУАП 9-10 ноября 2017 ...
Отправлено 25 окт. 2017 г., 21:10 пользователем Шапиро Константин

 **Обсуждаем процедуру оценивания профессиональной деятельности педагога** Портала «Общественная экспертиза нормативных документов в области образования» сообщает о запуске новой интернет-площадки. Теперь деятельность по улучшению документов, определяющих будущее российского образования, переносится с площадки edu.crowdexpert.ru ...
Отправлено 25 окт. 2017 г., 9:16 пользователем Шапиро Константин

Новая карта: Информатизация ДОУ Уважаемые коллеги! Сообщество "Школа руководителя: дошкольные образовательные организации" (требуется предварительная регистрация) представляет карту "Информатизация ДОУ". На карте отображаются слои: региональные инновационные площадки, действующие районные инновационные площадки, инновационные продукты в детских ...
Отправлено 25 окт. 2017 г., 9:05 пользователем Елена Твердохлебова

Показать сообщения: 1 - 5 из 296. [Дополнительно >](#)

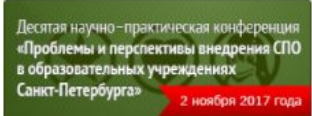
Совет "НЭП в школе" обсуждает:
 **Совет вновь примет участие в общественной экспертизе инновационных продуктов** Комитет по образованию Санкт-Петербурга включил Общественный совет руководителей образовательных организаций "НЭП в школе" в число общественных организаций, принимающих участие в общественной оценке инновационных продуктов, прошедших в финал Конкурса инновационных ...
Отправлено 13 ч. назад пользователем Шапиро Константин

 **Какие нужны инновации в информатизации?** Общественный совет "НЭП в школе" возобновил обсуждение, в контексте глобальных трендов развития образования, перспективных тем инновационной деятельности на период 2018-2021 гг. Целью данного обсуждения является формирование открытого письма руководителям ...
Отправлено 9 окт. 2017 г., 10:45 пользователем Шапиро Константин


Сформирован план городских семинаров по актуальным направлениям информатизации После тщательного анализа поступивших заявок ОСРОО "НЭП в школе" сформирован перечень семинаров по актуальным направлениям информатизации образования. Мероприятия доступны для свободного посещения, а так же включены в дополнительные профессиональные программы ...
Отправлено 21 окт. 2017 г., 11:39 пользователем Татьяна Дорофеева

Показать сообщения: 1 - 3 из 40. [Дополнительно >](#)

Публикуем ваши новости:
Ваша новость на нашем портале! Заполните форму, и после предварительной модерации мы их опубликуем!




Десятая научно-практическая конференция
«Проблемы и перспективы внедрения СПО
в образовательных учреждениях
Санкт-Петербурга»
2 ноября 2017 года



Городской конкурс видеороликов
«Учись видеть»
СПЕЦИОКОН

Консультация для участников конкурса видеороликов "Учись видеть":
Презентация

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О Стратегии развития информационного общества
в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы



Что формирует тренды информатизации?

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Стратегии развития информационного общества
в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы



**Федеральная
целевая программа
развития образования
на 2016-2020 годы**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКАЯ ШКОЛА
2020»**



GLOBAL EDUCATION FUTURES

[Смотреть карту](#)

Тренды

Геймификация

- Образование - игра
- Симуляторы

Большие данные

- Цифровое портфолио
- Репутация

Интернет вещей

- Цифровой след
- Геонестационарное обучение

Совмещенная реальность

- Дополненная реальность
- Виртуальная реальность
- Операционная деятельность в искусственных мирах

Биоинженерия

- Исключение посреднических устройств
- Съел пилюлю – выучил
- Генетические паспорта

Аддитивные технологии

- Моделирование как ведущий вид деятельности
- Экономическая модель «Сделай сам»

Что меняет стандарт в школе?



ДЛИННЫЙ ДЕНЬ

- деятельность на уроке
- внеурочная деятельность в школе
- внеурочная деятельность



РЕСУРСНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

- все образовательные ресурсы в электронном виде
- использование аналитических и управленческих ресурсов
- удалённый доступ к ресурсам



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

- совместная разработка образовательной программы и подпрограмм
- формирование системы оценивания образовательных результатов
- создание и реформирование электронного образовательного пространства школы

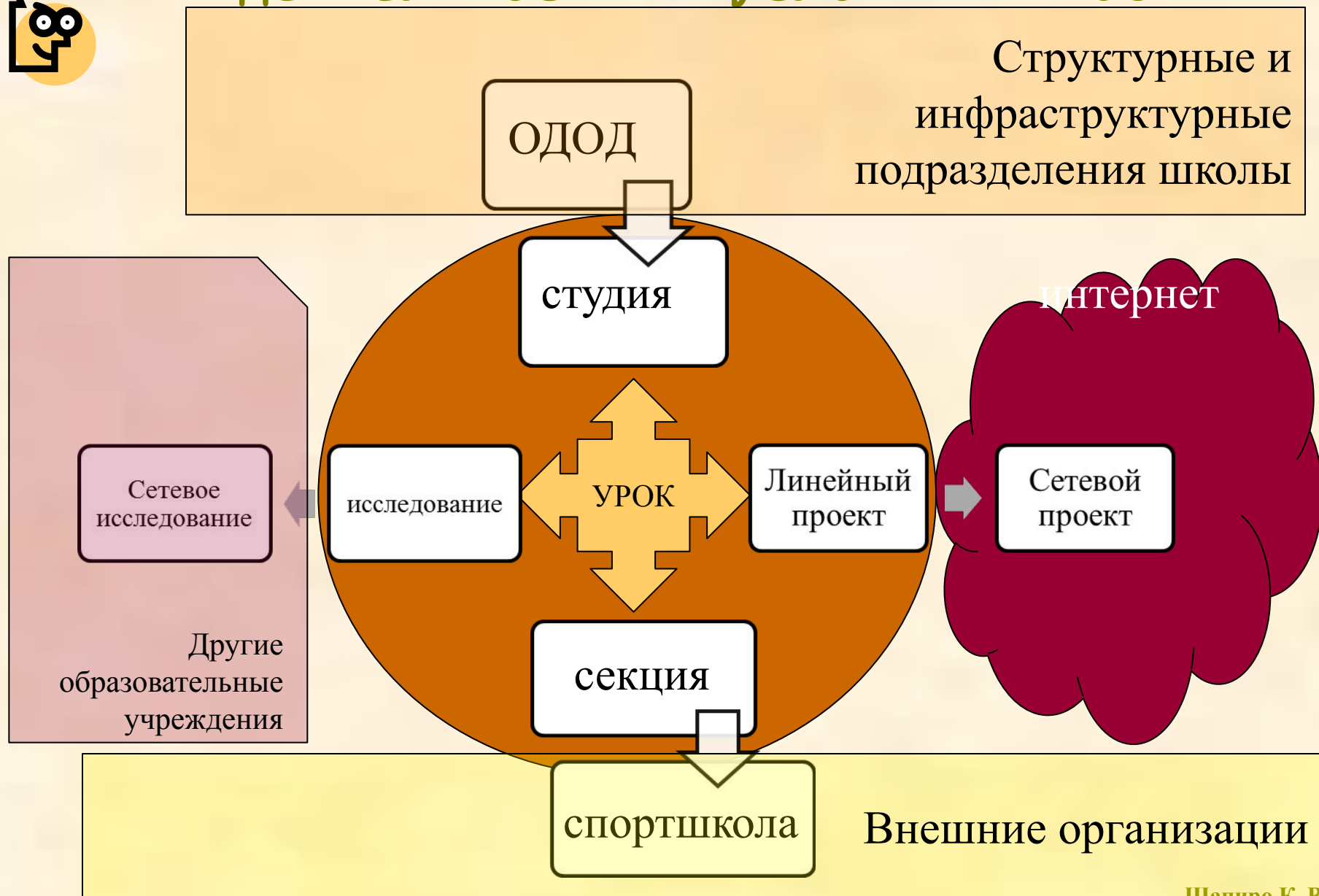


ЖИЗНЬ ОТДЕЛЬНОГО ПЕДАГОГА

- переход от практики трансляции к роли «лоцмана»
- построение горизонтальных связей и участие в жизни профессиональных сообществ
- построение личной информационно-коммуникационной среды

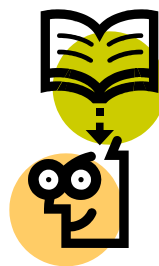
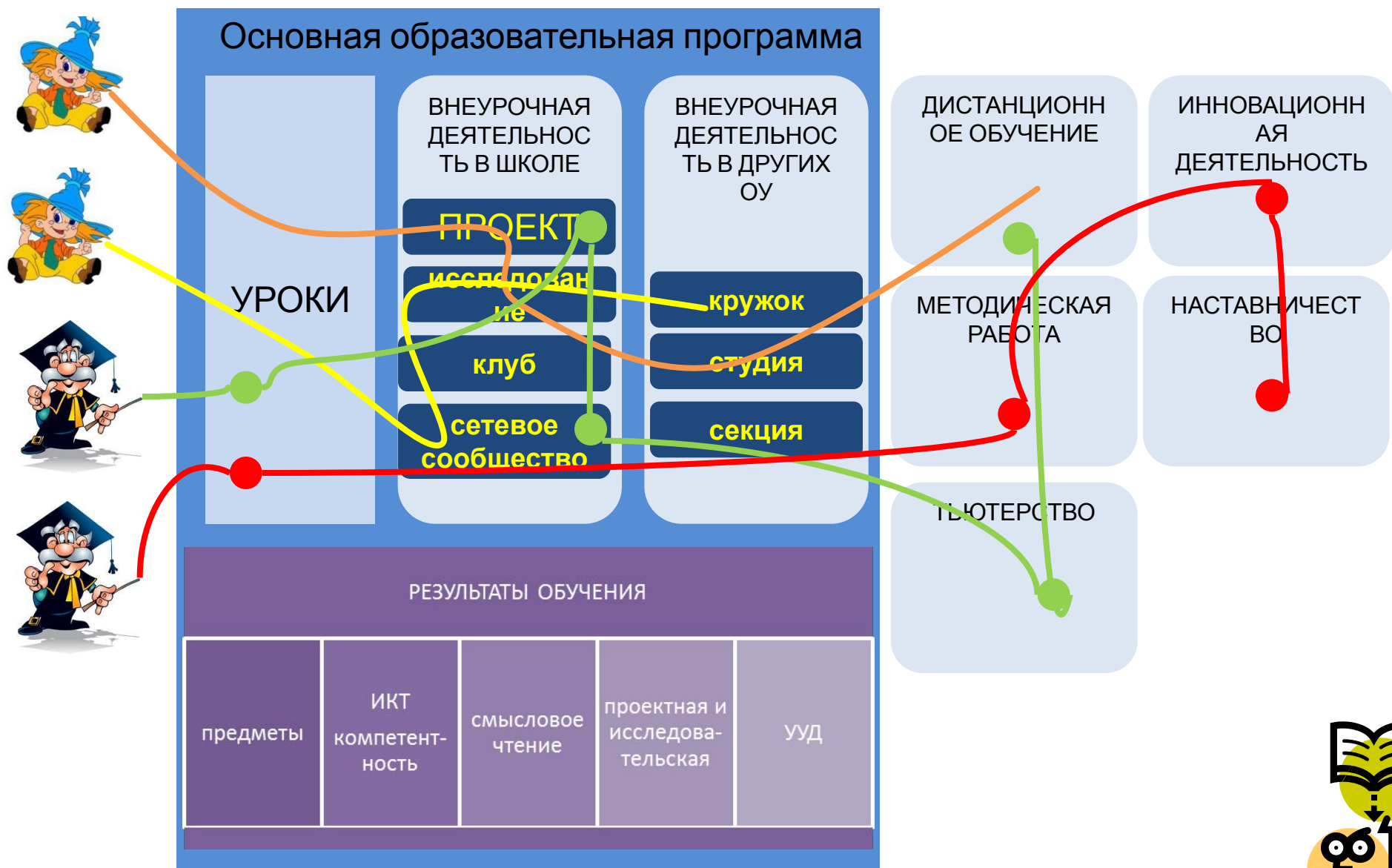


«Ландшафт» педагогической деятельности в условиях ФГОС



Разбегающиеся траектории

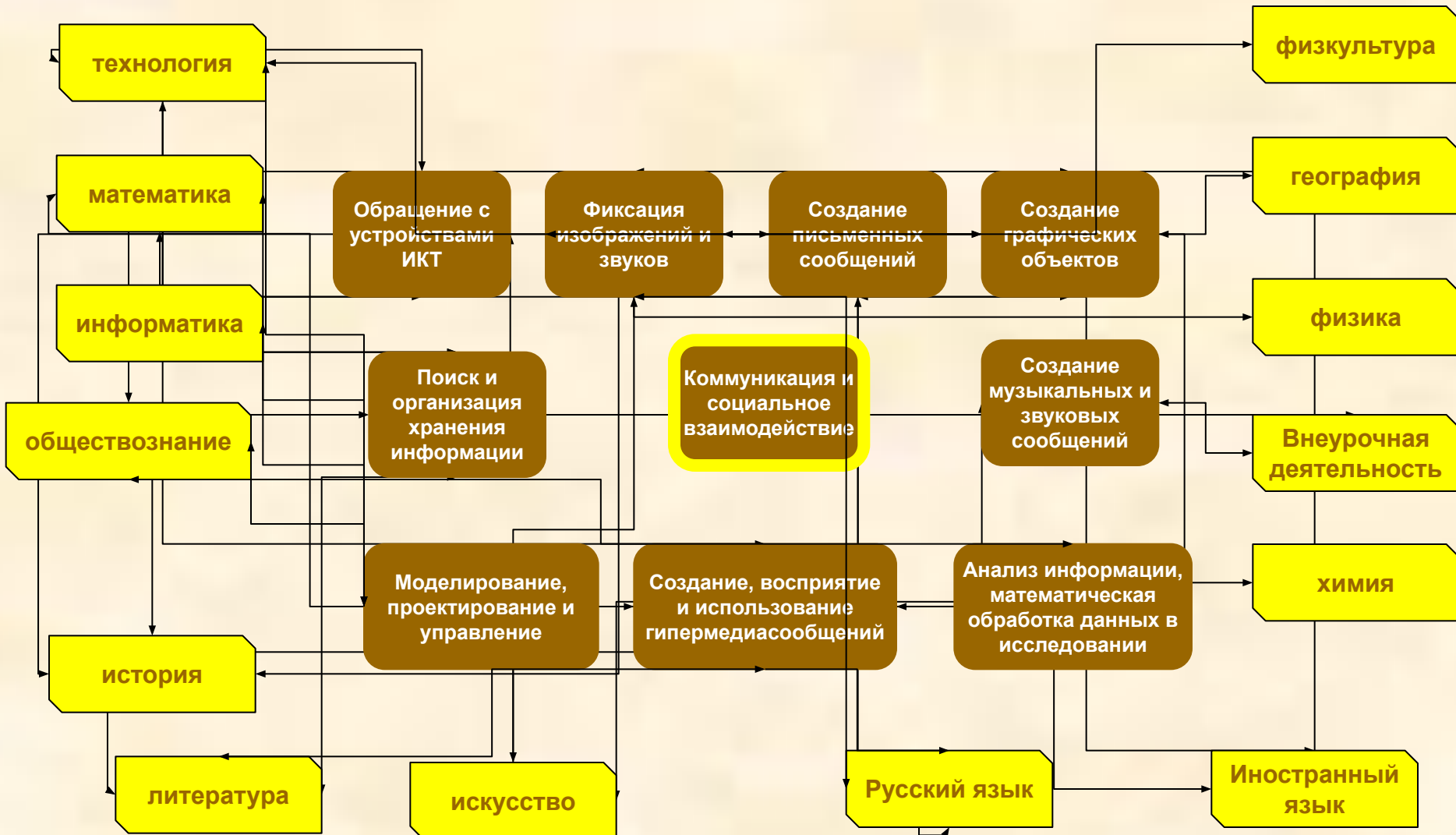
занятости

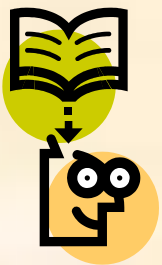




Содержание понятия ИКТ-компетентность

общепопулярная ИКТ-компетентность обучающихся





Главные требования стандарта к педагогу средней ступени:

- Организация обучения в рамках системно-деятельностного подхода;
- Приведение собственных компетенций в соответствие с требованиями профессионального стандарта;
- Проектирование траектории профессионального саморазвития;
- Организация «горизонтального» сотрудничества в рамках междисциплинарных подпрограмм ООП;
- Практическое применение педагогических технологий для достижения целей ООП;
- Переход к системному оцениванию всех деятельностных результатов учащихся;
- Создание личной информационно-коммуникационной среды.



Задачи ЛИКС

1. обеспечение нормативными документами;
2. информационный обмен педагога с остальными участниками образовательного процесса;
3. организация профессиональной коммуникации;
4. создание виртуальной предметной среды;
5. инструменты управления деятельностью учащихся;
6. обеспечение образовательного процесса информационными, дидактическими, методическими и т.п. материалами;
7. автоматизация контроля знаний и накопление деятельностных результатов учащихся

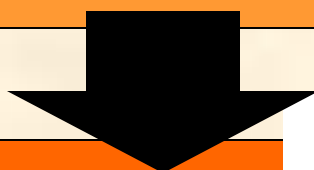
Личная информационно-коммуникационная среда педагога



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА

исходные условия

нормативные документы



образовательный процесс

копилка
уроков

кабинет

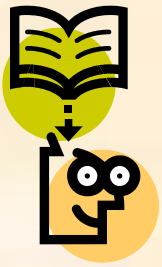
дистанционное
обучение



результат

система контроля знаний

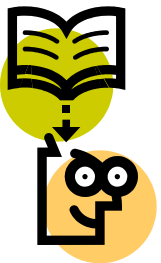


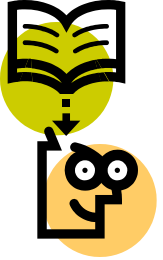


Инструменты построения ЛИКС обеспечивают:

- коммуникацию с субъектами образовательного процесса;
- тиражирование и диссеминацию педагогического опыта;
- накопление, классификацию и систематизацию ресурсов;
- управление деятельностью целевых групп;
- реализацию выбранных педагогических технологий;
- позиционирование в интернет-пространстве.

Чем же надо управлять?





Взаимодействие педагога с другими субъектами образовательного процесса

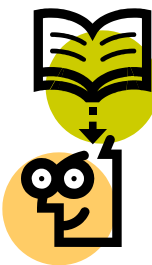


Траектория развития управления занятостью

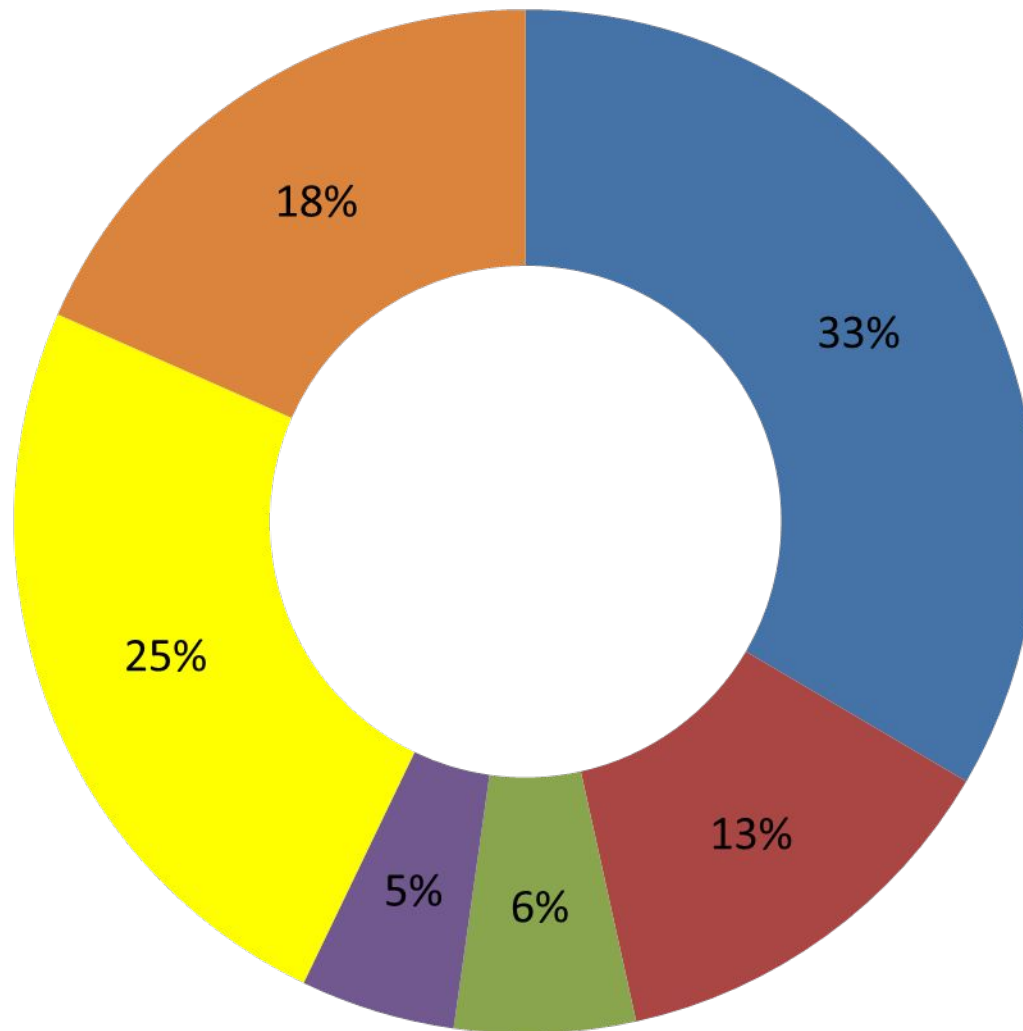
Анализ занятости

Личный тайм-менеджмент

Управление функциональной занятостью

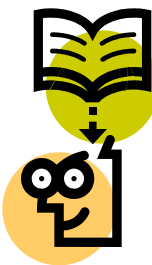


Анализ личных результатов



Статус педагога

- инновационная активность
- предъявление опыта
- научная деятельность
- сетевая активность
- достижения учащихся
- результаты аттестации обучающихся





Предъявление результатов

Личная страница на сайте учреждения

- Официальная информация
- Состав деятельности
- Сфера научных и инновационных интересов
- Личные достижения
- Достижения учащихся
- Гиперссылки на:
 - публикации,
 - методические разработки,
 - личные интернет-ресурсы.
- Участие в деятельности профессионального сообщества

Каталог публикаций
(академия гугл)

Система
планирования
деятельности
(календари)

Система
хранения файлов
и документов

Личные интернет-ресурсы

Блог управления
деятельностью
учащихся

Сайт
инновационной
деятельности

Сеть профессиональной коммуникации

Личные профили
в общественных ресурсах

Система использования ДОТ и ЭСО

КАЛЕНДАРЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	...	АВГУСТ
ОБУЧЕНИЕ ТЮТЕРОВ НА ВНЕШНИХ КУРСАХ	Облачные технологии				
ПРОВЕДЕНИЕ ТЮТЕРСКИХ ЗАНЯТИЙ В ОО		Круглый стол: использование облачных сервисов для организации ЛИКС			
УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Проектирование виртуальной учительской	Подключение педагогических работников к сервису	Организация виртуальной работы методобъединений		
УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ				Конкурс «Учитель года»	
ПУБЛИКАЦИИ		Технология организации виртуальной учительской			Проектирование горизонтальных связей

Проектирование новых инструментов: требования к создаваемым инструментам

Адекватность автоматизируемой функции

- Выбранная технология должна обладать возможностями, обеспечивающими полноценный инструментарий для решаемой задачи

Простота

- Выбранная технология автоматизации должна быть проста в освоении и иметь дружелюбное юзабилити

Совместимость

- Создаваемый инструмент должен быть совместим с уже имеющимися либо на уровне технологии, либо на уровне обмена данными

Повышение эффективности

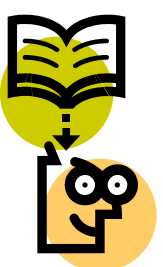
- Создаваемый инструмент должен повышать качество реализации функции и создавать новые эффекты

Снижение затрат

- Использование нового инструмента должно приводить к снижению ресурсоёмкости (время, занятость специалистов, оплата труда и др.)



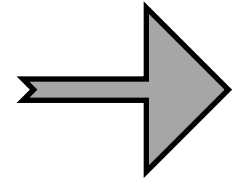
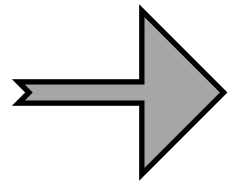
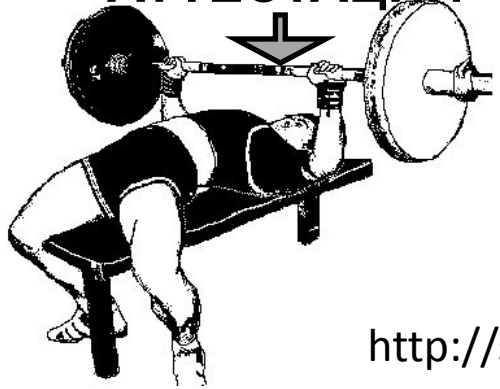
Проектирование новых инструментов: состав функционального слоя электронного образовательного пространства





Проектирование новых инструментов: пример создания нового качества реализации функции

**НОВЫЙ
ПОРЯДОК
АТТЕСТАЦИИ**



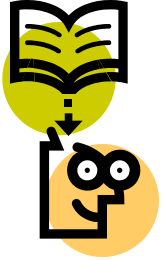
<http://school528.spb.ru/main/index.php?id=127>

Ужас при виде экспертного заключения

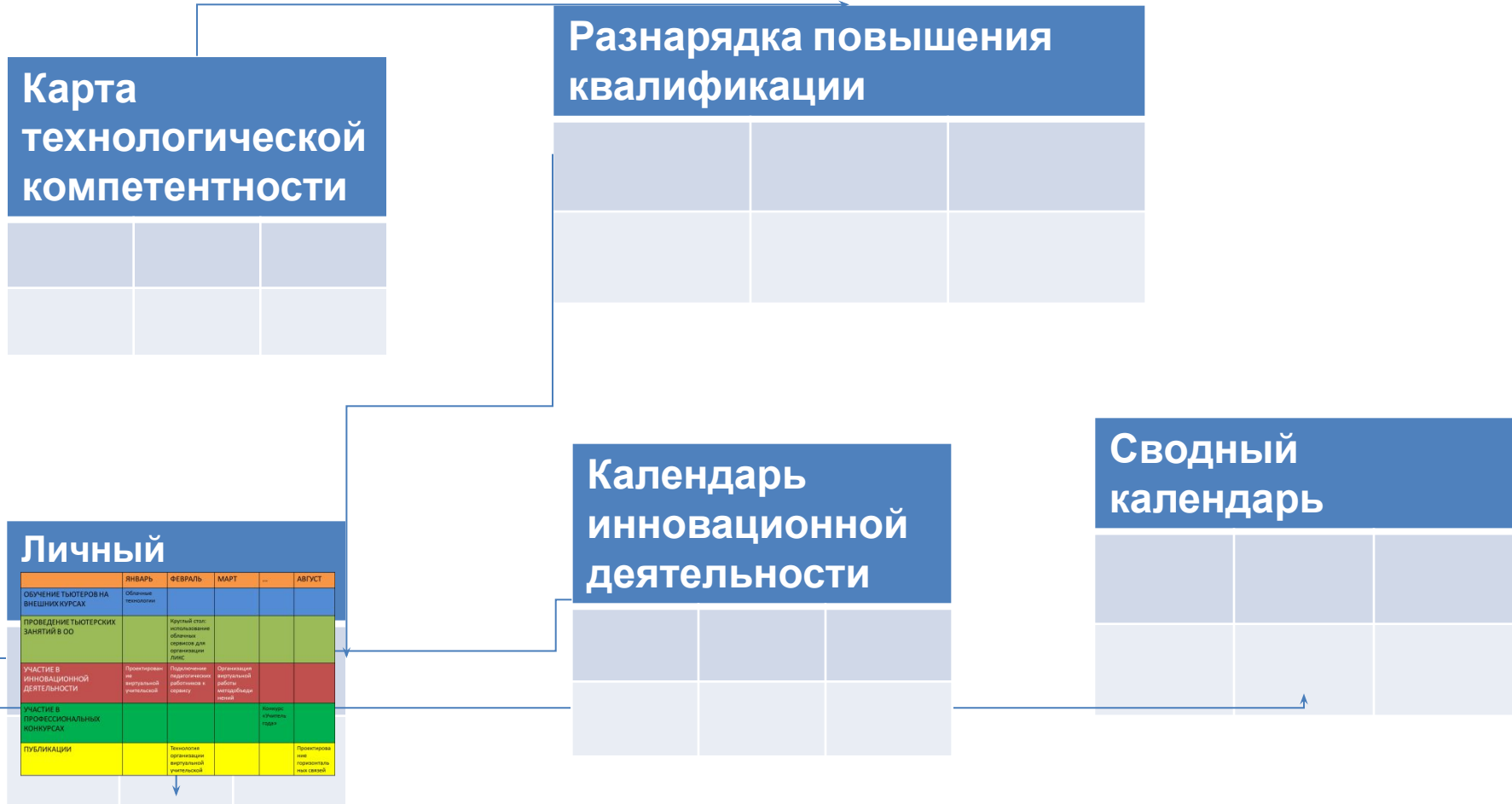
Самооценка фактического уровня подготовки

Определение перечня возможных действий в зависимости от оставшегося до аттестации времени

Проектирование индивидуального маршрута подготовки



Проектирование новых инструментов: создание системы календарей Google для автоматизации планирования профессионального саморазвития педагогов



АТТЕСТАЦИЯ, ТЬЮТОРСТВО,
ИННОВАЦИИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ “облачных сервисов”

Обеспечение качественной коммуникации:

- возможность оперативных групповых обсуждений без проведения совещаний,
- обмен мгновенными сообщениями,
- возможность организации дистанционных обсуждений?
- организация электронного сопровождения ООП

Ведение школьной документации:

- 1 экземпляр документа,
- возможность совместного редактирования,
- контроль выполнения, достоверность истории документа,
- доступность квалифицированным пользователям,
- простота использования

Планирование изменений условий реализации образовательного процесса:

- планирование уроков с использованием СИ,
- планирование занятости кабинетов ТСО,
- планирование проектной и исследовательской деятельности учащихся,
- планирование профессионального саморазвития педагогов,
- планирование совместной деятельности

Гуглофис школы:

Сетевой календарь:

- занятость кабинета информатики,
- повышение квалификации,
- график проведения административных работ

Электронные документы:

- программа развития,
- программы различных мероприятий

Электронные таблицы:

- план работы школы на месяц
- электронное портфолио учащегося
- рабочее планирование

Формы для голосования:

- отчет по использованию СИ на уроке,
- оценка удовлетворенности,
- общешкольные опросы.





Объединение инструментов на функциональном слое

ЭОП

Администрация ОО

Функциональный слой ЭОП

Управление профессиональным саморазвитием

Виртуальная учительская

другие ...

Система управления занятостью

Счетчик аттестации

Социальные сети

Совместные документы

Общие ресурсы

Профессиональные сообщества

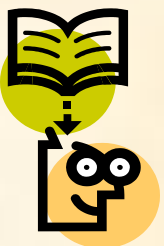
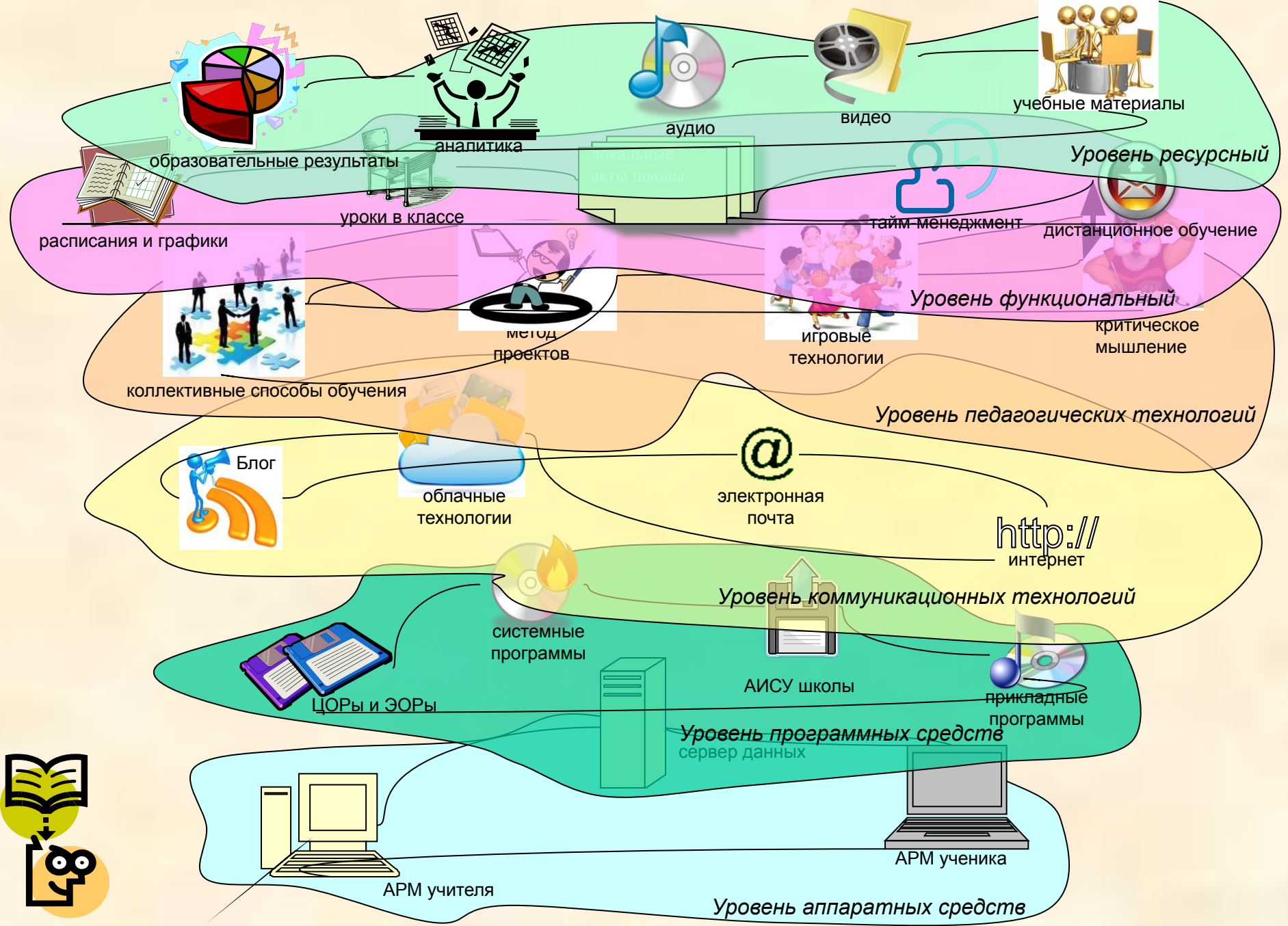
Личные ресурсы

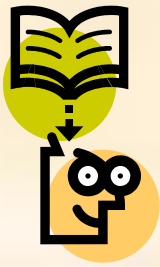
коллеги в школе
Сервисы АИСУ школы

педагоги



Место ЛИКС в Электронном образовательном пространстве школы





Условия реализации подпрограммы в ОО



• ЗАДАЧИ ЛИКС•

- обеспечение нормативными документами;
- информационный обмен педагога с остальными участниками образовательного процесса;
- организация профессиональной коммуникации;
- создание виртуальной предметной среды;
- инструменты управления деятельностью учащихся;
- обеспечение образовательного процесса информационными, дидактическими, методическими и т.п. материалами;
- автоматизация контроля знаний и накопление деятельностных результатов учащихся



1. Организация взаимодействия субъектов образовательного пространства;
2. Автоматизация педагогических технологий
3. Управление функциональной занятостью
4. Агрегация результатов образовательной деятельности
5. Мониторинг среды

ВЕБИНАР: Личная информационно-коммуникационная среда педагога (ЛИКС) : содержание и технологии управления



ВЕДУЩИЙ: Шапиро Константин Вячеславович

SHAPIRUK@GMAIL.COM WWW.INFORMATIZATOR.SU

