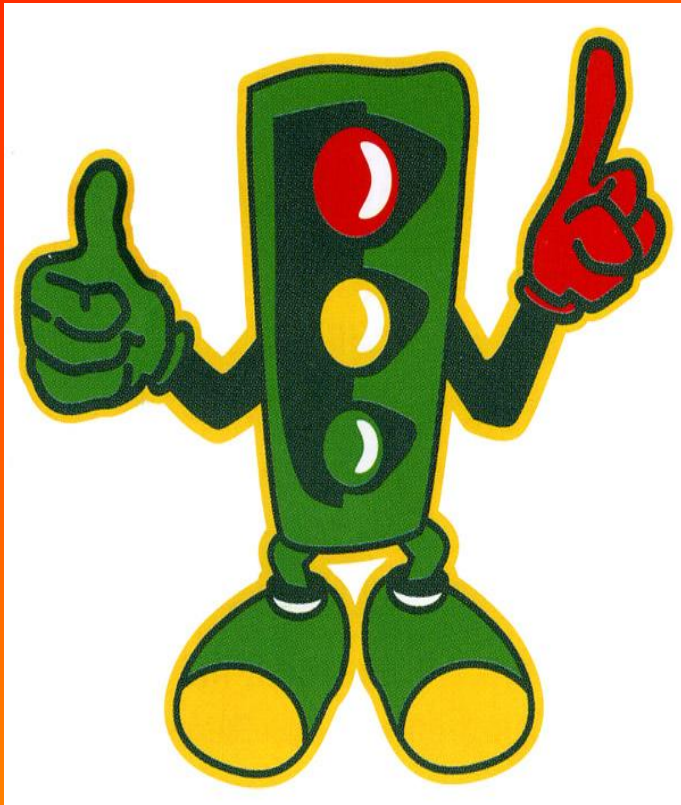


# МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»

«Школа пешеходных наук»  
городского проекта «Академия ПДД»



Номинация «Видеолекция для пешеходов»  
Тема: Дидактические игры по ПДД  
с использованием пособия  
«Занимательный треугольник»  
для детей старшего дошкольного возраста

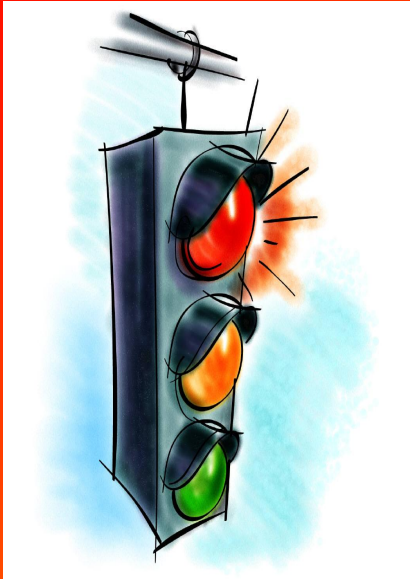
Воспитатель: Заболотняя С.М.



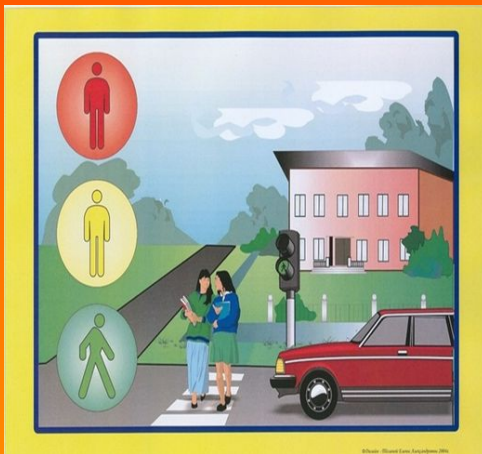
# Дидактическая игра



## «Я знаю...»



- **Цель:** развитие памяти, речи, внимания, закрепление знаний по теме ПДД.
- **Материал и оборудование:** пособие «Занимательный треугольник», сторона «Числовые шары»; набор карточек от одного до девяти.
- **Логика игры:**
- **1 вариант:**
- Дети берут карточки от одного до девяти. Первый ребенок, у которого цифра один, начинает: «Я знаю транспортное средство» и называет. Следующий продолжает: «Я знаю два транспортных средства» И так далее. Основное правило – нельзя повторяться. (**называть можно транспорт; дорожные знаки: запрещающие, предупреждающие, информационные; части автомобиля; атрибуты инспекторов ГАИ, города).**)
- **2 вариант:**
- Дети берут карточки от одного до девяти. Первый ребенок, у которого цифра один, начинает: «Я знаю транспортное средство...» и называет. Следующий продолжает: «Я знаю два транспортных средства...» и повторяет, что сказал предыдущий товарищ и называет свое. И так далее. Основное правило – запомнить, что сказали предыдущие





# Дидактическая игра «Трассы»

*Цель: развитие внимания, логического мышления, упражнять в счете в прямом и обратном порядке.*

*Материал и оборудование: пособие «Занимательный треугольник», сторона «Числовые шары», маленькие машинки, карточки – схемы маршрутов.*

*Логика игры*

*1 вариант:*

*Детям даются карточки со схемой маршрута, дети должны найти маршрут и проехать по нему машинкой.*

*2 вариант:*

*Дети с машинкой едут по трассе один, потом два, три и так далее, при этом считая, проезжая конечную трассу, начинают двигаться в обратном направлении, ведя счет в обратном порядке.*

**По трассам,  
улицам, проулкам  
Машины едут  
взад-вперед.**

**А ты выходишь на  
прогулку,  
Теперь, мой друг,  
ты пешеход!**

# Дидактическая игра «Найди гараж»



**Цель:** На закрепление знаний о составе числа.

**Материал и оборудование:** пособие «Занимательный треугольник», сторона «Числовые шары», карточки в форме машин с примерами.

## **Логика игры**

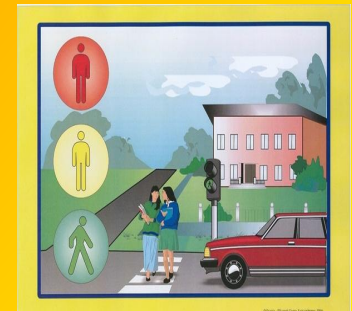
Детям даются карточки - машины с примерами, они должны решить пример и поставить машину на соответствующее число

*Машины едут –  
За рулем водители  
сидят,  
И на дорогу сквозь  
стекло  
Внимательно глядят.*

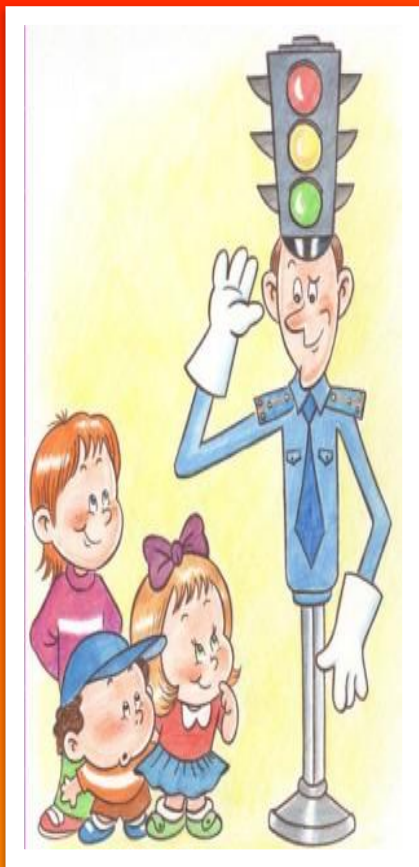
# Дидактическая игра «Кто больше назовет»



- **Цель:** развитие памяти, речи, внимания, закрепление знаний по теме ПДД.
- **Материал и оборудование:** пособие «Занимательный треугольник» сторона «Числовые шары».
- **Логика игры:**
- Первый игрок называет число и говорит: «Я знаю пять моделей автомобилей» и перечисляет.
- Другой говорит: «Я знаю шесть названий воздушного транспорта» и перечисляет. Побеждает тот, кто назвал большее количество объектов.



# Дидактическая игра «Дорожный патруль»



- **Цель:** Закрепить знания о дорожных знаках.
- **Материал и оборудование:** пособие «Занимательный треугольник», сторона «Азбука безопасности».
- **Логика игры:**
- Дети парами выходят к пособию, они дорожный патруль. Договариваются между собой и загадывают, к какому знаку они подъехали. После чего говорят следующие слова, имитируя, что они держат руль.
- Мы ехали, ехали,
- К знаку подъехали.
- Вопросы задавайте,
- Какой знак угадайте.
- Дети должны угадать, какой знак загадал патруль, задавая наводящие вопросы. Патруль отвечает на вопросы только «да» или «нет».



# Дидактическая игра «Угадайка»



- **Материал и оборудование:** пособие «Занимательный треугольник», сторона «Азбука безопасности», карточки с символами из блоков Дьенеша, карточки с условными обозначениями.
- **Логика игры:**
- Ребенок загадывает знак и выкладывает его с помощью карточек (например, красный, круглый, велосипед). Дети должны догадаться, что это за знак, назвать его и рассказать, что он обозначает. Например, знак «Движение на велосипедах запрещено».



# Копилка слов

## А

Автомагистраль

Автопоезд

## В

Велосипед

Водитель

Вынужденная остановка

## Г

Главная дорога

## Д

Дневные ходовые огни

Дорога

Дорожно-транспортное происшествие

Дорожное движение

## Ж

Железнодорожный переезд

## М

Маршрутное транспортное средство

Механическое транспортное средство

Мопед

Мотоцикл

## Н

Населенный пункт

Недостаточная видимость

## О

Обгон

Обочина

Ограниченная видимость

Опасность для движения

Опасный груз

Опережение

Организованная перевозка группы детей

Организованная пешая колонна

Организованная транспортная колонна

Остановка

## П

Парковка

Пассажир

Перекресток

Перестроение

Пешеход

Пешеходный переход

Полоса движения

## П

Преимущество (приоритет)

Препятствие

Прилегающая территория

Прицеп

Проезжая часть

## Р

Разделительная полоса

Разрешенная максимальная масса

Регулировщик

## С

Стоянка

## Т

Темное время суток

Транспортное средство

Тротуар

## У

Уступить дорогу (не создавать помех)

Участник дорожного движения



# Дидактическая игра «Говорящие знаки»

- **Цель:** Закрепить знания о дорожных знаках.
- **Материал и оборудование:** пособие «Занимательный треугольник», сторона «Азбука безопасности».
- **Логика игры:**
- Ребенок выбирает знак на пособии и начинает от его имени о себе рассказывать, какой он, что обозначает. После того как дети отгадали знак, они составляют предложение с этим знаком или сочиняют историю про этот знак.



# Дидактическая игра «В стране знаков»

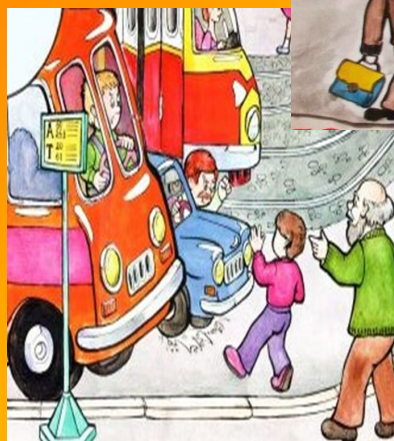
- **Цель:** Закрепить знания о дорожных знаках, сформировать умение классифицировать знаки на группы: информационные, запрещающие, предупреждающие.
- **Материал и оборудование:** пособие «Занимательный треугольник», сторона «Азбука безопасности», фишки.
- **Логика игры:**
- Детям предлагается отправиться в страну запрещающих знаков. Дети находят на пособии запрещающие знаки и кладут на них фишку, аналогично проводится и с другими видами знаков.



# Дидактическая игра «Цепочка слов»

- **Цель:** упражнять детей в определении первого и последнего звука в слове.
- **Материал и оборудование:** пособие «Занимательный треугольник», сторона «Азбука безопасности».
- **Логика игры:**
- Дети играют в парах. Побеждает тот, чья цепочка окажется длиннее.

*Ходить по улице малыш  
Не должен в одиночку,  
Идешь, бежишь или  
стоишь –  
Всегда ты за руку держись!*



- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!