



Разработка индивидуальной программы личностного роста и профессионального старта

Для каждого из этапов процесса принятия решений (выбора) существуют рекомендации практических психологов, позволяющих повысить эффективность процесса принятия решения в целом.

- 1. На этапе диагностики проблемы** предлагаются способы и методики, позволяющие **ускорить процесс осознания** проблемы

цель ----- проблема -----проблемная ситуация



*Разработка индивидуальной программы
личностного роста и профессионального старта*

цель ----проблема ---проблемная ситуация

Цель – обуславливает проблему

Проблема – затруднение на пути к чему-либо, **осознание** проблемы идет **через** **проблемную ситуацию**

Проблемная ситуация – **психическое состояние**, некое интеллектуальное затруднение



*Разработка индивидуальной программы
личностного роста и профессионального старта*

Главная психологическая задача этапа –
снять действие установок, стереотипов

Рекомендуется использовать **специальные технологии**, позволяющие **направить мысли в нужном направлении**, что позволяет в **ускоренном ритме**:

- Вычленить, определить затруднения, помехи, понять свои трудности
- Четко сформулировать свою проблему



Технология описания проблемы:

1 шаг.

Проблему описывают в трех измерениях:

- **А – Актуальная ситуация** (то, что есть)
- **В – Должная ситуация** (то, что должно быть)
- **С – Идеальная ситуация** (то, что должно быть в идеальном случае)

Описание должно быть **в словесной форме, как можно более продумано и развернуто**



*Разработка индивидуальной программы
личностного роста и профессионального старта*

Проблема старта профессиональной
деятельности – стать специалистом в
области..... (Шаг № 1 –заполнить таблицу)

Параметры описания проблемы	А	В	С
ПВК (профессиональные и личностные):			
Ответственность			
Знание ин. языков	1	2	
Знание ПО: 1С- Бухгалтерия	1С – 6 версия	1С 7 версия	1С 8 версия
Склонность к риску			
Коммуникабельность			
Отзывчивость			

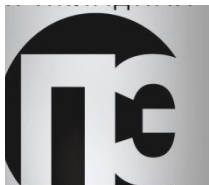


*Разработка индивидуальной программы
личностного роста и профессионального старта*

2 шаг.

- 1. Задать себе вопрос** – Что мне мешает для перехода от А к В и С?
- 2. Опишите трудности перехода** по всем параметрам:
 - Переход от А к В
 - Переход от В к С

Описание трудностей перехода – есть ваша проблема, **осознание** ее в данный момент



*Разработка индивидуальной программы
личностного роста и профессионального старта*

Проблема старта профессиональной
деятельности – стать специалистом в
области..... (Шаг № 2 –заполнить таблицу)

Параметры описания проблемы (затруднений)	А - В	В - С
ПВК (профессиональные и личностные):		
Ответственность		
Знание ин. языков		
Знание ПО: 1С-Бухгалтерия	Не знаю 7 версии	Не знаю 8 версии
Склонность к риску		
Коммуникабельность		
Отзывчивость		



Разработка индивидуальной программы личностного роста и профессионального старта

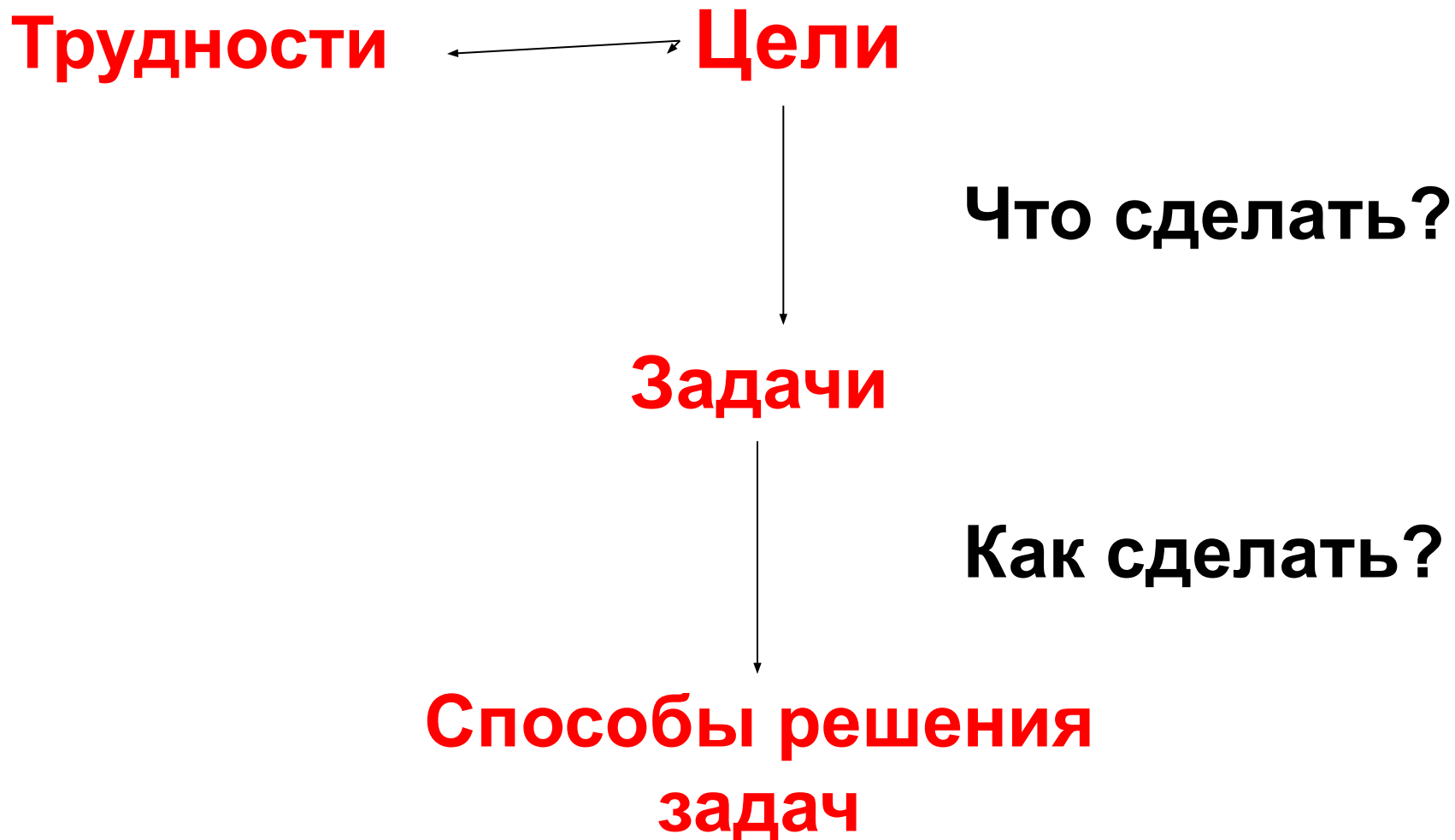
3 шаг.

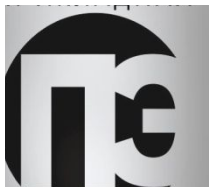
Цель - Составляем свою собственную программу профессионального роста (старта), адаптированную к вашей личности, для этого:

- Выделенные Вами личные **трудности** по каждому параметру постарайтесь **трансформировать в конкретные цели**
- Определив цели, которые наиболее важны, переходите к **формулировке задач** по реализации этих целей
- Определить приемлемые для Вас **способы решения этих задач**



*Разработка индивидуальной программы
личностного роста и профессионального старта*





*Разработка индивидуальной программы
личностного роста и профессионального старта*

Пример, по параметру :

– **«Знание иностранных языков»**

Цель – овладеть еще одним иностранным
ЯЗЫКОМ

Задача – найти время для изучения языка

Способы – ограничить просмотр ТВ,
записаться на курсы и т.п.

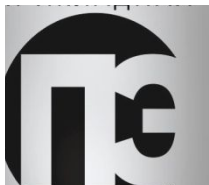


Разработка индивидуальной программы личностного роста и профессионального старта

Индивидуальная программа личностного роста и профессионального старта должна отражать временные интервалы:

1. Период обучения в вузе:

Цели	Задачи	Способы решения
1	1 2	1 2
2	1 2	1 2



Разработка индивидуальной программы личностного роста и профессионального старта

Индивидуальная программа профессионального роста или старта должна отражать временные интервалы:

2. Период - после окончания вуза:

Цели	Задачи	Способы решения
1	1 2	1 2
2	1 2	1 2