Математика 23 апреля

Будем думать, слушать, Рассуждать, вычислять И друг другу помогать.

18, 45, 64, 24, 2, 22, 8, 80,72 НЕНЖУОМЕ И

Расположите числа в порядке возрастания.

2, 8, 18, 22, 24, 45, 64, 72, 80 УМ Н О Ж Е Н И Е

Вычисли

$$20 \bullet 3 = 60$$
 $48 \bullet 2 = 96$

$$40 \bullet 6 = 240$$
 $14 \bullet 5 = 70$

$$60 \bullet 7 = 420$$
 $32 \bullet 3 = 96$







Умножение вида 23 • 40 выполняют, не обращая внимания на цифру 0:

умножают 23 • 4 и к результату приписывают 0.

Алгоритм

- 1.Записываю первый множитель
- . 23 2. Записываю второй множитель под первым,
- выношу нуль вправо.

.23

<u>40</u>

920

- 3. Умножаю единицы.
- 4. Умножаю десятки.

- 5. Приписываю справа нуль.
- 6. Читаю ответ.

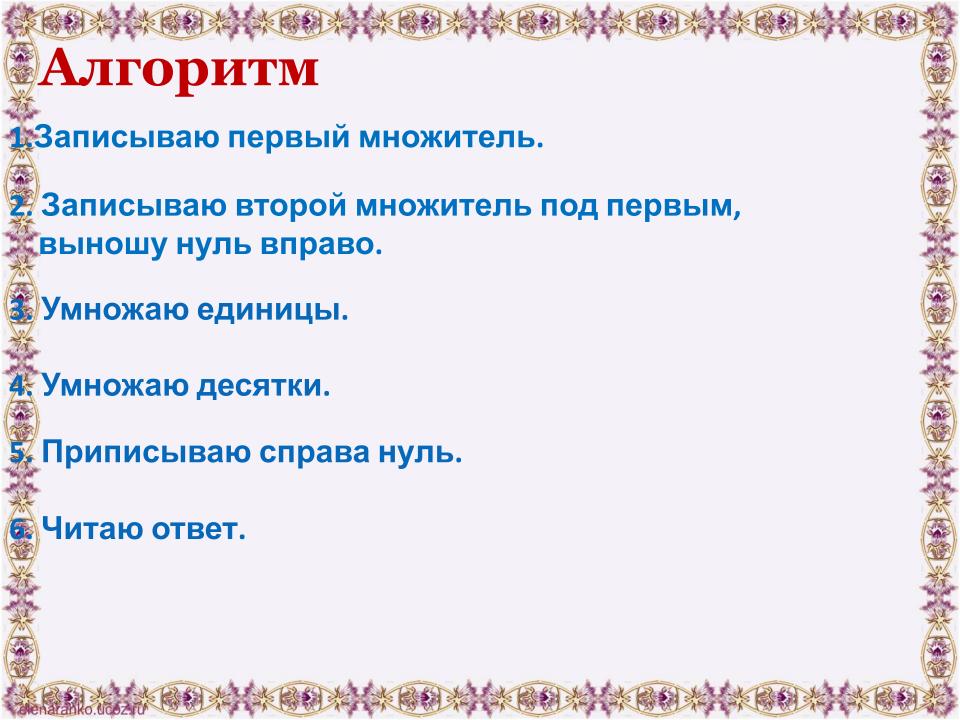
<u>40</u> 2

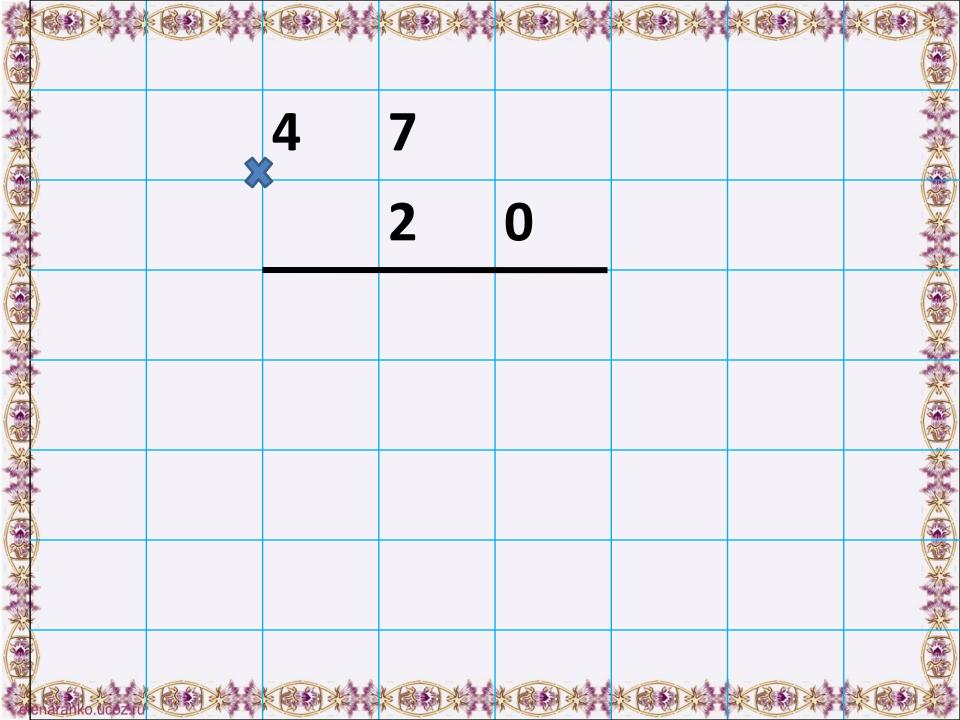
. 23

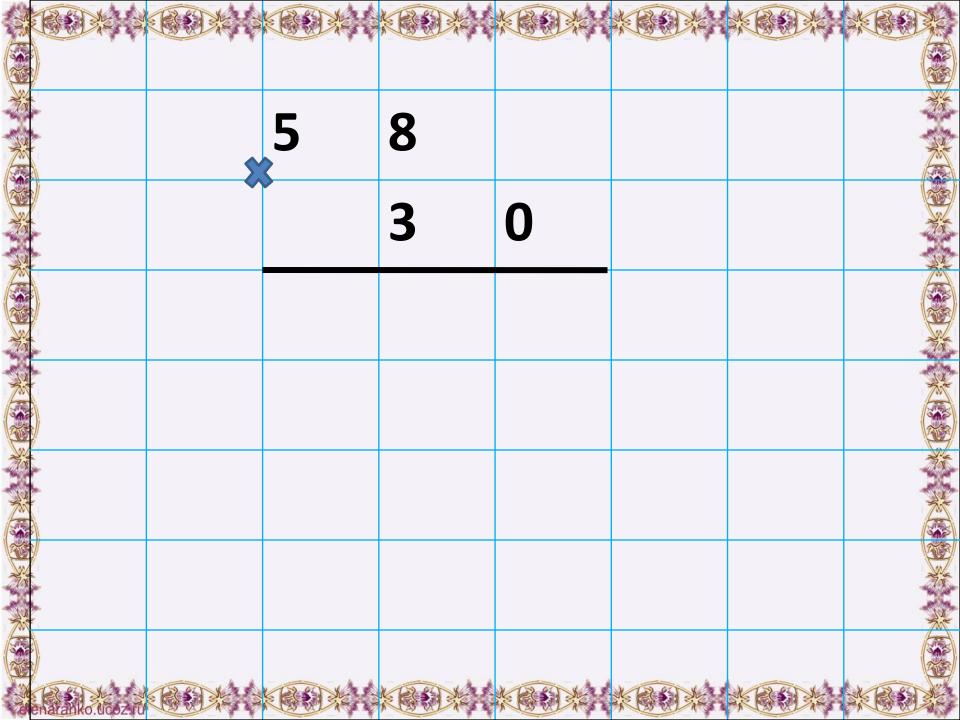
. 23

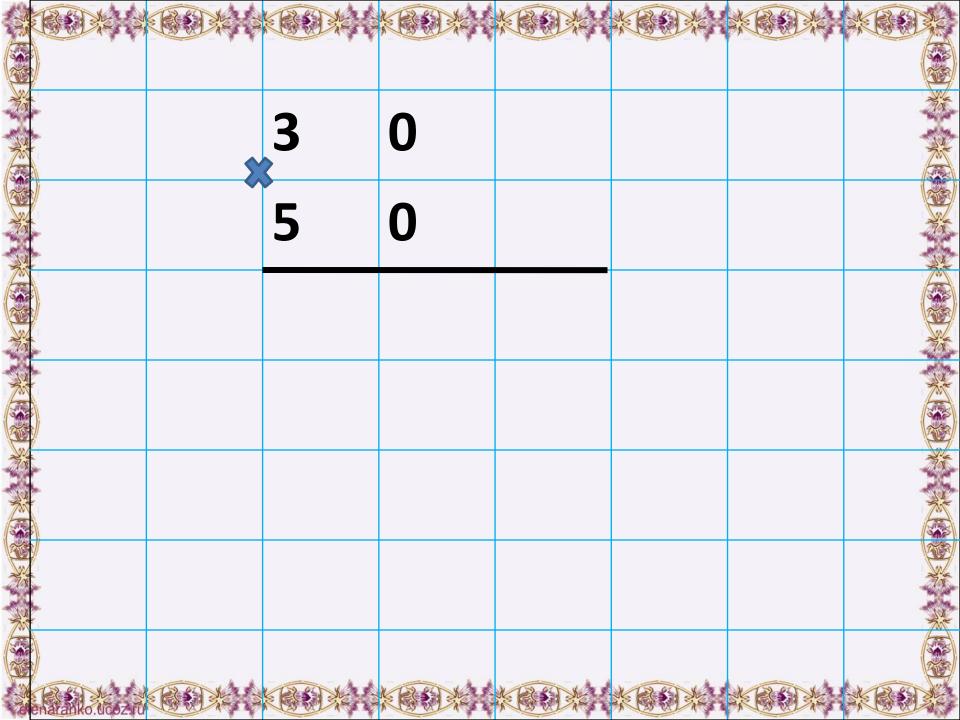
<u>40</u>

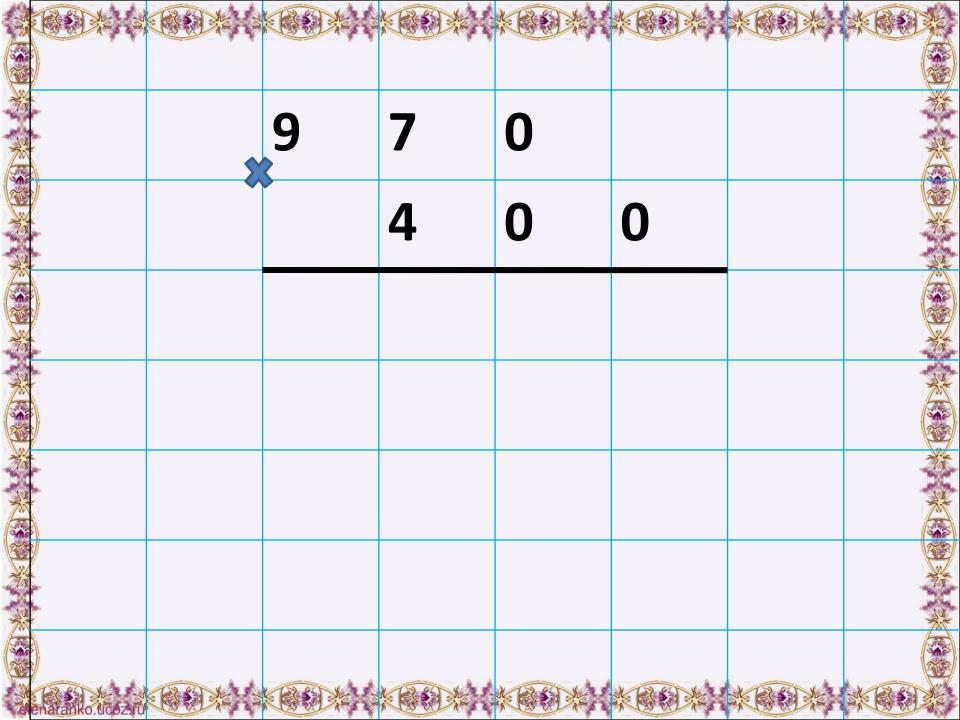
- . **2**3 40
- 92

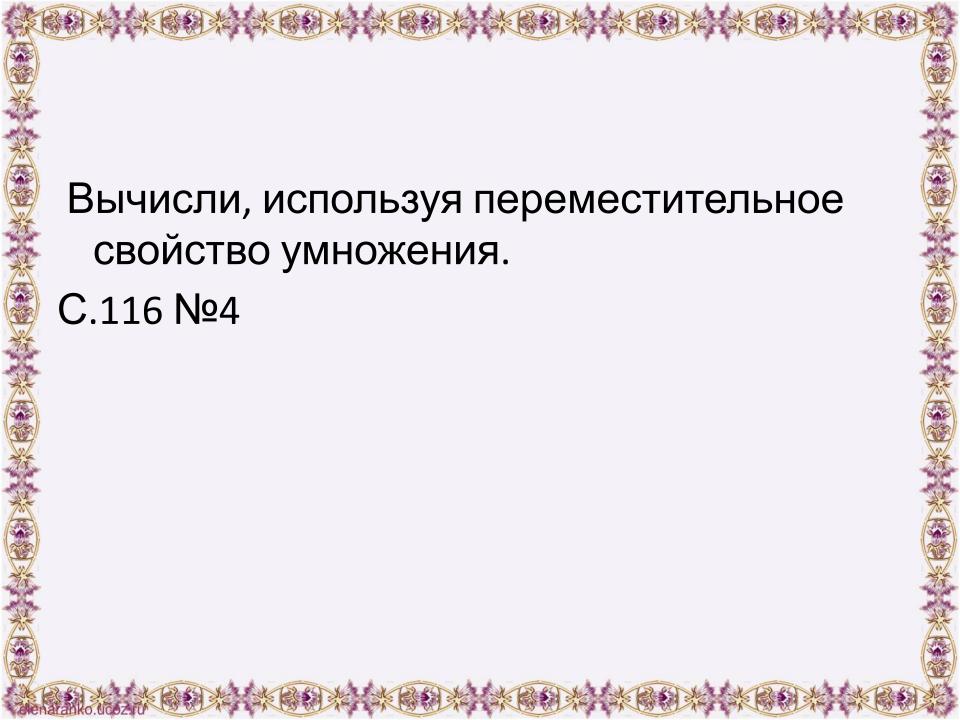












No6

Ширина прямоугольника 12см, а его длина на 8см больше. Вычисли площадь прямоугольника. Чему равен его периметр?

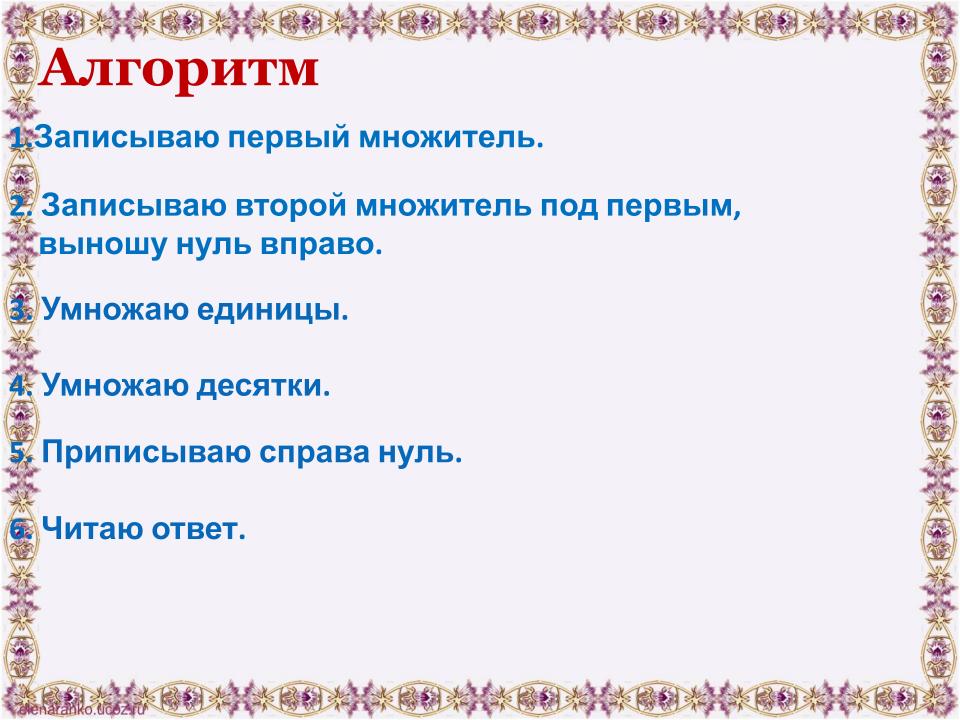
B = 12CM

а = ?см на 8см >

 $S \neq ?QM_2$

P **∈** ?¢м

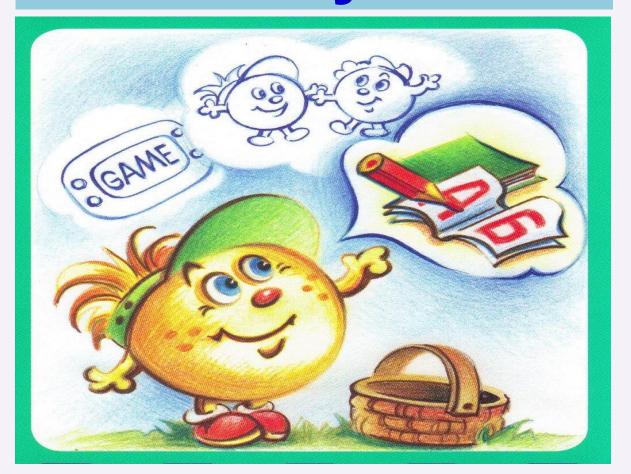
```
<u>S=a x B</u>
P = (a + B) \times 2
1)12+8 = 20 (cm) -
2)12x20=246(64n2) -
          площадь
  12
   20
  240
3)(12 + 20) x
                64 (CM) -
  2=
Z= периметрОтвет: площадь 240см₂, периметр
64см.
```



Выполни задание!

- 1)Повторить алгоритм решения примеров «Умножения с круглыми числами» из презентации.
- 2)Из учебника с.116 №3, 5, с.117 №13 (1и2 столбики)

Желаю удачи!



Рефлексия

- 1. Что было интересно?
- 2. Какие были затруднения?
- 3. Над чем нужно поработать?







