

# **Дидактическая кукла – помощница Наташа (Ната)**

**Группа №3 «Сказка»**

**Воспитатели: Константинова Н. А**

**Петрова Е. И.**

# Роль куклы в развитии детей

## 1. Какую роль в воспитании детей играют куклы?

Кукла имеет важное значение для эмоционального и психического развития детей.

Куклы – наше отражение. В ней ребёнок реализует свой опыт, воспроизводит действия людей, которые его окружают. Поэтому игрушка нужна и девочке и мальчику. Играя, ребенок использует воображение и творческие способности.

Куклы имитируют взрослый мир, подготавливая ребенка к взрослым отношениям. Кукла выполняет разные роли и является помощницей и близким другом ребёнка. Малыш ведет с ней так, как ему хочется, заставляя её осуществлять свои мечты и желания. Играя с куклой, ребёнок отражает свои представления о событиях в жизни. С куклой можно погулять, почитать сказку, уложить спать. Она поможет ребенку запомнить названия основных частей тела и лица, а также названия предметов одежды.

С помощью куклы можно показать ребенку различные действия – спать, бежать, прыгать и т.д., чтобы ребенок усвоил значения глаголов. Одевание и раздевание кукол представляет особый интерес для ребёнка. Ребенок запоминает, в каком порядке должны быть одеты вещи и какая вещь, для какой ситуации предназначена. Все эти навыки в дальнейшем он применяет в жизни. Кукла должна формировать понимание о красивом и некрасивом, хорошем и плохом, добре и зле.

# Формы работы с детьми с использованием дидактической куклы

**Наташа – это не просто дидактическая кукла, она большой друг и помощник для наших ребят и воспитателей.**

**Наташа является активным приемом работы в непосредственно образовательной деятельности (как игровая мотивация). Такую помощницу можно использовать, как специальный прием работы на занятиях.**

**В свободное от занятий время кукла играет роль специального тренажера - при обучении малышей одеванию и раздеванию, при укладывании спать, в игровых ситуациях сюжетно-ролевой игры "Семья", "Медицинский центр» и др., с его помощью дети осваивают игровые действия и правила, учатся действовать с предметами – заместителями.**

**Как вести себя за столом? Для чего нужен носовой платок? Как правильно пользоваться полотенцем? Как надеть сандалики?... На эти и многие другие вопросы дети смогут найти ответы вместе с Наташей. С ней тесно связана работа по закреплению навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков. Например, такие дидактические игры, как «Угостим Наташу чаем», «Научим Наташу мыть руки» и т.п. позволят закрепить с детьми умение правильно держать ложку, пользоваться чашкой, вытирать рот салфеткой, говорить «спасибо»; учить мыть руки, выполняя определенную цепочку последовательностей и т.д.**

**Незаменима наша Наташа была и в период адаптации детей к детскому саду. Она делала расставание с мамой менее болезненным, встречала ребят в приемной веселой потешкой, стихотворением, рукопожатием или объятиями. Наташа знает множество дидактических игр, их можно трансформировать и видоизменять в соответствии с целями, которые ставит воспитатель. Игры могут быть коллективными, групповыми и индивидуальными...**

**Например: дидактическая игра «Оденем Нату на прогулку».**

**Цель игры (играем коллективно) - учить детей различать и называть предметы одежды, узнавать ее на картинках; развивать мелкую моторику рук, наглядно-действенное мышление; воспитывать бережное отношение к вещам, оказывать взаимопомощь друг другу при одевании.**

**Немного изменив цель, игру можно использовать для индивидуального развития, например, с ребенком, который путается в последовательности одевания или испытывает трудности в надевание вещей.**

**Таким образом, Наташа – обладает целым рядом несомненных достоинств, позволяющих широко применять её, как в практике воспитателя, так и в семье:**

- доступность переводит учебную ситуацию в план знакомой и любимой игры, поддерживает эмоциональный фон на занятиях;**
- вариативность дидактических игр с участием Наташи позволяет индивидуально подойти к особенностям восприятия разных детей, осуществить ненавязчивое повторение и закрепление нужных учебных навыков;**
- богатство содержания дидактических игр с участием Наташи создает необходимую базу для развития речи, обогащения картины мира и развития мышления воспитанников.**



# В нашей группе «СКАЗКА» живёт незаменимая помощница дидактическая кукла Наташа.

У куклы, как у девочки,  
У девочки живой,  
Не только бант и  
    платице,  
Но и характер свой.

А что не скачет, как коза  
И вовсе не кричит она-  
Так это просто потому,  
Что хорошо воспитана!



# Кукла Наташа модница.



Я Наташа, модница – это все поймут!

Все ребята сразу, обалдеют вдруг!

Расчешу прическу, волосы завью,

Наряжусь в группе очень я люблю!

Сумочка и туфельки, стильное пальто.

Перещеголять еще меня не сумел никто!

Вот сейчас примерю модные очки,

Девочки от зависти прячут кулачки.

Жаль духи французские няня убрала,

В шкафчике на полочке крепко заперла.

Я бы весь флакончик выпрыскать смогла!

Самой долго пахнущей в группе бы была.

Вырасту, и в моде нужно выступать,

Станут обо мне в журнале каждый день

писать.

Ведь не зря я модница - деточек краса!

В локоны уложена бывшая коса.





# Кукла Наташа и НОД

Математика у нас,  
Нам ведь «скоро» в первый  
класс.

Мы на палочках считали –  
Складывали, вычитали...  
Оказалось, я и Толя  
Ну почти готовы к школе!





# Кукла Наташа и сюжетно – ролевая игра. «Напоим Нату чаем», «У Наташи день рождения»



День рожденья у Наташки.  
Блюдца на столе и чашки.  
Свечи, торт, идет игра.  
Веселится детвора.



Все Наташкины подружки  
Подарили ей игрушки.





# Кукла Наташа и сюжетно ролевая игра

## «Наташа заболела»

В белом халате  
Я у кровати.

Мне не до сна:

Кукла больна.

Кашель у Наты,

В горлышке хрип.

Может, ангина?

Может быть,

грипп?

Чаем с малиной

Куклу пою.

Вылечу Нату,

Куклу мою.



# Кукла Наташа и сюжетно ролевая игра «Наташа заболела»

Тихо. Тихо. Тишина.  
Кукла бедная больна.  
Кукла бедная больна,  
Просит музыки она.  
Спойте, что ей нравится,  
И она поправится.





# Кукла Наташа собирается на прогулку.





**Кукла Наташа умывается.**

**Прививаем КГН**

**Теплою водою**

**Руки чисто мою.**

**Кусочек мыла я возьму**

**И ладошки им потру.**

**Будет мыло пениться ,**

**Грязь куда-то денется**





# Кукла Наташа обедает.

**Час обеда подошел,  
Сели деточки за стол.  
Бери ложку, бери хлеб,  
И скорее за обед.  
С аппетитом мы едим,  
Большими вырасти  
ХОТИМ.**





# Кукла Наташа отдыхает.

Свою куклу я качаю, спать  
укладываю.  
Чтобы кукла не скучала,  
байки складываю,  
Потом песню пропою ей тихо,  
ласково,  
Да поправлю одеяльце ей  
атласное.  
Спи, усни, моя подружка, без  
забот-хлопот,  
За окном на небе звёзды водят  
хоровод.  
Нам с тобой не будет скучно  
до утра:  
Сказки жгут нас в снах  
ора.





# Кукла Наташа одевается после сна.



На майку с трусами одеть  
мы должны  
Колготки, рубашку, рейтузы-  
штаны,  
Носочки на ножки и кофту  
на верх.

Кто первый оделся?  
Тот молодец!



# Кукла Наташа играет в конструктор.

Друзей не покупают,  
Друзей не продают.  
Друзей находят люди,  
А также создают.

И только у нас,  
В магазине игрушек,  
Огромнейший выбор  
Друзей и подружек!





# Кукла Наташа купается.

В маленькую ванночку  
Воду наливают,  
Маленькую Нату  
Моют-намывают.

И растут до потолка  
Белой пены облака,  
И сверкают пузыри,  
Как цветные фонари.

Моют деточки Натюльку –  
Красотульку, капризульку  
Пузиком смешное  
И всё остальное.

И заблестело тельце  
От пяток до макушки.  
– Готовьте полотенце  
Для нашей красотульки!

Наташа после ванночки,  
Как цветочек в вазочке –  
Розовая, душистая,  
Потому что чистая!





# Кукла Наташа и театрализованная

**деятельность.**

**В гости снова к нам  
пришёл**

**Кукольный театр!**

**Чтоб всем было  
хорошо**

**И никто не плакал.**

**Сказка, сказка, сказка,**

**К детям приходи**

**И сказочных героев**

**С собою приводи.**





# Кукла Наташа и театрализованная деятельность.

## деятельность.



# ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

