

Республика Мордовия  
Большеберезниковский район  
ОСП «Школа №2»  
МБОУ «Большеберезниковская СОШ»

Урок истории в 5 классе:

«В гаванях афинского порта Пирей.  
В городе богини Афины»



Подготовила:  
Новикова  
Галина Александровна –  
учитель истории

Повторение д/з «Нашествие персидских войск на Элладу»:

## Кому принадлежат слова?

1. «Наша родина, Эллада, разделена на десятки государств, которые часто воюют друг с другом. Чтобы победить персов, греки должны забыть взаимную вражду и объединиться» **Фемистоклу.**

30 греческих государств создали Союз для борьбы с персами. Назовите 2 самых сильных государства.

2. В чём Фемистокл видел спасение Эллады?

**В создании военного флота.**

3. Что такое триера?

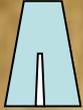
# Бой в Фермопильском ущелье



# Саламинское сражение – 480 г. до н.э.



Лагерь  
греков



Ставка  
Ксеркса

Греческие корабли таранили персидские, а те, прижатые друг к другу, не могли разогнаться и не причиняли грекам никакого вреда. Вскоре греческий центр и правый фланг атаковали персов.

# Причины победы греков:

- доблесть и мужество греков;
- объединение сил в борьбе с персами (создание Союза);
- талант греческих стратегов;
- преимущества греческого флота, погодные условия

**В тяжелой и длительной борьбе греки отстаивали свою независимость**

# Греко-персидские войны

Дата сражения	Название сражения	Результат сражения
490 г. до н.э.	Марафонское	победа греков (афинян)
480 г. до н.э.	Фермопильское	поражение греков
480 г. до н.э.	Саламинское	победа греков
479 г. до н.э.	у г. Платеи	победа греков, разгром остатков войска персов

**В тяжелой и длительной борьбе греки отстаивали свою независимость**

**Работа по картине. Афинский порт Пирей в V в. до н.э.**  
(расположен в 5-6 км от Афин).





**Тема урока:**  
**«В гаванях афинского  
порта Пирей.  
В городе богини Афины»**



# Афинский порт Пирей в V в. до н.э.

1. Из Египта привозили папирус, ткани,  
слоновую кость.
2. Из причерноморских колоний – зерно, рабов,  
солёную рыбу.
3. Из Афин вывозили оливковое масло, вино, изделия  
ремесленников – сосуды из  
глины, мраморные статуи,  
кубки, украшения.

# Категории населения

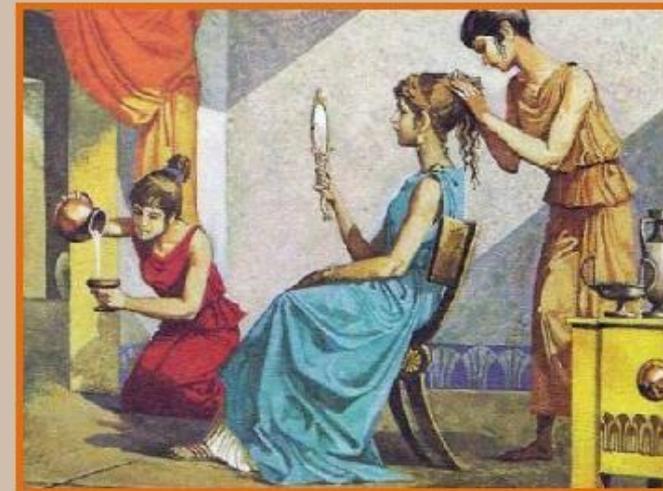
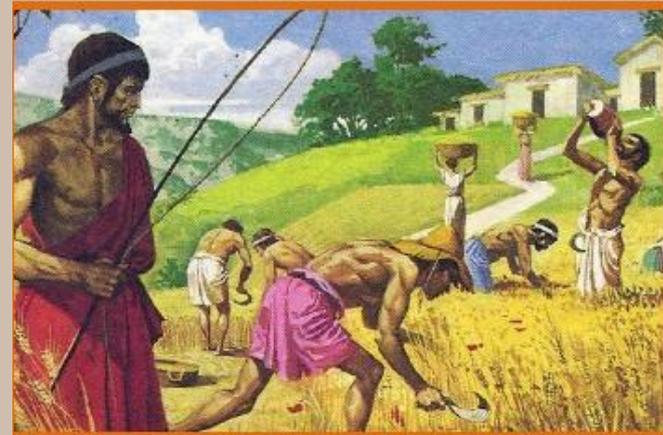
**Граждане; переселенцы (метеки); рабы**

- **Граждане** - коренные афиняне, у которых оба родителя были гражданами.
- **Метеки (переселенцы)** - неполноправные жители Аттики, платившие налог в казну за право жить в Афинском государстве.
- **Рабы** - подневольные люди.



# Используя материал учебника (с.174), выберите то, что характеризует положение раба:

1. Раб распоряжается собой.
2. Не мог распоряжаться собой.
3. Мог менять по своему усмотрению место жительства.
4. Обычно имел семью.
5. Имел немного имущества.
6. Не мог менять места жительства.
7. Не мог иметь семью.
8. Не имел имущества.
9. Мог распоряжаться продуктами своего труда.
10. Участвовал в управлении государством.
11. Не имел имени.



# Афиняне очень гордились своим городом

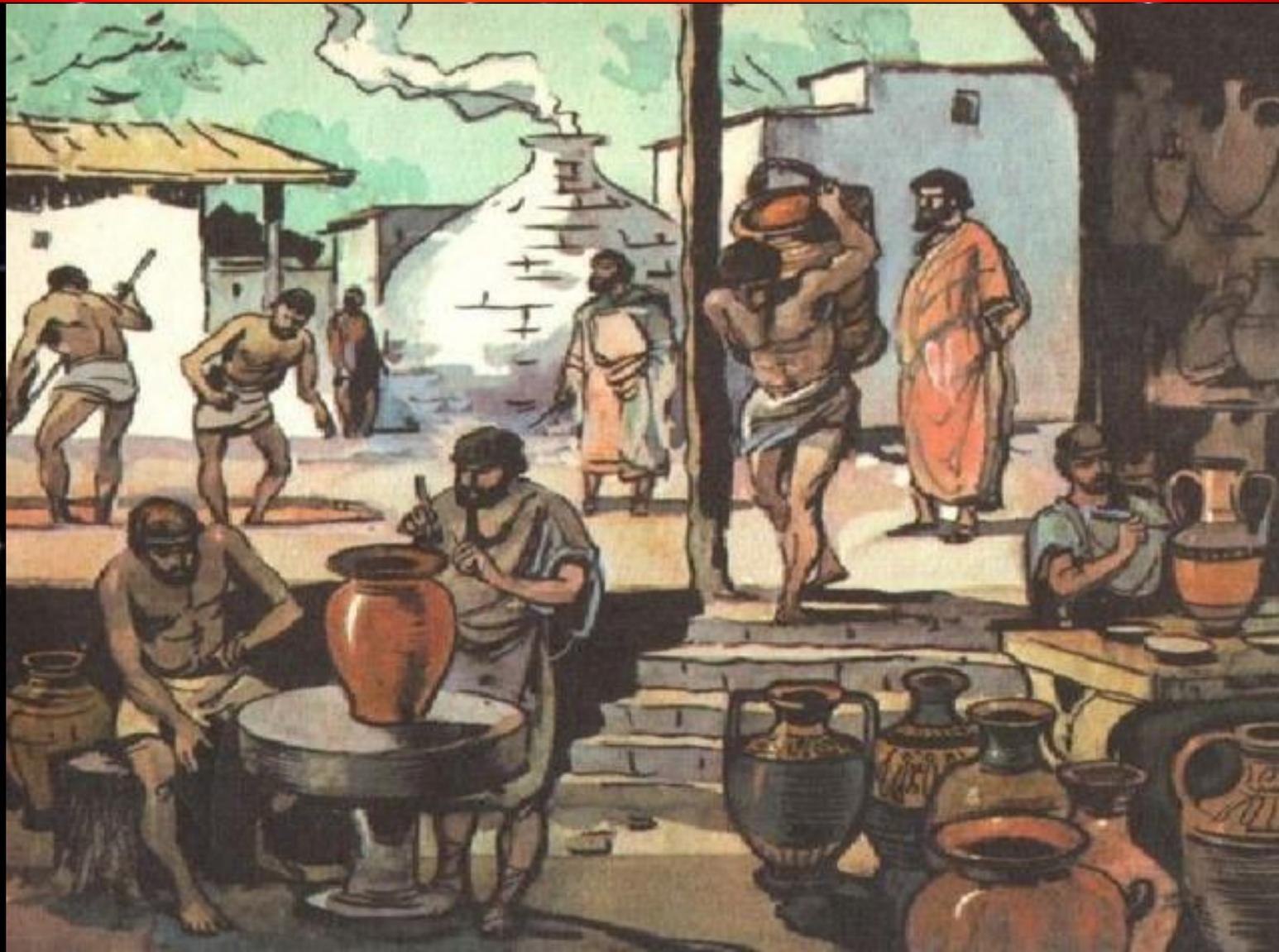
«Так ты чурбан, если не видел Афин,  
осёл, если видел их и не восторгался,  
а если по своей воле покинул их, то ты  
верблюды!»

# Спор Афины и Посейдона



## Афинский район Керамик.

Гончары, свободные ремесленники и рабы, лепили, обжигали и расписывали посуду. Рабы работали хуже. Почему?

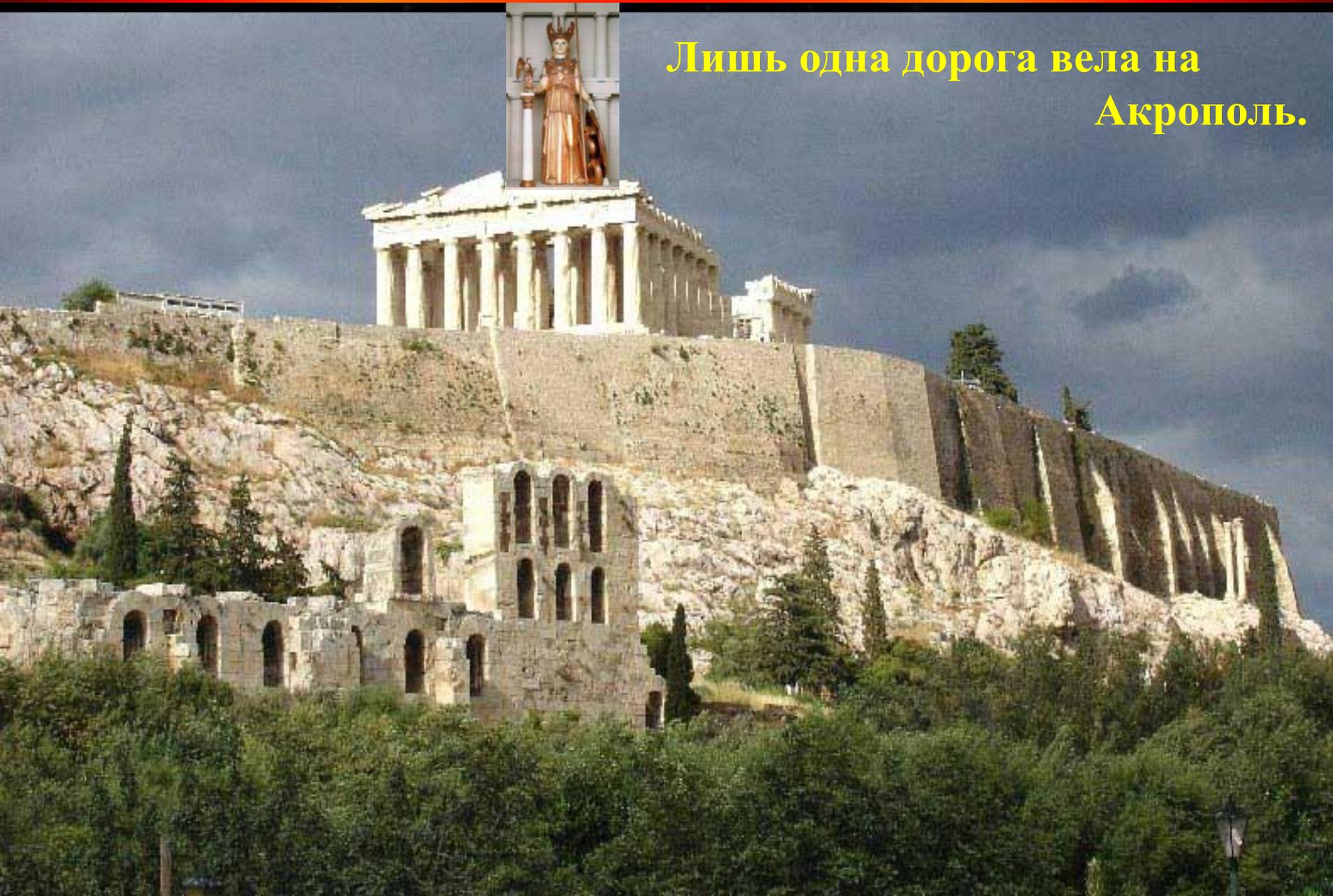


# Агора – главная площадь Афин



# Акро́поль – холм с крутыми и обрывистыми склонами

Лишь одна дорога вела на  
Акрополь.



# Храм богини Афины – Парфенон.

Самое прекрасное творение греческих строителей!

фронтоны



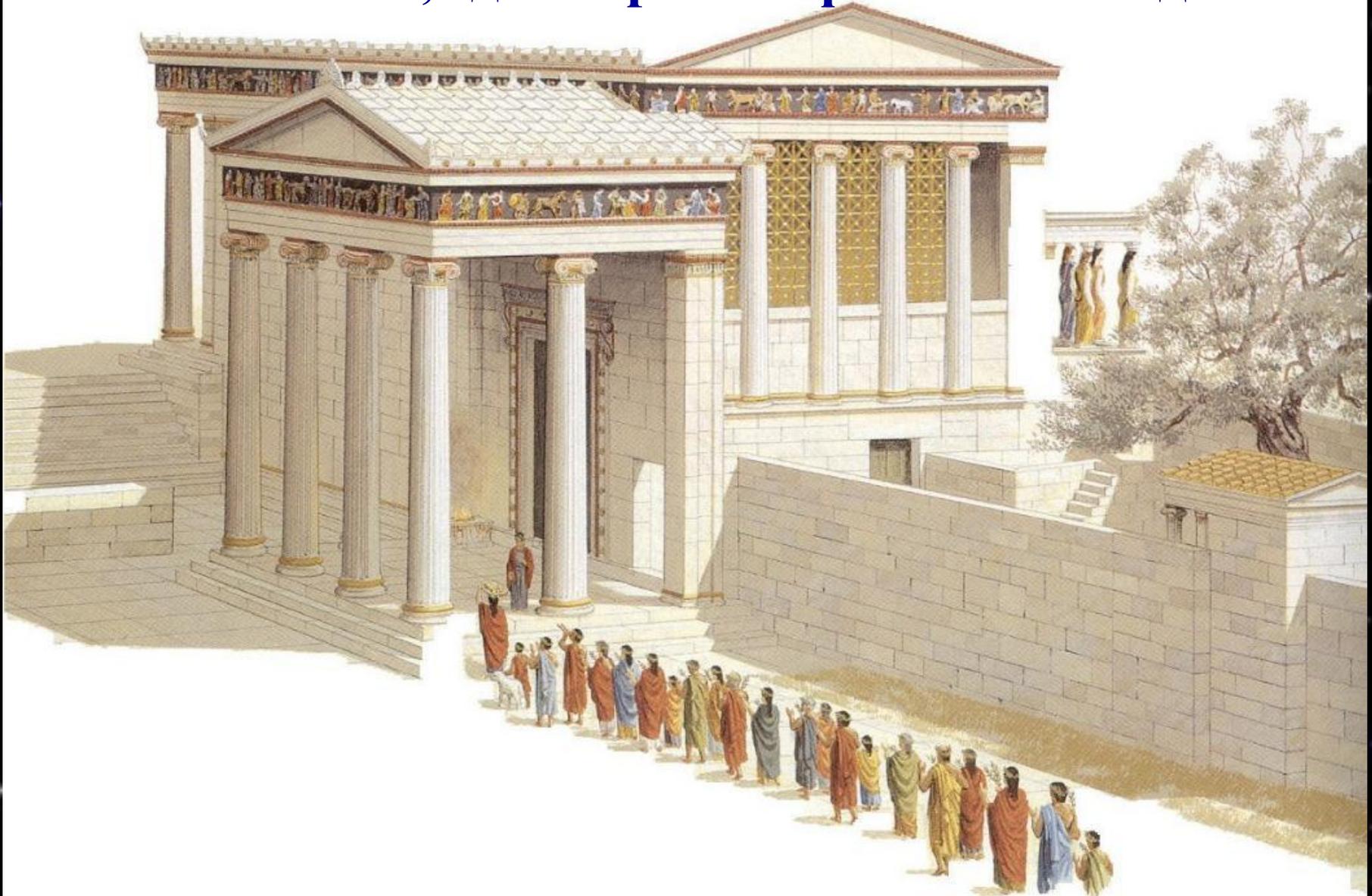
КОЛОННЫ



Внутри Парфенона греки могли увидеть статую богини Афины работы Фидия. Высота – 12 м.

# Храм Эрехтейон (по имени царя Афин Эрехтея)

На том месте, где спорили Афина и Посейдон



# Посещение Агоры и Акрополя производило на афинян неизгладимое впечатление.



Эрехтейон

2

Парфенон

1

Статуя  
Афины

3

Храм  
Ники

4

**Закончи предложение:**

**На уроке я узнал(а) ...**

**Теперь я могу...**

**Мне захотелось...**