

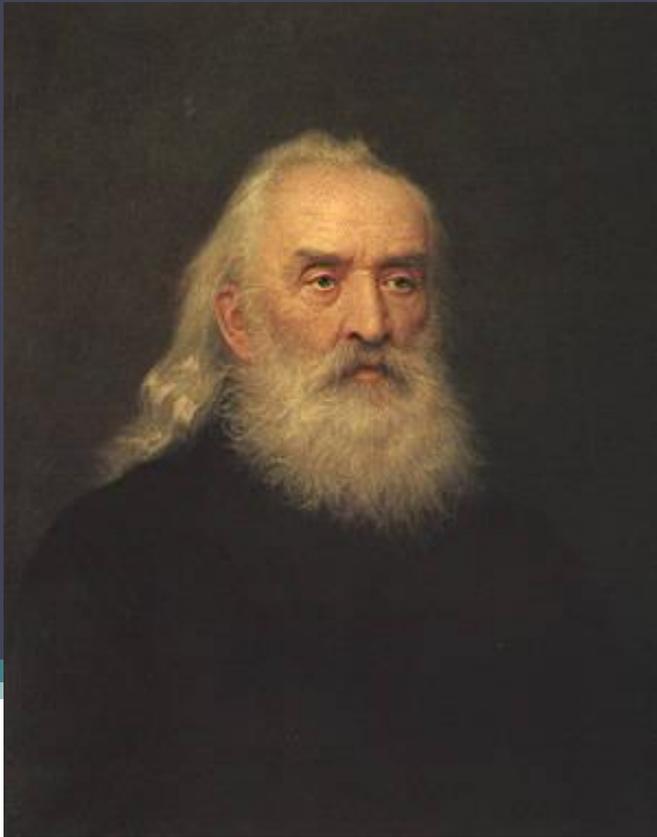
# Слово о декабристах

## Поэма Н.А.Некрасова «Дедушка»



Электронный ресурс подготовлен учителем Судаковой С.  
Р.

МБОУ СОШ № 5 г.Светлого Калининградской области



*«Кто это? – спрашивал Саша, -  
Кто?..» - «Это дедушка твой».  
Из поэмы «Дедушка».*

# План урока:

- Проверка домашнего задания в форме теста.
- Индивидуальное задание: «Определение слова «поэма».
- Работа с текстом поэмы «Дедушка» по вопросам.
- Просмотр отрывка из фильма «Ю.Лотман. Декабристы».
- Вопросы по фильму.
- Презентация учащихся «Восстание декабристов».
- Вопросы по презентации.
- Кто такой С.Г.Волконский? (Выход на сайт «Музей декабристов» или сообщение учащегося, воспользовавшегося материалом с сайта о С.Г. Волконском).
- Работа по группам. Составление таблицы.
- Слайд-шоу «Жизнь декабристов в Сибири».
- Индивидуальное задание: «Сергей Волконский на каторге».
- Вопросы.
- Подведение итогов.

## 1). Поэма -

это один из видов лиро-эпического жанра. Основными чертами её является наличие развёрнутого сюжета и вместе с тем широкое развитие образа лирического героя, активно включающегося помимо сюжета, в характеристики персонажей, оценивающего их, как бы принимающего участие в их судьбе.

## 2). Сведения о главных героях поэмы

- **Саша** – показан в семье с мамой и папой в процессе взросления, примерно, от 3-х до 10 лет. (Всё интересуется, чей это портрет на стене).
- **Дедушка** – сведения из 1-3 части.
  - а) в кабинете у отца висит его портрет;
  - б) о нём никто ничего не рассказывает;
  - в) все плачут, когда о нём заходит речь;
  - г) в ожидании приезда деда, наступает большая уборка, у всех счастливые лица;
  - д) когда приезжает дед, на груди у него большой крест (исследователи считают, что этот крест переплавлен из его кандалов);
  - е) В
  - ж) нога у него стёрта (может, от кандалов?);
  - з) рука ранена (наверное, от выстрела);
  - к) автор называет его «таинственный дед».

### 3). Просмотр отрывка из фильма:

«Ю. Лотман. Декабристы»

- *Кто такой Ю.М. Лотман?*
- **Вопросы:**
  - 1) Назовите примерные годы жизни декабристов?
  - 2) Что вы узнали о тюрьме?
  - 3) Что представляли собой эти люди?
  - 4) Зачем нам знать об этих людях?
  - 5) Что поразило Л.Н.Толстого в этом поколении?
  - 6) Кто такие декабристы?

**4). Презентация учащихся «Восстание декабристов».**

## Вопросы по презентации «Восстание декабристов».

1. Кто такие декабристы?
2. Против кого и за что они боролись?
3. Как происходили события восстания?
4. Чем оно закончилось?
5. Какое решение вынес суд в отношении людей, принявших участие в выступлении на Сенатской площади?
6. Каково значение этого восстания?

- В связи с чем возникает имя С.Г.Волконского?

- Чем интересен этот человек?
- «Есть основания предполагать, что Волконский отчасти послужил прототипом героя поэмы «Дедушка» - считал К.И.Чуковский.
- Кто такой К.И.Чуковский?



К.И.Чуковский

- Справка: ЧУКОВСКИЙ Корней Иванович (наст. имя и фам. Николай Васильевич Корнейчуков) (1882-1969), русский писатель, литературовед, доктор филологических наук. Произведения для детей в стихах и прозе («Мойдодыр», «Тараканище», «Айболит» и др.) построены в виде комической остросюжетной «игры» с назидательной целью. Книги: «Мастерство Некрасова» (1952; Ленинская премия, 1962), о А. П. Чехове, У. Уитмене, искусстве перевода, русском языке, о детской психологии и речи («От двух до пяти», 1928, 21-е издание, 1970). Критика, переводы, художественные мемуары. Дневники.
- Кто такой С.Г.Волконский?



# Волконский Сергей Григорьевич



- Князь. Получил домашнее образование (до 14 лет). Был записан в службу сержантом в 1796 г. (8 лет). В своё время участвовал во всех военных кампаниях, был ранен, имел награды. Дослужился до бригадного командира 1 бригады 19 пехотной дивизии. 1819 г. Член «Союза Благоденствия» и «Южного общества». Арестован 5.01.1826, заключён в Петропавловскую крепость. Осуждён по 1 разряду, 1.07.1826 приговорён к каторжным работам на 20 лет. Отправлен закованным в Сибирь – 23.07.1826. Приметы: рост 2 аршина  $\frac{1}{4}$  вершков «лицом чист, глаза серые, лицо и нос продолговатые, волосы на голове и бровях тёмно-русые, на бороде светлые, имеет усы, на правой ноге в берце имеет рану от пули, зубы носит накладные, при одном натуральном переднем верхнем зубе). Несколько раз срок сокращался. По амнистии 26.08.1856 г. Ему и его детям возвращено дворянство и разрешено возвратиться в Европейскую Россию. С весны 1856 г. Жил в с. Воронки Козелецкого уезда Черниговской губернии, где и умер, похоронен вместе с женой.
- Жена с 1825 г. В Киеве – Мария Николаевна Раевская. Поехала за мужем в Сибирь в 1826 г.

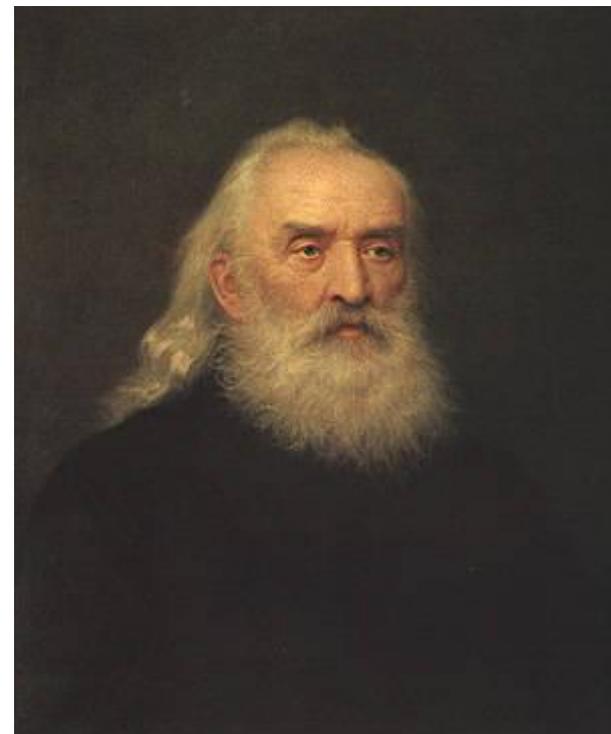
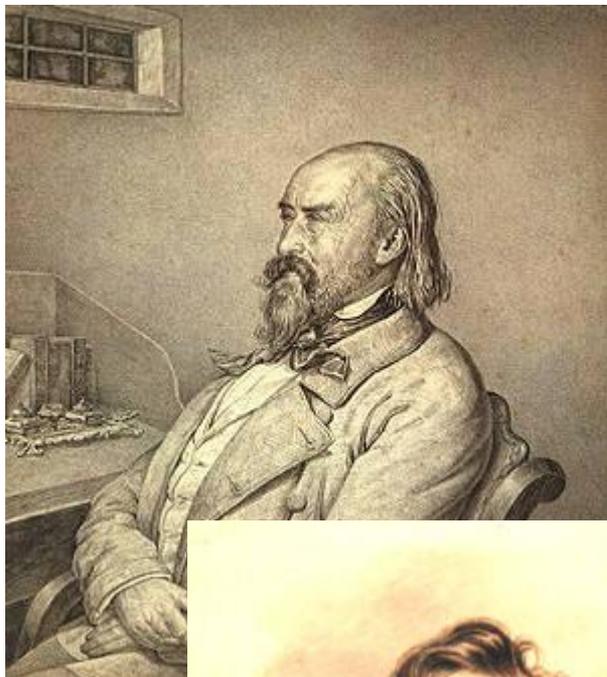
# Анализ произведения «Дедушка»

- Вопросы:
  1. Звучит ли рассказ о декабристах, об их восстании в поэме?
  2. Как развиваются события после приезда деда?
  3. Составление таблицы по группам с целью понять, кто такие декабристы на примере героя из поэмы Н.А. Некрасова .
  4. Вопрос: «Через какие события, как раскрывается характер дедушки?»
  5. **Работа по группам. Задание: «Заполните таблицу, пользуясь примером».**

Часть	События	Характеристика героя
1 группа – 5-8 ч., 2 группа – 9-12 ч., 3 группа – 13-17 ч., 4 группа – 18-22 ч.		

Часть	Событие	Характеристика героя
	(1 группа)	
5	«С дедушкой Саша сдружился, Вечно гуляют вдвоём, Ходят лугами, лесами, Рвут васильки среди нив».	Дед любит природу, приобщает мальчика.
	Описание деда: «Дедушка древен годами, Но ещё бодр и красив, Зубы у дедушки целы, Поступь, осанка тверда, Кудри пушисты и белы, Как серебро голова, Строен, высокого роста,..	Похож на богатыря.
	Речь «апостольски проста»	Говорит как проповедник – спокойно, понятно и уверенно. Много знает.
6	Побывали на Волге – дед называет её «русской великой рекой», видят бурлаков, он целует землю, плачет.	Жалеет эту землю, людей.

# Вывод в виде мини-сочинения: «Каким человеком я представляю себе дедушку»



Какие изображения С.Г.Волконского наиболее подходят к описываемым событиям поэмы? Как вы думаете, в каком порядке нужно расположить портреты?

# Заключение

Следующим этапом в разработке декабристской темы явилось обращение Некрасова к подвигу жён декабристов, отправившихся вслед за своими мужьями на каторгу в Сибирь. В поэмах «Княгиня Трубецкая» (1871), «Княжна Волконская» (1872), Некрасов открывает те же качества национального характера, какие он нашёл в женщинах-крестьянках в поэмах «Коробейники» и «Мороз, Красный нос».

Произведения Некрасова стали фактами не только литературной, но и общественной жизни. Они вдохновляли революционную молодёжь на борьбу за народную свободу. Почётный академик и поэт, известный революционер народник Н.А.Морозов утверждал, что «повальное движение учащейся молодёжи в народ возникло не под влиянием западного социализма, а что главным рычагом его была народническая поэзия Некрасова, которой все зачитывались в переходном юношеском возрасте, дающем наиболее сильные впечатления».

## Домашнее задание:

1. Подготовить презентацию по жизни и творчеству Н.С.Лескова.
2. Прочитать сказ «Левша».
3. Нарисовать иллюстрации к произведению (по желанию).
4. Подготовить презентацию или сообщение о выдающихся личностях среди крепостных крестьян.
5. Вопрос: «Чем обычно заканчивалась их судьба?».

## Список использованных ресурсов:

- Учебник по литературе для 7 класса в 2-х ч. (1 ч.) / Коровина В. Я., Полухина В.П. – М.: Просвещение, 2007. – 317 с.
- Библиографический словарь. Русские писатели в 2-х ч. (2 ч.) / Николаева П.А. – М.: Просвещение, 1990. – 445 с.
- История России, 19 век: Учеб. для 8 кл. / Данилов А.А., Косулина Л.Г.- 4-е изд.-М.: Просвещение, 2003. - 254 с.
- Учебно-тренировочные тесты и другие задания по русскому языку для 9 класса./ Угроватова Т.Ю. – Калининград: Янтарный сказ, 2008. – 337 с.
- Н.А.Некрасов. Стихотворения и поэмы. / Лазаренко Г.П. – М.: АСТ, 1997.– 687 с.
- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. DVD-ROM. – М.: ООО Кирилл и Мефодий., 2007.
- CD Русский сезон. Популярная классика на mp3.
- Мультимедийная энциклопедия. Николай Алексеевич Некрасов. CD-ROM. Ярославль: ЯРГУ, 2004.
- <http://filmiki.arglover.net/filmiki/>
- <http://sputnik.master-telecom.ru>
- Беседы о русской культуре. Декабристы / Лотман Ю. – Док. фильм – AVI