

The image shows a classroom setting. At the top, a projector screen displays a world map. Below it is a chalkboard with a purple rectangular box containing the title 'Случаи сложения вида + 8, + 9.' in yellow text. To the left of the text on the chalkboard, the letters 'ABC' are written in white. To the right, the text 'урок математики в 1б классе' and '28 апреля' is written in white. At the bottom of the chalkboard, there are four pieces of chalk: green, yellow, grey, and pink.

Случаи сложения

вида + 8, + 9.

урок математики в 1б классе

28 апреля

ABC

УСТНЫЙ СЧЁТ



Сосчитай круговые примеры, запиши их в тетрадь.

$$14 - 5 =$$

$$12 + 2 =$$



$$11 - 4 =$$

$$9 + 7 =$$

$$7 + 5 =$$

$$16 - 5 =$$

$$14 - 5 = 9$$

$$9 + 7 = 16$$

$$16 - 5 = 11$$

$$11 - 4 = 7$$

$$7 + 5 = 12$$

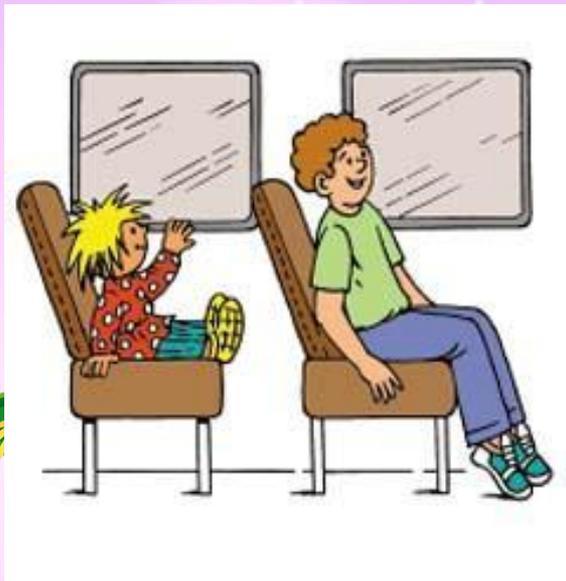
$$12 + 2 = 14$$

В автобусе было **16** пассажиров. На остановке вышло **6** человек и вошло **3**. Сколько пассажиров едет в автобусе?



13

$$16 - 6 + 3 = 13$$



У Даши было **18** рублей. Она купила рогалик за **8** рублей и булочку за **9** рублей. Сколько денег осталось у Даши?

1

$$18 - 8 - 9 = 1$$



После того как съели **6** пряников, их осталось **10**.
Сколько было пряников первоначально?

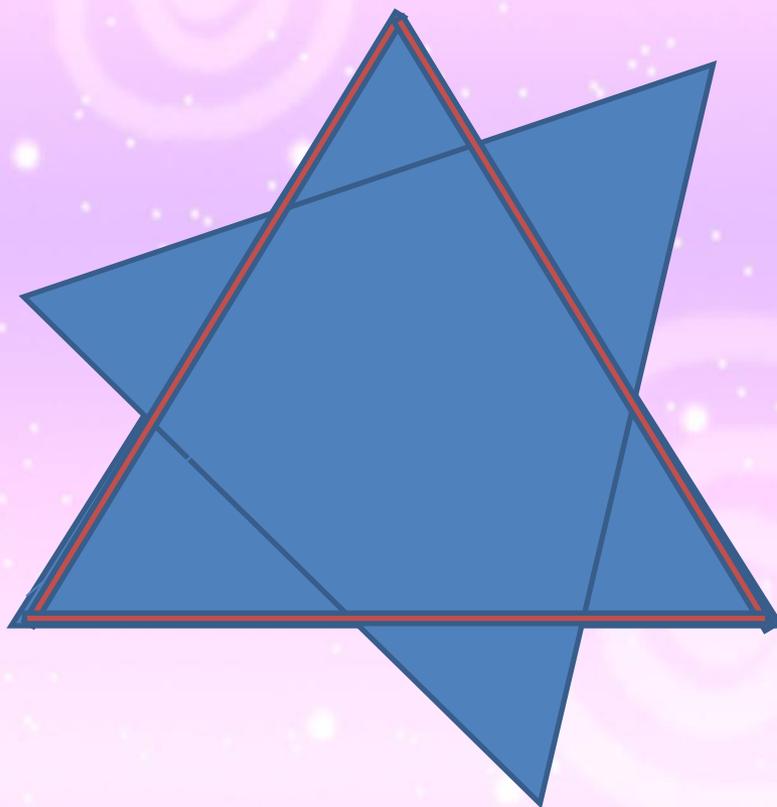


16

$$6 + 10 = 16$$



Сколько треугольников в данной фигуре?



8



Расскажи, как удобнее прибавить 2 слагаемое.

$$7 + 7 = 7 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

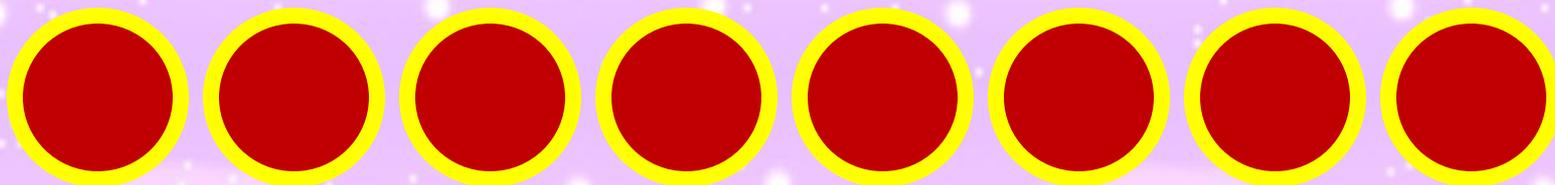
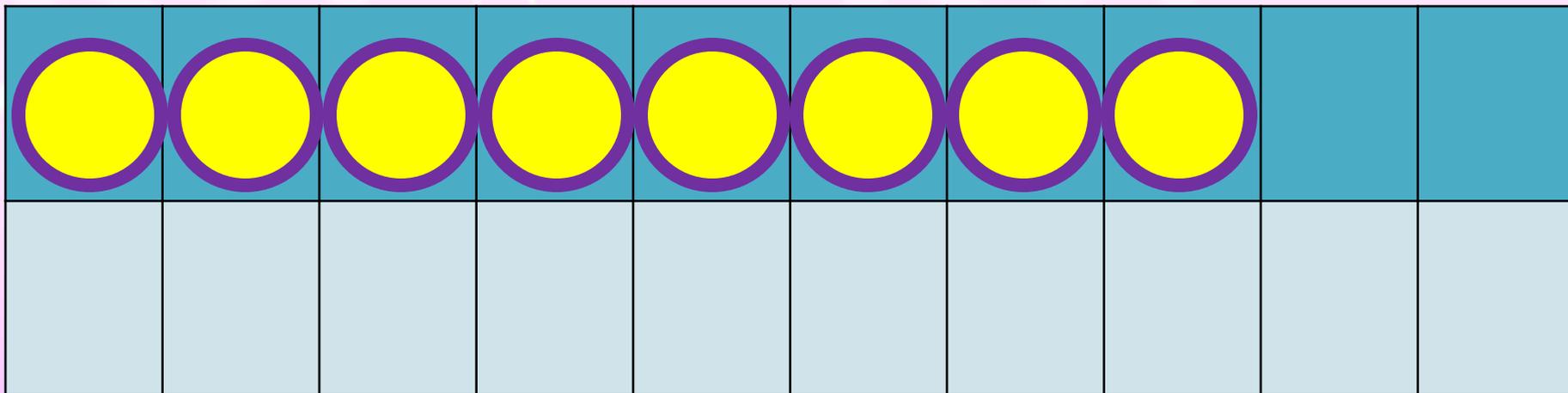
$$9 + 6 = 9 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$8 + 5 = 8 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



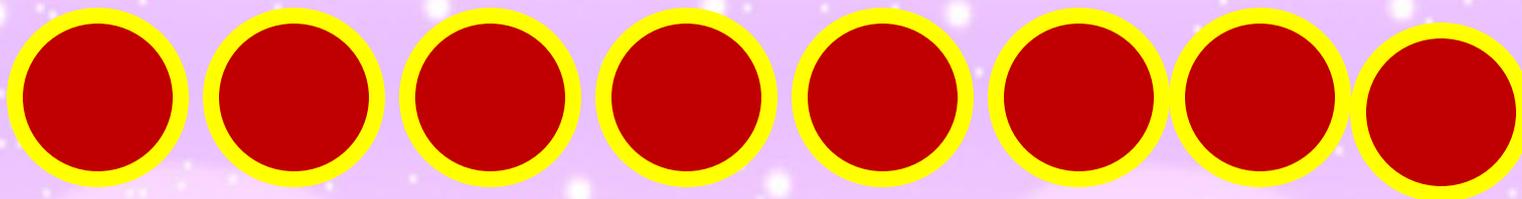
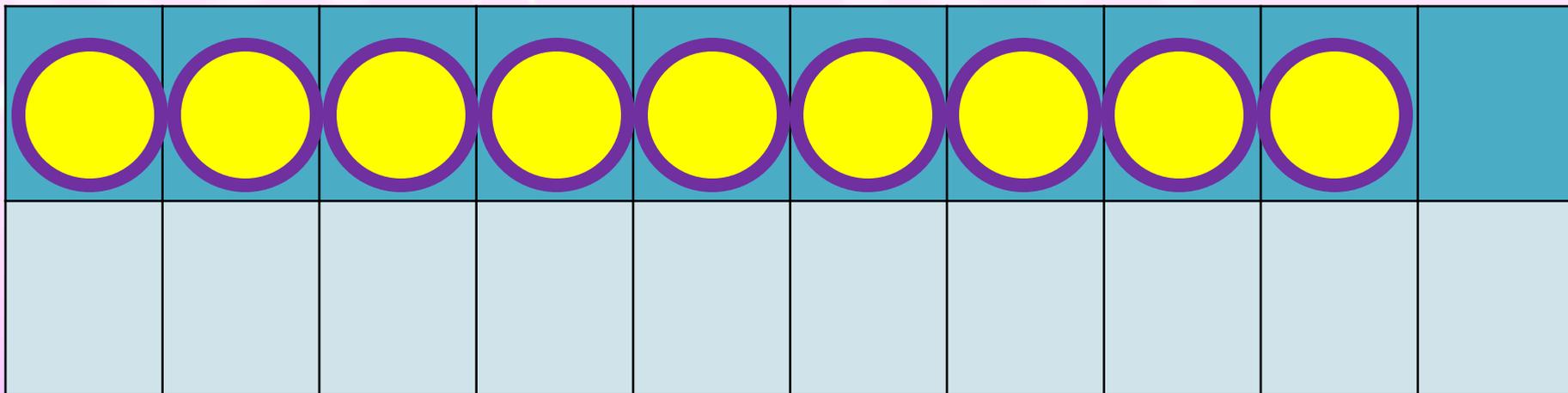
НОВЫЙ МАТЕРИАЛ





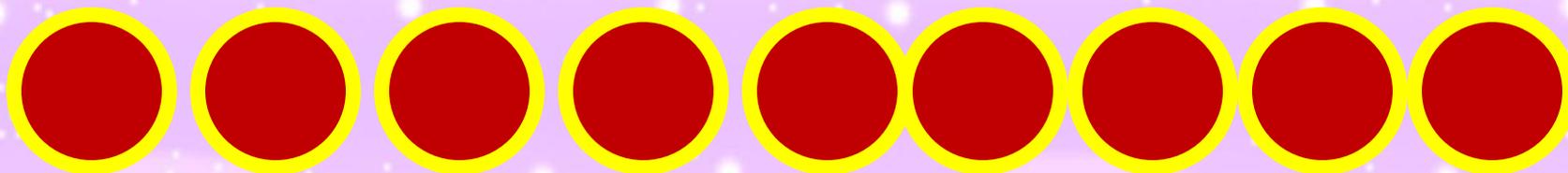
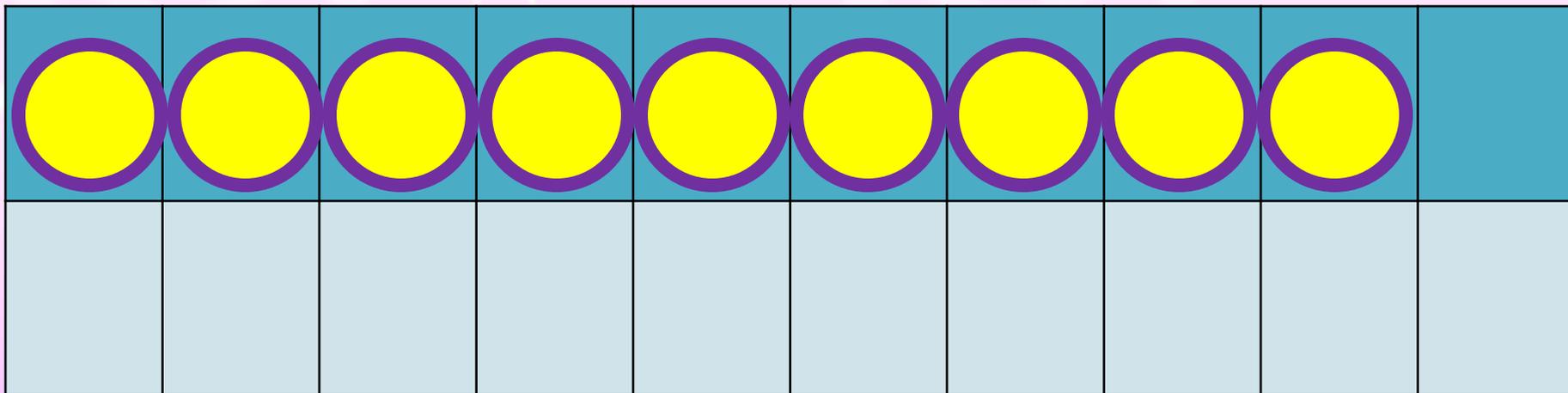
$$8 + 8$$

$$8 + 2 + 6$$



$$9 + 8$$

$$9 + 1 + 7$$



$$9 + 9$$

$$9 + 1 + 8$$

Запомни!

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 8 = 17$$

$$9 + 9 = 18$$



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 71

Объясни, как к числу прибавить 8; как к числу прибавить 9.

$$\begin{array}{r} 8 + 8 \\ \hline 8 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 8 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 9 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

Запомни!

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 8 = 17$$

$$9 + 9 = 18$$



1. $5 + 5$ | $6 + 6$ | $7 + 7$ | $5 + 9$ | $4 + 7$
 $5 + 6$ | $6 + 7$ | $7 + 8$ | $9 + 5$ | $7 + 4$

2. В баке машины было 9 л бензина. При заправке в бак залили ещё 10 л бензина. На поездку в город израсходовано 10 л бензина. Сколько литров бензина осталось в баке?

3. Тыкву массой 6 кг нарезали на куски. Одна покупательница взяла 2 кг тыквы, другая — 1 кг. Сколько килограммов тыквы ещё не продано?



4. Маше 7 лет, а её брат Юра на 10 лет старше. Сколько лет Юре? Сколько лет будет Маше и Юре через 1 год?

5.

Слагаемое	1	2	3	4	5	6
Слагаемое	2	2	2	2	2	2
Сумма						

Как изменялось каждое слагаемое? сумма?

6. Разбей все фигуры на две группы разными способами. Каждую из выделенных групп снова разбей на две группы.

$$8 + \square = 10$$

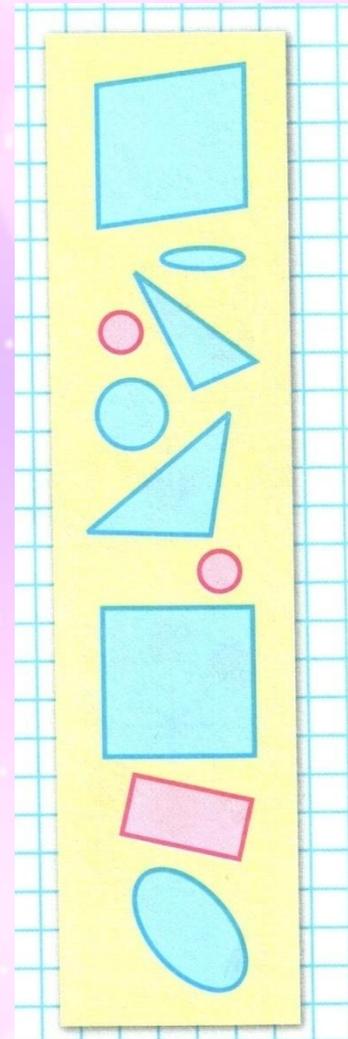
$$7 + \square = 10$$

$$9 = 4 + \square$$

$$6 + \square = 10$$

$$9 + \square = 10$$

$$8 = 2 + \square$$



РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр. 37

$\square + 8$

$\square + 9$

1

12	
\square	3
6	\square
\square	4
5	\square

1	2	-	=	8
1	2	-	=	3
1	2	-	=	6
1	2	-	=	7

13

13	
4	\square
\square	7
8	\square
\square	6

1	3	-	=	8
1	3	-	=	6
1	3	-	=	4
1	3	-	=	5

- 2 На одном подоконнике было 4 цветка, а на другом — 5 цветков. Таня полила 7 цветков. Сколько цветков осталось полить Тане?
Закрась карточку с решением задачи.

$4 + 7 - 5 = 6$

$4 + 5 - 7 = 2$

$5 + 7 - 4 = 8$

- 1  Красным цветом закрась карточки, на которых записаны примеры с ответом 14, а синим — с ответом 13.

$8 + 6$

$9 + 4$

$6 + 4 + 3$

$7 + 7$

$9 + 5$

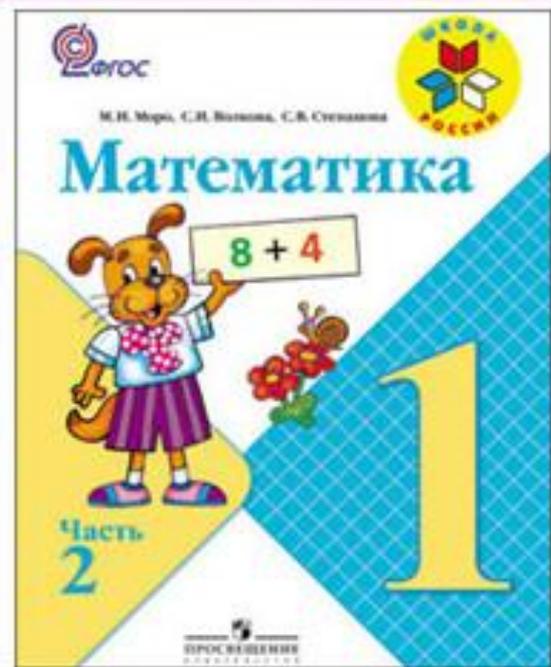
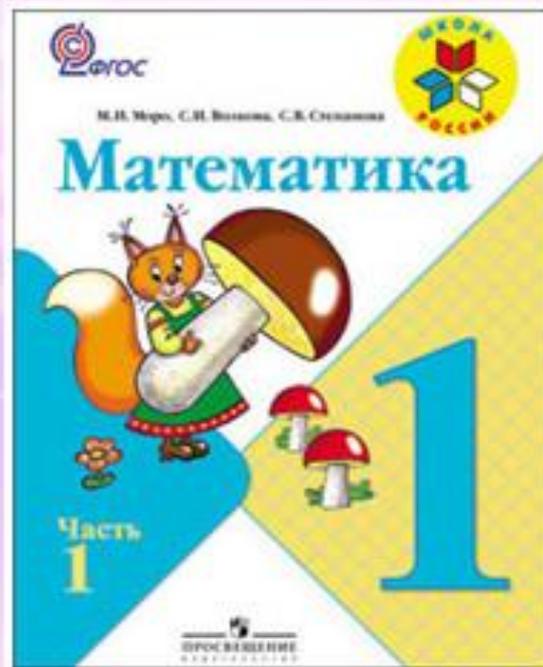
- 2 Начерти 2 отрезка: один на 2 см длиннее данного, а другой на 2 см короче данного.



На сколько второй из начерченных отрезков короче первого?



ПОВТОРЕНИЕ



$$9 + 6 - 4 =$$

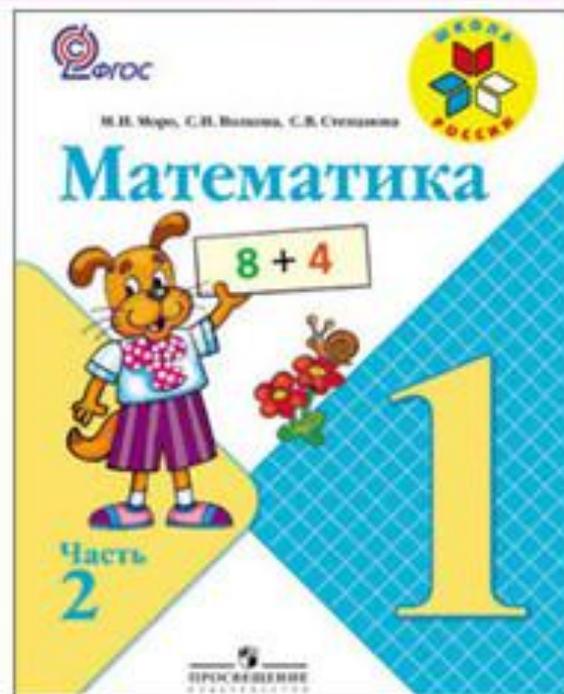
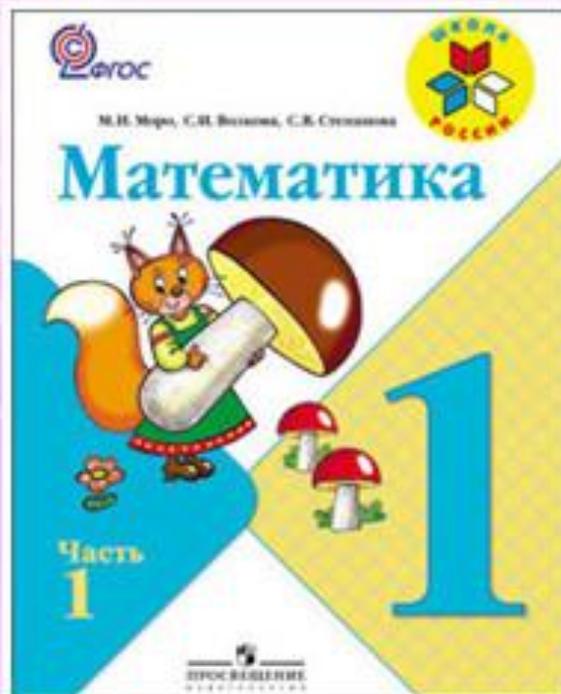
$$8 + 7 - 3 =$$

$$11 - 4 + 6 =$$

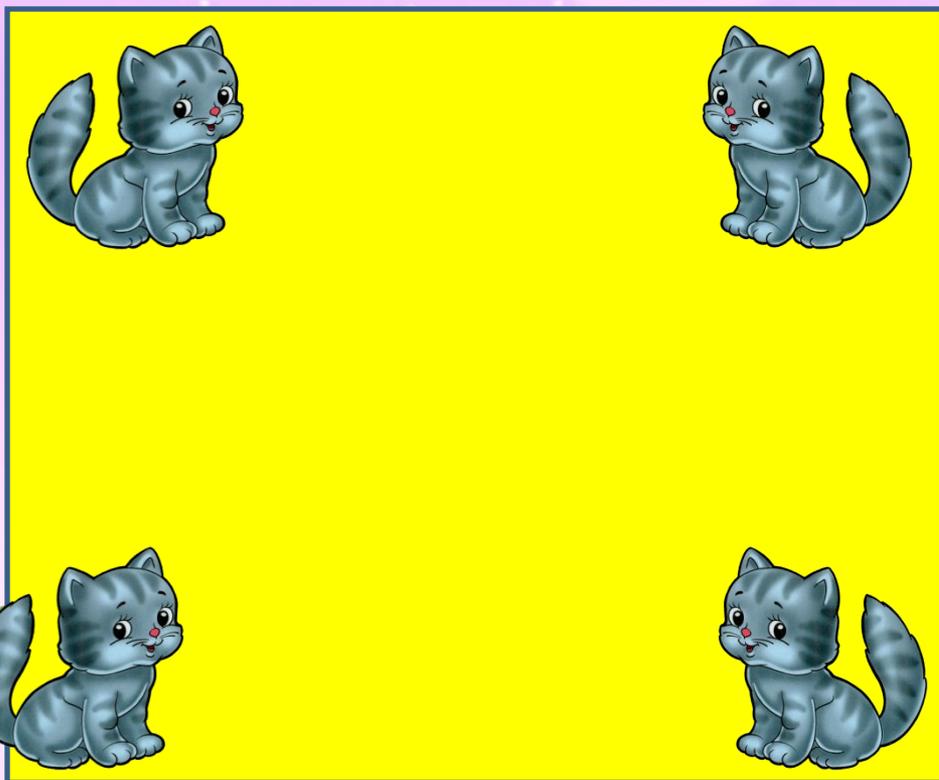
$$7 + 7 + 6 =$$



ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ



В комнате **4** угла. В каждом углу сидела кошка, напротив каждой кошки - **3** кошки. Сколько кошек находилось в комнате?



4

Шли **7** братьев, у каждого брата по одной сестре.
Сколько шло человек?



8 человек



Как можно **1** мешком пшеницы наполнить **2** пустых мешка, таких же, как и мешок, в котором находится пшеница?



**Надо в один мешок
вставить другой.**

конец

