



Человек среди людей

(практикум)

Д.З.: Повторить § 6-9, задания (с.84)

Цели урока

- 1) **обобщить знания по разделу;**
- 2) **помочь учащимся откорректировать возможные пробелы, систематизировать полученные знания, умения и навыки;**
- 3) **осуществить контроль за уровнем знаний, умений и навыков**



Проверь себя

1

Всем известно, что есть люди, которые вызывают у каждого из нас симпатию (нравятся), и есть те, кто вызывает антипатию (неприятны). Впиши в таблицу черты характера человека симпатичного и неприятного, на твой взгляд, обоснуй свой выбор.

Хорошие черты	Плохие черты
---------------	--------------

2

Ниже приводится список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к межличностным отношениям.

Подчеркни термин, который «выпадает» из этого перечня.

Взаимность, товарищество, взаимопомощь, приятельство, знакомство, язык общения.



Проверь себя

3

Выбери из списка, приведённого ниже, признаки, относящиеся только к малой группе.

1. Количество людей колеблется от 2 до 10 человек.
2. Они насчитывают десятки, иногда и сотни человек.
3. Объединяют людей, относящихся к данной нации.
4. Для участников группы характерно религиозное единство.
5. Общие интересы и увлечения.
6. Объединились для достижения какой-либо конкретной цели, не требующей больших усилий.
7. Относительное постоянство членов.
8. Быстрый распад группы, как только цель достигнута.
9. Кровнородственные связи внутри группы.
10. Единая мораль и нравственные ценности.
11. Объединение по профессиональному признаку.
12. Объединение лиц одного возраста или пола.



Проверь себя

4

Какие признаки характерны только для межличностных отношений?

- 1) взаимный (обоюдный) характер
- 2) устойчивость во времени
- 3) непосредственный контакт
- 4) эмоциональность

5

Ниже приводится список терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к малым группам. Подчеркни термин, который «выпадает» из этого перечня.

Взаимность, относительная малочисленность, общие интересы, групповые нормы, групповые санкции, принадлежность определяется полом участников.



Проверь себя

6

Джонатан Свифт в своей книге о путешествиях Гулливера писал о том, что в стране Лапуте люди решили отказаться от языка, а слова заменить самими вещами. К каким последствиям для общения привела эта затея? Укажи не менее трёх последствий.

7

Расставь по порядку от самого важного (1) до менее важного (8) умения и качества, влияющие на общение.

Умение слушать, доброжелательность, наблюдательность, владение интересной информацией, умение выражать своё мнение, умение понять другого, напористость в доказательстве своей правоты, деликатность.



Проверь себя

8

Заполни таблицу «Плюсы и минусы конфликта». Сделай не менее трёх развёрнутых выводов из неё.

Положительные стороны конфликта	Отрицательные стороны конфликта

9

Составь план на тему «Способы конструктивного поведения в конфликтной ситуации». Чем подробнее получится твой план, тем лучше.



Проверь себя

1
0

Используй приведённый ниже алгоритм анализа конфликта для изучения ситуации, случившейся с незадачливой неряхой Федорой, от которой ушла вся посуда вместе с домашней утварью. (История подробно описана К. И. Чуковским в произведении «Федорино горе».) Рассмотрим следующие положения:

1. Кто конфликтует (участники)?
2. Объект притязаний (из-за чего возник конфликт).
3. Внешняя позиция участников (как объясняют окружающим и самим себе причины конфликта).
4. Внутренняя позиция участников (чего опасаются, какие истинные причины стоят за конфликтом).



Проверь себя

5. Изменения в процессе развития отношений (появились ли новые участники, возникли ли конфликты в лагерях единомышленников, изменилось ли понимание конфликта).

6. Выбранный способ разрешения конфликта (чем всё закончилось).

7. Оценка выбранного сторонами способа разрешения конфликта (что думают и чувствуют по этому поводу сами участники конфликта).

рефлексия



- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?