

Развитие образования во второй половине XIX века.

Щеколдина Анна



Александр II

Александр III



«Университетский устав» - 1863 год.

«Общий устав императорских российских университетов» – 1884 год.

- Все вопросы внутреннего управления переходили к совету, избиравшемуся из среды преподавателей
- Ввёл выборность профессоров и всех административных должностей, восстановил права Совета профессоров и университетский суд, вдвое увеличил денежные оклады профессорам и преподавателям
- Создание благоприятные условия для научной и учебной деятельности, что способствовало утверждению в будущем на университетских кафедрах квалифицированных преподавателей
- Управлял университетом ректор, а факультетом – декан (Избирались Советом)
- 4 факультета: историко-филологический, физико-математический, юридический и медицинский.
- Студентом мог стать молодой человек, достигший 17-летнего возраста и окончивший гимназию или сдавший там экзамен и получивший об этом аттестат, а также окончивший высшее или среднее учебное заведение
- Плата за обучение возросла в два раза
- Строгий надзор за студентами
- Все внутренне управление вновь переходило правительству
- Ректор не избирался советом, а назначался министром народного просвещения, который отныне мог не считаться с мнением профессуры при назначении преподавателей и мог давать профессорам указания, делать напоминания и замечания
- Должность проректора упразднялась
- Уничтожался университетский суд
- Экзамен окончившим курс студентам производился в особых государственных комиссиях, к испытаниям допускались только те студенты, которым было зачтено установленное число семестров

Расширение сети образовательных учреждений

Александр II

- Увеличилось число школ, гимназий, училищ почти в 5 раз. В 1880 году количество учебных заведений превышало 23 тысяч (около 1,5 миллион учащихся).
- Одесса, Варшава.

Александр III

Доступность

Александр II

- «Положение о начальных народных училищах» и «Устав гимназий и прогимназий» - 1864 год - вводилось доступное всесословное образование. В учебные заведения принимали детей из всех сословий, способных оплатить обучение.
- Отмена ограниченности учащихся, открыт доступ вольнослушателям.

Александр III

- Циркуляр «О кухаркиных детях» - 1887 год – сокращение доступа к образованию детей из низших слоев
- Почти в 2 раза возрастает плата за обучение

Выпуск специалистов и уклон

Александр II

- «Университетский устав» - 1863 год - Каждый университет должен был иметь 4 факультета: историко-филологический, физико-математический, юридический и медицинский
- Учеба на медицинском факультете длилась 5 лет, а на других факультетах – 4 академических года. На всех факультетах (кроме медицинского) действовали следующие ученые степени: кандидат, магистр и доктор

Александр III

- Введение в учебные программы больших объемов математики и черчения, и сокращению гуманитарных наук. *Это, по мнению графа Толстого, должно было «подготовить ум и чувства к правильной работе» и отвлечь от «поверхностного вольномыслия»*
- Строгий контроль за экзаменами

Женское образование

Александр II

- В 1859 г. начались открытия женских училищ, гимназий.
- Под руководством Марии Александровны и Н. А. Вышнеградского
- «Педагогические женские курсы» - 1863 году
- «Высшие женские курсы» - профессора К. Н. Бестужева-Рюмина в 1878 году
- Сначала это были 4-классные, затем 6-классные женские средние учебные заведения.

Александр III

- В 1886 году было издано распоряжение о прекращении приёма на Высшие женские курсы, существовавшие в Петербурге, Москве, Киеве и Казани
- Только Петербургским курсам (так называемым Бестужевским) удалось добиться возобновления приёма в 1889 году

Итоги

- **Всеобщность образования затронула только начальные школы (3 класса).** Даже средние школы, гимназии, для 90% населения были недоступны в виду **большой стоимости обучения.**
- **Высшее образование тоже было недоступным.**
- **Полная самостоятельность университетов.** Фактически они были неподконтрольны государству: свои правила, свое распределение финансирования, самостоятельно в определении программы и предметов обучения, самостоятельность в выборе кадров.
- **Затормозили развитие революционного движения и «заморозили» социальные противоречия**
- **Протестных движений стало меньше,** а террористических актов практически не было до начала XX века
- **Высшее образование недоступно**
- **Строгий контроль за образованием, создание границ**