

Матвей

Поём на мотив песен.

А – О – у – И – Э –

Ы

Я – Е – Ю – Ё

Комплекс артикуляционной гимнастики для свистящих звуков

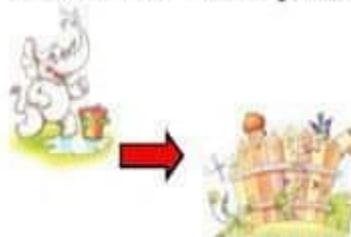
Хоботок



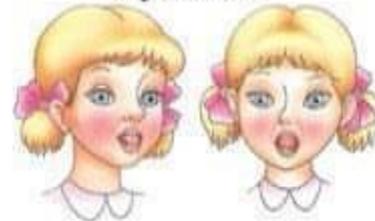
Заборчик



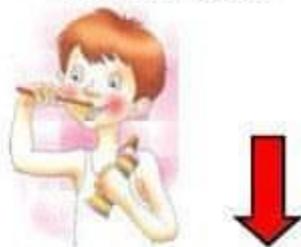
Хоботок - заборчик



Прыжки



Чистим зубы



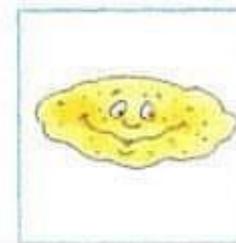
Качели



Часики



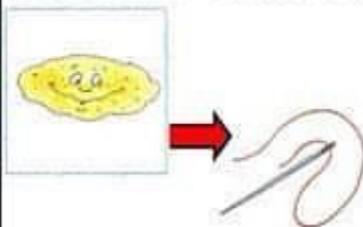
Блинчик



Иголочка



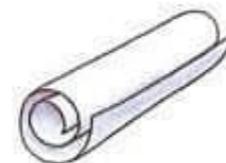
Блинчик - иголочка



Горочка



Трубочка





Бусы

Давай поможем Свистелочке собрать бусы. Бусинки, в которых написан слог **СА**, будут красными. Остальные бусинки будут синими. Прочитай слоги на всех бусинках, обведи бусинки нужными цветами. Соедини их линиями, чтобы получились бусы.



Предложите ребенку бусинки со слогом **СА** заштриховать горизонтально, а остальные бусинки — вертикально.

Домашнее задание

Мама дала Свистелочке задание написать слоги **СА**. Но Свистелочка ошиблась и написала еще и слоги **АС**. Помоги ей исправить ошибки. Прочитай все слоги и вычеркни **АС**.

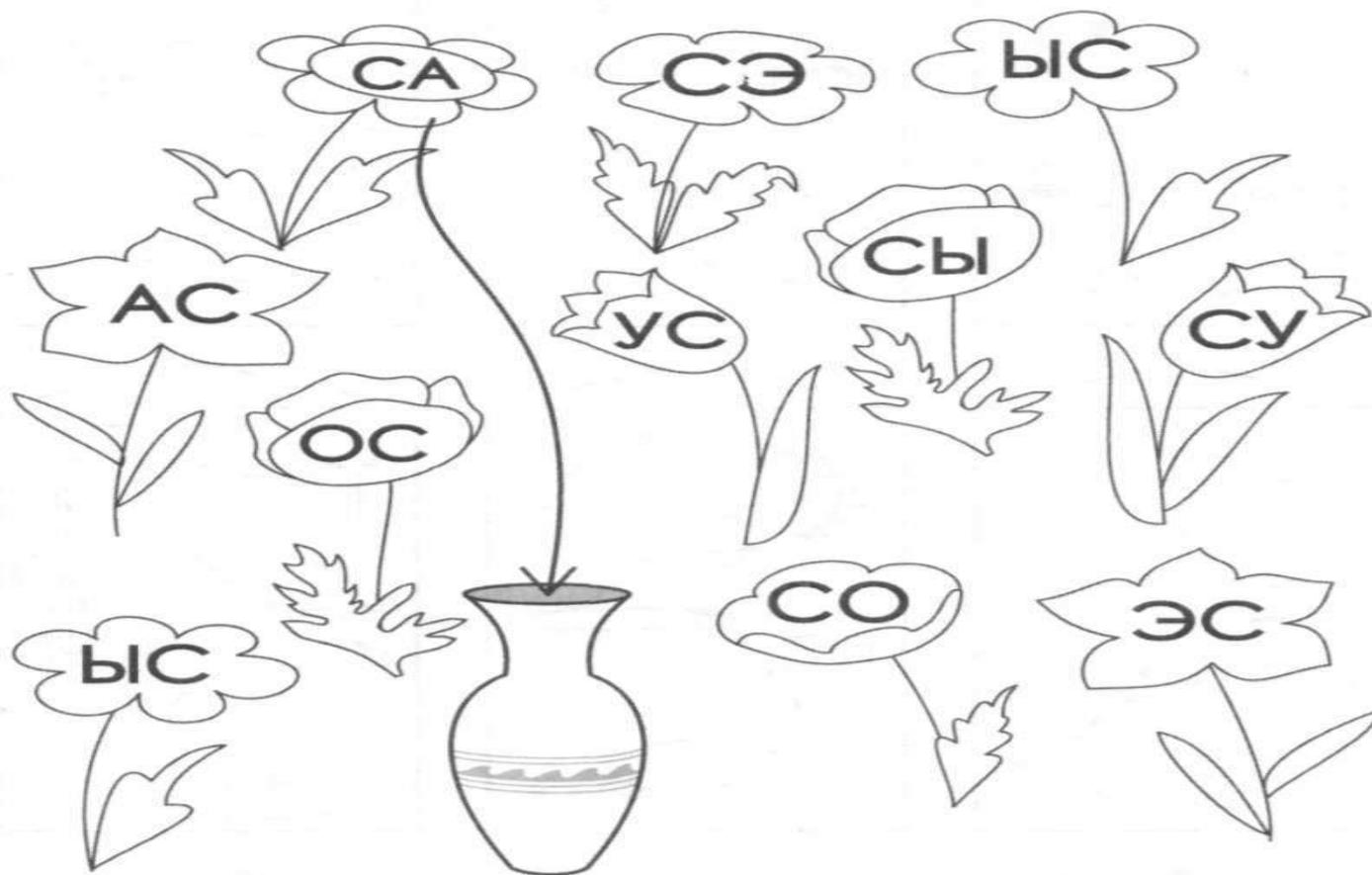
СА СА АС СА АС СА СА АС АС
 АС АС АС СА СА АС АС СА СА
 СА СА АС АС СА АС СА АС СА

Подскажите ребенку, что читать слоги нужно слева направо и сверху вниз. Если ребенок путает точку начала чтения, обозначьте ее красной точкой.



Колючие цветы

Мы со Свистелочкой отправимся на луг за цветами, чтобы собрать красивый букет. Посмотри, какие красивые цветы, прочитай слоги, написанные на них. Сбирать цветы будем осторожно. Цветы, на которых написаны слоги, где буква **С** в начале слога, растут на лугу, их можно срывать, а цветы, где буква **С** в конце слога, сорвать нельзя, потому что они растут за оврагом в крапиве. Соедини собранные цветы с вазой.

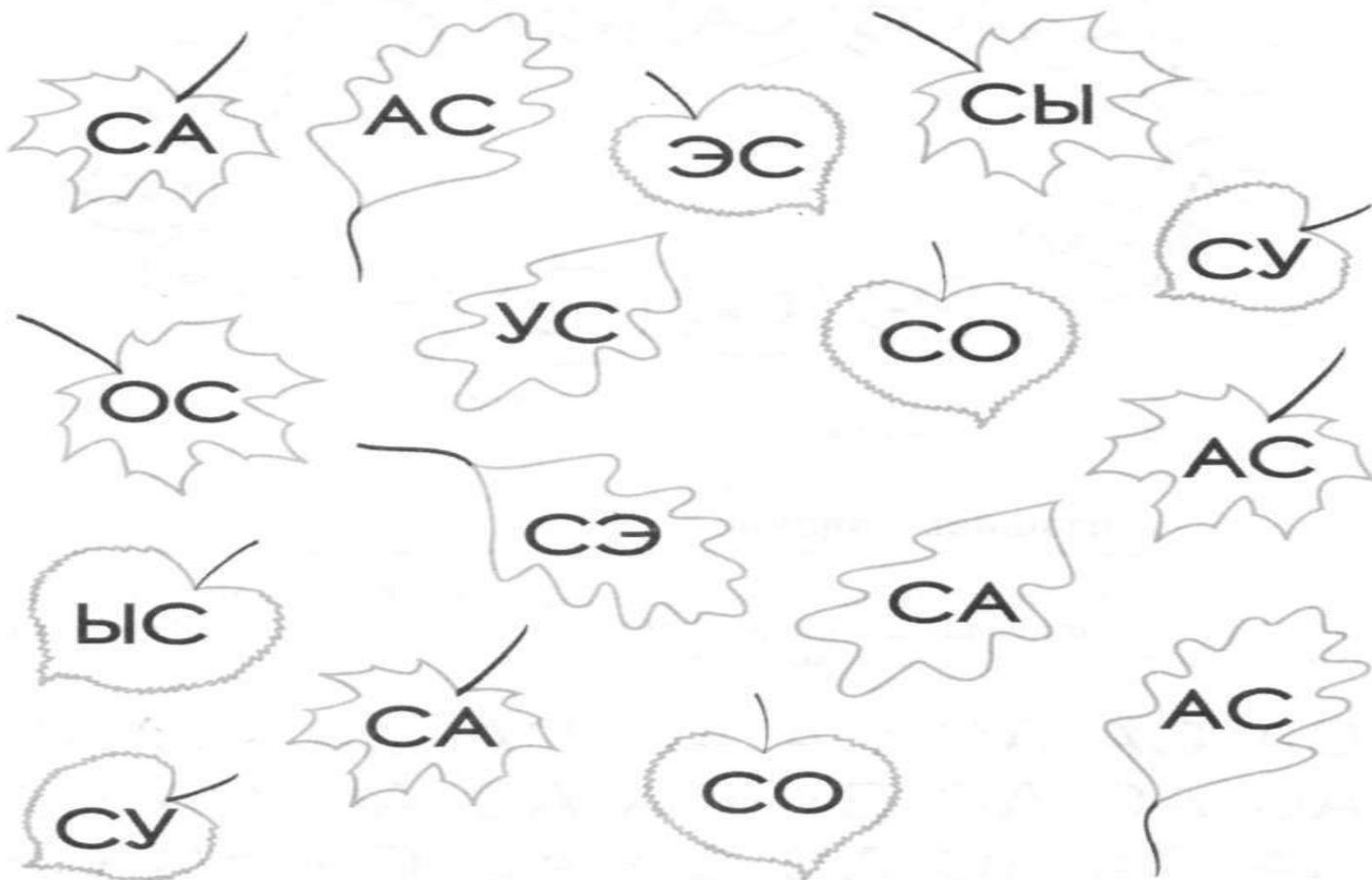


Если ребенок ошибется и «сорвет» цветок, который «в крапиве», взрослый может легонько «поколоть» ребенка ногтями, изображая крапиву.



Букет из листьев

Давай поможем Свистелочке собрать для мамы букет из осенних разноцветных листьев. Ой, что же делать? Все листья бесцветные! Придется нам самим их раскрашивать. Прочти все слоги и обведи листья нужными карандашами. Листья, на которых написана **С** в начале слога, обведи желтым карандашом. Листья, на которых написана **С** в конце слога, обведи красным карандашом.

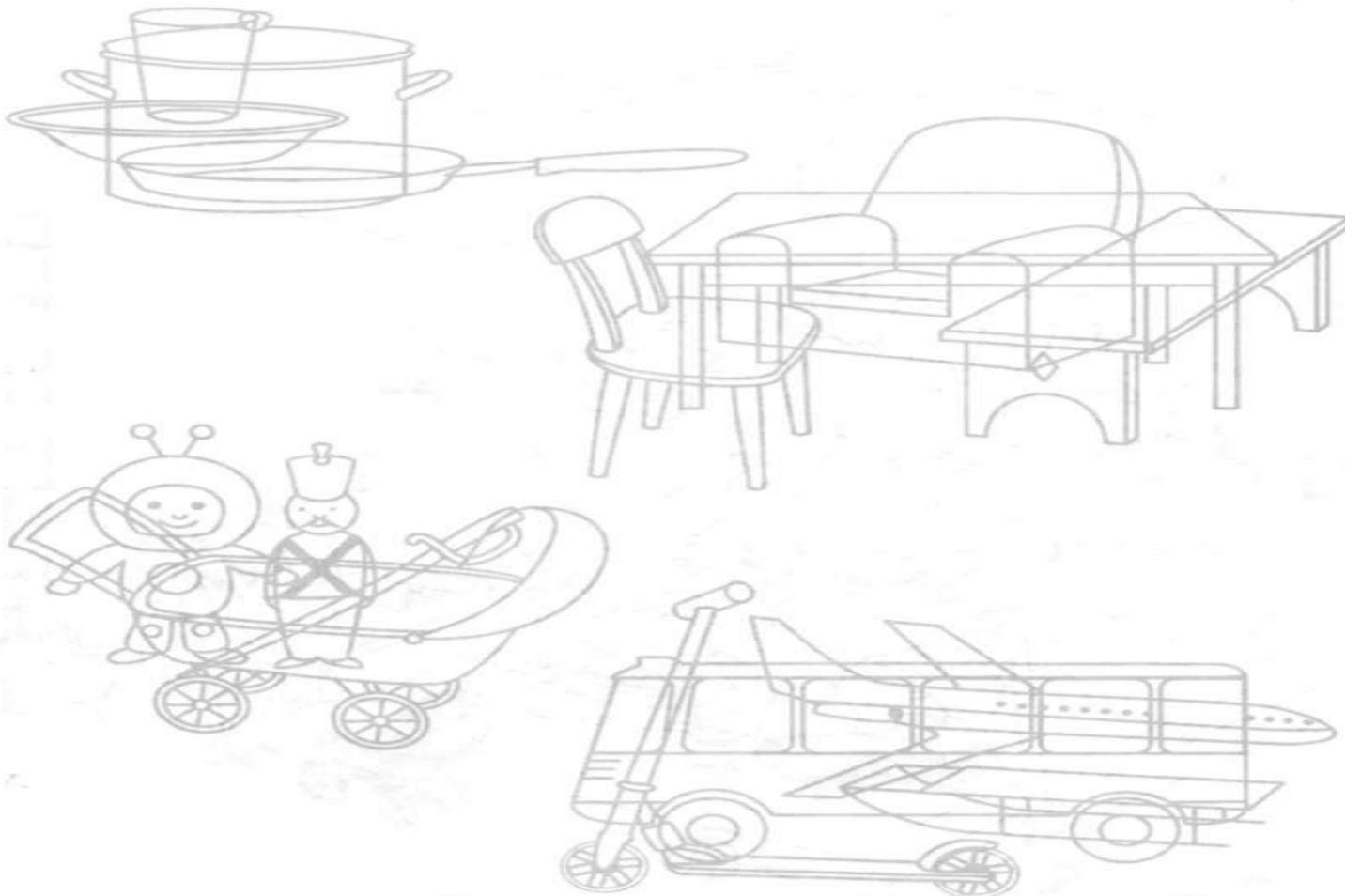


Спросите ребенка: листья каких деревьев мы собирали? Лист липы — какой? А лист клена — какой? А лист дуба?



Слова спрятались

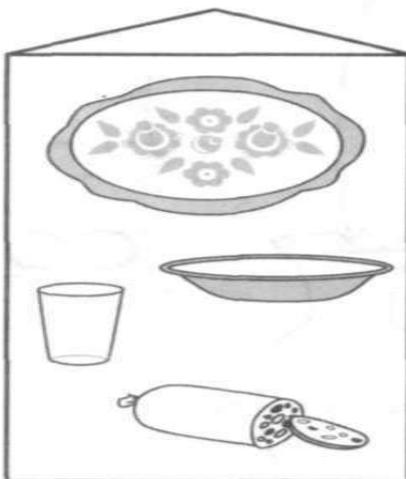
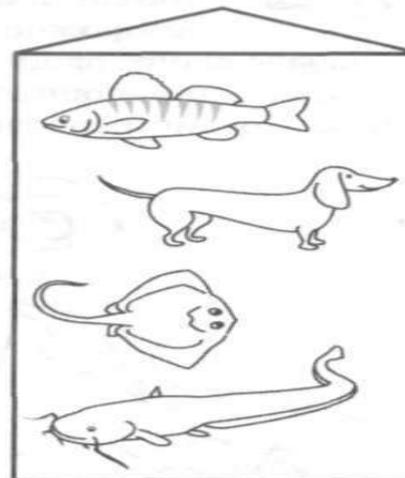
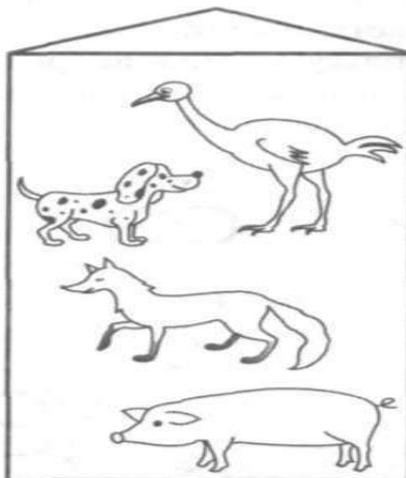
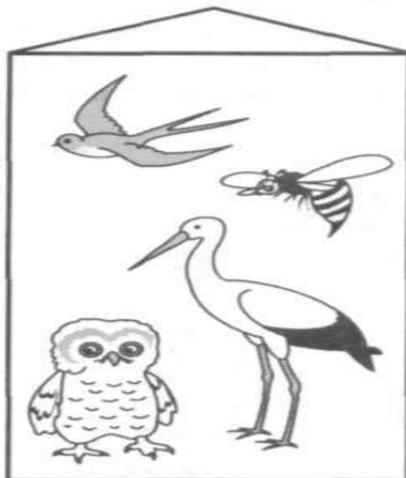
Помоги Свистелочке найти все картинки со звуком **С** и назови их. Скажи, как называются одним словом предметы каждой группы?



Словарь: сковорода, миска, кастрюля, стакан — посуда; стол, стул, кресло, скамья — мебель; космонавт, солдатик, сабля, коляска — игрушки; автобус, сани, самолет, самокат — транспорт.

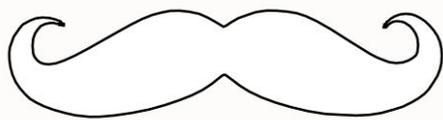
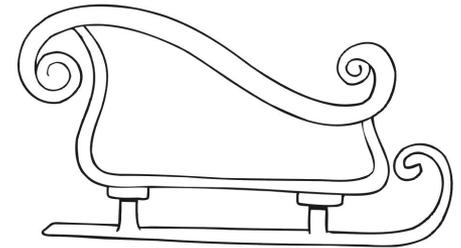
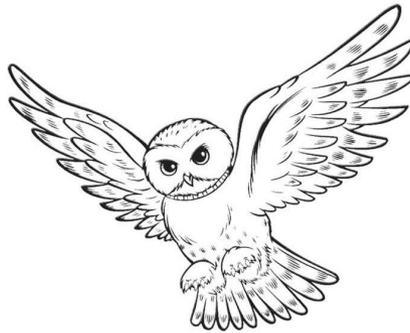
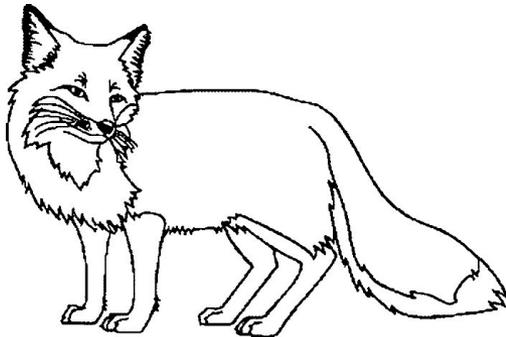
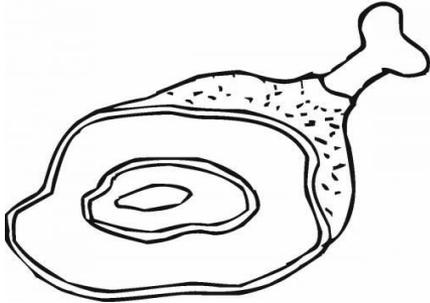
Четвертый лишний

Свистелочка нарисовала для тебя картинки. Назови их, скажи, какая картинка в каждом домике лишняя, объясни почему и зачеркни ее.



Словарь: ласточка, аист, сова, оса; собака, свинья, лиса, страус; судак, сом, скат, такса; сарафан, носок, сапоги, свитер; колбаса, поднос, стакан, миска; стол, стул, скамейка, кресло.

Найди слова со слогом СА (СЫ,
СО).

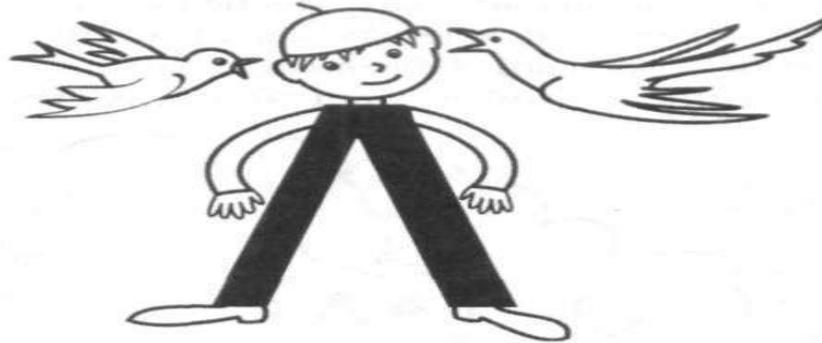




Балаболки

Буква Л хочет тебе рассказать о своих подружках-балаболках. Они все время что-то болтают. Для того чтобы разговаривать с ними, попробуй запомнить их язык.

ЛА-ЛА-ЛО
 ЛЫ-ЛЭ-ЛА
 ЛЭ-ЛЫ-ЛЭ
 ЛА-ЛЫ-ЛО
 ЛЫ-ЛЫ-ЛА
 ЛО-ЛЫ-ЛА
 ЛУ-ЛЫ-ЛЭ
 ЛУ-ЛО-ЛА



Вы читаете ребенку по три слога. Ребенку нужно запомнить и повторить за взрослым три слога подряд в том же порядке. Если ребенок с легкостью справляется с этим заданием, то предложите ему запомнить четыре слога, а также составить другие слоги с этими звуками.



Домашнее задание

Мама дала букве Л задание написать слоги с буквами А, У и Э. Но Л все перепутала и написала еще и слоги с буквой О, то есть ОЛ. Помоги ей, пожалуйста, исправить ошибки. Читай все слоги вслух и вычеркивай все ОЛ.

АЛ ОЛ УЛ АЛ ОЛ ЭЛ УЛ ОЛ АЛ
 АЛ ЭЛ УЛ ОЛ ОЛ ЭЛ АЛ УЛ ОЛ
 ОЛ УЛ ЭЛ АЛ ОЛ АЛ ОЛ ОЛ УЛ

Подскажите ребенку, что читать слоги нужно слева направо и сверху вниз. Если ребенок путает место начала чтения, можете обозначить ее красной точкой.



Почини гирлянду

Буква Л решила нарядить елку на Новый год. А какая же елка без *гирлянды*? Но в гирлянде несколько лампочек перегорели. Давай поможем Л найти их. На перегоревших лампочках Л в конце слога. А на исправных лампочках Л — в начале слога. Читай все слоги. Перегоревшие лампочки зачеркивай. А исправные лампочки зажги (раскрась желтым карандашом и нарисуй от них лучики).

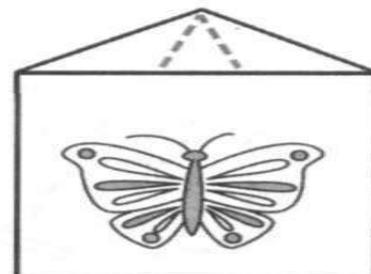
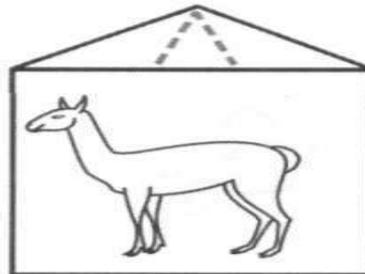
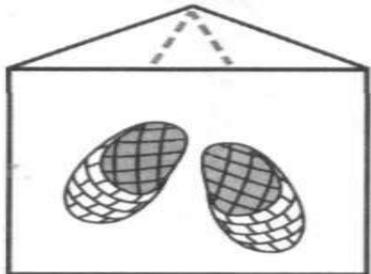
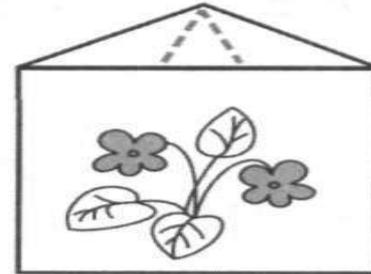
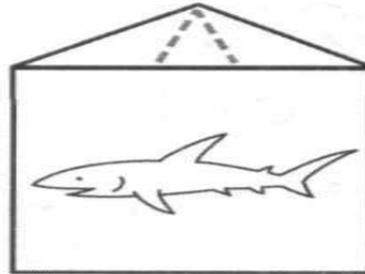
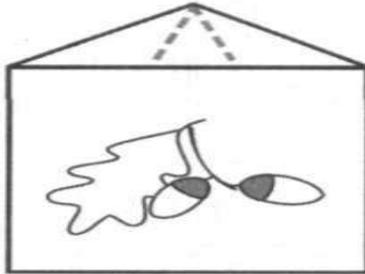
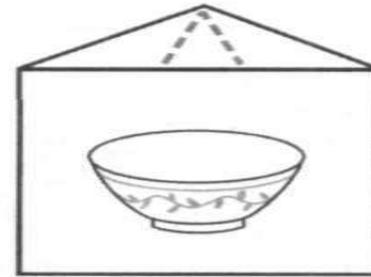
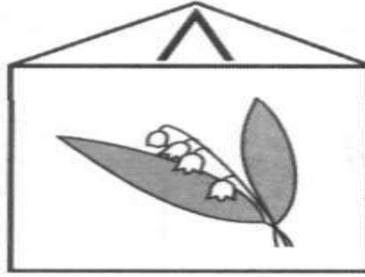
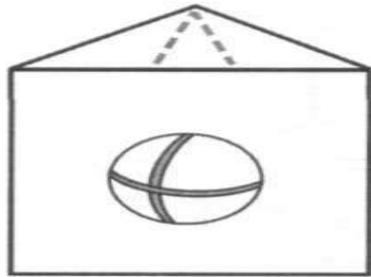


Лампочки можно соединить линией, чтобы получилась гирлянда. Можно поговорить с ребенком о том, куда еще, кроме елки, можно повесить гирлянды.



Улица Л

Л хочет построить улицу для своих друзей. На этой улице могут быть только домики, где живут картинки, в названии которых есть звук Л. Назови картинки на всех домиках. Обведи букву Л только на тех домиках, где живут картинки со звуком Л.



Покажите ребенку настоящую пиалу, фиалку и другие предметы, которые он может не знать. Предложите ребенку соединить одной линией все домики со звуком Л, чтобы получилась улица. **Словарь:** мяч, ландыш, пиала, желуди, акула, фиалка, лапти, лама, бабочка.

Пи-пи-пи, ла-ла-ла — Получается... пила.

Иг-иг-иг, ла-ла-ла — Получается... игла.

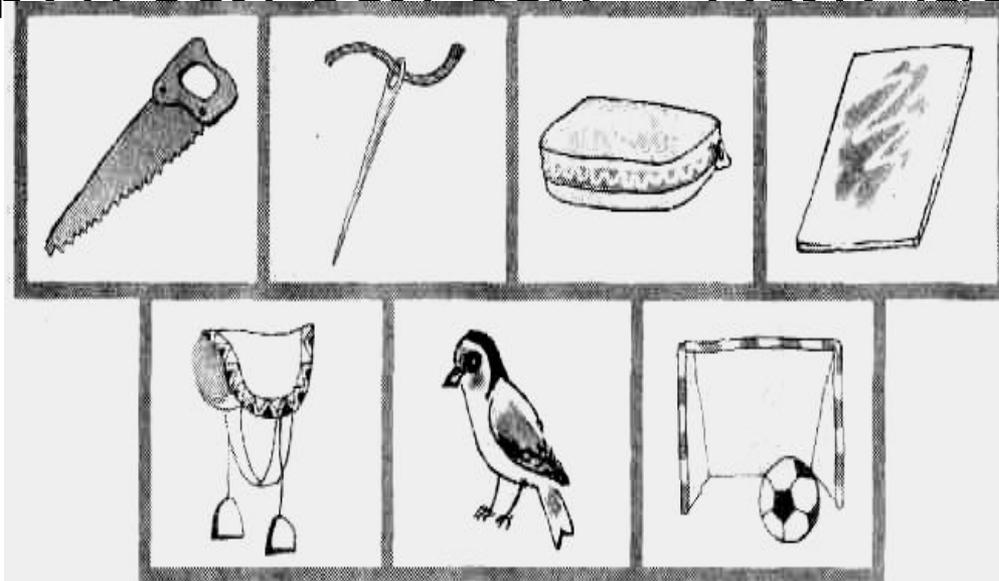
Пе-пе-пе, нал-нал-нал — Получается... пенал.

Стек-стек-стек, ло-ло-ло — Получается...
стекло.

Сед-сед-сед, ло-ло-ло — Получается... седло.

Ще-ще-ще, гол-гол-гол — Получается... щегол.

Фут-фут-фут, бол-бол-бол — Получается...
футбол





Я говорю слово, а ты звуки С или
З.



Называть последнее слово.



Виноград

Рад-рад-рад - это виноград.
Рад-рад-рад - сладкий виноград.
Рада-рада-рада - висят кисти винограда.
Радом-рядом - много ос над виноградом.
Раду-раду - мы нарвали винограду.



Баран

Ран-ран - вот баран.
Ран-ран - упрямый баран.
Рана-рана-рана - рога есть у барана.
Рана-рана - повстречались два барана.
Раны-раны - рогами стукнулись бараны.



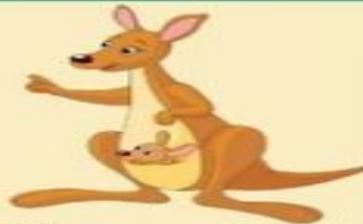
Корова

Рова-рова - вот корова.
Ровы-ровы - рога есть у коровы.
Рову-рову-рову - мы пасем корову.
Рова-рова-рова - ест траву корова.
Рова-рова - молоко дает корова.



Кукуруза

Руза-руза-руза - это кукуруза.
Руза-руза - растет в поле кукуруза.
Рузу-рузу - мы сорвали кукурузу.
Рузу-рузу - мы сварили кукурузу.
Руза-руза - варилась долго кукуруза.
Рузу-рузу - все мы любим кукурузу.



Кенгуру

Ру-ру-ру - это кенгуру.
Ру-ру-ру - скачет кенгуру.
Ру-ру-ру - сумка есть у кенгуру.
Рята-рята-рята - в сумке сидят кенгурята.



Ведро

Ро-ро-ро - купили красное ведро.
Ро-ро-ро - на полу стоит ведро.
Ра-ра-ра - пол мы мыли из ведра.

Маленькой ёлочке



- Маленькой елочке
- Холодно зимой.
- Из леса елочку
- Взяли мы домой.
- Сколько на елочке
- Шариков цветных,
- Розовых пряников,
- Шишек золотых.
- Бусы повесили,
- Яркие шары,
- Сласти, подарочки
- Все для детворы.
- Нравится елочке
- Наше торжество.
- Весело, весело
- Нам на Рождество.

Поём песню.

- Дед Мороз

По тропинкам через сёла
Через речку без моста
Дед Мороз идёт весёлый,
Напевая просто так.

**Припев: Дед Мороз, Дед Мороз,
Борода сосулькой
Красный нос
Дед Мороз, Дед Мороз,
Борода сосулькой
Красный нос**

Люди думают, что это
Воет вьюга над рекой,
А у деда, вообще-то,
Просто слух такой плохой

Припев.

Сыплет пряники и сласти,
Пастилу и мармелад
Говорит старушкам: «Здрасьте!
Как, красавицы, дела?»



Поем песню «На пороге Нового

ГОД»

- **1 куплет:** Закружила, замела
 - белая метелица
 - снег ложится на дома,
 - под ногами стелется
- **Припев: Снег идет, снег идет**
 - наступает Новый год
 - Снег идет, снег идет
 - наступает Новый год
- **2 куплет:** Добрый Дедушка Мороз
 - с бородой и в валенках
 - Елку из лесу принес
 - для больших и маленьких
 - **припев: -//-**
- **3 куплет:** Вся в игрушках и огнях
 - елочка-красавица
 - Новый год стоит в дверях.
 - Всем он улыбается
 - **Припев:**



Молодец!!!

