

ВВОДНЫЕ СЛОВА И КОНСТРУКЦИИ



Цели

- Повторить смысловые группы вводных слов
- Отличать вводные слова от омонимичных сочетаний
- Отличать вводные от лжевводных слов
- Контролировать пунктуацию, связанную со вводными словами

Чем отличаются одни и те же слова в предложениях?

- 1) Что может быть вреднее человека обладающего знанием но (не)имеющего доброго сердца?
- 2) Может быть самая большая радость это общение с близкими тебе по духу людьми.
- 3) В воздухе пахло водой, травой, туманом — одним словом пахло ранним прекрасным летним утром
- 4) Одним словом он перечеркнул всё что говорили до него.
- 5) Это жест значит не что иное, как сомнение.

Смысловые группы вводных слов

<https://learningapps.org/display?v=pnf1znpX220>

значения	примеры
Уверенность или неуверенность	
Различные чувства и эмоции	
Источник высказывания	
Порядок явлений или мыслей и связь между ними	
Оценка стиля высказывания, способа выражения мысли	
Призыв к собеседнику	

Между прочим, пожалуйста, по всей вероятности, иными словами, по-моему, на радость, может, видите ли, по преданию, к ужасу, вернее, значит

Различай!

NB!

Не являются вводными и НЕ выделяются запятыми:

мало-помалу, в начале, вдруг, будто, ведь, якобы, в конечном счете, вряд ли, **все-таки**, даже, едва ли, исключительно, именно, как будто, почти, как бы, как раз, к тому же, **между тем**, просто, по решению, по постановлению, приблизительно, притом, почти, поэтому, просто, как максимум, в любом случае, решительно, однажды, словно, решительно, исключительно, вот, примерно, **в конце концов**, тем не менее

Обстоятельства места и времени не являются вводными!!!

Различай

однако

СОЮЗ

ВВОДНО
е

наконе
ц

ВВОДНО
е

наречи
е

Укажите номера предложений, в которых есть вводные слова

1. Книга оказалась очень легкой и в то же время философской.
2. Кстати сказать толки об учёности университетских сторожей сильно преувеличены.
3. Между тем ученики продолжают ежегодно посещать экскурсии в школах.
4. В диктанте он допустил как минимум 10 ошибок.
5. В любом случае ты знаешь, что нужно делать.
6. Однажды мы с классом ходили на экскурсию в планетарий.
7. Говорят на следующей неделе выпадет снег.
8. И вот наступило утро 1 сентября, когда все дети пойдут в школу.
9. Несчастье нисколько его не изменило, а напротив он стал ещё крепче и энергичнее.
0. Кажется на первый план выходит не то, где ты учишься, а у кого

Исправьте ошибки

□ В произведении Тургеньева «Отцы и дети», мы встречаем героя которого по традиции называют «лишним человеком». Вообще, я его таковым не считаю: по моему, он не лишний, и вполне заслуживает место в мире, потому что безусловно приносит пользу обществу. Может он не самый добрый и чуткий человек, однако, он имеет свои ценности и идеалы, значит у него есть и нравственные ориентиры. В связи с этим, Базаров – не лишний, а полезный герой.

□ Орфография – 3 ошибки

□ Пунктуация – 12 ошибок

Проверьте себя

- В произведении Тургенева «Отцы и дети» мы встречаем героя, которого, по традиции, называют «лишним человеком». Вообще я его таковым не считаю: по-моему, он не лишний и вполне заслуживает место в мире, потому что, безусловно, приносит пользу обществу. Может, он не самый добрый и чуткий человек, однако он имеет свои ценности и идеалы, значит, у него есть и нравственные ориентиры. В связи с этим Базаров не лишний, а полезный герой.

Запись под диктовку. Проверь себя

- Великие произведения искусства отличаются тем, что, перейдя за грани веков, они сохраняют не только историческую ценность, но и художественное обаяние. Именно к таким произведениям относится «Слово о полку Игореве», гениальное творение безымянного русского поэта.
- Автор «Слова» не беспристрастный летописец, а, несомненно, боец за утверждение самых высоких идеалов своего народа, за счастливое будущее родины, против всего, что мешает ей развернуться во всю мощь.

ЕГЭ

1. Весна (1) по мнению специалистов (2) будет затяжной и прохладной, а лето (3) наоборот (4) сухим и жарким.
2. Нам (1) однако (2) уже (3) казалось (4) что лес будет тянуться бесконечно.
3. Мне (1) к счастью (2) помогает маляр, или (3) как он сам себя называет (4) подрядчик малярных работ.
4. Кроме того (1) отсутствие в пьесах Чехова борьбы-интриги (2) действительно (3) приводило к необычной организации речи персонажей, лишённой (4) казалось бы (5) какой-либо целеустремлённости, что (6) бывало (7) вызывало недоумение зрителей.
5. От прямых ответов и моих прямых вопросов она (1) впрочем (2) ловко увиливала. Даже трубы (3) мне (4) казалось (5) в её присутствии дымили застенчиво и не в полную силу.

Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции

- А что ж,(1) Поликарповна,(2) неужто всё только на деньги считать? Я вот тебе поправлю,(3) а ты потом вспомнишь обо мне добрым словом,(4) вот мы,(5) как говорится,(6) и квиты,(7) – сказал он и засмеялся.
- Когда мы шли к магазину,(1) мне было страшно: а вдруг книга уже продана? Нет,(2) книга лежала на месте. Мы сели в вагон дачного поезда,(3) и все,(4) разумеется,(5) сразу заметили, какую книгу я везу.

щие

запятые при вводной конструк

ЦИИ

- Елена Францевна,(1) забыв обо мне,(2) перенесла свой гнев на Павлика,(3) а он слушал её,(4) по обыкновению,(5) молча,(6) не оправдываясь и не огрызаясь.
- Ему было не очень страшно,(1) а иногда даже,(2) наоборот,(3) весело,(4) когда падали фашисты. А когда падали наши,(5) ему казалось,(6) что они потом встанут.